

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа №2 имени Д.В.Крылова»

Утверждено
приказом МОБУ СШ № 2
от 31.08.2021 № 287

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «История Отечества»
для учащихся 7-8-9 классов
с ограниченными возможностями здоровья,
имеющих легкую умственную отсталость

Учитель: Крытаева Л.А

2021 – 2022 уч.год

1. Планируемые предметные результаты – 7 класс

Минимальный уровень:

- объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины:
 1. возникновение языческих верований;
 2. возникновения разнообразных видов труда;
 3. возвышения среди племён отдельных личностей;
 4. объединения племён;
 5. возникновения государства;
 6. крещения Руси;
 7. распада Киевской Руси;
- знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- знать исторические имена (3-5 имён);
- знать главные исторические события: от крещения Руси до Куликовской битвы.

Достаточный уровень:

- объяснять значение словарных слов и понятий;
- устанавливать причины:
 1. возникновения языческих верований и обрядов;
 2. возникновения ремёсел, торговых отношений, культуры;
 3. возникновения государства, его структуры, функций;
 4. развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
 5. распад Киевской Руси;
 6. возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX-XVII века);
 7. захватов чужих территорий, войн между племенами, народами, государствами;
 8. освободительных войн между государствами;
 9. возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
 10. смутного времени и народных волнений;
 11. возникновения и укрепления сословий в Российском государстве;
- описывать: образ жизни восточных славян; места расселения; отдельных исторических лиц; (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко).
- знать названия древних городов (3-6);
- знать основные события периодов:
 - IX – первое Древнерусское государство;
 - X – крещение Руси;
 - XI – расцвет русского государства при Ярославе Мудром;
 - XI-XIII – расцвет культуры древней Руси
 - XI-XV – раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды;
 - XVI-XVII – объединение земель вокруг Москвы

2. Содержание учебного предмета - 7 класс

I. Введение (4 часа)

Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

Обучающиеся должны знать:

Что такое история, источники о жизни людей в прошлом, исторические памятники, символы Родины, границы на карте, свою родословную, историческую карту России.

Уметь:

Пользоваться учебником, иллюстрациями, ориентироваться в тексте, составлять ответы, анализировать события, работать с картой, атласом, историческими терминами, новыми понятиями, пользоваться условными обозначениями.

II. История нашей страны древнейшего периода (12 часов)

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри и варяги-русичи. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появление княжеств в VIII—IX веках у восточных славян.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Обучающиеся должны знать:

Кто такие восточные славяне, формы их объединения, основные занятия, верования, предметы быта, соседей восточных славян, причины объединения славян под властью Рюрика.

Уметь:

Работать с текстом, тетрадь, пользоваться схемами, объяснять исторические понятия, отвечать на вопрос, пользуясь текстом, выполнять задания самостоятельно, работать с кроссвордом, тестом, карточками.

Киевская Русь (16 часов)

Объединение и подчинение Киеву восточно - славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Княжеское подворье, дружина. Гусяры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

Обучающиеся должны знать:

Когда образовалось государство Киевская Русь, когда князь Олег подписал первый договор, дату крещения Руси и значение этого события, имена русских богатырей, основные законы Русской правды.

Уметь:

Объяснять значение новых терминов и понятий, работать со словарем, выполнять занятия коллективно, индивидуально, находить объяснения слов в учебнике. давать полный ответ, составить монологический рассказ на основе опорных слов, пользоваться дополнительным материалом учебника, находить ключевые слова в тексте дату на ленте времени.

Распад Киевской Руси — (10 часов)

Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя) Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского.

Владими́ро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богоматери — хранительницы земли русской.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Обучающиеся должны знать:

Причины распада Киевской Руси, характеристику отдельных качеств, дату основания Москвы, особенности управления Новгородской республикой, назвать памятники культуры XII-XIII в. используя иллюстрации в учебнике.

Уметь: работать с картой, высказать свое мнение, суждение, подобрать пословицу, выполнять опережающие задания, излагать факты, опираясь на таблицы, схемы, рисунки, устанавливать причинно-следственные связи, проводить сравнения двух объектов, составлять схемы.

III. Борьба Руси с иноземными завоевателями (12 часов)

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Обучающиеся должны знать:

Имена защитников Руси, основные битвы XIII в., их даты, примеры героизма русских людей в борьбе с иноземными захватчиками.

Уметь:

Составить сравнительную таблицу, работать с исторической картой, пользуясь условными обозначениями, решать задачи, анализировать и обобщать исторические факты и делать выводы.

IV. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества (10 часов)

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Обучающиеся должны знать:

причины возвышения Москвы, роль Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Сергия Радонежского в объединении русских земель, даты, историческое значение свержения монголо-татарского ига.

V. Повторение за год — (4 часа)

3. Тематическое планирование уроков истории в 7 классе (68 ч)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
I.	4ч.	Введение
II.	12 ч	История нашей страны древнейшего периода
III.	16 ч	Киевская Русь
IV.	10 ч	Распад Киевской Руси
V.	12 ч.	Борьба Руси с иноземными завоевателями
VI.	10 ч	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества
VII.	12 ч	История нашей страны древнейшего периода
VIII	4ч.	Повторение

8 класс

Предметные результаты

- объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно – следственные связи в важных общественных явлениях:
- отмена крепостного права;
- изменение деятельности судов;
- доступ простых людей к участию в работе (волостных) собраний, городской думы и др.
- читать короткие отрывки из произведений писателей, поэтов второй половины XIX в.
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории;
- устанавливать причины борьбы за престол;
- анализировать и сравнивать деятельность видных государственных деятелей;
- знать хронологические события правления царей и императоров;
- знать имена (3-5) представителей культуры, науки;
- связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие военные события, портреты исторических деятелей, картины быта людей.

Содержание учебного предмета – «История Отечества» -

I. Единая Россия (конец XV - начало XVII века) (22 часа)

Иван III Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства за счёт присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Первый русский царь Иван IV Грозный. Борьба с боярами. Присоединение Поволжья и Сибири. Царский двор. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Казаки, их быт. Строительство Московского Кремля. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России. Великий иконописец Андрей Рублёв. Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия – наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на Русь. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления Династии Романовых. Первый Романов – Михаил. Второй Романов – Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Раскол в русской Православной церкви. Освоение Сибири. Культура и быт народов, вошедших в состав России.

II. Великие преобразования России в XVIII веке (22 часа)

Воцарение Петра I: Борьба с сестрой – царевной Софьей. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва, разгром шведов. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение дворян за границей. Первая женщина – императрица – Екатерина I: основание Академии наук России, присоединение Аляски. Царствование Елизаветы Петровны: основание первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. М. В. Ломоносов. Царствование Екатерины II. Русско–турецкие войны. Завоевание Молдавии и Крыма. М. В. Суворов. Преобразования Екатерины в области культуры и просвещения. Установление Губернского управления в стране. Первый губернатор Ярославской губернии Г. Р. Державин. Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников, крестьян в XVIII веке. Восстание Е. Пугачёва. Русские изобретатели и умельцы: И. П. Кулибин, И. И. Ползунов. Развитие науки и искусства.

III. История нашей страны в период XIX века (24 часа)

Приход к власти Александр. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812г. М. И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Мужество Русских солдат. Бородинская Битва. Московский пожар. Герои войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина и другие. Правление Александра I, аракчеевщина. Восстание декабристов. Ссылка в Сибирь. Жёны декабристов. Приход к власти Александра III – миротворца. Строительство фабрик, заводов, железных дорог, денежная реформа. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов. XIX век – век развития науки и искусства. А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, П. И. Чайковский. Софья Ковалевская, Ф. И. Шаляпин. Ярославский край в XIX веке.

IV. Итоговое повторение

Темы по часам

В 8 классе изучается история Отечества с конца XV века до конца XIX века.

- Единая Россия (конец XV века - XVII век) - 22ч.
- Великие преобразования России в XVIII веке - 21ч.
- История нашей страны в XIX веке - 23ч.
- Повторение - 2ч.

Тематическое планирование уроков истории в 8 классе (68 ч)

№ п/п	дата	Тема урока
I.	21 ч	Единая Россия (конец XV века - XVII век)
II.	20ч	Великие преобразования России в XVIII веке
III.	21 ч	История нашей страны в XIX веке
	6 ч	Повторение

9 класс

Предметные результаты

Достаточный уровень

Объяснять причины:

- начала революции;
- образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
- начала гражданской войны и интервенции;
- введение нэпа;
- знать наиболее яркие события XX – XXI века, исторических персонажей.

Объяснять:

- предпосылки и причины Великой Отечественной войны;
- причины неудач красной армии в начальный период войны;
- меры советского правительства против военной агрессии Германии;
- описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений;
- показывать на карте места важных военных событий;
- по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия;
- знать главные сражения Великой Отечественной войны;
- ориентироваться в основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945г.;
- причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и Коммунистической партии на все сферы жизни человека;
- причинах холодной войны и гонки вооружения;
- положении СССР на международной арене;
- объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н.С.Хрущева;
- объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономической, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их результаты;
- знать имена героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена президентов, известных писателей, художников, деятелей культуры, науки;
- объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно – следственные связи в важных общественных явлениях.

Содержание

I.Россия в начале XX. (10 часов)

Начало правления Николая II.
Русско-японская война 1904-1905 гг.
Первая русская революция.
Появление первых политических партий.
Реформы государственного управления.
Реформы П.А.Столыпина.
Серебряный век русской культуры.
Россия в Первой мировой войне.

II. Россия в 1917-1920 гг. (9 часов)

Февральская революция и отречение царя от престола.
Захват власти большевиками в Петрограде.
Установление советской власти.
Начало гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной Армий.
Борьба между «красными» и «белыми».
Крестьянская война против «красных» и «белых».
Экономическая политика советской власти.
Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.

III. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX в. (10 часов)

Новая экономическая политика.
Образование СССР.
Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.
Индустриализация в СССР.
Коллективизация крестьянского хозяйства.
Новая конституция страны 1936 г.
Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX в.
Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX в.

IV. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (15 часов)

СССР накануне Второй мировой войны.
Советский Союз в начале второй мировой войны.
Начало Великой Отечественной войны.
Битва за Москву.
«Все для фронта! Все для победы!»
Блокада Ленинграда.
Сталинградская битва.
Борьба советских людей на оккупированной территории.
Битва на Курской дуге.
Героизм тружеников тыла.
Окончание Великой Отечественной войны.
Вступление СССР в войну с Японией.
Окончание Второй Мировой войны.

V. Советский Союз в 1945-1991 гг. (14 часов)

Возрождение страны после войны.
Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.
Реформы Н.С.Хрущева.
Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.
Освоение космоса.
Хрущевская «оттепель».
Экономика и политика в эпоху «застоя».
Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.
Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».
Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е годы XX в.
Реформы М.С.Горбачева.
Распад СССР.

VI. Новая Россия 1991-2012 гг. (6 часов)

Экономические реформы Б.Н.Ельцина.
Реформы государственного управления.
Развитие науки и культуры в 90-е годы XX в.
Продолжение реформ в России.
Новая Россия.
Итоговое повторение

Тематическое планирование 9 класс

Раздел	Кол-во часов
1. Россия в начале XX века -	10 ч.
2. Россия в 1917 – 1920 годах	9 ч.
3. Советская Россия – СССР	9 ч.
4. Советская Россия – СССР в 20 – 30 – е годы	9 ч.
5. СССР во Второй Мировой войне 1941 – 1945 годов	14 ч.
6. Советский Союз в 1945 – 1991 годах	18 ч.
7. Новая Россия в 1991 -2003 годах	5 ч.
8. Повторение	1 ч.