**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2**

**Обучающий урок**

**по безопасности дорожного движения**

**Тема урока:**

***«Правила безопасного перехода проезжей части дороги»***

**3 класс**

**Автор**: Скворцова Ольга Адольфовна

преподаватель – организатор основ

безопасности жизнедеятельности

(При разработке урока использованы материалы Всероссийской социальной компании «Притормози» )

**Гаврилов-Ям**

**2015**

1. **Тема урока**: «**Правила безопасного перехода проезжей части дороги»**
2. **Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дороге обучающихся
3. **Задачи :**

* Научить детей предвидеть опасность при переходе улицы
* Закрепить в сознании детей знания о безопасных правилах перехода проезжей части дороги
* Отработать практические навыки безопасного перехода дороги.
* Воспитать культуру поведения учащихся на дороге

1. **Методы обучения**:

* частично – поисковый,
* объяснительно-иллюстративный,
* практический

**Тип урока**: Комбинированный

**Формы организации познавательной деятельности**:

групповая, индивидуальная.

**Учебно-методический комплекс:**

1. **Оборудование**:

* ***компьютер,***
* **мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» «Азбука дорожной науки»**
* **презентация «Безопасность на дороге»**
* ***мультимедийный проектор,***
* ***автоплощадка с разметкой перекрёстка***
* ***электромобиль,***
* ***светофор,***
* ***макеты дорожных знаков*** *( пешеходный переход, главная дорога, остановка автобуса)*
* ***костюм попугая, игрушки - удав, обезьяна, попугай***
* ***жезл со светоотражающими полосками***
* ***значки , рюкзачок , жилет ЮИДовца со светоотражающими элементами***

1. **Дидактические материалы:**картинки дорожных знаков: «Надземный пешеходный переход» , «Подземный пешеходный переход»,
2. **Раздаточный материал** :

* лист самоконтроля, (Приложение 2)
* Задание для самоконтроля Вариант 1 и Вариант 2 (Приложение 1)
* смайлики: красного, жёлтого и зелёного цвета

**Формируемые новые понятия**:

светоотражающие элементы, тормозной путь, остановочный путь.

**Планируемые результаты обучения:**

***Личностные:***

* способствовать формированию познавательных интересов и мотивов к обучению, направленных на изучение безопасного поведения на дороге;
* способствовать формированию ответственного отношения к учению;
* способствовать формированию коммуникативной компетентности, уважительного отношения к мнению другого человека.

***Предметные:***

Ученик научится:

* характеризовать следующие понятия: переход, перекрёсток, тормозной путь, остановочный путь, светоотражающие элементы;
* различать регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы;
* анализировать причины и последствия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на дороге при переходе;
* правильно переходить проезжую часть дороги, в разных ситуациях.

***Метапредметные:***

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
* обобщать и сравнивать опасные ситуации;
* определять цели и задачи по безопасному поведению;
* формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию.

**Познавательные:**

**общеучебные:**

* организовывать свою учебную деятельность;
* участвовать в групповой работе;
* формулировать ответы на вопросы учителя;
* формировать умение на практике применять знания

**коммуникативные:**

* планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
* участвовать в совместной деятельности

**регулятивные:**

* планировать свою деятельность под руководством учителя;
* адекватно оценивать правильность выполнения заданий;
* Деятельность учащихся: ответы на вопросы, работа в группе, самоконтроль, взаимоконтроль, выполнение практических заданий, анализ познавательной деятельности.

**Идея урока:**

Веселый и яркий Попугай и кадет никак не могут прийти к взаимопониманию. Попугай считает, что важнее на дороге — быть заметным, чтобы тебя хорошо видели все участники движения, а его друг - кадет говорит, что необходимо четко знать все правила и следовать им.

Для того чтобы картинка сложилась, Попугай и кадет приходят в гости в школу и просят учащихся помочь им договориться!

Урок делится на 4 блока, в конце каждого блока Попугай и кадет вешают на доску / мольберт 1 из 4 кусочков рисунка. Когда картинка сложится, все увидят, что главное — это всё вместе: и знать правила, и соблюдать их, и быть заметным на дороге, и быть подкованным в знаниях об особенностях движения и торможения транспортных средств.

1. **Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки и этапы урока** | **Содержание урока** |
| **1 Организационный.**  **( 5-7мин.)**  **1. 1*Самоопределение к деятельности.*** | ( На экране презентация слайд «Безопасность на дороге» Приложение 3)  **Учитель**: Приветствие всех.  Сегодня наш урок будет посвящён Безопасности на дороге. У нас сегодня присутствуют гости кадеты ГИБДД ………. И яркий , весёлый Попугай.  Они пришли не просто так, а чтобы попросить вас о помощи. А вот что с ними произошло, и какая возникла проблема, они нам сейчас расскажут.  **Кадет:** Мы сегодня шли в школу и увидели Попугая, он переходил дорогу не по пешеходному переходу. Пришлось напомнить ему, что это очень опасно, а он в ответ …  (Обращается к Попугаю, на доске **Слайд2** с вопросом )  -«Повтори ребятам, как ты ответил?»  **Попугай:** «Я яркий и заметный - а это главное на дороге!»  **Кадет :** А мы считаем, что главное на дороге - знать и соблюдать правила дорожного движения |
| **1.2** ***Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности.*** | **Учитель :**  А вы как думаете ребята?  ( ответы детей)  Молодцы! Сегодня мы точно узнаем, что самое главное на дороге  **Слайд 3:**  Тема нашего урока - Правила безопасного перехода проезжей части дороги |
| **1.3. *Постановка учебной задачи*** | **Учитель** :  Нам предстоит ответить на вопросы:   * Какие бывают пешеходные переходы? * Как быть заметнее на дороге в тёмное время суток? * Как перейти дорогу в разных ситуациях? * Что такое тормозной и остановочный путь автомобиля ?   Ответив на эти вопросы, мы сможем собрать картинку воедино:что важнее, ***быть на дороге заметным*** или ***знать и*** ***соблюдать правила дорожного движения***. И давайте проверим, знаем ли мы главные правила поведения пешеходов на дороге.  У вас на парте лежит лист самоконтроля, За устные ответы на вопросы в течение урока вы можете получить баллы. За правильный ответ 1 бал, ставите себе в листок. В конце урока будет предложено практическое задание, которое вы тоже оцените в баллах. Всего можете набрать до **10** баллов. **9-10 б отметка «5», 6-8 б –«4», 4-3- «3»** |
| **2.Основной блок**  **(28 мин-30мин.)**  ***2.1Открытие нового знания*** | **Кадет** / 2 минуты:  ( Текст слов сопровождается показом слайдов, составленных из мультимедийной программы «Азбука дорожной науки»)  Слайд.1: 1.Ребята, кто из вас знает, как называется место на дороге, где пешеходы переходят проезжую часть?  (ответы детей, за правильные ответы проставляют в свой лист самоконтроля балл)  Хорошо , молодцы!  Слайд2. Следующий вопрос. Ответьте мне, пожалуйста, если на пешеходном переходе установлен светофор,  Слайд 3 Или есть регулировщик, то как называется этот переход?  (ответы детей)  Слайд 4. А если светофора на переходе нет, то как такой переход называется?  Молодцы вы отвечаете совершенно правильно.  Слайд 5: В крупных городах, где поток машин большой, есть ещё ***надземные пешеходные переходы*** Они могут находиться над землей — и тогда нужно будет подниматься вверх по лестнице и обозначаются они дорожным знаком  Слайд 5: А могут быть под землей — и тогда нужно будет спускаться по ступенькам –это ***подземные пешеходные переходы*** они оборудуются дорожным знаком …  **Учитель:** А сейчас предлагаю вам выполнить задание**:**  у вас на столе есть дорожные знаки , возьмите в правую руки знак «Надземный пешеходный переход», и в левую «Подземный пешеходный переход».  ( Попугай смотрит, все ли выполнили правильно)  **Попугай**: Молодцы, все запомнили.  **Кадет**: (Текст слов сопровождается показом слайдов, составленных из мультимедийной программы «Азбука дорожной науки»)  *Слайд 1*: Я познакомлю вас, как правильно переходить дорогу на нерегулируемом пешеходном переходе.  Он чаще всего находятся на дорогах , где незначительное количество транспорта. На таких переходах все водители обязаны уступить дорогу пешеходам  *Слайд2:* Но пешеходы прежде, чем начать переходить улицу, всегда должны убедиться в том, что водитель их пропускает.  *Слайд 3* :Сначала посмотреть налево  *Слайд 4:* Затем, посмотреть направо,  Опять налево и если транспорта нет - начать переход.  *Слайд 5:* Дойдя до середины, посмотреть направо, если машин нет - продолжить переход.  **Учитель:** Ребята , вы запомнили как правильно переходить нерегулируемый переход? ( ответы детей)  **Учитель:** А если возникнет такая ситуация :  Вы идёте в школу и видите , как ребёнок хочет перейти дорогу не по пешеходному переходу, а за 20 метров до него. Как вы поступите? ( ответы детей)  *Слайд 6****:*** А как перейти регулируемый пешеходный переход? ( ответы детей)  Молодцы, вы ответили совершенно верно.  **Учитель:** В тёмное время суток ,или если плохая видимость, пешеход мало заметен на дороге, а значит водитель может не успеть затормозить, увидев пешехода. К чему может привести такая ситуация? ( ответы детей)  Что быть заметными на дороге , что нужно предпринять? ( ответы детей)  Носить светооражающие элементы .Это специальные элементы на одежде, головных уборах и обуви, которые отражают свет фар в темноте, а значит, помогают водителю заблаговременно увидеть пешехода в темное время суток.  ( показывает учащимся разные световозвращающие элементы – фликеры, жезл, жилет ЮИД)  На экране фрагмент ролика с видами фликеров ?  **ПОПУГАЙ:**  Вот как важно быть ярким и заметным! Я же говорил! Пора повесить первую картинку — ведь мы уже узнали *о правилах безопасного перехода проезжей части дороги.*  *Попугай вешает на доску первую из 4-х картинок.* |
| **2.2 *Практическая часть урока*** | **Учитель** А сейчас ребята, чтобы закрепить на практике наши знания мы пройдём с вами на автопощадку и научимся правильно переходить дорогу в разных ситуациях.  ***Реквизи*т**: *(школьная автоплощадка с разметкой перекрёстка)*  светофор,  дорожные знаки,  электромобиль  **Учитель:** / 5 минут:  Давайте ребята научим Попугая правильно переходить дорогу на нерегулируемом переходе? Кто из вас об этом расскажет и покажет?  ( выходят желающие учащиеся и выполняют переход, Попугай с ними переходит, за правильно выпаленное задание все участники получают жетоны)  *Говорят при этом: если на пешеходном переходе нет светофора, перед тем, как переходить дорогу, посмотрите внимательно, нет ли приближающегося транспорта. Стоять при этом нужно у края тротуара, немного отступив от дороги. Дождитесь, чтобы транспорт остановился, и только после этого переходите проезжую часть дороги. Возьмите взрослого за руку. Переходите дорогу только под прямым углом. Перед началом перехода дороги, сначала посмотрите налево, а дойдя до середины дороги, — направо. На перекрёстке нужно быть особенно внимательными, так как это самый опасный участок дороги.*  *( молодцы, все участники получают баллы)*  **Учитель**:  А как переходить дорогу, если перекресток регулируемый, кто знает?  ( *кадет с попугаем вызывают на площадку учащихся, расставляет их на тротуаре и предлагает им перейти проезжую часть дороги по сигналам светофора, при этом по дороге движется электромобиль* выходят желающие учащиеся и выполняют переход, Попугай с ними переходит получают жетоны)  **Попугай:**  Отлично, вы просто молодцы! Я теперь научился правильно переходить дорогу! Спасибо вам ребята.  **Учитель:** Молодцы, ребята, а сейчас вернёмся в класс.  (Возвращаемся в класс)  */* ***в классе*** *Попугай вешает на доску вторую из 4-х картинок/.*  *Реквизит: мольберт, ¼ картинки.*  **Учитель**  :  Ребята, те кто правильно выполнял практические задания, поставьте в лист самоконтроля баллы).  У нас есть еще один вопрос. Давайте вместе найдем на него ответ.  Что такое остановочный путь автомобиля и что такое тормозной путь ?  **Кадет:** Я расскажу вам ребята.( на экране презентация, приложение 4  **Слайд 5,6:**  Остановочный̆ путь — это, то расстояние, которое проходит автомобиль с момента обнаружения водителем опасности до полной̆ остановки транспорта.  Тормозной путь — это [расстояние](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5), которое проходит автомобиль с момента, когда водитель нажал на тормоз, до полной остановки.  **Кадет:** Например, если автомобиль едет по сухому асфальту и видит впереди пешехода, то ему потребуется целых 40 метров, чтобы отреагировать на это и принять решение, что нужно остановиться,  и ещё 20 метров на то, чтобы окончательно затормозить.  Итого получается — ***60 метров до полной остановки***!  Именно поэтому так важно, чтобы водители могли хорошо видеть пешехода (например, благодаря световозвращающим элементам на одежде пешеходов), а пешеходы переходили дорогу только по пешеходному переходу и знали, что автомобилю требуется 60 метров, чтобы ***остановиться.***  **Учитель :**  Мы узнали, что такое тормозной, и что такое — остановочный путь автомобиля.?  ( ответы детей)  А как вы думаете , есть ли у велосипеда «тормозной путь»?  ( ответы детей)  Мы ответили ещё на один вопрос, вешаем третью из четырех картинок!  *Попугай вешает на доску третью из 4-х картинок/.*  **Учитель :**  Мы с вами хорошо потрудились ,давайте поиграем! Вы согласны?( объясняет задачу)  Все помнят мультфильм «38 попугаев»?  Итак, ваша задача — измерить удава с помощью обезьянки и попугайчика, а потом рассказать, сколько их получилось!  А наши гости помогут нам провести её.  **Попугай и кадеты** *разворачивают Удава* **,**   *выдают 1 команде игрушки для измерения обезьянку).А второй и попугайчиков*  *Реквизит: удав длиной 6 метров, средних размеров обезьяна и попугайчик..* Кадет *и Попугай помогают детям измерять удава. После этого Попугай подводит итоги:*  **Учитель :**  На самом деле сейчас вы измеряли удава, в котором 6 метров. А чтобы машина полностью остановилась, сколько потребуется таких удавов? Представляете, какое расстояние нужно водителю, чтобы он остановился перед вами?! Поэтому световозвращающие элементы, о которых мы уже говорили, обязательно должны быть на одежде. |
| **3 Итоговый блок**  **(10 мин)**  ***3.1Закрепление*** | **Учитель** : Для закрепления знаний , я предлагаю вам выполнить задания.  (Учащиеся выполняют задания. Вариант 1-для учащихся общеобразовательных классов, и вариант 2 - для детей с ОВЗ)  **Учитель:** А теперьпроверим правильность выполнения заданий . На экране вы видите правильные ответы(Презентация «Безопасность на дороге» Слайд 7 и 8 ). Сравните их со своими и проставьте в лист самоконтроля в графе «Письменные задания» баллы, за каждый правильный ответ 1 б.  Посчитайте общее количество баллов за устные и письменные ответы и поставьте в лист самоконтроля отметку, соответствующую набранным баллам.  **Учитель:** Все , кто получил отметку **«5»** поднимите вверх зелёный смайлик, отметку «4» - жёлтый и отметку «3»- красный.  **Кадет:** Молодцы, ребята, все получили хорошие и отличные отметки. А это значит все научились правильно и безопасно переходить дорогу.  **ПОПУГАЙ:**  Уррра! Все запомнили правильно! Я вешаю последнюю часть картинки!  *Попугай вешает на доску / мольберт четвертую из 4-х картинок/.*  **Попугай:**  Уррра, вот и сложилась вся картина! Теперь-то мы можем уверенно сказать, что на дороге важнее — быть заметным и соблюдать все-все правила дорожного движения. |
| **3.*2******Подведение итогов. Рефлексия.*** | **Учитель**: Ребята, а вы согласны с ответом гостей?  *- значит, главное —* быть заметным и соблюдать Правила дорожного движения.  Попугай кадет говорят по очереди  Все вы правы! Посмотрите: картинка объединяет все, о чем мы сегодня говорили. Для того чтобы быть в безопасности на дороге, нужно выполнять все условия.  Всем спасибо и будьте осторожны на дорогах. |

1. **Список литературы:** 
   * Учебник Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова 3-4 класс Основы безопасности жизнедеятельности издательство «Просвещение» 2014 г.
   * Учебник А.В.Гостюшин Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс издательство «Астрель» 2012 г.Москва.
   * Методическое пособие «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» под редакцией генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова Москва
   * Мультимедийная учебно-методическая программа Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - «Азбука дорожной науки» Версия 2.2

**Приложение 1**

**Задания для самопроверки**

**Вариант 1**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите правильные ответы на вопросы , отметьте знаком «+»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам и пешеходам и водителям. | 1. Руки в стороны 2. Рука поднята вверх 3. Руки опущены вниз |
| 2 | Любой пешеход будет заметнее водителю, если: | 1. Будет громко кричать и махать руками 2. Прикрепит к одежде фликер 3. Наденет светоотражающий жилет |
| 3 | Чтообщего у знаков надземного и подземного перехода? | 1. Только фигурки пешеходов 2. «Зебра» и фигурки пешеходов 3. Лестница и идущий по ней пешеход |
| 4 | Если нет пешеходного светофора, чем надо руководствоваться при переходе дороги? | 1. Сигналами транспортного светофора 2. Компасом 3. Наблюдать за поведением других пешеходов и следовать их примеру |
| 5 | Какие пешеходные переходы самые безопасные? | 1. Наземный и подземный 2. Наземный и надземный 3. Надземный и подземный |

**Приложение 1**

**Задания для самопроверки**

**Вариант 2**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите правильные ответы на вопросы , отметьте знаком «+»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Любой пешеход будет заметнее водителю, если: | 1. Будет громко кричать и махать руками 2. Прикрепит к одежде фликер 3. Наденет светоотражающий жилет |
| 2 | Если нет пешеходного светофора, чем надо руководствоваться при переходе дороги? | 1. Сигналами транспортного светофора 2. Компасом 3. Наблюдать за поведением других пешеходов и следовать их примеру |
| 3 | Какие пешеходные переходы самые безопасные? | 1. Наземный и подземный 2. Наземный и надземный 3. Надземный и подземный |

**Приложение 2**

**Лист самоконтроля**

**Фамилия, имя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Устные ответы |  |  |  |  |  |  |
| Задания  письменные |  |  |  |  |  |  |
| Всего баллов |  | | Отметка |  | | |

**9-10 б отметка - «5»,**

**6-8 б отметка - «4»,**

**4-3 б отметка - «3»**

**Приложение 4**