**Сценарий тематического мероприятия**

 **«Школа дорожных наук»**

1 сентября 2015

(звучит музыка)

 В мероприятии участвуют учащиеся 1-2 классов.

Занятие проводит сотрудник ГИБДД с учащимися- ЮИДовцами.

***Реквизит:***

* Дорожные знаки,
* светофор,
* жезл регулировщика,
* смайлики 3-х цветов
* ***для эстафеты*** – пешеходный переход. Тоннель, рюкзак, конусы
* музыкальная аппаратура. Микрофон, фонограмма

Звучит музыка ребята занимают место в зале (или на улице у школы)

Вступительное слово Сотруднику ГИБДД

***Инспектор:***

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре.

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

 Здравствуйте, ребята, я инспектор ГИБДД пришла со своими помощниками поздравить вас всех с праздником и мы хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей.

 А играть, вы ребята, любите?

Тогда я предлагаю вам поиграть в интересную игру.

 **«Послушные пешеходы»**

Я буду задавать вопросы, а вы, громко хлопая в ладоши отвечать-

«Это я, это я, это все мои друзья! »

или, топая ногами, говорить: «И не я, и не я, и не все мои друзья».

Давайте прорепетируем:

Хлопая в ладоши - «Это я, это я, это все мои друзья!»

Топая ногами - «Нет не я, нет, не я, и не все мои друзья! ».

Итак, начинаем

1. “ Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? ”

Дети: “Это я, это я, это все мои друзья”.

2. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Дети: «Нет не я, нет, не я, и не все мои друзья! ».

3. “ Кто из вас идет вперёд только там, где переход? ”

Дети: “Это я, это я, это все мои друзья”.

4. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Дети: «Нет не я, нет, не я, и не все мои друзья! ».

5. “Знает кто, что красный свет означает, хода нет”.

Дети: “Это я, это я, это все мои друзья”.

6. “Знает кто, что свет зелёный – путь открыт, жёлтый свет – внимание? ”

Дети: “Это я, это я, это все мои друзья”.

7. Кто из вас идет на свет, говорящий "Хода нет"?

Дети: «Нет не я, нет, не я, и не все мои друзья! ».

8. “А кто из вас, идя домой, гуляет на проезжей мостовой? ”

«Нет не я, нет, не я, и не все мои друзья! ».

9. Если желтый свет горит, кто идет? А кто стоит?

Дети: “Это я, это я, это все мои друзья”.

Молодцы, ребята, никто не ошибся.

А кто мне подскажет, кто является самым главным помощником на проезжей части? (Светофор)

*- Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!*

 Давайте представим, что мы с вами оказались на проезжей части и должны перейти ее на нужный сигнал светофора.

(игра «Светофорчик») (ученики встают в круг, инспектор показывает сигнал светофора, в зависимости от этого они выполняют разные действия- красный- молчат, желтый - хлопают в ладоши, зеленый- топают ногами)

 А сейчас мы хотим провести с вами игру на внимание.

**Игра «Слушай – запоминай!»**

(В кругу под музыку ученики передают жезл- музыка останавливается у кого в руках жезл- отвечает на вопрос)

***ЮИДовцы задают вопросы***

**Вопросы:**

1. - Где нужно переходить улицу?
2. - А если нет пешеходного перехода?
3. - где должны ходить пешеходы?
4. - Какой знак висит недалеко от школ, и детских садов?
5. - можно ли играть на проезжей части?
6. - можно ли переходить дорогу на желтый сигнал светофора?
7. - где можно кататься на велосипеде?
8. - по какой части дороги должны передвигаться пешеходы?
9. -что помогает пешеходу в темное время суток на улице?
10. -какое устройство необходимо в автомобиле для безопасности водителя и пассажиров?

**Инспектор**: Молодцы, на все вопросы ответили.

Инспектор: А мы продолжаем нашу программу, и сейчас ребята будут загадать вам загадки, конечно про правила дорожного движения! Кто правильно ответит, получит вот такой смайлик.

1. *Все водителю расскажет,*

*Скорость верную укажет.*

*У дороги, как маяк,*

*Добрый друг - (****дорожный знак)***

1. *Круглый знак, а в нем окошко,*

*Не спешите сгоряча,*

*А подумайте немножко,*

*Что здесь, свалка кирпича?* ***(проезд запрещен)***

1. *Эй, водитель, осторожно,*

*Ехать быстро невозможно,*

*Знают люди все на свете -*

*В этом месте ходят.* ***(Дети)***

1. *Полосатые лошадки*

*Поперёк дорог легли-*

*Все авто остановились*

*Если здесь проходим мы.* ***(Переход-зебра)***

1. *Вот трёхглазый молодец.*

*До чего же он хитрец!*

*Кто откуда ни поедет,*

*Подмигнёт и тем, и этим.*

*Знает, как уладить спор,*

*Разноцветный (****светофор)***

 *7) Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...* ***(поворот)****8) Тянется нитка, среди нив петляя,
Лесом, перелесками
Без конца и края.
Ни её порвать,
Ни в клубок смотать. (****Дорога)*** *9) Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут …?* ***(Подземный переход)*** *10) Полосатая лошадка,
Ее „зеброю” зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.* ***(Пешеходная дорожка)****11) Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть …* ***(Пешеходный переход)*** *13) Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.* ***(Жезл)*** *15) Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное -…* ***(Внимание)***

**Инспектор:**

 Молодцы, ребята! А теперь помощники ЮИДовцы выдают смайлики тем, кто ещё не участвовал ( Красные жёлтые и зелёные)! Выходите ко мне и вставайте по командам! Для каждой команды – придумано своё задание- посмотрим, какие вы дружные и как вы знаете дорожные знаки.

1 команда красные - найти знак пешеходный переход.

2 команда жёлтые - найти знак автобусная остановка.

3 команда зелёные- найти знак пешеходная дорожка.

**Инспектор**: Наши ЮИДовцы приготовили для вас эстафету и мы приглашаем 5 человек из второго класса

 и подготовиться команде 1 класса.

(кадеты показывают ЭСТАФЕТУ, команды выполняют по очереди на время.)

1. Тоннель
2. Пешеходный переход (ребята выкладывают пешеходный переход)
3. Метание мячика в корзину
4. Конусы (Участники обегают 6 конусов)
5. Передают этап следующему

Инспектор: Здорово поиграли и правила движения вспомнили
**Ведущий**: *- Выучите срочно
                  Правила движенья,
                  Чтоб не волновались
                  Каждый день родители,
                  Чтоб спокойно мчались
                  Улицей водители!*

А для того чтобы быть заметными на дорогах, особенно в темное время суток прими от юных инспекторов дорожного движения подарки- световозвращающие элементы.

(вручение фликеров)- Будьте внимательны на дорогах! До свидания! До новых встреч!

Сейчас мы предлагаем вам встать вкруг , взяться за руки и дружно иполить песню «Если с другом вышел в путь»