

" СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА "

ИЗ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОПЫТА

ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ МОБУ СШ № 2
МОРОЗОВА Р. В.

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ
ДИНАМИКА

ДЕТИ (УЧАЩИЕСЯ)

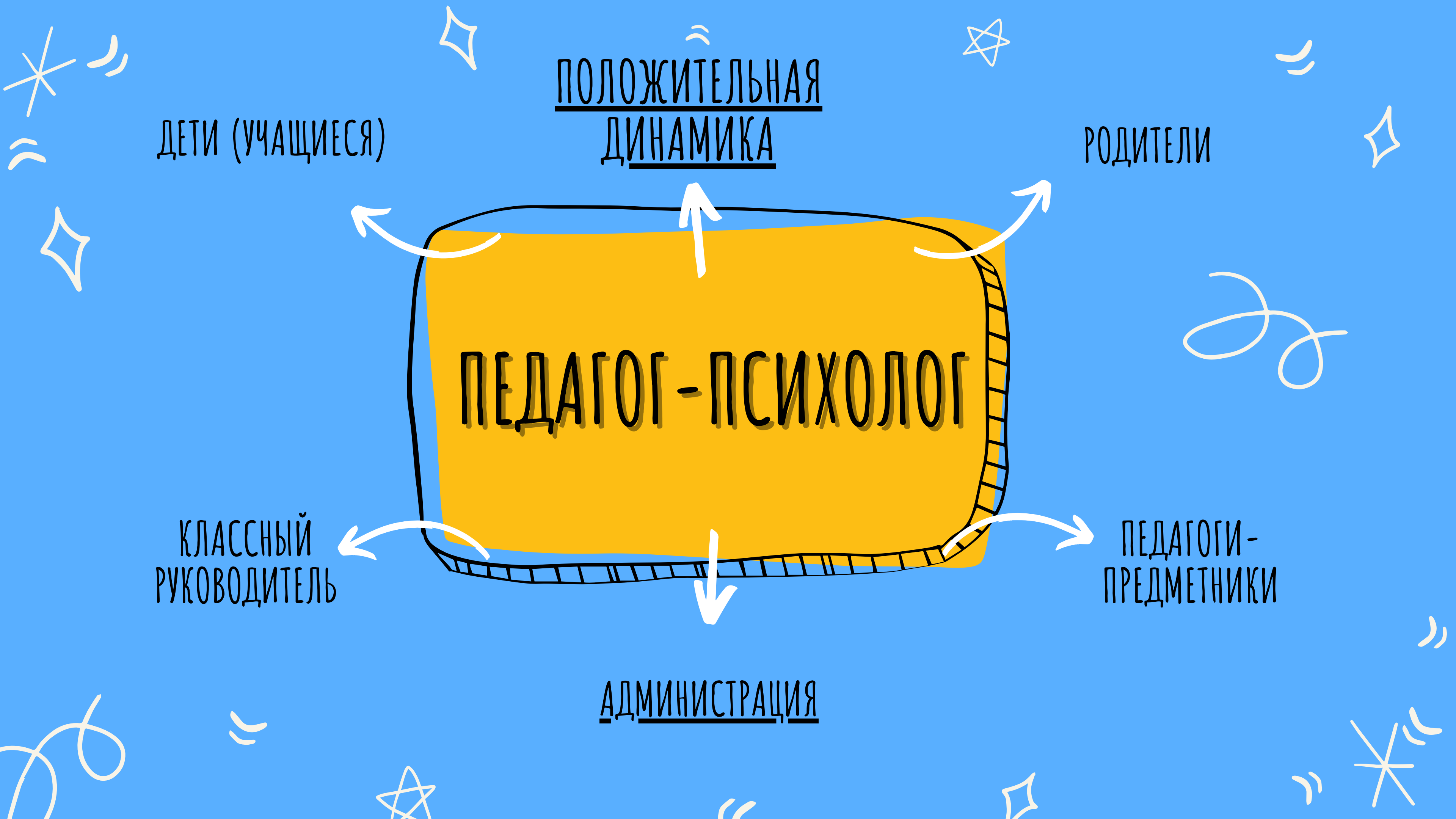
РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ

КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

ПЕДАГОГИ-
ПРЕДМЕТНИКИ

АДМИНИСТРАЦИЯ



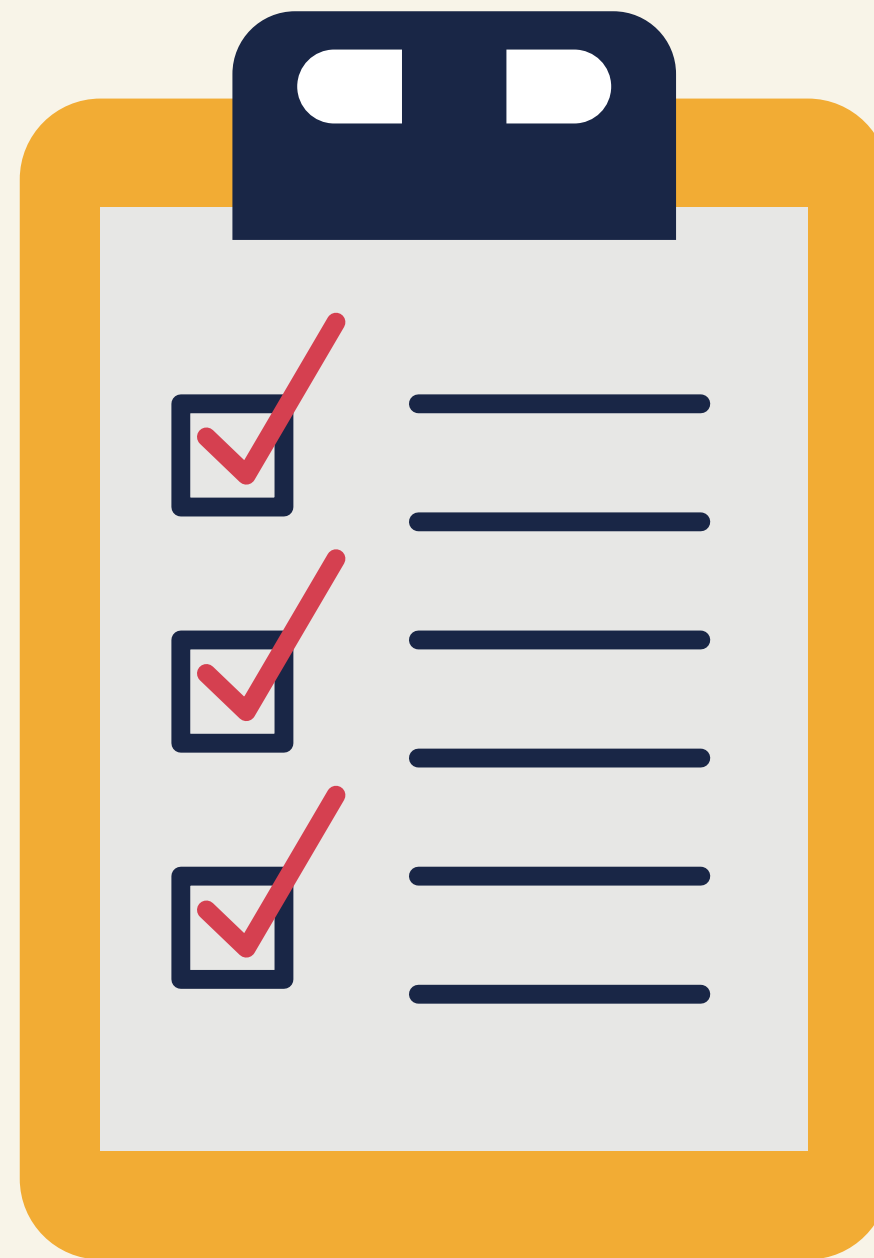


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ



АНКЕТА ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

- ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ
В КОМПАКТНОМ ВИДЕ
- ЛЕГКО КОРРЕКТИРУЕТСЯ,
ДОПОЛНЯЕТСЯ
- ВОЗМОЖНОСТЬ ОТСЛЕДИТЬ
ДИНАМИКУ
- РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ЗАПРОСЫ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ



ПРОВОДИМ НА НАЧАЛО
И НА КОНЕЦ
УЧЕБНОГО ГОДА
(ОКТАБРЬ - АПРЕЛЬ)





ВОПРОСЫ АНКЕТЫ:

1. Ф.И.О. кл.рук, номер телефона, ссылка соц.сети *Иванова Мария Сергеевна, 89108125273, Вконтакте: id 376568*

2. Количество учащихся 25 из них с ОВЗ 5

3. Имеется ли группа для общения с родителями?

Какая платформа? *Вконтакте, Одноклассники*

Готовы ли вы добавить в группу педагога-психолога? ДА /НЕТ

4. Имеется ли группа для общения с детьми?

Какая платформа? *Вконтакте, Telegram*

Готовы ли вы добавить в группу педагога-психолога? ДА /НЕТ

5. Какие темы групповых занятий актуальны для вашего класса? *Лидерство в коллективе, Нецензурная лексика*

6. Активисты класса. (Укажите сферу) *Петя Семенов (спорт), Маша Цой (рисование)*

7. Староста класса. *Аня Ковалева.*

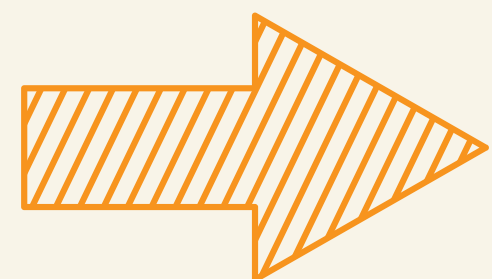
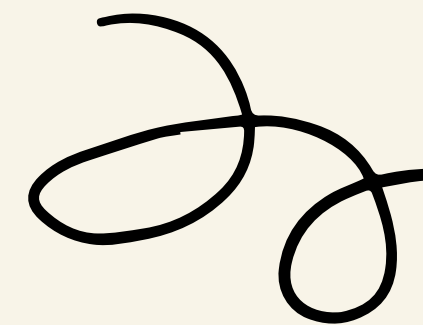
8. Замкнутые, не общительные дети. *Ян Максимов, Ксения Солнцева*

9. Группа риска (дети, кому требуется индивидуальная работа с психологом)

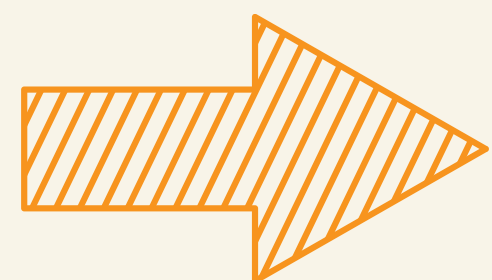
Данные ребенка	Причина обращения:
<i>Иван Зайцев</i>	<i>Отсутствие самоконтроля</i>



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ ПЕДАГОГОМ:

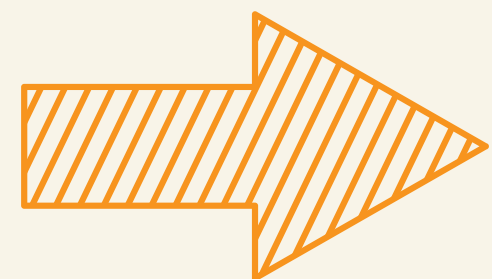


"ПЕРЕСЕЧЕНИЕ" ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ГРУППЫ РИСКА



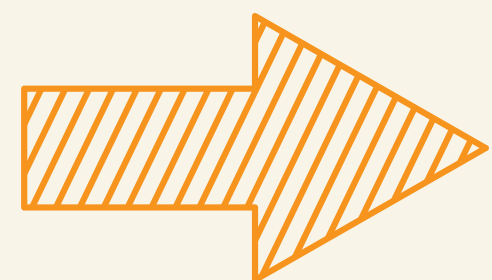
ПОЛУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ КАРТИНЫ

ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА



КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ.



"ПЕРЕСЕЧЕНИЕ" ТЕМАТИК РАБОТЫ



БОЛЕЕ СИЛЬНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

ВОЗМОЖНОСТЬ РАССМОТРЕТЬ

СИТУАЦИЮ С РАЗНЫХ СТОРОН

ОПТИМИЗАЦИЯ ВРЕМЕННЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ

ЗАТРАТ С БОЛЬШИМ "КПД"



"НАМ ЕСТЬ О ЧЕМ ПОГОВОРИТЬ"

ТЕМЫ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦ. ПЕДАГОГОМ:

- БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
- ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
- УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ, ПАВ
- КУРИТЕЛЬНЫЕ СМЕСИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ СИГАРЕТЫ
- СУИЦИДАЛЬНЫЕ НАКЛОННОСТИ
- БУЛЛИНГ



ВОЗМОЖНОСТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПРИЁМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

"В УНИСОН"

Оба педагога доносят до аудитории одну и ту же мысль. Срабатывает эффект "авторитетного мнения" старших наставников. Приводим аргументы, примеры из практики.

"ВЗАИМОДОПОЛНЕНИЕ"

Оба педагога доносят до аудитории одну и ту же мысль, но каждый со стороны своей компетенции. Психолог (эмоции, социальная сфера, самоощущение, самоконтроль). Соц.педагог (с позиции правозаконности, ответственности).

"ДИСКУССИЯ"

Педагоги предлагают дискуссию, и каждый из них встает во главе одного и другого противоположных мнений, помогая учащимся сделать выводы, рассмотрев проблему с разных сторон.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ТВОРЧЕСКИМИ ГРУППАМИ

Одна из первостепенных задач внеурочной деятельности и дополнительного образования - это достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен что-то узнать, но и научиться

**ДЕЙСТВОВАТЬ, ЧУВСТВОВАТЬ,
ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ .**



Формирование информационно-коммуникативной

компетенции

у обучающихся с ОВЗ

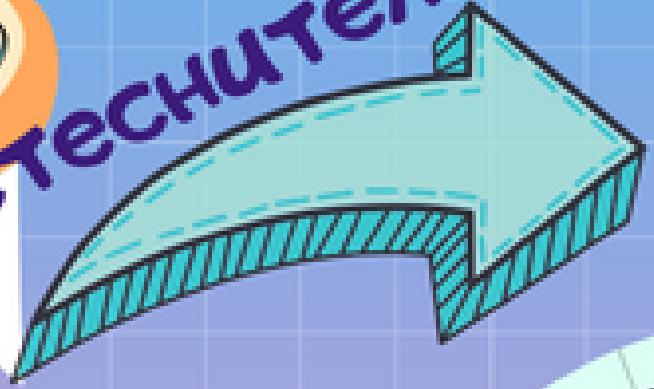
в условиях инклюзивной школы.





Ася

тревожность
сомнения
стеснительность



Актив телестудии

Толерантность
эмпатия
дружелюбие
открытость

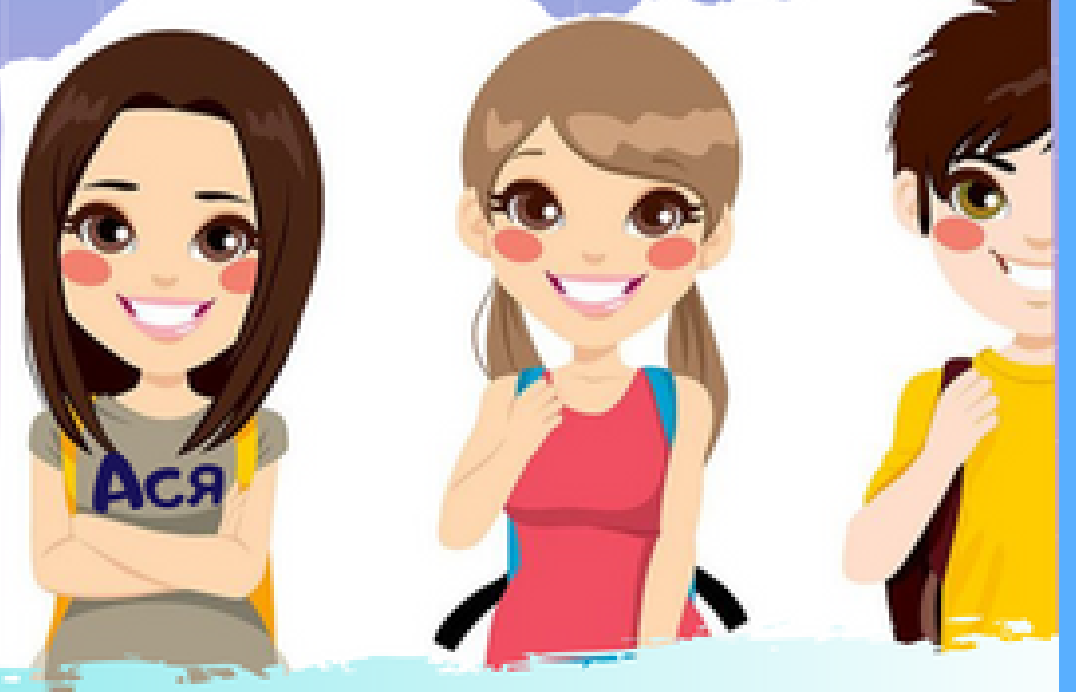
Школьная телестудия "Дорожный Патруль"



Stand up
Круглый стол
Мозговой штурм
Фотопрогулки
Коворкинг сессия
Ток-шоу
Волонтерство
Публичный кастинг

развитие

Фотосъемка
Ретушь
Написание текстов
Графический дизайн
Поиск информации
Создание лонгридов
Ведение соц. сетей
Видеосъемка
Монтаж



Ася

адаптация в коллективе



У меня всё обязательно получится!

"Изучение общей самооценки"
(Казанцева Г.Н.)



Дети с ОВЗ

Оценка коммуникативных и организаторских склонностей

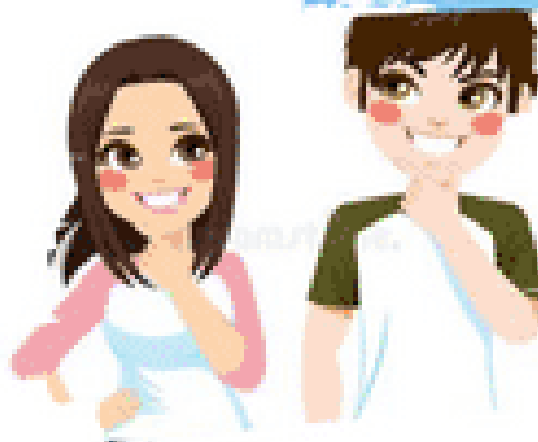
(Авторы В. В. Сивяевский, Б. А. Федоришин)

Дети общеобразовательных классов

на начало года



на начало года



на конец года



на конец года



- Очень высок.
- Высокий
- Средний
- Низкий



РЕЗУЛЬТАТ НА ЛИЦО



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:



одноклассники



Viber



WhatsApp



- СОДЕРЖАТЕЛЬНО
- КОМПАКТНО
- БЫСТРО
- ПОЛЕЗНО!



- ИНФОГРАФИКА
- АНИМАЦИЯ (GIF)
- КОРОТКОЕ ВИДЕО
- ПУБЛИКАЦИЯ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ



В контакте

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МОБУ СШ №2
МОРОЗОВА РАИСА ВАСИЛЬЕВНА

СЛУШАТЬ
УЧИТЕЛЯ;



ВЫДЕЛЯТЬ
ГЛАВНУЮ
МЫСЛЬ
СООБЩЕНИЯ;

СВЯЗНО
ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ
СОДЕРЖАНИЕ
ТЕКСТА;

123

РОДИТЕЛЯМ ЧЕТВЕРОКЛАССНИКА

АДЕКВАТНО ОЦЕНИВАТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ
СОБСТВЕННОЙ
РАБОТЫ.

ДЕЛАТЬ
ВЫВОДЫ
НА ОСНОВЕ
ПОЛУЧЕННОЙ
ИНФОРМАЦИИ



ПИСЬМЕННО
ВЫРАЖАТЬ
СВОЮ
МЫСЛЬ;



ПРИВЛЕКАТЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ИСТОЧНИКИ
ИНФОРМАЦИИ,



КАКИЕ ОБЩИЕ
УМЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ
СФОРМИРОВАНЫ У
РЕБЕНКА ДЛЯ
УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ
В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ?



**БОЛЬШИНСТВО
ЭТИХ УМЕНИЙ ОПИРАЕТСЯ НА
МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ:
УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ И НАХОДИТЬ
ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ; УМЕНИЕ
ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ, ОТЛИЧАТЬ
СУЩЕСТВЕННОЕ ОТ
НЕСУЩЕСТВЕННОГО, ДЕЛАТЬ
ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И
ВЫВОДЫ.**

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МОБУ СШ №2
МОРОЗОВА РАИСА ВАСИЛЬЕВНА

КАК
ПОНЯТЬ НАСКОЛЬКО
МОЙ РЕБЕНОК
ВЛАДЕЕТ ЭТИМИ
НАВЫКАМИ?



ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ
ПОНЯТЬ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ
ЧЕТВЕРОКЛАССНИКИ
ВЛАДЕЮТ НЕКОТОРЫМИ ИЗ ОСНОВНЫХ
ПРИЕМОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ,
МОЖНО ПОНАБЛЮДАТЬ,
НАПРИМЕР, ЗА ТЕМ, КАК РЕБЕНОК
ГОТОВИТСЯ К ПЕРЕСКАЗУ
ЗАДАННОГО НА ДОМ ПАРАГРАФА

ЧИТАЕТ ЛИ ОН ВСЬ ТЕКСТ
НЕСКОЛЬКО РАЗ ПОДРЯД, ПЫТАЕМСЯ
ЗАПОМНИТЬ ВСЕ СРАЗУ?
ЧИТАЕТ ЛИ ВСЕГО ОДИН РАЗ И,
НЕ ПЕРЕСКАЗЫВАЯ, УВЕРЕН, ЧТО ВСЕ
ХОРОШО ЗНАЕТ?

ФИКСИРУЕТ ЛИ ВНИМАНИЕ НА
СОДЕРЖАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ АБЗАЦЕВ,
НЕ УСТАНАВЛИВАЯ ЗАТЕМ СВЯЗИ МЕЖДУ
НИМИ? ОТВЕЧАЕТ
ЛИ НА ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ?

НАВЫК
СВЯЗНОГО
ПЕРЕСКАЗА УДОБНО
РАЗВИВАТЬ НЕ
ТОЛЬКО НА УЧЕБНОМ
МАТЕРИАЛЕ: МОЖНО
ПОПРОСИТЬ РЕБЕНКА
РАССКАЗАТЬ
СОДЕРЖАНИЕ
ПРОЧИТАННОЙ
КНИГИ, УВИДЕННОГО
КИНОФИЛЬМА,
ОПИСАТЬ СОБЫТИЯ
ПРОШЕДШЕГО ДНЯ.

РОДИТЕЛЯМ ЧЕТВЕРОКЛАССНИКА



ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ
ДИНАМИКА

ДЕТИ (УЧАЩИЕСЯ)

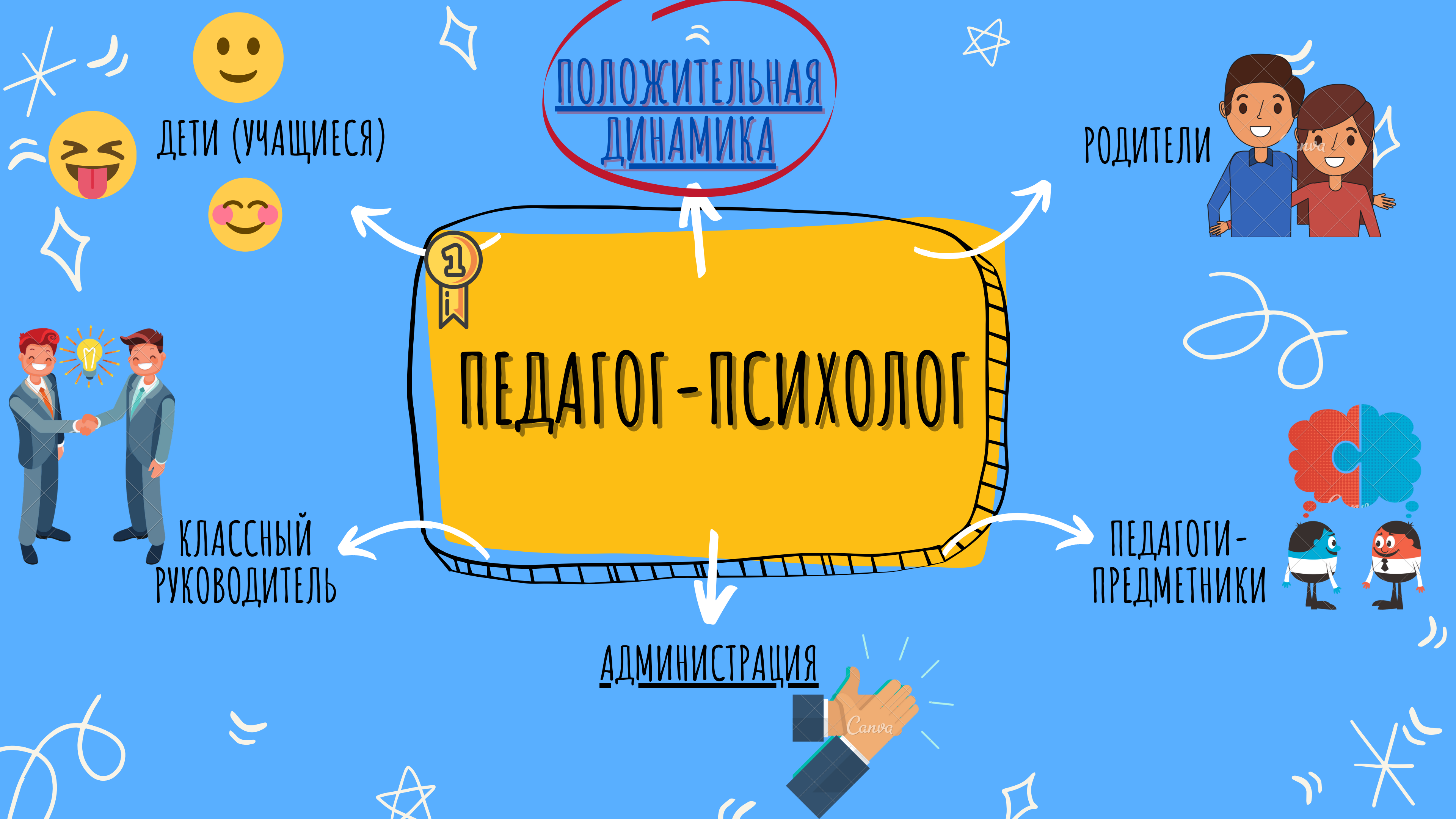
РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ

КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

ПЕДАГОГИ-
ПРЕДМЕТНИКИ

АДМИНИСТРАЦИЯ





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

ВКОНТАКТЕ: RTFOTO7

RAISA2337@YANDEX.RU

89108125273