**Технологическая карта урока физической культуры**

**Учитель**: Клюев Владислав Вадимович

**Класс**: 4

**Дата:** 15.01.2020

**Место проведения:** спортивный зал МОБУ СШ № 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  Футбол. Ведения мяча попеременно ведущей и не ведущей ногой по прямой, зиг-загом. Передачи мяча внутренней стороной стопы.  |
| **Цель** | Сформировать у обучающихся навыки техники ведения, передачи мяча внутренней стороной стопы. |
| **Планируемые результаты** | Предметные:научатся: выполнять ведение, передачи;получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий.Метапредметные:  сопоставлять изученный материал с возможностью его применения в игровой деятельности.Личностные: формировать навык работы в группе, развивать внимание, ловкость, координацию. |
| **Методы и формы обучения** | Словесный, наглядный, игровой, соревновательный методы; фронтальная и групповая форма обучения. |
| **Образовательные ресурсы** | Футбольные мячи, конусы, манишки, фишки, свисток. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Универсальные** **учебные действия** |
| I.Подготовительный этап (12 мин.)1.Построение в шеренгу.2.Постановка задач урока.3. Разминка.4. Деление класса на 3 группы | Ознакомить обучающихся с целью и задачами урока, настроить детей на урок. Напомнить о необходимости соблюдения техники безопасности.Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.Разделить класс на 3 группы. | Строятся в одну шеренгу.Выполняют общеразвивающие упражнения и беговые без предметовДелятся на 3 группы | *Личностные:* понимают значение уроков физической культуры для укрепления собственного здоровья*Регулятивные:* определяют последовательность и приоритет разминки мышечных групп; осуществлять пошаговый контроль своих действий.*Познавательные:* использовать общие приемы решения задач.*Коммуникативные*: обсуждают ход предстоящей разминки. |
| II. Актуализация знаний (4 мин.) | Перестроить обучающихся в одну шеренгу.Вопрос. Ребята, какие элементы техники игры в футбол Вы знаете?Сегодня мы будем с вами работать группами по методу круговой тренировки. Каждая группа должна выполнить 3 задания:1-ведение мяча по прямой.2-ведение мяча зиг-загом.3-передачи мяча внутренней стороной стопы. | Перестраиваются в одну шеренгуСлушают наводящие вопросы и воспринимают информацию учителя, выполняют задание, задают вопросы. | *Познавательные:*Общеучебные – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя.*Коммуникативные:* умеют участвовать в диалоге. |
| III. Основной этап (15 мин.) 1-: ведение мяча: -"змейкой"-удары носком левой ногой по неподвижному мячу в ворота;-удары носком правой ногой по неподвижному мячу в ворота: 2-ведение мяча: -"змейкой"3-передача мяча партнеру во встречной колонне. | Перестроить обучающихся по группам согласно заданиямОбъясняет технику удара носком левой и правой ногой по неподвижному мячу в ворота.Объясняет технику ведения мяча.Объясняет правильное выполнение передачи мяча партнеру во встречной колонне.Добивается самостоятельному освоению обучающемуся заданий. Выявляет и устраняет ошибки. | Перестраиваются по группам и выбирают капитанаСлушают объяснение учителя и выполняют задание. | *Регулятивные:* принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем*Коммуникативные:* умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, контролируют действия партнеров в группе.*Познавательные:* понимают значение выполняемых действий.*Личностные:* умеют добросовестно выполнять задания. |
| VI. Первичное осмысление и закрепление (10 мин.) | Объясняет правила и проводит учебную игру в мини-футбол 5х5. | Играют в мини-футбол . Реализуют изученные элементы футбола в игре. | *Коммуникативные:* умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, контролируют действия партнеров в игре*Познавательные:* ориентируются в разнообразии способов решения задач.*Регулятивные:* адекватно воспринимают замечания учителя и членов команды. |
| VII. Рефлексия (4 мин.)1. Упражнения на внимание.2. Итоги урока. | Построение в одну шеренгу .Игра на внимание «Класс смирно!»- Молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина.Обобщить полученные на уроке сведения.-Какие задания мы сегодня с вами выполняли?-Что понравилось?-При выполнении каких упражнений испытывали трудности?-как вы думаете к какой теме относятся задания, которые мы сегодня выполняли? | Выполняют игру.Обсуждают результаты учебной деятельности с обучающимися и учителем | *Коммуникативные:* умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности. *Регулятивные:* действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. *Личностные:* смыслообразование - самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.Нравственно-этическая ориентация – навыки сотрудничества в разных ситуациях*Познавательные:* умеют обсуждать содержание и результаты совместной деятельности. |