**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя школа №2»**

**Интерактивное занятие:**

«Безопасное движение по улицам и дорогам»

**Тема:** «Обучение основам безопасного участия в дорожном движении»

**Авторы проекта:**

 учащиеся отряда ЮИД

**Возраст** – 13 лет

**Ярославская область**

**Гаврилов-Ям**

**2017**

**2. Задачи мероприятия:**

1. Развивать дорожную грамотность детей.

2.Обучать учащихся безопасному поведению в условиях дорожной среды.
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
4. Воспитывать ответственность детей за свое поведение на дорогах.

**3. Участники проекта:** учащиеся 2 «А и 2 «Б» классов и члены отряда ЮИД.

**4. Время и место проведения мероприятия:**

мероприятие проводится в начале учебного года (сентябрь),

в образовательном учреждении:

* теоретическая часть - в кабинете ОБЖ,
* практическая часть – на школьной автоплощадке.

**5.Оборудование и реквизит:**

* в кабинете ОБЖ: проектор, ноутбук, экран, колонки;
* на автоплощадке : микрофоны, макеты дорожных знаков, светофор,2 стола, настольная игра «Знай и соблюдай правила дорожного движения», карточки «Викторина ПДД», конусы – 7 шт., велосипед, защитный комплект шлем, перчатки , налокотники

**6.Поэтапный ход сценария**

**I этап – теоретическая часть**

*Все участники мероприятия собраются в кабинете ОБЖ, учащиеся сидят за партами, кадеты ЮИДовцы приступают к проведению занятия.*

**Вед 1.**Уважаемые пешеходы, дорога - дело серьезное, и для того, чтобы ваш путь был безопасным, нужно знать и соблюдать Правила дорожного движения.

**Вед.2**: Мы предлагаем вам сегодня совершить путешествие в Страну «Светофорию».

Вы согласны? *(дети отвечают)* (да)

Тогда в путь! Пристегните ремни безопасности! Мы отправляемся!

**Вед.1:** Внимание, внимание! Остановка «Безопасные дороги»

***1 слайд*** – обозначено название мероприятия.

***2 слайд-***  показ

**Вед.2**: С давних времен люди передвигались. А чтобы облегчить свой путь, они призывали на помощь животных, которые помогали им перевозить грузы и просто перемещаться от селения к селению намного быстрей. В зависимости от того, в какой точке планеты жил человек, такие животные ему и помогали.

***3 слайд***

**Вед.1:** Но время движется вперёд, человек изобрёл автомобиль, и люди задумались, как передвигаться, чтобы не мешать друг другу. Тогда дорогу поделили: транспорт стал двигаться по проезжей части, а пешеходам отдали тротуары, пешеходные дорожки и обочину.

***4 слайд***

**Вед.2**: Тогда люди снова задумались, как сделать так, чтобы и водители, и пешеходы знали свои права и обязанности на проезжей части, и придумали маленькую, но очень умную книгу «Правила дорожного движения», которая стала законом для всех пешеходов и водителей.

Ребята, а вы хотите вспомнить правила для пешеходов?

(дети отвечаю)

Тогда внимание на экран! (***гиперссылка видеоролик «Каждый пешеход должен знать!»)***

***5 слайд***

**Вед.1:** Как много должны знать пешеходы, чтобы не попасть в опасную ситуацию на дороге. Если вы идете куда-то классом, нужно помнить о правилах. Идти нужно организованно, по тротуару, придерживаясь правой стороны, и только со взрослыми, у которых в руках должны быть сигнальные флажки.

***6 слайд***

**2 кадет**: А если вы переходите проезжую часть, это также необходимо делать по правилам. Надеюсь, они тебе знакомы. Какой дорожный знак нам в этом поможет?

*(ответы детей – Пешеходный переход)*

Совершенно верно, ребята!

***7 слайд***

**Вед.2:** Ребята,наступила осень, а это значит, день станет значительно короче. Двигаться в темноте в условиях улицы не безопасно.

Вы согласны со мной? (да !) Вас плохо слышно (все громко –да!) И чтобы быть заметным на дороге, что нужно носить…….?

*(дети отвечают – прикрепить к своей одежде световозвращающий значок)*

Правильно, светоотражающие значки , брелоки и полоски на одежде.

***8 слайд***

**Вед.1**: Как же трудно быть пешеходом! То ли дело пассажир- ни обязанностей тебе, ни правил!

**Вед.2:** Дорогой друг, ты не прав! Находясь в любом виде транспорта, нужно помнить о грамотном поведении. Я уверена, наши ребята знают, что необходимо, для того, чтобы дорога с папой или мамой в автомобиле была безопасной?

*(дети отвечают – для безопасности в салоне автомобиля, необходимо детское кресло)*

А если ты стал пассажиром школьного автобуса, то правил должен знать еще больше! Ребята, хотите их знать?

*(ответы детей*)

***Гиперссылка – социальный ролик «Школьный автобус»***

***9 слайд***

**Вед.1**: Быть грамотным пассажиром в школьном автобусе просто- запомнил правила и наслаждайся дорогой вместе со своими одноклассниками.

**Вед.2:** А мы с одноклассниками, любим кататься на велосипедах!

**Вед.1**: Я надеюсь, вы делаете это по правилам!?

**Вед.2:** Конечно! Ребята, мы вам сейчас их напомним!

Гиперссылка видеоролик «Безопасное движение – это жизнь!»

***10 слайд***

**Вед.1:** Запомните, друзья, до 14 лет выезжать на дороги, опасно для жизни!

***11 слайд***

**Вед.2**: Ребята, мы уверены, что ваша дорога в школу будет всегда безопасной! А мы, ЮИДовцы, будем напоминать вам о грамотном поведении на проезжей части.

**Вед.1** Сейчас приглашаем вас на нашу автоплощадку,чтобы закрепить те правила, которые сейчас повторили.

**II этап – практическая часть.**

ЮИДовцы и учащиеся перемещаются на площадку ПДД, выстраиваются .

**Вед.1:** Дорогие, ребята! Мы сейчас выдадим вам маршрутные листы команды. Предлагаем каждой команде придумать название и выбрать капитанов. Итак, три минуты вам на размышление.

**Вед.2**: Команда 2 «А» класса называется ……. (дети отвечают хором)

**Вед.1:** Команда 2 «Б» класса называется …….. (дети отвечают хором)

**Вед.2**: Просим капитанов получить маршрутные листы.

Посмотрите внимательно, на площадке пять станций, на которых наши помощники - ребята из отряда ЮИД приготовили для вас задания- их необходимо выполнить, чтобы стать настоящими знатоками ПДД.

По окончании игры маршрутные листы необходимо сдать.

Желаем всем интересного и безопасного путешествия.

***1 станция « Что? Где? Когда?»***

На столе, настольная игра Викторина ПДД,

2 ЮИДовца на станции выдают участникам 3карточки с вопросами и вариантами ответов. Участники команды должны выбрать правильные ответы на вопросы по ПДД, за каждый правильный ответ получают 2 балла (максимально -6б)

***2 станция «Знатоки правил дорожного движения»***

( Стол, настольная игра «ДЕТИ И ДОРОГА» )

2 ЮИДовца на станции дают участникам 4карточки с рисунком Дорожная ситуация. Команда находит ошибки на картинке и получает баллы за каждый правильный ответ -2 балла, (максимально 8 б)

***3 станция «Светофор»***

Участники выполняют переход через дорогу по сигналам светофора ( на автоплощадке обозначен пешеходный переход и установлен электрический светофор) за правильное выполнение задания -5 баллов

***4 станция «Виражи»***

10 участников команды проезжают этапы фигурного вождения велосипеда, вся станция оценивается 15 б, за неправильное выполнение насчитываются штрафные баллы 1б за ошибку.

***5 станция «Регулировщик»***

ЮИДовец показывает знаки регулировщика, а участники их повторяют.

Затем правильно выполняют движения по сигналам регулировщика

Красный – команда « смирно»

Жёлтый- команда вольно

Зелёный- маршируют.

Оценивается правильность выполнение команд регулировщика , максимально - 6 б, за ошибки начисляются штрафные баллы.

(После прохождения всех станций дети строятся для объявления результатов и награждения. Важно, что в этой игре нет ни проигравших, ни победителей- все повторили ПДД. Команды получают грамоты в номинациях «Велосипедист» и «Знатоки ПДД», а каждый учащийся – световозвращающий брелок.)

**Вед. 2:** Вот и подошло к концу наше мероприятие.

Ребята, вам понравился урок? (дети хором отвечают …)

**Вед.1**Мы надеемся, что наше занятие было для вас интересным и поучительным.

 **Вед. 2**А знания, полученные сегодня, вам помогут правильно ориентироваться на дороге.

**Все вместе:** Желаем всем Безопасных дорог!

**7. Дидактические материалы**

* Настольная игра «Викторина по Правилам дорожного движения» для детей 8+ Одобрено УГИБДД Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
* Комплект демонстрационных карточек и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе «ДЕТИ И ДОРОГА» для детей 5-10 лет

**8. Список использованной при подготовке литературы**

Р.П. Бибина учебное пособие «Уроки Светофорика» 2 класс

«Дорожная безопасность» учебная книжка – тетрадь под общей редакцией главного дорожного инспектора безопасности дорожного движения РФ В.Н. Кирьянова

Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки»