**Сценарий занятия для дошкольников**

**«Шагающий автобус»**

***Действующие лица:***

*Дети дошкольники*

*Экскурсоводы-кадеты*

*Кадет*

*Пешеходы*

***Реквизит:***

*Мобильный автогородок (дорожные знаки, светофор)*

*Автобус (его перемещают два кадета)*

*Велосипед*

*Свисток*

*Жилет*

*Жезлы*

*Экран на подставке*

*Музыкальная аппаратура (микрофоны)*

*Звучит фоном музыка. На экране заставка «Юные пешеходы. Мы выбираем безопасность!»*

*Экскурсоводы-кадеты, двигаются по площадке, показывая на знаки, разметку и обращаясь к аудитории, в руках у них жезлы.*

**Экскурсовод 1.** *(Полина)* Отправляясь на прогулку или выходя из дома, мы попадаем в «дорожную ситуацию». На улице мы становимся «участниками дорожного движения».

**Экскурсовод 2.** (*Артём)* В пути нас ждёт встреча с пешеходами, транспортными средствами, дорожными знаками. В любой ситуации важно уметь правильно себя вести.

*Дети в автобусе. Экскурсоводы заходят в автобус.*

**Экскурсовод 1.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Полина.

**Экскурсовод 2.** Добрый день, а меня зовут Артём.

**Экскурсовод 1.** Наше экскурсионное бюро «Мы за безопасность!» познакомит вас с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах города.

**Экскурсовод 2.**  Вы готовы?

**Дети.** Да!

**Экскурсовод 2.** Хорошо. Но чтобы отправиться в путь, нужно пристегнуть ремни безопасности! Обратите внимание на экран *(указывает жезлом в сторону экрана)*.

*На экране видео «Ремни безопасности»*

**Экскурсовод 1.** Все пристегнулись? Молодцы! Теперь в путь! Поехали!

*Звучит фоном музыка. Автобус с детьми и экскурсоводами движется по дороге.*

*На экране видео с видами города Ярославля.*

**Экскурсовод 2.** Сегодня мы совершим экскурсию.

**Экскурсовод 1.** Ребята**,** а кто такой пешеход?!

**Ребёнок 1.** Это тот, кто идёт пешком.

**Ребёнок 2.** Это тот, кто ведёт велосипед.

**Экскурсовод 1.** Правильно.Пешеход – это участник дорожного движения, находящийся вне транспортного средства.

**Экскурсовод 2.** Пешеходом является и тот, кто ведёт велосипед, везёт санки, детскую коляску, использует для передвижения роликовые коньки и самокат.

*Автобус останавливается возле знака «Место остановки автобуса», у разметки «Остановка маршрутных транспортных средств».*

**Экскурсовод 1.** Вот мы и на месте!

*На экране заставка «Юные пешеходы. Мы выбираем безопасность!»*

*Экскурсовод и дети выходят из автобуса. Автобус отъезжает и встаёт у обочины. Дети подходят к знаку «Пешеходный переход».*

**Экскурсовод 1.** Ребята, мы вышли с вами из автобуса и стали пешеходами. Обратите внимание на специальную разметку на проезжей части, она похожа на зебру. А почему?

**Дети.** Она полосатая, как зебра.

**Экскурсовод 1.** Верно. Теперь посмотрите на эти знаки, что на них изображено? *(указывает жезлом на дорожный знак «Пешеходный переход»)*

**Ребёнок 3.** Человек идёт по зебре.

**Экскурсовод 1.** Знаки «Пешеходный переход» и специальная разметка обозначают место для безопасного перехода проезжей части дороги. Обратите внимание на экран *(указывает жезлом в сторону экрана).*

*На экране видео «Пешеходный переход»*

*На экране заставка «Юные пешеходы. Мы выбираем безопасность!»*

**Экскурсовод 1.** Если на пешеходном переходе расположен светофор, то такой пешеходный переход называется ***регулируемый***.

**Сцена Перекрёсток**

*Дети и экскурсоводы идут по маршруту дальше. Подходят к перекрёстку, где стоит кадет.*

Кадет. *(Егорова)*

 Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

*На экране заставка «Юные пешеходы. Мы выбираем безопасность!»*

Экскурсовод 1. *(показывая на перекрёсток)* Ребята, перед нами перекрёсток – место пересечения дорог. Обратите внимание, на перекрёстке нет светофоров, поэтому он называется *нерегулируемым*. И пешеходные переходы *(показывает на знаки и разметку)* будут называться…

Дети (хором) Нерегулируемые.

*В это время пешеход переходит дорогу в наушниках, выбирая музыку в телефоне. Кадет свистит в свисток.*

Ребёнок 6. Что-то случилось?

Кадет. Да. Этот мальчик подверг себя и других людей опасности!

Ребёнок 1. А почему?

Кадет. Он, отвлекаясь на телефон, не видит, что происходит на дороге. А в наушниках не слышит звука приближающегося транспорта. Обратите внимание на экран *(указывает жезлом в сторону экрана.* На экране видео- «Опасно!»)

*На экране заставка «Юные пешеходы. Мы выбираем безопасность!»*

Экскурсовод 1. Ребята, вы поняли, что на улице надо быть внимательным и дисциплинированным?

Дети. (хором) Да!

*Мальчик подходит с велосипедом к проезжей части и переходит её. У него на одежде прикреплён световозращающие браслет и значок на рюкзаке.*

Кадет. *(показывая на пешехода с велосипедом)* Ребята, посмотрите на пешехода с велосипедом, он поступает правильно. Почему он ведёт велосипед в руках, а не переезжает по пешеходному переходу?

Ребёнок 2. Боится упасть с велосипеда.

Ребёнок 3. Может случиться авария.

Кадет. Ребята, этот мальчик знает и соблюдает Правила: велосипедистам пересекать дорогу по пешеходному переходу запрещено.

*Дети рассматривают значок и жилет у велосипедиста.*

**Ребёнок 4.** Мне значок на рюкзаке понравился. Я тоже такой хочу

**Ребёнок 5.** И мне понравился!

**Кадет.** Такие значки, помогают пешеходу стать заметней на дороге в тёмное время суток при свете фар и называются световозвращающими элементами. Обратите внимание на экран *(указывает жезлом в сторону экрана).*

*На экране слайды (4) «Световозвращающие элементы».*

*На экранах заставка «Юные пешеходы. Мы выбираем безопасность!»*

*Велосипедист уходит по тротуару в правую сторону. Экскурсовод, дети и кадет переходят дорогу.*

**Экскурсовод 2.** Ребята, мы идём, придерживаясь правой стороны *(идут по направлению к автобусу)*

**Экскурсовод 1.** *(возле автобуса)*Ребята, сегодня мы вместе с вами совершили прогулку по улицам нашего города, которая была не только познавательной, но и самое главное – безопасной, потому что мы соблюдали правила дорожного движения. Давайте вспомним их.

*Экскурсоводы задают вопросы, комментируя ответы детей (словами «Правильный ответ»)* ***и каждому отвечающему вручают световозвращающий значок****.*

**Экскурсовод 1.** Как обозначается «Пешеходный переход»?

**Ребёнок 1.** *(показывая на знаки и разметку)* Знаками и разметкой.

**Экскурсовод 2.** Если на пешеходном переходе установлен светофор *(показывая на светофор)*, как называется такой пешеходный переход?

**Ребёнок 2.** Регулируемый.

**Экскурсовод 1.** А если светофора нет или он не работает, как называется такой пешеходный переход?

**Ребёнок 3.** Нерегулируемый.

**Экскурсовод 2.** Можно ли при переходе дороги отвлекаться, слушать музыку в наушниках, разговаривать по телефону или с друзьями?

**Ребёнок 4.** Нет, это очень опасно.

**Экскурсовод 1.** Может ли велосипедист пересекать дорогу по пешеходному переходу на велосипеде и как он должен поступить?

**Ребёнок 5.** Нет, по пешеходному переходу велосипедист ведёт велосипед в руках.

**Экскурсовод 2.** Ребята, как стать заметней на дороге?

**Ребёнок 6.** Прикрепить световозвращающий значок.

**Экскурсовод 1.** Экскурсионное бюро «Мы за безопасность!» благодарит вас за участие в пешей прогулке. Мы надеемся, что вы будете соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Экскурсовод 2.** А световозвращающие элементы помогут вам стать заметными в тёмное время суток.

**Экскурсовод 1.** А теперьприглашаем всех пройти в автобус.

*Дети садятся в автобус.*

**Экскурсовод 2.** Ребята, прежде чем мы начнём движение, что нужно сделать?

**Дети.** (хором) Пристегнуться!

**Экскурсовод 2.** Правильно! Пристегнулись? Поехали!

*Звучит фоном музыка. Автобус с детьми и экскурсоводами движется по дороге. Кадет, провожая, машет рукой.*

*На экранах заставка «Юные пешеходы. Мы выбираем безопасность!»*