***Сценарий праздника «День Безопасности в сентябре»***

***Инвентарь:***

музыкальное оформление

 два микрофона

2 жезла

Светофор

Конусы

Дорожные знаки

***Вступление:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Творческое поздравление от кадетов***

(звучит музыка)

***Инспектор:***

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По нашей стране сентябрь идет!

А в нашем школьном дворе.

День безопасности в сентябре.

Очень важный этот день!

Говорить о нем не лень!

Чтоб об опасности все знали,

И, конечно, избегали!

Правила движенья соблюдали

И покой на дорогах не нарушали!

 Здравствуйте, ребята, я, инспектор ГИБДД, пришла сегодня не только поздравить вас всех с началом учебного года. Сегодня в нашей школе проходит День Безопасности и мы вместе с кадетами хотели бы напомнить вам Правила безопасного поведения на проезжей части, чтобы ни с одним из первоклассников ничего не случилось по дороге в школу.

***ЗАДАНИЕ № 1***

 А играть, вы ребята, любите?

Тогда предлагаю вам поиграть в интересную игру.

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «Да» или «Нет»

Итак, начинаем

1. Что хотите говорите, в море красная вода? **(НЕТ)**
2. Что хотите говорите, красный цвет –проезда нет? **(ДА)**
3. Что хотите говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? **(НЕТ)**
4. Что хотите говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? **(НЕТ)**
5. Что хотите говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? **(ДА)**
6. Что хотите говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? **(НЕТ)**
7. Что хотите говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? **(ДА)**

 Молодцы, ребята, никто не ошибся.

***ЗАДАНИЕ № 2***

***Кадет 1:***

Дорогие ребята! Мы кадеты ГИБДД – боремся за безопасность на дорогах! Изучаем Правила дорожного движения и хотим, чтобы вы тоже их знали! Подскажете, кто является самым главным помощником на проезжей части? (Светофор)

*- Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.*

***Кадет 2:****Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!*

***Кадет 1:***

 *Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!*

***Инспектор:***

 Давайте представим, что мы с вами оказались на проезжей части и должны перейти ее на нужный сигнал светофора.

**(игра «Светофорчик»)** (ученики встают в круг, инспектор показывает сигнал светофора, в зависимости от этого они выполняют разные действия- красный- молчат, желтый - хлопают в ладоши, зеленый- топают ногами)

***ЗАДАНИЕ № 3***

***Кадет 2:***

Дорогие ребята мы хотим проверить какие же внимательные ребята пришли к ним в школу.

**Игра «Слушай – запоминай»** (В кругу под музыку ученики передают жезл- музыка останавливается у кого в руках жезл- отвечает на вопрос инспектора)

***Кадет 1:***

Дорогие ребята, мы попросим вас встать в два больших и ровных круга.

 Сейчас заиграет музыка, и вы будете передавать по кругу из рук в руки этот жезл – на ком музыка остановится, тот будет отвечать на вопрос. Задание понятно? Все готовы? Будьте внимательны?

Вопросы:

- Где нужно переходить улицу?

- А если нет пешеходного перехода?

- где должны ходить пешеходы?

- Какой знак висит недалеко от школ, и детских садов?

- можно ли играть на проезжей части?

- можно ли переходить дорогу на желтый сигнал светофора?

- где можно кататься на велосипеде?

- по какой части дороги должны передвигаться пешеходы?

- что помогает пешеходу в темное время суток на улице?

- какое устройство необходимо в автомобиле для безопасности водителя и пассажиров?

***Кадет 2:***

Молодцы, на все вопросы ответили.

***ЗАДАНИЕ № 4:***

***Кадет 1:***

 А мы продолжаем наше развлечение, и хотим загадать вам загадки, конечно про правила дорожного движения!

1. *Все водителю расскажет,*

*Скорость верную укажет.*

*У дороги, как маяк,*

*Добрый друг - (****дорожный знак)***

***Кадет 2:***

1. *Эй, водитель, осторожно,*

*Ехать быстро невозможно,*

*Знают люди все на свете -*

*В этом месте ходят.* ***(Дети)***

***Кадет 1:***

1. *Этот конь не ест овса,*

*Вместо ног - два колеса.* ***(Велосипед)***

***Кадет 2:***

1. *Вот трёхглазый молодец.*

*До чего же он хитрец!*

*Кто откуда ни поедет,*

*Подмигнёт и тем, и этим.*

*Знает, как уладить спор,*

*Разноцветный (****светофор)***

***Кадет 1:***

 *5) Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой, опасный...* ***(поворот)

Кадет 2:***

 *6) Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут …?* ***(Подземный переход)

Кадет 1:***

*7) Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть …* ***(Пешеходный переход)***

 ***Кадет 2:***

 *8) Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и  идут,
А она – не убегает.* ***(Зебра)***

***Кадет 1:***

*9)Шли из школы мы домой,
Видим знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет.
Что это за знак?
Вы под знаком этим
Ни за что на свете
Не катайтесь, дети,
На велосипеде.* ***(Знак «Движение на велосипеде запрещено»)***

***Кадет 2:***

 *10) Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное -…* ***(Внимание)***

***ЗАДАНИЕ № 5:***

***Инспектор:***

 Молодцы, ребята! А сейчас мы хотим, чтоб вы приняли участи ***в эстафете*** ***«Внимательный водитель».***

Слушайте внимательно задание! Каждый класс - это команда. У каждой команды есть капитан - он и будет водителем. Все остальные - пассажиры, которые будут помогать водителю ехать быстро, стараясь не столкнуться с транспортными средствами – кеглями, которые расставляют наши кадеты. Ваша задача – присесть на корточки, взять друг друга за плечи и после того, как я прочитаю стихотворение, и на нашем светофоре загорится сигнал разрешающий движение, объезжая кегли, ни в коем случае не сбивая их, преодолеть путь и вернуться обратно.

***Кадет 1***

*Стоп, машина!*

*Стоп, мотор!*

*Тормози скорей, шофер!*

*Красный глаз глядит в упор-*

*Это строгий светофор!*

*Вид он строгий напускает,*

*Дальше ехать не пускает…*

***Кадет 2:***

*Обождал шофер немножко,*

*Снова выглянул в окошко.*

*Светофор на этот раз,*

*Подмигнул,*

*И говорит:*

*«Ехать можно, путь открыт»*

Приготовились! Вперед!

***ЗАДАНИЕ № 6:***

***Инспектор:***

***Кадет 1:***

Мы приглашаем вас в ***страну «Мульти-Пультию».*** Предлагаем вам ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. ваш готовый ответ- это поднятая рука!

***Кадет 2:***

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? ***(На печке)***

***Кадет 1:***

1. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? ***( Велосипед)***

***Кадет 2:***

1. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? ***(Вареньем)***

***Кадет 1:***

1. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? ***(Велосипед)***

***Кадет 2:***

1. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? ***(В карету)***

***Кадет 1:***

1. Личный транспорт Бабы-Яги? ***(Ступа)***

***Кадет 2:***

1. Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот

Задом наперед,

А за ним комарики…

На чем летали комарики? ***(На воздушном шарике)***

***Кадет 1:***

  *Выучите срочно
                  Правила движенья,
                  Чтоб не волновались
                  Каждый день родители,
                  Чтоб спокойно мчались
                  Улицей водители!*

А для того чтобы быть заметными на дорогах, особенно в темное время суток прими от школы и кадетов подарки – световозвращающие элементы.

(вручение фликеров)- Будьте внимательны на дорогах! До свидания! До новых встреч!