

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа №2 имени Д.В.Крылова»

Утверждено  
приказом МОБУ СШ № 2  
от 31.08.2021 № 287

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Обществознание»  
для учащихся 8 - 9 классов  
с ограниченными возможностями здоровья,  
имеющих умственную отсталость  
(интеллектуальные нарушения)

Учитель: Крыгаева Л.А.

2021 – 2022 уч.год

## 1.Предметные результаты обучения

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

### Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

класс	Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
8 -9 класс	<b>Учащиеся должны знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Что такое государство?</li><li>• Что такое право?</li><li>• Виды правовой ответственности,</li><li>• Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власти РФ.</li><li>• Какие существуют основные конституционные права и</li></ul>	<b>Учащиеся должны уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.</li><li>• Оформлять стандартные бланки.</li><li>• Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.</li></ul> <p>Правильно оформить деловые просьбу в органы исполнительной власти.</p>

	<p>обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>При ответах учащиеся могут опираться на план к рассказу, использовать образцы слов и выражений</p>	
--	--	--

## **2. Содержание учебного предмета**

### **8 КЛАСС (1 час в неделю)**

#### **Раздел I. Введение (2 часа)**

Кто такой гражданин?

Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

#### **Раздел II. Государство, право, мораль. (15 часов)**

Что такое государство? Основные принципы правового государства: незыблемость прав и свобод личности; разделение властей.

Законодательная власть.

Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.

Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.

Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

#### **Раздел III. Конституция Российской Федерации (15 часов)**

Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ.

#### **Раздел IV. Основы уголовного права (8 часов)**

**Итоговое повторение (2 часа)**

## **9 КЛАСС (1 час в неделю)**

### **Повторение 1ч.**

### **Раздел III . Права и обязанности гражданина России (28 часа)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права.

Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Право на образование. Образование. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование в Ярославской области.

Трудоустройство выпускников. Экскурсия в центр занятости города.

### **Раздел IV. Основы уголовного права (6 часов)**

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за участие и соучастие в преступлении. Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

### **Повторение (1 ч.)**

### 3. Тематическое планирование

класс	Раздел	Кол-во часов
8 класс	1. Введение	2 ч.
	2. Раздел II. Государство, право, мораль.	15 ч.
	3. Конституция Российской Федерации	15 ч.
	4. Повторение	2ч.
9 класс	1. Права и обязанности гражданина России	28ч.
	2. Основы уголовного права	6ч.