**Аналитическая справка**  
  
**о проведении анкетирования учащихся 1-11 классов**  
  
**«Мои потребности, склонности и интересы»**  
  
В целях определения необходимости повышения качества образовательных услуг школы ежегодно проводится психологическая диагностика среди учащихся 1-11 классов, направленная на выявление потребностей школьников в различных образовательных услугах.   
  
В анкетировании участвовало 298 школьников младшего, среднего и старшего звена. В результате обработки данных были получены следующие результаты.

1. Какие кружки ты хотел бы посещать в этом году?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|  | МОБУ СШ№2 | Другие организации |  |
| **Художественно-эстетическое направление** | | | | | | |
| Танцевальный кружок | 38 | 3 | 48 | 3 | 50 | 9 |
| Хореография | 60 | 3 | 60 | 4 | 74 |  |
| Хоровое пение | 60 |  | 72 | 1 | 98 |  |
| Вокал | 8 | 1 | 13 | 3 | 18 | 6 |
| Музыка (инструмент) |  | 4 |  | 5 |  | 5 |
| Изобразительное искусство |  | 36 |  | 38 | 12 | 36 |
| Творческое объединение «Серебряная лира» |  |  |  | 10 |  | 10 |
| Театральный кружок | 24 | 4 | 38 | 4 | 15 | 6 |
| Журналистика, Юный корреспондент |  | 13 |  | 13 | 24 |  |
| Творческое объединение «Наследие» | 15 |  | 45 |  | 45 |  |
| Библиотечные уроки |  |  | 30 |  | 15 |  |
| В мире схем и знаков |  |  |  |  | 58 |  |
| Умники и умницы |  |  |  |  | 29 |  |
| Проектная деятельность | 120 |  | 129 |  | 140 |  |
| Студия «Дорожный патруль» | 13 |  | 13 |  | 18 |  |
| Творческое объединение «Затейник» | 24 |  | 24 |  | 41 |  |
| Без кисти и красок |  | 2 |  | 2 |  | 2 |
| Чудеса своими руками |  |  | 82 |  | 98 |  |
| Лепка |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Техническое творчество** | | | | | | |
| Радиотехника |  |  |  |  |  |  |
| Фотостудия |  |  | 12 |  | 20 |  |
| Авиамодельный |  |  |  |  |  |  |
| Робототехника |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Компьютерная грамотность |  |  |  | 30 |  | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Эколого-биологическое направление** | | | |
| Экология |  |  | 38 |  | 40 |  |
| Флористика |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| Бассейн |  | 30 |  | 18 |  | 30 |
| Самбо, дзюдо |  | 25 |  | 25 |  | 50 |
| Бокс |  | 2 |  | 5 |  | 5 |
| Футбол |  | 2 | 12 | 2 | 12 | 30 |
| Волейбол | 15 |  | 30 |  | 35 |  |
| Теннис |  |  | 8 |  | 30 |  |
| Шахматы |  | 2 |  | 2 | 30 |  |
| Баскетбол | 15 |  | 30 |  | 35 |  |
| Спортивный час |  |  |  |  | 40 |  |
| ОФП | 15 |  | 15 |  | 15 |  |
| Фитнес |  | 34 |  | 30 |  | 30 |
| Мотоспорт |  |  | 4 |  | 4 |  |
| Полиатлон |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| **Туристско-краеведческое направление** | | |
| Кадеты, ЮПР, школа «Разведчик» | 60 | 2 | 60 | 2 | 75 | 3 |
| Краеведение |  |  | 15 |  | 35 |  |
| Туризм (ориентирование по картам) |  |  |  |  | 74 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |