**«Утверждаю»**

 **Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Л.Акимова**

**ПРОГРАММА**

**обучения родителей методам формирования у детей**

**навыков безопасного поведения учащихся**

**Актуальность проблемы**

Безопасность человека – одна из глобальных проблем, которая выходит сегодня на первое место по своей актуальности. Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения школьников безопасному поведению, заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. лей Одним из путей решения проблемы является умение родителей научить своего ребенка правильно действовать в различных ситуациях.

Порой не всегда родители знают, как правильно научить своих детей, умениям и привычкам безопасно вести себя в различных жизненных ситуациях. Данная программа предусматривает обучение родителей по 3 модулям.

**Цель программ:** профилактикадетского травматизма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание занятий** | **Продолжительность занятий** |
| **I модуль****Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**  |
| **I** | 1. Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДПП.2. Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах, в транспорте.3. Обеспечение безопасности движения школьников по пути в школу и домой (принципы определения безопасного маршрута движения) 4. Практическое занятие «Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» | 10 мин20 мин15 мин20 мин. |
| **II** | 1. Типичные опасные дорожные ситуации для школьника-пешехода («ловушка» на дорогах), формы и методы их изучения в семье.2. Основные навыки безопасного поведения ребенка в условиях дороги | 30 мин15 мин |
| **III** | 1. Основные законы безопасного движения.
2. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте.
 | 15 мин30 мин |
| **IV** | 1. Правила дорожного движения:* Правила перехода нерегулируемого пешеходного перехода
* Назначение светофора.
* Правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения.
* Изучение обязанностей пешехода, пассажира, велосипедиста.

2. Обеспечение безопасности движения детей во внешкольные учреждения (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений. | 30 мин15 мин |
| **V** | 1. Правила поведения детей в общественном транспорте.2. Правила безопасности детей при движении организованными группами.3. Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями. | 15 мин15 мин15 мин |
| **VI** | Итоговое занятие. Особенности поведения детей в каникулярное время. | 20 мин |
| **II модуль****Профилактика пожарной безопасности и безопасности на воде** |
|  **I** | 1. Основные причины пожаров
2. Поведение детей в опасной ситуации
 | 15 мин |
| **II** | 1. Как научить ребенка правилам безопасного поведения дома
2. Как действовать при пожаре в квартире
3. Как действовать при пожаре в общественном месте
 | 20 мин15 мин15 мин |
| **III** | 1. Безопасность детей в каникулы
2. Как научить ребёнка правилам обращения с бытовыми приборами
3. Что делать при запахе газа в квартире
 | 30 мин15 мин15 мин. |
| **IV** | 1. Поведение детей на водных объектах
2. Зимняя река
3. Научите ребенка плавать
 | 20 мин15 мин10 мин |
|  | Итоговое занятие .Особенности поведения детей в экстремальной ситуации. | 20 мин. |