

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Д.В. Крылова»

Утверждено
Приказом МОБУ СШ № 2
от 31.08.2022 № 267

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»
для учащихся 5-9 класса (ов)

Составители:

Морозов Алексей Юрьевич, учитель
технологии МОБУ СШ № 2

(ФИО, должность, сокращенное название образовательной организации)

г. Гаврилов-Ям

2022-2023 г.

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020);
- Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2019г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 22.11.2019 №632»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология» для основного общего образования авторов: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко издательство «Вентана-Граф» 2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
- Письмо Минпросвещения России № ТВ-1913/02 от 01.11.2021 г. «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей

- Методическое пособие. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по технологии с использованием оборудования центра «Точка роста»

- **Учебный план основного общего образования (по годам обучения):**
5-8 класс — 68 часов в год, 9 класс - 33 часа в год.
- **Планируемые личностные результаты:**
Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.
Выпускник научится:
 - характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
 - характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;
 - разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
 - анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
 - анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

- **Планируемые метапредметные результаты:**
Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
Выпускник научится:
 - использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу, справочные материалы и ресурсы интернета;
 - осуществлять операции по поддержанию порядка и чистоты в жилом и рабочем помещении;
 - применять и рационально использует материал в соответствии с задачей собственной деятельности;
 - разъяснять содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия;
 - осуществлять сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения;
 - осуществлять корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки и др.);
 - соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
 - владеть безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;
 - использовать ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению) ;
 - организовывать и поддерживать порядок на рабочем месте;

- **Планируемые предметные результаты** изучения предмета «Технология»: Современная технология и перспективы их развития
Выпускник научиться:
 - классифицировать роботов по конструкции сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления

- характеризовать свойства конструкционных материалов природного происхождения например (древесины и материалов на ее основе) или иных материалов например (текстиля);
- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;
- читать информацию, представленную в виде специализированных таблиц;
- читать элементарные эскизы, схемы;
- выполнять элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;
- выполнять разметку плоского изделия на заготовке;
- осуществлять сборку моделей, в том числе с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- конструировать модель по заданному прототипу;
- строить простые механизмы;
- получать и анализировать опыт модификации материального или информационного продукта;
- характеризовать основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля) ;
- характеризовать оборудование, приспособления и инструменты для обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);
- применять безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифициро - ванного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов (например, текстиля);
- получать и анализировать опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования;

Тематический план для 5-8 класса

Разделы и темы программы	Количество часов по классам			
	5	6	7	8
Современные технологии и перспективы их развития	6			
Конструирование и моделирование	6			
Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений		4		
Технологии обработки конструкционных материалов	24	22	20	
Технологии в сфере быта		4		
Технологическая система		10		
Материальные технологии				

Технологии получения современных материалов			6	
Технологии художественной обработки древесины			6	12
Современные информационные технологии			4	
Технологии в транспорте			6	
Автоматизация производства			4	
Технологии в энергетике				6
Социальные технологии				
Технологии в области электроники				
Профессиональное самоопределение				
Технология кулинарной обработки пищевых продуктов	10	8	8	6
Технологии растениеводства и животноводства	8	8	6	4
Исследовательская и созидательная деятельность	2	2	8	6
Компьютерная графика и черчение	4	4		
Робототехника	8	6		
Всего 272 ч, 6 ч — резервное время	68	68	68	34

Поурочное планирование 5 класс

№ занятия (урока)	Тема занятия	Основное содержание (перечень учебных единиц, включая региональную составляющую)	Характеристика видов деятельности обучающихся	Дата проведения урока, класс	
				5а	5б
1. (1–2) 1 ч.	Вводное занятие. Потребности человека. Вводный инструктаж по	Правила пожарной безопасности. Общие сведения о мастерской (назначение, оборудование). Опасные и вредные	<i>Практическая работа №1</i> Изучение потребностей человека.		

	безопасности в учебных мастерских.	производственные факторы в мастерской. Виды спецодежды и средств индивидуальной защиты. Правила внутреннего распорядка в учебных мастерских, Общие правила действия учащихся в различных ситуациях при возникновении травматических случаев. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые при занятиях в кабинете технологии. Безопасная организация и содержание рабочего места. Потребности, общественные потребности, иерархия потребностей.			
2. (3–4)	Входной контроль. Понятие технологии.	История развития технологий. Цикл жизни технологии. Виды технологий. Технологии и мировое хозяйство. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду.	<i>Практическая работа №2</i> Ознакомление с технологиями.		
3. (5–6)	Компьютерная графика	Компьютерная графика. Графический редактор. Режимы работы графического редактора	<i>Практическая работа №3</i> Выполнение рисунка по шаблону в графическом редакторе Paint		
4. (7-8)	Компьютерная графика	Работа в графическом редакторе. Возможности графического редактора Paint.	<i>Практическая работа №4</i> Дизайнерская разработка материального продукта на основе технологической документации в графическом редакторе Paint		
5 (9-10)	Технологический процесс	Технологический процесс, энергетические ресурсы, взаимозаменяемость ресурсов, производственный процесс, технологическая операция, алгоритм,	<i>Практическая работа №5</i> Разработка технологических карт простых технологических процессов		

		технологическая карта.			
6 (11-12)	Что такое творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	Творческий проект. Этапы выполнения проекта, защита проекта.	<i>Практическая работа № 6</i> Выполнение творческого проекта по выбору учащегося		
7 (13-14)	Реклама	Реклама, основные принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.	<i>Практическая работа № 7.</i> Поиск необходимой рекламы на заданную учителем тему.		
8 (15-16)	Понятие о машине и механизме.	Машина, классификация машин . Конструкция. Механизмы. Детали. Соединения.	<i>Практическая работа № 8.</i> Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.		
9 (17-18)	Конструирование машин и механизмов	Конструирование , технические требования	<i>Практическая работа № 9</i> Конструирование моделей механизмов.		
10 (19-20)	Конструирование швейных изделий	Конструкция швейного изделия, инструменты и приспособления, определение размеров швейного изделия для кухни, правила безопасного пользования ножницами	<i>Практическая работа №10.</i> Изготовление выкроек для образцов швов		
11 (21-22)	Виды и свойства конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для конструкционной обработки материалов	Древесины, пиломатериалы, древесные материалы, тонколистовой материал, проволока, искусственные материалы. Ручная обработка древесины, ручная обработка металлов, правила безопасной работы.	<i>Практическая работа № 11</i> <i>Распознавание древесины и древесных материалов</i> <i>Практическая работа № 12</i> <i>Организация рабочего места для столярных работ.</i>		
12 (23-24)	Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов	Изображение деталей из древесины, технический рисунок, чертеж, изображение деталей из металла и искусственных материалов,	<i>Практическая работа № 13</i> Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. <i>Практическая работа № 14</i> Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки		
13 (25-26)	Технология изготовления изделий из конструкционных	Последовательность изготовления деталей из древесины, технология изготовления изделий из	<i>Практическая работа № 15</i> Разработка последовательности		

	материалов	тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	изготовления детали из древесины.		
14 (27-28)	Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс	Разметка заготовок из древесины, разметка заготовки из тонколистового металла, проволоки, пластмасс, инструменты для слесарной разметки, правка проволоки, правила безопасной работы.	<i>Практическая работы № 16</i> Разметка заготовок из древесины		
15 (29-30)	Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс	Инструменты для пиления заготовок из пластмасс, электролобзик, резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов, правила безопасной работы	<i>Практическая работы № 17</i> Пиление заготовок из древесины.		
16 (31-32)	Технология строгания заготовок из древесины	Строгание, шерхебель, рубанок, правила безопасной работы	<i>Практическая работа № 18</i> Строгание заготовок из древесины		
17 (33-34)	Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки	Гибка, оправка, плоскозубцы, круглозубцы.	<i>Практическая работа № 19</i> Гибка заготовок из листового металла и проволоки		
18 (35-36)	Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов	Сверление отверстий в деталях из древесины. Типы сверл. Инструменты и приспособления.	<i>практическая работа № 20</i> Сверление заготовок в древесине.		
19 (37-38)	Технология сборки деталей из древесины	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. Типы гвоздей. Правила безопасной работы. Столярные инструменты. Сборка.	<i>Практическая работа № 21</i> Соединение деталей из древесины гвоздями и клеем.		
20 (39-40)	Технология сборки деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	Соединение заклепками. Соединение фальцевым швом. Жестяницик.	<i>Практическая работа № 22</i> Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.		
21 (41-42)	Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов	Зачистка, напильника, рашпиль, шлифование. Зачистка поверхностей деталей из древесины. Правила безопасной работы.	<i>Практическая работа № 23</i> Зачистка деталей из древесины.		
22 (43-44)	Технология	Отделка изделий из	<i>Практическая работа</i>		

	отделки изделий из конструкционных материалов.	древесины. Лакирование. Тонирование. Правила безопасной работы.	№ 24 Отделка изделий из древесины.		
23 (45-46)	Санитария и гигиена на кухне	Санитарно - гигиенические требования. Посуда для кухни и уход за ней. Уход за поверхностью пола и стен. Правила безопасного пользования. Первая помощь при порезах.	<i>Практическая работа № 25</i> Работа и информацией		
24 (47-48)	Основы рационального питания	Нутриенты –биологически значимые элементы Пищевая пирамида. Первая помощь при пищевых отравлениях. Режим питания.	<i>Практическая работа № 26</i> Работа с информацией. Составить свою пищевую пирамиду и на ее основе –дневной рацион		
25 (49-50)	Бытовые электроприборы на кухне	Бытовые электроприборы: бытовой холодильник, микроволновая печь, посудомоечная машина.	<i>Практическая работа № 27</i> Работа с информацией в интернете. Подготовить сообщение.		
26 (51-52)	Технология приготовления горячих напитков.	Приготовление чая, подача чая, секреты приготовления кофе, какао,	№ 28 Приготовление горячих напитков.		
27 (53-54)	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	Заклепка. Примеры соединения деталей из тонколистового металла. Виды заклепок. Сверление отверстий под заклепку. Последовательность получения заклепочного соединения. Формирование головки заклепки. Соединение фальцевым швом. Способы соединения деталей из проволоки..	<i>Практическая работа № 28</i> Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов		
28 (55-56)	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Окрашивание изделий. Отделка изделия из тонколистового металла. Окрашивание методом распыления из баллончика. Правила безопасной работы.	<i>Практическая работа № 29</i> Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.		
29 (57-58)	Интерьер жилого помещения	Интерьер. Требования интерьера в городском и сельском доме. Пример планировки городской квартиры.	<i>Практическая работа № 30</i> Просмотр примеров современных интерьеров различных жилых зон. Ответы на вопросы в конце параграфа.		
30 (59-60)	Эстетика и экология жилища	Экология жилища. Микроклимат. Климатические приборы. Бытовые электрические	<i>Практическая работа № 31</i> Разработка технологии изготовления полезных		

		светильники	для дома вещей (из древесины или металла)		
31 (61-62)	Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	Технология ухода за напольными покрытиями. Напольные покрытия. Технология ухода за кухней. Технология ухода за мебелью. Технология ухода за одеждой. Технология ухода за обувью.	<i>Практическая работа № 32</i> Изготовление полезных для дома вещей (из древесины или металла).		
32 (63-64)	Введение в робототехнику Промежуточная аттестация.	Современные тенденции технологического развития общества. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления контроля от человека технологической системе. Робототехника. Роботы в жизни человека. Законы робототехники. Устройство роботов. Виды передач. Источники питания. Способы управления.	<i>Практическая работа №33</i> Просмотр и обсуждение видеофильма «Применение современных робототехнических устройств Контрольная работа по итогам года.		
33 (65-66)	Конструирование робототехнических устройств	Виды робототехнических конструкторов. Детали конструктора. Крепёжные элементы. Принципы крепления. Алгоритм сборки робота.	<i>Практическая работа № 34</i> Сборка модели робота из деталей конструктора Lego SpiKE Prime (по образцу).		
34 (67-68)	Управление робототехническими устройствами	Системы автоматического управления. Способы управления роботами. Характеристики электродвигателя. Источники питания. Контроллеры; устройство, назначение.	<i>Практическая работа №35</i> Разработка программы управления движением робота, сконструированного в процессе работы в группах на базе Lego SpiKE Prime		

Поурочное планирование 6 Класс

№ занятия (урока)	Тема занятия	Основное содержание (перечень учебных единиц, включая региональную составляющую)	Характеристика видов деятельности обучающихся	Дата проведения урока, класс	
				ба	бб
1. (1–2)	<p>Вводное занятие.</p> <p>Вводный инструктаж по правилам безопасности в учебных мастерских.</p> <p>Технологии возведения зданий и сооружений</p>	<p>Правила пожарной безопасности.</p> <p>Общие сведения о мастерской (назначение, оборудование).</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы в мастерской.</p> <p>Виды спецодежды и средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила внутреннего распорядка в учебных мастерских,</p> <p>Общие правила действия учащихся в различных ситуациях при возникновении травматических случаев.</p> <p>Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые при занятиях в кабинете технологии.</p> <p>Безопасная организация и содержание рабочего места.</p> <p>Здание. Сооружение.</p> <p>Технологии возведения зданий.</p> <p>Технологическое проектирование строительных</p>	<p><i>Практическая работа №1</i></p> <p>Работа с информацией. Поиск в интернете и других источниках информации, какие предприятия строительной отрасли имеются в вашем регионе.</p>		

		процессов.			
2. (3–4)	Входной контроль. Ремонт и содержание зданий и сооружений. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	Эксплуатационные работы, техническое обслуживание зданий, ремонтные работы, энергетическое обеспечение домов, электробезопасность, отопление зданий, энергосбережение.	<i>Практическая работа №2</i> Энергетическое обеспечение вашего дома		
3. (5–6)	Планировка помещений жилого дома.	Жилой дом, зонирование, планировка, зона сна и отдыха, учебная зона, зона досуга, зона хранения.	<i>Практическая работа №3</i> Планировка помещений		
4. (7-8)	Освещение жилого помещения. Экология жилища.	Лампы, светильники, системы управления светом, типы освещения. Технологии уборки помещений. Экология жилища, микроклимат, климатические приборы.	<i>Практическая работа №4</i> Генеральная уборка кабинета технологии,		
5 (9-10)	Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека.	Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема, виды технологических систем, управление технологической системой, автоматизированное.	<i>Практическая работа №5</i> Ознакомление с технологическими системами.		
6 (11-12)	Система автоматического управления. Робототехника	Системы автоматического управления, робототехника, виды роботов, системы управления роботами, язык программирования.	<i>Практическая работа №6</i> Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.		
7 (13-14)	Техническая система и ее элементы	Техническая система, основные части машин, механизмы, звенья передачи,	<i>Практическая работа №7</i> Изучение механизмов (передач)		
8 (15-16)	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ	Функция, анализ функции техникой системы. Морфологическая таблица	<i>Практическая работа №8</i> <i>Анализ функций технических систем</i>		

9 (17-18)	Моделирование механизмов технических систем	Моделирование, эвристические модели, натурная модель, математическая модель,	<i>Практическая работа №9</i> <i>Конструирование моделей механизмов</i>		
10 (19-20)	Свойства конструкционных материалов	Технология заготовки древесины, свойства древесины, металлы и искусственные материалы, свойства черных и цветных металлов, свойства искусственных материалов.	<i>Практическая работа №10</i> <i>Исследование плотности древесины</i>		
11 (21-22)	Графическое изображение изделий	Чертежи деталей из древесины, специфика составных частей изделия, чертежи деталей из сортового проката.	<i>Практическая работа № 11</i> Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины.		
12 (23-24)	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	Штангенциркуль, правила пользования штангенциркуля, нониус.	<i>Практическая работа № 12</i> Измерение размеров деталей штангенциркулем		
13 (25-26)	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей	Технология изготовления деталей из древесины, технология изготовления изделий из металла, детализация, маршрутная карта.	<i>Практическая работа №13</i> Разработка технологической карты для изготовления детали из древесины.		
14 (27-28)	Технология соединения деталей из древесины	Соединения брусков, разметка брусков, обработка брусков для ступенчатого соединения, ступенчатое угловое соединение брусков, выполнение врезки для крестового соединения, правила безопасной работы, шкант.	<i>Практическая работа №14</i> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков в накладку.		
15 (29-30)	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	Восьмигранник, кронциркуль, правила безопасной работы, технология получения цилиндрической и конической формы детали ручным инструментом,	<i>Практическая работа №15</i> Изготовления деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.		
16 (31-32)	Устройство токарного	Токарный станок.	<i>Практическая</i>		

	станка для обработки древесины	Устройство токарного станка. Правила безопасной работы. Виды точения.	<i>работа №16</i> Изучение устройства токарного станка для обработки древесины		
17 (33-34)	Технология обработки древесины на токарном станке	Инструменты для точения заготовок. Установка заготовок на станке. Установка подручника на станке. Точение заготовок. Подрезание торцов. Правила безопасной работы.	<i>Практическая работа №17</i> Точение детали из древесины на токарном станке.		
18 (35-36)	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой	Ручная слесарная ножовка. Правила безопасной работы.	<i>Практическая работа №18</i> Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой		
19 (37-38)	Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы	Опиливание,. Виды напильников. Надфили. Приемы опиливания заготовок.	<i>Практическая работа №19</i> Опиливание заготовок из металла и пластмассы.		
20 (39-40)	Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы.	<i>Практическая работа №20</i> Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке.		
21 (41-42)	Технология приготовления блюд из овощей. Тепловая обработка овощей	Овощи в питании человека. Влияние экологии на качество овощей и фруктов. Механическая кулинарная обработка овощей. Правила сохранения витаминов. Приготовление салатов и винегретов из вареных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.	<i>Практическая работа №21</i> Приготовление блюд из сырых овощей		
22 (43-44)	Блюда из молока и из кисломолочных	Натуральное молоко. Молочные продукты.	<i>Практическая работа №22</i>		

	продуктов. Изделия из жидкого теста.	Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Определение качества молока и молочных продуктов.	Определение качества молока и молочных продуктов.		
23 (45-46)	Пищевая ценность рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы	Признаки доброкачественной рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Технология разделки рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Технология варки рыбы. Отваривание. Припускание, изделия из котлетной массы.	<i>Практическая работа №23</i> Определение свежести рыбы.		
24 (47-48)	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.	Нерыбные продукты моря (кальмары, креветки, мидии, морские гребешки, морская капуста, морские водоросли).	<i>Практическая работа №24</i> Приготовление блюд из морепродуктов.		
25 (49-50)	Технология обработки почвы. Технология подготовки семян к посеву	Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Правила безопасной работы.	<i>Практическая работа №25</i> Подготовка почвы к осенней обработке		
26 (55-60)	Конструирование робототехнических средств на базе образовательного набора по механике, мехатронике и робототехнике	Виды робототехнических конструкторов. Детали конструктора. Крепёжные элементы. Принципы крепления. Алгоритм сборки робота образовательного набора Pimnara	<i>Практическая работа № 26</i> Сборка модели робота из деталей конструктора (по мануалу). На базе образовательного набора Pimnara		
27 (61-62)	Закрепление настенных предметов	Пробойник, шлямбур, дюбель. Инструмент для пробивания отверстий в стене, внешний вид пластмассовой пробки, правила безопасной работы.	<i>Практическая работа №27</i> Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.		
28 (63-64)	Основы технологии штукатурных работ. Промежуточная аттестация.	Штукатурка, цементный раствор, штукатурная лопатка, тёрка, скребок, штукатур.	<i>Практическая работа №28</i> Выполнение штукатурных работ. Контрольная работа по итогам года.		

29 (65-66)	Основы технологии оклейки помещений обоями.	Виды обоев, флёрка, технология оклеивания стен обоями, правила безопасной работы.	<i>Практическая работа №29</i> Изучение видов обоев и технология оклейки ими помещений		
30 (67-68)	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	Водопроводный кран, смеситель, устройство вентильной головки, азратор, слесарь-сантехник. Правила безопасной работы.	<i>Практическая работа №30</i> Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки		

Поурочное планирование 7 класс

№ занятия (урока)	Тема занятия	Основное содержание (перечень учебных единиц, включая региональную составляющую)	Характеристика видов деятельности обучающихся	Дата проведения урока, класс
				7. А, Б
1. (1–2)	Вводное занятие. Вводный инструктаж по правилам безопасности в учебных мастерских. Технология изготовления изделий из порошков.	Правила пожарной безопасности. Общие сведения о мастерской (назначение, оборудование). Опасные и вредные производственные факторы в мастерской. Виды спецодежды и средств индивидуальной защиты. Правила внутреннего распорядка в учебных мастерских, Общие правила действия учащихся в различных ситуациях при возникновении травматических случаев. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Санитарно - гигиенические требования, предъявляемые при занятиях в кабинете технологии. Безопасная организация и содержание рабочего места. Порошковая металлургия,	Практическая работа №1 Выясните, выполнив поиск в Интернете и других источниках информации, какие предприятия вашего города используют современные материалы и технологии их обработки.	

		металлокерамика		
2. (3-4)	Входной контроль. Пластика и керамика. Композитные материалы.	Пластики (пластмассы), технология синтеза, термопластичные и термореактивные полимеры, углеродистое волокно, керамика, биоматериалы. Композитный материал, стеклопластики, биметалл.	<i>Практическая работа № 2</i> Подготовка к образовательному путешествию	
3. (5-6)	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	Покрытия (защитные, декоративные), хромирование, никелирование, цинкование, напыление (плазменное, газопламенное)	<i>Практическая работа №3</i> Обсуждение результатов образовательного путешествия.	
4. (7-8)	Понятие информационных технологий	Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, интернет, социальные сети, виртуальная реальность.	<i>Практическая работа №4</i> Работа с информацией. Узнайте, выполнив поиск в интернете и других источниках, как передавали информацию в 19 веке.	
5 (9-10)	Компьютерное трехмерное проектирование. Обработка изделий на станках с ЧПУ	Компьютерная графика, трехмерное проектирование, Основная навигация и управление объектами, числовое программное управление, станки с ЧПУ, обрабатывающие центры с ЧПУ	<i>Практическая работа №6</i> Компьютерное трехмерное проектирование.	
6 (11-12)	Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика.	Виды транспорта, транспортная инфраструктура, история развития транспорта, перспективные виды транспорта. Логистика, транспортная логистика, транспортировка грузов.	<i>Практическая работа №7</i> Анализ организации пассажирского транспорта в регионе проживания. <i>Практическая работа №8</i> <i>Решение логистической задачи</i>	
7 (13-14)	Регулирование транспортных потоков.	Транспортный поток и его показатели, регулирование автотранспортных потоков, моделирование транспортных потоков, правила дорожного движения.	<i>Практическая работа №9</i> <i>Построение графической модели транспортного потока.</i>	
8 (15-16)	Безопасность	Безопасность транспорта,	<i>Практическая</i>	

	транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.	правила безопасного пользования транспортом, правила безопасности во время экскурсии, безопасность полетов, судоходства.	<i>работа №10</i> Построение графической модели уровня шума транспортного потока.	
9 (17-18)	Автоматизация промышленного производства. Автоматизация производства в легкой промышленности.	Автоматизация производства, автомат, датчик, автоматизация (частичная, комплексная, полная), легкая промышленность, линии-автоматы, цехи-автоматы.	<i>Практическая работа №11</i> Подготовка к образовательному путешествию	
10 (19-20)	Автоматизация производства в пищевой промышленности	Пищевая промышленность, автоматическая линия	<i>Практическая работа №12</i> <i>Образовательное путешествие по предприятиям Ярославской области</i>	
11 (21-22)	Технологии получения металлов с заданными свойствами. Классификация сталей Отклонение и допуски на размеры деталей.	Термическая обработка сталей, углеродистая сталь, инструментальная сталь, легированная сталь, термическая обработка (закалка, отпуск, отжиг). Номинальный размер, наибольший допустимый размер, предельное отклонение, допуск.	<i>Практическая работа №13</i> Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	
12 (23-24)	Графическое изображение изделий	Чертежи деталей и изделий из древесины, чертежи деталей изготавливаемых на токарном и фрезерных станках, конструкторская документация, ЕСКД, графическая документация, сечение, разрез, штриховка, фаска, резьба.	<i>Практическая работа № 14</i> Выполнение чертежа детали из древесины	
13 (25-26)	Технологическая документация для изготовления изделий	Технологическая документация для изготовления деталей из древесины, технологическая документация, операционная карта, установ, переход, рабочий ход.	<i>Практическая работа 15</i> Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины.	
14 (27-28)	Технология шипового соединения деталей из древесины	Шиповое соединения, шип, проушина, гнездо, запиливание и выпиливание шипов и проушин, выдалбливание проушин и гнезд, долото, стамеска.	<i>Практическая работа №16</i> Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков	
15 (29-30)	Технология	Нагель, сверление отверстий	<i>Практическая</i>	

	соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	в деталях, соединение на шкантах, соединение брусков шурупами.	<i>работа №17</i> Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	
16 (31-32)	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	Обработка конусных поверхностей. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Отделка изделий.	<i>Практическая работа №18</i> Точение деталей из древесины	
17 (33-34)	Назначение токарно-винторезного станка	Устройство токарно-винторезного станка. Виды и назначение токарных резцов.	<i>Практическая работа №20</i> Устройство токарно-винторезного станка.	
18 (35-36)	Технология обработки заготовок на токарно-винторезном станке	Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на станке. Правила безопасной работы.	<i>Практическая работа №22</i> Управление токарно-винторезным станком.	
19 (37-38)	Технология нарезания резьбы	Резьбовое соединение, болт, гайка, шайба, винт, резьба. Виды резьбы. Плашкодержатель. Метчик, вороток.	<i>Практическая работа №18</i> Нарезание резьбы	
20 (39-40)	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Фрезерование. Устройство станка. Правила безопасной работы.	<i>Практическая работа №23</i> Ознакомление с режущими инструментами станка.	
21 (41-42)	Мозаика. Технология изготовления мозаичных работ	Мозаика. Орнамент, инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри. Материалы для маркетри. Рабочее место и инструменты для маркетри. Выполнение мозаичного набора.	<i>Практическая работа №24</i> Изготовление мозаика из шпона.	
22 (43-44)	Мозаика с металлическим контуром	Филигрань, скань. Вколачивание металлического контура.	<i>Практическая работа №26</i> Украшение мозаики филигранью	
23 (45-46)	Технология резьбы по дереву	Виды резьбы по дереву.	<i>Практическая работа №27</i> Художественная резьба по дереву	
24 (47-48)	Первичная обработка мяса	Виды мяса и мясных продуктов. Субпродукты. Признаки доброкачественности мяса.	<i>Практическая работа №29</i> Определение доброкачественност	

		Условия и сроки хранения мясной продукции Технология варки мяса. Требования к качеству готовых блюд.	и мяса и мясных продуктов	
25 (49-50)	Технология приготовления блюд из птицы	Способы определения качества птицы. Домашняя и сельскохозяйственная птица	<i>Практическая работа №31</i> Приготовление блюд из птицы	
26 (51-52)	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	Способы приготовления	<i>Практическая работа №32</i>	
27 (53-54)	Сервировка стола к обеду. Этикет	Подача блюд. Правила поведения за столом.	<i>Практическая работа №33</i> Сервировка стола к обеду	
28 (55-56)	Технология флористики. Технологические приемы аранжировки.	Статичная и динамичная композиция. Симметрия и асимметрия. Выбор растительного материала. Инструменты и приспособления для создания композиции	<i>Практическая работа № 34</i> Работа с информацией.	
29 (57-58)	Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений	Одиночное растение. Флорариум. Виды и группы комнатных растений.	<i>Практическая работа №35</i> Оформление школьных помещений комнатными цветами.	
30(59-60)	Технология ландшафтного дизайна. Животноводство	Элементы ландшафтного дизайна. Регулярный стиль. Элементы ландшафтного дизайна. Уход за сельскохозяйственными животными. Кормление домашних животных.	<i>Практическая работа № 36</i> Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами	
31 (61-64)	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях Промежуточная аттестация.	Проектирование новых изделий. Конструкторская и технологическая подготовка, стандарт, технический регламент.	<i>Практическая работа № 37</i> Выполнение творческого проекта	
32 (65-68)	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point	Сценарий презентации.	<i>Практическая работа № 38.</i> Выполнение творческого проекта.	

Поурочное планирование 8 класс

№ занятия (урока)	Тема занятия	Основное содержание (перечень учебных единиц, включая региональную составляющую)	Характеристика видов деятельности обучающихся	Дата проведения урока, класс
				8
1. (1–2)	<p>Вводное занятие.</p> <p>Вводный инструктаж по правилам безопасности в учебных мастерских.</p> <p>Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.</p>	<p>Правила пожарной безопасности.</p> <p>Общие сведения о мастерской (назначение, оборудование).</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы в мастерской.</p> <p>Виды спецодежды и средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила внутреннего распорядка в учебных мастерских,</p> <p>Общие правила действия учащихся в различных ситуациях при возникновении травматических случаев.</p> <p>Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые при занятиях в кабинете технологии.</p> <p>Безопасная организация и содержание рабочего места.</p> <p>Энергия, энергетика, гидроэнергетика, ядерная энергетика, генератор, электросчетчик.</p>	<p><i>Практическая работа №1</i></p> <p>Изучение работы домашнего электросчетчика</p>	
2. (3-4)	<p>Входной контроль.</p> <p>Электрическая сеть.</p> <p>Приемники электрической энергии. Устройства для накопления энергии.</p>	<p>Электрическая сеть, типы электрических сетей, приемник электрической энергии, гальванический элемент, аккумулятор, электротехника, электрическая цепь, электрическая схема, электрический проводник, диэлектрик.</p>	<p><i>Практическая работа №2</i></p> <p>Сборка простых электрических цепей.</p>	

1. (5-6)	Бытовые электроосветительные приборы и электронагревательные приборы.	Виды ламп, трубчатый нагревательный элемент (ТЭН)	Практическая работа № 3 Сборка электрической цепи с обратной связью	
2. (7-8)	Технология точения декоративных изделий из древесины, имеющих внутренние полости.	Растачивание, рейер, крючок, мейсель.	Практическая работа №4. Точение декоративных изделий из древесины.	
3. (9-10)	Технология тиснения по фольге	Ручное тиснение по фольге, рабочая доска, рельеф, давилка, штампик, накатка.	Практическая работа № 5 Художественное тиснение по фольге	
4. (11-12)	Басма	Басма, басменная доска,	Практическая работа № 6 Изготовление басмы	
5. (13-14)	Декоративные изделия из проволоки	Ажурная скульптура из металла,	Практическая работа № 7 Изготовление декоративного изделия из проволоки	
6. (15-16)	Просечной металл	Просечной металл, стамеска-сечка, слесарный лобзик	Практическая работа № 8 Изготовление изделий в технике просечного металла	
7. (17-18)	Чеканка	Чеканка, чеканы, расходка с опусканием фона, Приемы работы чеканом	Практическая работа № 9 Изготовление металлических рельефов методом чеканки	
8. (19-20)	Индустрия питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания.	Индустрия питания, предприятия заготовочные, доготовочные, общественного питания. Механические способы обработки, гидромеханические способы, массообменные способы	Практическая работа № 10 Работа с информацией	

		обработки.		
9. (21-22)	Технология тепловой обработки пищевых продуктов	Основные способы тепловой обработки,	Практическая работа № 11 Исследование школьной столовой	
10. (23-24)	Контроль потребительских качеств пищи. Виды теста и выпечки.	Потребительские качества пищи, органолептический и лабораторный методы, бракеражная комиссия. Продукты для приготовления выпечки, оборудование, инструменты и приспособления.	Практическая работа № 12 Работа с информацией	
11. (25-26)	Понятие о биотехнологии	Основные направления биотехнологии,	Практическая работа № 13 Изучение объекта биотехнологии (дрожжевых грибов)	
12. (27-28)	Сферы применения биотехнологий	Животноводство, рыбное хозяйство, энергетика и добыча полезных ископаемых, тяжелая промышленность, легкая промышленность, растениеводство, пищевая промышленность, экология, медицина.	Практическая работа № 14 Изготовление кисломолочного продукта	
13. (29-32)	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Power Point	Сценарий презентации	Практическая работа № 15 Разработка электронной презентации	

Используемые УМК:

1. «Технология»: 5 класс: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021
2. «Технология»: 6 класс: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2021
3. «Технология»: 7 класс: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021
4. «Технология»: 8-9 класс: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021
5. Робототехника 5 класс Учебное пособие. Копосов Д.Г.
6. Черчение, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., 2008
7. Электронные образовательные ресурсы : Российская электронная школа, «Московская электронная школа», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Нормы и критерии оценивания знаний обучающихся по предмету «Технология» в 5-8 классе.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся.

Устный контроль включает методы:

- ✓ *индивидуального опроса,*
- ✓ *фронтального опроса,*
- ✓ *устных зачетов (защита проектов)*

Развёрнутый устный ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения и правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимание изученного материала;
- 3) грамотность изложения ответа.

Отметка «5» ставится, если ученик полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и грамотности изложения ответа.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в грамотности изложения ответа.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка «5», «4», «3» может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались его ответы, но и осуществлялась проверка умения применять знания на практике.

Метод проектов.

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, которые согласуются с оценкой учителя. При оценке проекта учитывается целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полнота пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

Письменный контроль предполагает:

Тестирование.

На современном этапе при оценке знаний используется такая формы контроля, как тестирование. Эти виды контроля можно использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов, или по итогам года.

Критерии оценок по результатам выполнения теста.

Тестовые работы оцениваются по пяти бальной системе и переводятся в оценку.

Практические работы.

Критерии оценивания практических работ

При оценке практических работ по технологии учитываются:

- ✓ уровень знаний теоретических вопросов и умение применять их в практической работе;
- ✓ степень овладения рабочими приемами; продолжительность выполнения работы;
- ✓ соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;
- ✓ качество выполненной работы и др.

Критерии оценки знаний представлены в таблице:

<i>Технологические требования</i>	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>Качество выполненной работы</i>	Изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями ИК или по образцу	Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого	Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительно	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа; качество изделия не соответствует ИК или образцу.
<i>Затраты времени на выполнение работы</i>	Ученик уложился в норму или затратил времени меньше, чем установлено по норме	На выполнение задания затрачено времени не более установленного по норме	На выполнение задания затрачено времени больше чем предусмотрено по норме, но не более 25 %	На выполнение задания превышение времени составляет более 25 %
<i>Соблюдение технологии при выполнении работы</i>	Работа выполнялась в соответствии с технологией с соблюдением последовательности и операций	Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения	Задание выполнялось с отклонениями от технологии, но эти отклонения не привели к окончательному браку изделия (детали)	Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные технологией операции. Изделие вышло в брак
<i>Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований</i>	СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСЕГДА И ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ НЕЗАВИСИМО ОТ СОДЕРЖАНИЯ И ХАРАКТЕРА ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ. НАРУШЕНИЕ ЭТИХ ПРАВИЛ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!			

Образовательный процесс по предмету «Технология» осуществляется в смешанных классах. На занятиях присутствуют дети с ОВЗ. Для того чтобы их обучение было более эффективным, при подаче материала используются наглядные пособия, игровая форма представления учебного материала, неоднократные повторения и подробный разбор заданий. В то время как основная масса детей работает самостоятельно, или выполняет задания повышенной сложности, есть возможность осуществлять индивидуальный подход к детям с ОВЗ, и с помощью различных методов и дифференциации заданий, получается, адаптировать учебный материал для их восприятия.

График контрольных работ по технологии на 2021 - 2022 учебный год

Класс: 5А, 5Б

1 четверть

Виды работ	Кол-во	Дата
Стартовая диагностика	1	
Тематическая Контрольная работа	1	
Контрольная работа по итогам четверти	1	

2 четверть

Виды работ	Кол-во	Дата
Тематическая Контрольная работа	2	
Контрольная работа по итогам четверти	1	

3 четверть

Виды работ	Кол-во	Дата
Тематическая Контрольная работа	2	
Контрольная работа по итогам четверти	1	

4 четверть

Виды работ	Кол-во	Дата
Тематическая Контрольная работа	1	
Контрольная работа по итогам четверти	1	