

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя школа №2 имени Д. В. Крылова»

Утверждено

приказом МОБУ СШ №2

№ 287 от 31.08.2021

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Речевая практика»

для учащихся 1-4 класса с ограниченными возможностями здоровья, имеющих легкую умственную отсталость

Составители: Молчанова А.В.

Смуркова Н.Б.

Гаврилов – Ям

2021-2022 год

Планируемые результаты по учебному предмету «Речевая практика»

Предметные результаты:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none">-формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;-участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;-восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;-выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;-участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;-ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.	<ul style="list-style-type: none">-понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;-понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;-выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;-активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;-высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;-участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;-составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Содержание учебного предмета «Речевая практика»

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио - носителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

Примерные темы речевых ситуаций

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в т. ч. в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и др.)

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы «Я за порогом дома» для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации «Давайте познакомимся!», «Знакомство во дворе», «Знакомство в гостях».

Алгоритм работы над темой речевой ситуации

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.

Составление предложений по теме ситуации, в т. ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

Тематическое планирование уроков в 1 классе по учебному предмету «Речевая практика» (66часов)

№ п/п	Название раздела	Кол – во часов
1.	Давайте познакомимся!	3
2.	Дорога домой.	3
3.	Покупка школьных принадлежностей.	6
4.	Знакомство во дворе.	6
5.	Знакомство в гостях.	6
6.	Теремок.	4
7.	Готовимся к празднику.	4
8.	Новогодние чудеса.	5
9.	Зимняя прогулка.	7
10.	В магазине игрушек.	5
11.	Помощники.	6
12.	Спокойной ночи!	6
13.	Доброе утро!	5
Итого:		66

Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Речевая практика» во 2 классе (68 часов)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Добро пожаловать	4 ч.
2.	Истории о лете	4 ч.
3.	Три поросёнка	4 ч.
4.	Расскажи мне о школе	4 ч.
5.	Вспоминаем любимые сказки	3 ч.
6.	Алло! Алло!	4 ч.

7.	С днём рождения!	4 ч.
8.	Новогодняя сказка	4 ч.
9.	Новогодний карнавал	4 ч.
10.	Дежурство	4 ч.
11.	У меня есть щенок	4 ч.
12.	Пошли в столовую!	3 ч.
13.	Я поздравляю тебя!	4 ч.
14.	Красная шапочка	4 ч.
15.	Я записался в кружок	4 ч.
16.	Вспоминаем любимые сказки	4 ч.
17.	Поклонимся памяти Героев	4 ч.
18.	Скоро лето!	2 ч.
	Всего	68 ч

Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе (68 часов)

№	Тема раздела	Количество часов
1	Снова в школу!	4
2	Мы собрались поиграть.	4
3	В библиотеке	4
4	На приёме у врача	3
5	Сказки	3
6	Сказки про Машу	4
7	Отправляюсь в магазин.	4
8	Телефонный разговор.	4
9	«Новогодние поздравления»	2
10	Я - зритель	4
11	«Какая сегодня погода».	4
12	Сказка «Снегурочка»	4
13	Весенние поздравления».	4
14	«Готовим подарок к празднику».	4

15	Весёлый праздник	4
16	Учимся понимать животных.	4
17	Поздравляем с Днём Победы».	4
18	Узнай меня!	4
	Всего	68

**Тематическое планирование уроков по учебному предмету
«Речевая практика» в 4 классе (68 часов)**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Делимся новостями	4
2	Я выбираю книгу	4
3	«Подскажите, пожалуйста...»	3
4	Я — пассажир	3
5	«Петушок — Золотой гребешок»	3
6	Сочиняем сказку	5
7	У телевизора	4
8	Лисичка - сестричка	3
9	Новогодние истории	3
10	Знаки - помощники	4
11	В гостях у леса	4
12	Задумчивый разговор	4
13	Приглашение	4
14	Поздравляю	4
15	Жду письма	4
16	Извините меня...	4
17	Поздравительная открытка	4
18	Во саду ли в огороде	4
	Всего	68

