

К МОМЕНТУ

## ПОРТРЕТ НА ФАСАДЕ ШКОЛЫ

*На фасаде средней школы № 2 появилась мемориальная доска, открытая в честь бывшего директора школы Дмитрия Васильевича Крылова. С этой торжественной и одновременно трогательной церемонии начался юбилейный вечер, посвященный 80-летию учебного заведения.*

Выпускники разных лет шли в этот день вновь к родной школе, которая встречала их помолодевшей и похорошевшей. Шли, чтобы встретиться с одноклассниками и любимыми учителями и, сбросив груз прожитых лет, вновь окунуться в веселое и беззаботное детство.

— Мы и хулиганили — было такое дело, — смеется выпускница 1968 года Л.В. Власова (Кутасова), — но больше все же общественно-полезными делами занимались. На приусадебном участке работали, территорию убирали, в походы ходили вместе с нашим директором Дмитрием Васильевичем Крыловым. В общем, жили весело и очень дружно.

— А еще мы активно собирали макулатуру и металлолом и обязательно стремились сделать это лучше других, причем нередко доходили в своем стремлении до курьезов, — присоединяется к разговору выпускница 1971 года И.Б. Баханова (Музыкаева). — За школой находилась кочеварка, где среди прочего оборудования были так называемые "пистолеты" — железяки килограммов, наверное, по 200, одну из которых мы поздним вечером и "приватизирова-



ли". Наутро ждали поздравлений с победой, потому что были в ней абсолютно уверены, а вместо этого получили нагоняй от Дмитрия Васильевича, который заставил вернуть украденные "пистолеты" на место.

Практически в каждом из рассказов выпускников обязательно присутствует директор школы, которого все ученики просто обожали. Он руководил второй средней не так уж много — всего 15 лет, с 1962 по 1977 год, но оставил настолько яркий след в истории учебного заведения, который и до сих пор не гаснет в памяти коллег и благодарных учеников.

— Нам повезло, что у нас был такой директор — человек с большой буквы, — уверены выпускники 1977 года, которые пришли на юбилей практически всем классом. Кстати, именно выпускники стали инициаторами открытия мемориальной доски в память любимого директора, решили приурочить церемонию к 80-летию юбилею школы. И даже столкнувшись с определенными трудностями, ведь у Дмитрия Васильевича не было никаких педагогических наград и высоких званий, его бывшие ученики не отступили. Потому что у них была высокая и благородная цель: оставить



память о директоре для нынешних и грядущих поколений школьников.

— Я бы назвала Дмитрия Васильевича самым лучшим директором не только в нашем городе, но и вообще в мире, — призналась выпускница 1978 года О.В. Шуткина. — Он был интеллигентом до мозга костей, знал четыре языка, и никогда даже словом не мог обидеть человека, держался со всеми на равных, вплоть до самых малышей, но без панибрательства.

То, что нынешние школьники являются достойными преемниками предыдущих поколений выпускников второй средней, они доказали своим выступлением уже в актовом зале, устроив для гостей яркий флэшмоб, где рассказали о своих сегодняшних достижениях. И эти достижения,

несомненно, есть. Ведь вторая средняя является в Гаврилов-Яме не только зачинателем кадетского движения, которое постепенно распространилось по всем школам района. Школа стала и уникальной инновационной площадкой по внедрению инклюзивного образования, и теперь здесь учатся ребяташки не только с различными проблемами со здоровьем, но даже и с отклонениями в умственном развитии. И учатся весьма успешно. Так что вторая средняя по-прежнему не сдает завоеванных позиций одного из лучших учебных заведений Гаврилов-Ямского района, которые нарабатала под руководством Дмитрия Васильевича Крылова, увековеченного на фасаде школы, коей он отдал больше двадцати лет своей жизни.

Татьяна Киселева.

## СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 - ТЕРРИТОРИЯ БЕСКОНЕЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Если вы бываете во второй средней, то видите ее преображение. Классы становятся светлее и уютнее. В них появляется новое современное оборудование. Оборудованы кабинеты специального назначения по биологии и химии, физике, информатике, технологии, ОБЖ; кабинет музыки, в котором можно полноценно проводить и занятия по хореографии; кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога, сенсорная комната; кабинеты социального педагога и педагога-психолога; библиотека-музей; информационно-библиотечный центр с широким доступом к электронным книгам и учебно-познавательным ресурсам; школьная телестудия; кабинет старшей вожатой, где проходят заседания Совета учащихся и Службы примирения. Для проведения уроков физической культуры и занятий внеурочной деятельности есть большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, волейбольная площадка, а также площадки для мини-футбола и занятий легкой атлетикой. Кроме того, в школе имеются современные медицинский и процедурный кабинеты. Все это для 430 мальчишек и девчонок, которые на данный момент учатся во второй школе.

Школа — это не только здание, школа — это, прежде всего, люди: учителя и ученики. Доброта и забота — это самые важные черты характера наших учителей. Каждый из них понимает, что педагогика — дело творческое. Педагогика — это искусство, искусство добиваться от ученика того, что он, порой, не хочет делать, но должен. Ведь дети далеко не всегда готовы с радостью выполнять то, что от них требуется. Расположить их к этому, убедить в необходимости и пользе их обязанностей — великое искусство. Причем искусство это заключается в

*В этом году средней школе №2 исполнилось 80 лет. Для человека — это зрелый возраст, а для школы — полный расцвет сил. За предыдущие годы накоплен богатый опыт, опираясь на который, школа смело глядит в свое будущее.*

том, чтобы заинтересовать ученика и помочь ему увидеть глазами взрослого человека, насколько важно и полезно выполнить то или иное дело. И в этом наши учителя — настоящие виртуозы.

В течение нескольких лет педагогический коллектив школы стабилен (65 человек) и в ней существует система повышения квалификации учителей. 33 педагога освоили технологию восстановительного подхода к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних, участвуя во Всероссийском проекте "Медиация в образовании". Для решения проблем формирования у учащихся терпимости, доброты и норм общекультурного поведения в целом в школе создана Служба примирения (медиации), которая является модулем психолого-медико-педагогического сопровождения. Кроме того в школе трепетно относятся к своевременному выявлению способностей учащихся и помогают их раскрывать и реализовывать.

Каждая школа имеет свои достоинства. Конкурентные преимущества нашей школы следующие.

Мы первыми в районе весьма успешно опробовали совместное обучение здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; мы применяем инклюзивное воспитание, как целенаправленную деятельность по совместной социализации детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, направленную на формирование ценностей и ценностных ориентаций, правил общения, нравственных норм и поведенческих стереотипов; у нас раз-

вита хорошая система психолого-педагогической поддержки учащихся, которую оказывают высококвалифицированные специалисты медико-психолого-педагогической службы.

Кроме того, средняя школа №2 стала инициатором зарождения кадетского движения в Гаврилов-Ямском районе. Кадетские отряды, существующие уже на протяжении девяти лет, — это системная предпрофессиональная подготовка учащихся. Организация образовательного процесса для учащихся кадетского класса осуществляется в режиме полного дня — только при таком условии можно наиболее полно объединить урочную и внеурочную деятельность, а также дополнительное образование для наиболее качественного развития кадетов.

В 2011 году вторая школа стала инициатором проведения ежегодного межмуниципального мероприятия "День кадета", в 2014-м — муниципального праздника "Кадетский бал". Теперь он стал фестивалем-конкурсом и вышел за границы нашего района. Кадеты являются участниками, призерами и победителями различных конкурсов, слетов, военно-спортивных соревнований и сборов районного, межмуниципального, областного и российского уровней.

В нашем учебном учреждении развита система школьного дополнительного образования, построенная на максимальном учете индивидуальных особенностей и потребностей учеников. Реализуются программы: "Танцевальное ис-

кусство", "Юный полицейский России", "Сказка", "Дорожный патруль", "Наследие", "И в шутку, и всерьез", "Гармонизация развития детей на основе нравственных ценностей", а также программы по фитнесу, самбо и мини-футболу, волейболу, баскетболу.

Особое внимание уделяется развитию литературных способностей учащихся. На базе школы существуют следующие творческие объединения: "Юный корреспондент", "Крылатая строка", "Пегасик". Благодаря педагогам-словесникам и талантливым детям выходят в свет школьные тематические альманахи, школьная газета "Родник", литературный альманах "Пегасик". Дружба с "Издательским Домом Николаевых" позволила выпустить несколько книг с произведениями учеников второй школы. Своя книжка — это огромная радость для талантливого человека. Также с легкой руки С.Ш. Николаева творческие работы наших ребят появились на страницах всероссийского литературно-художественного журнала "Светоч". Произведения школьников можно прочитать на страницах районной газеты "Гаврилов-Ямский вестник", областных газет "Северный край" и "Городские новости", в московском журнале "Читаем вместе". Наши юные журналисты на высоте — им покорились конкурсы "Журналистское мастерство" и "Литературные вести". Юные писатели нашей школы привезли в родной город золотое перышко конкурса "Проба пера" и диплом первой степени с "Филологических чтений"! Перечень всех

победителей литературных конкурсов разного уровня — школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного — отнюдь не просто.

Средняя школа №2 смело смотрит в будущее: является муниципальной инновационной площадкой по проблеме работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности; ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; региональной базовой площадкой "Инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы".

Результат работы школы по достоинству был оценен на муниципальном конкурсе "Лучшее образовательное учреждение". В 2017 году данный конкурс проходил в нашем районе уже во второй раз. Мы понимаем, что невозможно становиться победителями каждый год. Но мы уверены в том, что став лучшими в 2016 году, мы вошли в историю района как самые первые победители конкурса.

Все выше сказанное подтверждается мнением учеников и выпускников нашей школы, которые отмечают, что школа отличается особыми теплыми взаимоотношениями педагогов, учеников и выпускников, и в ней царит любовь! Ученики уверяют: "Здесь каждому предоставляется возможность обучения в атмосфере сотрудничества, равенства, социальной справедливости, сочувствия и положительного отношения. Дети и взрослые получают пользу от доброжелательной и благоприятной обстановки, в которой ценятся межличностные отношения и ощущение совместной работы ради общего блага".

Коллектив средней школы №2.