

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Д. В. Крылова»

Утверждена
приказом МОБУ СШ №2
от «31» августа 2021 года № 287

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету биология
для учащихся с ограниченными возможностями
здоровья с задержкой психического здоровья
6 классов**

**Составитель программы
учитель биологии
Птицына Т.В.**

**г. Гаврилов-Ям
2021-2022**

1. Предметные результаты освоения обучающимися программы учебного предмета «Биология»

Обучающиеся научатся:

- характеризовать с опорой на ключевые слова ботанику как биологическую науку, ее разделы и связи с другими науками и техникой;
- приводить примеры вклада отечественных (в том числе В.В. Докучаев, К.А. Тимирязев, С.Г. Навашин) и зарубежных (в том числе Р. Гук, М. Мальпиги) ученых в развитие наук о растениях;
- ориентироваться в биологических понятиях и терминах и оперировать ими на базовом уровне (в том числе: ботаника, растительная клетка, растительная ткань, орган растения, система органов растения, растительный организм, минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, размножение, развитие) в соответствии с поставленной задачей и в контексте с визуальной опорой;
- описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями с опорой на алгоритм;
- различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам с помощью педагога;
- характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм с визуальной опорой;
- сравнивать растительные ткани и органы растений между собой с помощью педагога, с опорой на алгоритм;
- выполнять практические и лабораторные работы с помощью педагога по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;
- характеризовать с опорой на ключевые слова процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых);
- выявлять с помощью педагога причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений;
- классифицировать с помощью педагога растения и их части по разным основаниям;
- иметь представление о роли растений в природе и жизни человека;
- применять полученные знания для выращивания и размножения культурных растений;
- использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты с опорой на алгоритм;
- соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных и практических работ на уроке и во внеурочной деятельности;
- иметь представление о связи знаний биологии со знаниями математики, физической географии, предметов гуманитарного цикла, различными видами

искусства;

- владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую с помощью педагога;
- создавать с помощью педагога письменные и устные сообщения, обобщая информацию из двух источников, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии;
- при выполнении проектов и учебных исследований в области биологии с помощью педагога планировать совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы; проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(68 ч, 2 ч в неделю)

Тема 1. Наука о растениях - ботаника (7 часов)

Ботаника — наука о растениях. Царство Растения. Общее знакомство с цветковыми растениями. Внешнее строение и общая характеристика растений. Многообразие жизненных форм растений. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Растение — целостный организм (биосистема).

Тема 2. Органы цветковых растений (16 часов)

Многообразие и значение растений в природе и в жизни человека. Органы растений. Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Зоны корня. Корневые системы. Виды корней. Видоизменения корней. Побег, его строение и развитие. Генеративные и вегетативные побеги. Видоизмененные побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Лист, его строение и значение. Микроскопическое строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель, его строение и значение. Микроскопическое строение стебля. Цветок, его строение и значение. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Плод. Строение плода. Разнообразие и значение плодов. Распространение плодов.

Лабораторная работа № 1. «Строение семени фасоли»

Лабораторная работа № 2. «Строение корня у проростка».

Лабораторная работа № 3 «Строение вегетативных и генеративных почек».

Лабораторная работа № 4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».

Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений. (11 часов)

Процессы жизнедеятельности растений. Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений - фотосинтез. Космическая роль зеленых растений. Дыхание и обмен веществ у растений. Обмен веществ и превращение энергии, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ. Размножение и оплодотворение у растений. Половое размножение растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Рост и развитие растений. Движение. Регуляция процессов жизнедеятельности. Сезонные явления в жизни растений.

Лабораторная работа № 5 «Выявление передвижения воды и минеральных веществ в растении»

Лабораторная работа № 6 «Вегетативное размножение комнатных растений»

Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира. (22 часа)

Систематика растений, ее значение для ботаники. Принципы классификации. Классификация растений. Водоросли — низшие растения. Водоросли, их многообразие в природе. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Отдел Моховидные, отличительные особенности и многообразие. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Папоротникообразные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные. Семейство класса Однодольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями. Историческое развитие растительного мира на Земле. Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Нового и Старого Света.

Лабораторная работа № 7 «Изучение внешнего строения мха»

Лабораторная работа № 8 «Изучение внешнего строения папоротника»

Лабораторная работа № 9 «Изучение внешнего строения голосеменных растений» (на примере ели или сосны).

Лабораторная работа № 10 «Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений»

Лабораторная работа № 11 «Изучение внешнего строения голосеменных растений»

Лабораторная работа № 12 «Определение признаков класса в строении растений»

Лабораторная работа № 13 «Определение рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств»

Тема 5. Природные сообщества (7 часов)

Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме. Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе. Смена природных сообществ. Многообразие природных сообществ. Жизнь организмов в природе. Условия обитания растений. Среды обитания растений.

Экскурсия «Весенние явления в жизни экосистемы» (1 час)

Итоговая контрольная работа по курсу биологии 6 класса (1 час)

Обсуждение заданий на лето (1 час)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы	По рабочей программе
Тема 1. Наука о растениях – ботаника.	7 часов
Тема 2. Органы цветковых растений.	16 часов лабораторные работы - 4
Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений.	11 часов лабораторные работы - 2
Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира	22 часа лабораторные работы - 7
Тема 5. Природные сообщества	8 часов
Обобщение по кусу биологии 6 класса: «Подведение итогов»	3 часа
Промежуточная аттестация.	1 час
Итого	68 часов