

**Календарно-тематическое планирование по немецкому языку к УМК «Немецкий язык»
Бим И.Л., Садова Л.В.
для 8 класса**

№ урока	примерные сроки проведения	дата по факту	Название урока	Содержание урока (Основные виды деятельности обучающихся)							Домашнее задание	Информационные ресурсы и электронные платформы
				Языковые средства (лексика и грамматика)	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо				
ПРЕКРАСНО БЫЛО ЛЕТОМ! (23 часа)												
1	2.09	2.09	Мнения немецких школьников о летних каникулах	Повторение лексики по теме «Летние каникулы»	Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать высказывания немецких школьников с полным пониманием информации	Комментировать высказывания немецких школьников о летних каникулах. Давать оценку своим летним каникулам с использованием РО	Составлять рассказ о летних каникулах с опорой на лексическую таблицу	Выучить слова по теме	https://eduresh.ru/ 10 кл. урок №2 (основная часть, упр.1-4)	
2	6.09	6.09	Обобщающее повторение за 7 класс	Лексика за 7 класс	Грамматика за 7 класс	Понимать короткие тексты по темам 7 класса	Читать текст с пониманием основного содержания	Формулировать небольшие по объёму предложения по темам 7 класса	Выполнять упражнения на индивидуальных карточках	Задание на карточке		
3	8.09	8.09	Обобщающее повторение за 7 класс	Лексика за 7 класс	Грамматика за 7 класс	Понимать короткие тексты по темам 7 класса	Читать текст с пониманием основного содержания	Формулировать небольшие по объёму предложения по темам 7 класса	Выполнять упражнения на индивидуальных карточках Заполнять пропуски в тексте данными ниже словами.	Повторить пройденный материал		
4	8.09	9.09	Входной контроль К.Р. №1	Лексика за 7 класс	Грамматика за 7 класс	Понимать запрашиваемую информацию	Читать текст с поиском нужной	Коротко высказываться по темам 7	Составлять ответы на вопросы	-	https://eduresh.ru/ 10 кл.	

							информации	класса				урок №2 (тренировочные задания упр. 1-4)
5-6	13.09 15.09	13.09 15.09	Германия и Австрия. <i>(урок №5)</i> Летние каникулы немецких школьников (работа с презентацией).	Предъявление лексикотемы: das Gebirge, der Ferienort, das Ferienort, privat, sich treffen	Повторение основных временных форм	Воспринимать на слух короткие диалоги и выполнять тестовые задания на контроль понимания	Читать текст с пропусками <i>(урок №5)</i>	Рассказывать о возможностях проведения летних каникул в Германии. <i>(урок №6)</i>	Составлять лексическую таблицу по теме «Летние каникулы»	Работа над ошибками <i>(урок №5)</i> РТ стр. 3-5, упр. 2-6 <i>(урок №6)</i>		
7	16.09	16.09	Молодёжные туристические базы	Предъявление лексикотемы: übernachten, der Campingplatz, die Jugendlichen, die Jugendherberge, der Verwandte	Präteritum, Perfekt возвратных глаголов	Воспринимать на слух текст письма и отвечать на вопросы по содержанию	Читать текст с пониманием основного содержания	Обмениваться информацией о прочитанном в группах. Рассказывать о своих летних каникулах с опорой на РО. Расспрашивать партнёра о том, как он провёл лето.	Вести словарь новых слов	Рассказ о своих летних каникулах		
8-9	20.09 22.09		Наши летние впечатления.	Предъявление лексикотемы: der Ausflug, verdienen, steigen, sich sonnen, der Strand, fischen, segeln, reiten, passieren, surfeln	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать мини-тексты и подбирать к ним по смыслу соответствующие ситуации (из данных). Находить в тексте предложения,	Пересказывать историю с опорой на рисунок <i>(урок № 9)</i>	Писать открытки друзьям о своих впечатлениях от летних каникул <i>(урок № 8)</i>	Стр. 16, упр. 1e, f, h <i>(урок №8)</i> РТ стр. 12-13, упр. 3-5, упр. 1 <i>(урок № 9)</i>		

							которые не соответствующи т действительности				
10-11	23.09-27.09		В кемпинге	Предъявление лексикопотеме: ein Erholungszentrum, liegt in einer wunderschönen Gegend, ein Industriezentrum, ein Kulturzentrum, an der Ostsee, am Schwarzen Meer, Sport treiben, um die Wette laufen, anfertigen, in Gedanken, ausdrucken	Образование и употребление Plusquamperfekt (урок № 11)	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать под фонограмму текст песни и петь её. Читать с полным пониманием текст «Сырный остров» (урок № 10)	Прогнозировать содержание текста по заголовку	Составлять выдуманные истории по аналогии с прочитанными, используя данные слова и словосочетания	задание на карточке (урок №10) Стр. 27, упр. 13 е), ф) (урок № 11)	
12	29.09		Повторение	Лексика прошедших уроков	Повторение временных форм Präteritum и Perfekt. Анализировать примеры, приведённые в таблице, и выводить правило об употреблении Präteritum и Perfekt	Слушать сводку погоды, отвечать на вопросы и отмечать на карте символами изменения погоды в зависимости от региона.	Читать текст с полным пониманием содержания		Делать краткие записи по прослушанному тексту	задание на карточке	
13	30.09		Озеро Байкал (работа с презентацией)	Лексика прошедших уроков	Предпрошедшее время Plusquamperfekt.	Воспринимать на слух информацию об озере Байкал и отмечать в таблице информацию, соответствующую содержанию		Употребление речиформ: war...gewandert, hatte...gebadet, war...gefahren, hatte...gefischt	Делать краткие записи по прослушанному тексту	РТ стр. 16, упр. 4-6	https://eduresh.ru/ 10 кл. урок №2 (тренировочные задания упр. 5-8)
14	4.10		Работа с	Знакомство с новой	Анализировать	Понимать на слух	Читать	Делать		Заполни	

			текстом «Мюнхгаузен в России»	лексикой из текста (работа со словарём)	предложения, в которых употребляется Plusquamperfekt	советы, даваемые одноклассниками. Слушать в аудиозаписи текст письма Моника Крюгер, отвечать на вопрос, а затем выполнить тест выбора	подписи под рисунками о путешествии и Мюнхгаузена в России.	обобщения об употреблении и переводе Plusquamperfekt на основе памятки и предложений из истории о путешествии Мюнхгаузена		ть текст с пропусками	
15	6.10		Грамматико-ориентированные уроки	Союзы wenn, als, nachdem	Придаточные предложения времени	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать тексты с поиском нужной информации	Строить придаточные предложения времени на основе РО	Выполнять упражнения по теме	Стр. 38, упр. 12 а)	
16–17	7.10 11.10		Встреча школьников в первый день нового учебного года	Лексика прошедших уроков	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать полилог ролям и инсценировать его. <i>(урок №16)</i> Читать высказывания школьников о летних каникулах	Составлять по аналогии собственные высказывания по теме	Писать письма друзьям, соблюдая формулы речевого этикета <i>(урок №17)</i>	РТ стр. 18-19, тест №1.1 <i>(урок №16)</i> Написать письмо немецкому другу <i>(урок №17)</i>	
18-19	13.10 14.10		Урок развития устной речи	Лексика прошедших уроков (работа со словарём)	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать короткие тексты из журнала «ТИРР» и выбирать ключевые слова по определённому	Рольевые игры «Знакомство», «Встреча после каникул» <i>(урок №19)</i>	Писать историю с использованием рисунков и подписей к ним <i>(урок №18)</i>	РТ стр. 19-21, тест № 1.2 <i>(урок №18)</i> Повторить слова по теме <i>(урок №19)</i>	

							разделам				
20-21	18.10 20.10		Обобщающее повторение по теме <i>(уроки №20-21)</i>	Проверять усвоение новой лексики при выполнении тренировочных упражнений	Грамматика прошедших уроков	Понимать короткие тексты по теме	Читать письмо, заполняя пропуски. Читать текст и знакомиться с расписанием поездов	Использовать вспомогательные глаголы haben, sein при образовании Perfekt	Выполнять письменно грамматические и лексические упражнения	Задание на карточке <i>(урок №20)</i> Подготовиться к контрольной работе <i>(урок №21)</i>	
22	20.10		Контрольная работа по теме «Летние каникулы» К.Р. №2	Лексика прошедших уроков	Грамматика прошедших уроков	Понимать короткие тексты по теме	Читать текст с извлечением основной информации		Выполнять задания контрольной работы	-	
23	25.10		Знакомство с творчеством И. В. Гёте			Воспринимать на слух стихи И.В. Гёте	Читать стихи и учить их наизусть	Анализировать немецкую поэзию с использованием РО		Работа над ошибками	https://eduresh.ru/ 10 кл. <i>урок №2 (тренировочные задания упр. 5-8)</i>

Метапредметные (регулятивные и познавательные) УУД (формируемые в данном разделе)

Познавательные УУД:

Структурирование знаний.

Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов.

Выделять явление из общего ряда других явлений.

Производить систематизацию полученных знаний и умений.

Строить устное и письменное высказывание по образцу.

Выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения.

Определение основной и второстепенной информации.

Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной деятельности.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебной и иноязычно-речевой деятельности.

Определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, составлять алгоритм их выполнения.										
Планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.										
А СЕЙЧАС УЖЕ ШКОЛА! (Предметное содержание речи: школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) (21 час)										
24		Школьная система в Германии	Предъявление лексикопотеме. Фонетическая работа: das Schulsystem, die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium, die Gesamtschule, bestimmen, die Stufe, umfassen, die Berufswahl, das Halbjahr, das Abitur, die Leistung, schwerfallen, leichtfallen	Сложные существительные	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать текст с полным пониманием с опорой на схему	Рассказывать о системе образования в Германии с опорой на схему	Вести словарь новых слов	РТ стр. 23, упр. 1-2	https://edu-resch.ru/ 10 кл. урок №4 (начнём урок, основная часть, упр. 1-4)
25		Школы в Германии: типы школ	Лексика прошедших уроков	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать тексты о разных типах школ	Обмениваться информацией, полученной из текстов, в группах. Рассказывать об особенностях альтернативных школ в Германии		Учить слова, задание на карточке	https://edu-resch.ru/ 10 кл. урок №4 (тренировочные задания упр. 1-6)
26		Работа над текстом «Эмануэль и школа»	Работа с лексикой из художественного текста (работа со словарём)	Plusquamperfekt.	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать художественный текст с полным пониманием	Оценивать полученную информацию из текста	Записывать новую лексику в словарь	Стр. 25-26, упр. 1-2, (РТ)	https://edu-resch.ru/ 10 кл. урок №4 (тренировочные задания упр. 7-10)
27		Школьный учитель	Предъявление лексикопотеме: ohne Stresse, schaffen, das Zeugnis, der Sitzbleiber, der Druck	Грамматика прошедших уроков		Читать письмо ученицы и ответ психолога, используя	Рассказывать о любимом учителе с опорой на РО. Давать советы ученице по	Письменно отвечать на вопросы после текста	Учить слова, задание на карточке	https://edu-resch.ru/ 10 кл. урок №4 (тренировочные задания упр. 1-4)

						сноски и словарь	поводу того, как вести себя в новой школе.			<i>очные задания упр. 11-14)</i>
28		Работа с аутентичным текстом «JennyundSebastian»	Работа с лексикой из текста	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать аутентичный литературный текст с пониманием основного содержания	Давать характеристику действующим лицам текста «JennyundSebastian». Участвовать в дискуссии по проблеме «Дружба и понятие «друг» в наше время», используя информацию из текста	Отвечать письменно на вопросы по тексту	Учить слова, записи	
29	30.11	Школьный табель. Самостоятельная работа по теме «Школа» К.Р. № 3	Предъявление лексикотемы «Школьный табель»: das so genannte, positive, das Abitur, bemerken, die Leistung, das Zeugnis, die Zensur, das Abitur machen. Самостоятельно определять значение новых слов, используя контекст и словарь.	Структура вопросительного предложения	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать предложения, переводить их и определять значение выделенных слов.	Знакомиться с названиями оценок, принятыми в Германии, и обсуждать в парах успехи девочки, которой принадлежит табель. Оценивать свои школьные успехи с помощью таблицы.	Систематизировать данные слова по тематическим признакам и словообразовательным элементам (ведение словаря новых слов)	-	https://edu-resch.ru/ 10 кл. урок №4 (контрольные задания В 1 упр.1-3)
30		Мои школьные успехи	Предъявление лексикотемы: wählen, sich gut /schlecht verstehen, leicht/ schwer fallen, passieren-vorkommen, bemerken, beobachten, bestimmen, empfangen, erwarten, umfassen	Futurum I	Понимать из прослушанного текста информацию о своем городе	Читать с полным пониманием текст о городе Ильменау	Брать интервью у своего собеседника по теме «Школа» с опорой на вопросы. Оценивать свои школьные успехи с помощью таблицы	Описывать достопримечательности своего города	Стр. 64, упр. 8	
31		Школьный обмен	Предъявление лексикотемы: der	Futurum I Использовать	Воспринимать на слух содержание		Передавать содержание	Делать краткие	Задание на	

		(работа с презентацией)	Austausch, die Berufswahl	Futurum в речи	текста и выбирать информацию, соответствующую содержанию текста (тест на множественный выбор)		прослушанного с опорой на рисунки	записи по прослушанному тексту	карточке	
32		Иностранные языки	Работа с лексической таблицей «Fremdsprachen»	Придаточные определительные предложения. Сравнить немецкие предложения с русскими эквивалентами и делать обобщения об употреблении придаточных определительных предложений. Знакомиться с памяткой об употреблении придаточных определительных предложений и переводе их на русский язык	Слушать текст об альтернативной школе и выполнять тестовые задания	Читать короткие предложения с придаточными определительными предложениями		Фиксировать отдельные факты из текста в рабочей тетради	Стр. 29-30, упр. 3-4, 2 (РТ)	https://edu-resh.ru/ 11 кл. урок №26 (начнём урок упр. 1, 4)
33-34		Грамматико-ориентированные уроки	Лексика прошедших уроков	Придаточные предложения. (урок № 33) Futurum I (урок № 34)	Понимать речь учителя и одноклассников		Формулировать придаточные предложения с опорой на РО	Выполнять грамматические упражнения на индивиду	Задание на карточке (урок № 33) Стр. 34-35, упр. 3 (РТ) (урок № 34)	https://edu-resh.ru/ 10 кл. урок №4 (контрольные задания В 2 упр. 1-3)
35		Работастекстом «Das fliegende Klassenzimmer»	Лексика прошедших уроков	Переводить придаточные определительные предложения. Использовать	Слушать текст «DasfliegendeKlassenzimmer» по частям с опорой на иллюстрации		Передавать содержание прослушанного с опорой на рисунки	Делать краткие записи по прослушанному тексту	Записи в тетради, стр. 37, упр. 7 (РТ)	

				придаточные определительные предложения в речи						
36		Школа в Германии (работа с презентацией)	Повторение лексики по теме «Школа в Германии». Работа с индивидуальными карточками	Глаголы с управлением. Вопросительные и местоимённые наречия. Тренировка в их употреблении	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать полилог по ролям	Отвечать на вопросы и инсценировать полилог. Отвечать на вопросы собеседника	Выполнять упражнения в РТ	Повторить грамматический материал	
37		Повторение	Лексика прошедших уроков	Повторение по темам «Futurum», «Придаточные определительные предложения». Повторять правило о глаголах с управлением и о вопросительных и местоимённых наречиях	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать текст с пониманием основного содержания и находить в тексте информацию о новых мультимедиа в школе	Сравнивать современные австрийские школы с российскими и рассказывать о своей школе с опорой на РО	Выполнять упражнения в тетради	Подготовиться к тестовой работе	
38	22.12	Тестовая работа по темам «Futurum», «Придаточные определительные предложения» К.Р. №4	Лексика прошедших уроков	Грамматика прошедших уроков		Читать короткие предложения с пропусками		Выполнять задания контрольной работы	-	
39		Обобщающее повторение по теме «Школа в Германии»	Лексика прошедших уроков	Perfekt	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать диалог-образец «InderPause». Читать немецкие пословицы и находить русские эквиваленты к каждой из них	Составлять свои диалоги по аналогии. Осуществлять толкование пословиц на немецком языке на основе РО	Знакомиться с расписанием в немецкой гимназии и записывать по-немецки расписание уроков своего класса	Работа над ошибками	https://edu-resh.ru/ 10 кл. урок №5 (начнём урок, основная часть)

40		Обобщающее повторение по теме «Школа в Германии»	Лексика прошедших уроков (работа со словарём)	Präteritum	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать текст с пониманием основного содержания и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	Рассказывать о хорошем учителе, используя данные слова и словосочетания. Использовать в речи придаточные определительные предложения	Осуществлять подбор синонимов и родственных слов	Стр. 37, упр. 7 (РТ), учить слова	
41		Оценки в школе	Лексика прошедших уроков (работа со словарём)	Структура немецкого предложения	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать текст с полным пониманием содержания	Высказывать своё мнение о необходимости оценок в школе.	Выполнять индивидуальные задания на карточках	Стр. 38-43, (РТ), Тест №2	
42		Урок-дискуссия «Зачем нужно изучать иностранные языки?»	Лексика прошедших уроков (работа со словарём)	Структура немецкого предложения	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать текст об изменениях, которые происходят в настоящее время в системе образования Германии, отвечать на вопросы	Участвовать в дискуссии «Зачем нужно изучать иностранные языки?»	Ведения собственного словаря	Задание на карточке	
43		Система образования в Германии	Повторение лексики по теме	Выполнение упражнений по теме «Структура немецкого предложения»	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать текст с извлечением нужной информации	Отвечать на вопросы по тексту	Выполнять грамматические упражнения в тетради	Задание на карточке	
44		Сказки братьев Гримм	Лексика прошедших уроков	Грамматика прошедших уроков	Слушать короткие диалоги из сказки Братьев Гримм	Знакомиться с информацией о мире сказок и легенд Германии.	Выполнять задания по сказкам братьев Гримм	Выполнять тестовые задания	-	https://edu-resh.ru/ 11 кл. урок №12 (начнём урок,

						Читать текст сказки братьев Grimm				основная часть)
<p>Метапредметные регулятивные и познавательные) УУД (формируемые в данном разделе)</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.</p> <p>Применять правило.</p> <p>Строить устное и письменное высказывание по образцу.</p> <p>Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения.</p> <p>Находить в тексте требуемую информацию.</p> <p>Излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи.</p> <p>Производить систематизацию полученных знаний и умений.</p> <p>Выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебной и иноязычно-речевой деятельности.</p> <p>Планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.</p> <p>Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи.</p>										
<p>МЫ ГОТОВИМСЯ К ПОЕЗДКЕ ПО ГЕРМАНИИ (Предметное содержание речи: страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, культурные особенности. Виды отдыха, путешествия. Покупки) (25 часов)</p>										
45		Германия (работа с картой)	Семантизировать новую лексику по контексту. Находить названия немецких городов на карте, состоящей из букв	Простое повествовательное предложение	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать тексты поздравительных открыток с полным пониманием.	Давать информацию о Германии с опорой на карту и вопросы	Составлять предложения из данных в упражнении слов с опорой на карту.	Стр. 44-45, упр. 1-2 (РТ)	https://edu-resh.ru/ 11 кл. урок №18 (основная часть)
46		Германия	Предъявление лексики по теме: die Auslandsreise, die Reisevorbereitung, die Fahrt, die Eisenbahn, mit dem Eisenbahn fahren, die Fahrkarte, die Flugkarte	Структура вопросительного и повествовательного предложения	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать текст песни и петь её.	Отвечать на вопросы по теме	Выполнять подстановочные упражнения на повторение знакомой учащимся лексики в словосочетаниях	Стр. 46, упр.6 (РТ), учить слова	
47-48		Что мы возьмём в дорогу? Одежда	Повторение лексики по теме «Одежда», используя игру «Домино» (урок № 47)	Вопросительные предложения		Читать текст с пониманием основного	Знакомиться с речевыми образцами, необходимыми для составления	Составлять диалоги по теме «ImWarenhaus»,	Задание на карточке (урок № 47)	https://edu-resh.ru/ 4 кл. урок №13

						содержания	мини-диалогов по теме «ImWarenhaus»	<i>(урок № 48)</i> используя новые РО, опираясь на рисунки	Стр. 48, упр. 1 (РТ) <i>(урок № 48)</i>	<i>(тренировочные задания упр.8)</i> https://eduresh.ru/ 4 кл. урок №13 (контрольные задания В 1 упр.2)
49-50		Работа с презентацией по теме «ImWarenhaus» <i>(урок № 49)</i>	Предъявление лексикотемы: der Koffer, die Reisetasche, das Warenhaus, die Abteilung, die Größe, das Kleidungsstück, die Kleinigkeit	Грамматика прошедших уроков. Придаточные определительные предложения	Прослушать диалог в аудиозаписи и отвечать на вопросы по содержанию прослушанного	Читать диалоги по теме «ImWarenhaus»	Вести диалоги по теме «ImWarenhaus» с опорой на РО <i>(урок № 50)</i>	Составлять рассказы с использованием лексической таблицы.	Стр.50, упр. 2-3 (РТ) <i>(урок № 49)</i> Стр. 51, упр. 5 (РТ) <i>(урок № 50)</i>	https://eduresh.ru/ 11 кл. урок №16 (начнем урок упр. 4, основная часть упр. 1-4)
51		Подготовка к путешествию	Предъявление лексикотемы: die Grenze, bestellen, beschließen, zahlen, kosten, anprobieren, packen, einpacken, mitnehmen, als Reiseziel wählen	Числительные: образование и употребление	Воспринимать на слух текст и выполнять тестовые задания на контроль понимания	Читать в группах небольшие по объёму аутентичные тексты, выделяя главные факты. Устанавливать причинно-следственные связи фактов и событий в тексте, разбивая его на смысловые отрезки	Обмениваться информацией о прочитанном	Фиксировать письменно отдельные факты из диалога в РТ	Стр.120, упр.6 d), e)	https://eduresh.ru/ 4 кл. урок №15 (основная часть упр.3-4, тренировочные задания упр. 1-7)

52		Работа с текстом «Reisevorbereitungen» в группах	Лексика прошедших уроков	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать текст с полным пониманием в группах	Инсценировать текст.	Переводить тексты	Учить слова по теме	https://edu-resh.ru/ 4 кл. урок №15 (тренировочные задания упр. 8-14)
53-54		Путешествие по Германии	Предъявление лексики по теме: das Reiseziel, das Verkehrsmittel, die Fahrkarte, reisen, die Flugkarte, fliegen, der Laden,	Грамматика прошедших уроков	Слушать текст в аудиозаписи по теме «Германия» (урок № 53)		Высказываться по теме «Путешествие по Германии» с опорой на РО (урок № 54)	Фиксировать отдельные факты в ассоциограмме	Стр. 52-53, упр.2-3 (РТ) (урок № 53) Стр. 124, упр. 12; стр.55, упр. 6 (РТ) (урок № 54)	https://edu-resh.ru/ 4 кл. урок №15 (контрольные задания В 1, В 2 упр. 1-3)
55		Грамматико-ориентированный урок	Предъявление лексики по теме: der Austauschdienst, ins Ausland fahren, das Papiergeld, die Münzen	Неопределённо-личное местоимение man	Слушать текст и называть ключевые слова, которые использованы для характеристики молодёжи в Германии	Читать короткие предложения с неопределённо-личным местоимением man, переводить их	Реагировать на вопросы по проекту, уметь задать вопросы по теме	Кратко записывать основную информацию по прослушанному тексту	Стр. 56, упр. 1 (РТ); стр. 130-131, упр. 6	
56		Грамматико-ориентированный урок	Лексика прошедших уроков	Работа над грамматическими упражнениями	Воспринимать текст короткого анекдота со слуха		Отвечать на вопросы по прослушанному		Подготовиться к самостоятельной работе	
57	17.01	Самостоятельная работа по теме «Неопределённо-личное местоимение man» К.Р. № 5	Лексика прошедших уроков	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников				-	

58		Повторение по теме «Одежда»	Повторение лексики по теме «Одежда»	Повторять неопределённо-личное местоимение man, а также его сочетание с модальными глаголами	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать диалог по теме	Составлять диалоги по аналогии, используя информацию из полилога, инсценировать его	Восполнять пропуски в диалоге	Работа над ошибками	https://edu-resh.ru/ 11 кл. урок №16 (тренировочные задания упр. 1-6)
59		Повторение грамматического материала	Лексика прошедших уроков (работа со словарём)	Систематизация знаний о придаточных определительных предложениях и использовать их в речи	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать короткие тексты, находить придаточные определительные предложения	Использовать придаточные определительные предложения в речи с опорой на иллюстрации.	Переводить придаточные определительные предложения на русский язык	Задание на карточке	
60		Работа с таблицей склонения относительных местоимений	Лексика прошедших уроков (работа со словарём)	Тренировка в употреблении придаточных определительных предложений с относительными местоимениями в Dativ	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать полилог по ролям	Инсценировать полилог	Заполнять текст с пропусками на подстановку относительных местоимений	Выучить записи, задание на карточке	
61-62		Берлин. Кёльн (урок № 61)	Повторение лексики по теме «Путешествие» (урок № 62)	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать текст с полным пониманием. (урок № 61)	Отвечать на вопросы викторины	Выполнять задания викторины	Стр. 59-60, упр. 6 (РТ) (урок № 61) Стр. 143, упр. 8-9 (урок № 62)	https://edu-resh.ru/ 4 кл. урок №17 (тренировочные задания упр. 7)
63		Делаем покупки. Еда	Активизировать новую лексику по теме в диалогах в ситуации «ImLebensmittelgeschäft». Предъявление лексики по теме: der Tee,	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать диалог по ролям по теме «В Продуктовом магазине»	Обсуждать программу пребывания российских школьников в Германии, выражать своё мнение по		Стр. 151, упр. 3, стр. 154, упр. 9	https://edu-resh.ru/ 4 кл. урок №17 (контрольные задания В)

			der Kaffee, der Apfel, der Saft, das Fleisch, das Ei, die Gurke				поводу предложений			2 упр. 2)
64		Ролевая игра «ImLebensmitte lgeschäft»	Лексика прошедших уроков (работа со словарём)	Простое повествовательное и вопросительное предложение	Понимать речь учителя и одноклассников		Составлять диалоги «ImLebensmittelg eschaft» по аналогии		Стр. 58, упр. 4 (РТ)	
65		Правила для путешествия.	Повторение лексики по темам «Путешествие», «Одежда»	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать текст с полным пониманием	Проверять, насколько усвоена лексика по теме «Kleidung»	Заполнять кроссворд по теме «Одежда», выполнять упражнения по теме «Путешествие»	Задание на карточке, учить слова	https://eduresh.ru/ 11 кл. урок №16 (тренировочные задания упр. 7-14)
66	29.02	Контроль лексических навыков	Словарный диктант по темам «Путешествие», «Одежда» К.Р. №6	Грамматика прошедших уроков	Понимать короткий текст с опорой на картинки		Заполнять пропуски в словах	Выполнять задания словарного диктанта	-	https://eduresh.ru/ 11 кл. урок №16 (контрольные задания В 1 упр. 1-3)
67		Мы готовимся к поездке по Германии.	Лексика прошедших уроков	Структура немецкого предложения: порядок слов	Понимать речь учителя и одноклассников	Работа над текстом «GleichGeld furalle». Знакомство с рисунками еврокупюр		Заполнение формуляра, который необходим немецким школьникам при выезде из страны по обмену	Подготовить творческое задание	https://eduresh.ru/ 11 кл. урок №16 (контрольные задания В 2 упр. 1-3)
68		Защита творческого задания по теме «Лучшие места в Германии»	Лексика прошедших уроков	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников		Формулировать короткие предложения с опорой на РО, реагировать на вопросы		Стр. 61-62, упр. 1 Тест 3 (РТ)	
69		Знакомство с	Работа со словарём	Грамматика	Понимать речь	Читать		Выполнять	Стр. 62-	

		творчеством Бертольда Брехта	(самостоятельная семантизация лексики по теме)	прошедших уроков	учителя и одноклассников	короткие отрывки из произведений Бертольда Брехта. Находить информацию в лексиконе об этом драматурге		тестовые задания по прочитанному	64, упр. 2 Тест 3 (РТ)	
--	--	-------------------------------------	--	------------------	--------------------------	---	--	----------------------------------	------------------------------	--

Метапредметные (регулятивные и познавательные) УУД (формируемые в данном разделе)

Познавательные УУД:

Определять и формулировать проблему.

Применять правило.

Определять основную и второстепенную информацию.

Находить в тексте требуемую информацию.

Строить устное и письменное высказывание по образцу.

Производить систематизацию полученных знаний и умений.

Выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебной и иноязычно-речевой деятельности.

Контролировать и оценивать самостоятельно процесс и результат своей деятельности.

Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГЕРМАНИИ (Предметное содержание речи: Окружающий мир: жизнь в городе/ в сельской местности. Природа: растения и животные. Транспорт) (33 часа)

70		Что мы знаем уже о ФРГ? Работа с картой Германии	Повторение ранее изученной лексики: die Bundesrepublik Deutschland, das Bundesland, der Einwohner, Der Alexanderplatz, Das Brandenburger Tor, das Nikolai Viertel, die Museuminsel	Структура немецкого предложения		Читать текст с извлечением основной информации, вычленяя главные факты, опуская детали и используя комментарий	Высказываться по теме урока	Находить в тексте эквиваленты к предложениям	Стр. 64-67, упр. 3 Тест 3 (РТ)	
71		Путешествие по Берлину	Семантизировать самостоятельно новую лексику по контексту и с опорой	Повторение: падежи немецкого языка	Слушать описание прогулки по Берлину и отмечать на плане	Читать тексты из рекламных проспектов	Строить предложения на основе ассоциогаммы	Фиксировать в РТ отдельные факты из	Стр. 167, упр. 5 b)	

			на иллюстрации		города объекты, о которых идёт речь	о немецких городах с последующим обменом информации и в группах		прослушанного		
72		Знакомство с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности (работа с картой Германии, с презентацией)	Предъявлениелексиики потеме: der Schalter, die Auskunft, der Fahrplan, der Bahnsteig, das Gleis, Der Zug kommt an, der Reisetag, der Bahnhof, der Flughafen, die Ankunf	Повторение: падежи немецкого языка	Слушать диалог и выполнять задания на контроль понимания прослушанного		Высказывать своё мнение на основе ключевых слов	Выполнять задания из РТ	Стр. 70-71, упр. 3 b), упр. 4 (РТ)	
73		Экскурсия по Кёльну (работа с презентацией).	Предъявлениелексиики потеме: die Glasmalerei, das Stadtzentrum, der Storm, die Messe, Karneval	Склонение прилагательных		Читать текст с извлечением нужной информации	Проводить экскурсию по Кёльну с опорой на РО и иллюстрации	Выполнять задания из РТ	Стр. 74, упр. 3 (РТ), учить слова	
74		Рейн-самая романтическая река Германии (работа с картой Германии)	Предъявлениелексиики потеме: der Marienplats, die Frauenkirche, die Offenheit, der Kern, den Rhein entlang, fließen, die Grenze bilden, entstehen	Сложные предложения	Воспринимать в аудиозаписи текст	Читать текст с пониманием основного содержания , опираясь на карту Рейна. Находить информацию в текстах о Рейне о его значимости	Отвечать на вопросы по прослушанному тексту	Выполнять задания из РТ	Стр. 81, упр. 3 (РТ)	
75		Путешествие по Рейну (работа с картой Германии)	Предъявлениелексиики потеме: der Bau, abfahren, ankommen, unterwegs, vorbeifahren	Грамматика прошедших уроков	Слушать небольшой по объёму текст	Читать текст песни	Петь песню и составлять диалоги на основе песни. Отвечать на вопрос по содержанию	Составлять связное монологическое высказывание с использованием в качестве опоры	Подготовить творческое задание	

								отдельных слов и словосочетаний, а также карты Германии с изображением Рейна и городов на нём от Майнца до Кёльна		
76		Защита творческого задания «Города Рейна»	Лексика прошедших уроков	Повторение: придаточные определительные предложения	Понимать речь учителя и одноклассников		Рассказывать о своём творческом задании, реагировать на вопросы по теме		-	
77	1 2. 0 3	На вокзале. Тест по теме «Германия» К.Р. № 7	Активизация новой лексики в речи в ситуациях «Покупка билетов на вокзале», «У информационного бюро»	Выполнение упражнений на употребление придаточных определительных предложений	Слушать объявления, звучащие на вокзале	Читать короткие предложения по теме урока, переводить их (работа со словарём)	Отвечать на вопросы по прослушанному	Переводить текст объявлений на вокзале, пользуясь словарём для перевода выделенных слов. Составлять по аналогии объявления на вокзале	Стр. 72-73, упр. 1-2 (РТ)	
78		Мы путешествуем (работа с видеофильмом).	Повторение лексики по теме «Виды транспорта»	Структура немецкого предложения	Смотреть и понимать фильм о немецкоговорящем городе	Читать короткие высказывания о немецкоговорящих странах с пониманием основного содержания	Отвечать на поставленные вопросы	Заполнять тест к фильму	Стр. 180, упр. 6, стр. 183, упр. 10	
79		Ролевая игра «В ресторане»	Семантизация лексики по теме с помощью словаря.	Грамматика прошедших уроков	Понимать на слух короткие тексты по теме	Читать названия немецких	Участвовать в ролевой игре	Составление собственного меню с	Стр. 75-77, упр. 1-3 (РТ)	

			Предъявлениелексии потеме: der Wirt, niccken, die Vorspeise, empfehlen, das Hauptgericht, die Speisekarte			блюды, переводить сложные названия с помощью словаря		опорой на образец		
80		Работа с мини-текстом «Rundfahrt» (работа с картой Германии)	Закрепление новой лексики в речи с опорой на рисунки.	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать мини-текст с поиском нужной информации		Переводить на русский язык предложения, включающие незнакомую лексику.	Стр. 80, упр. 1-2 (РТ)	
81		Экскурсия по Германии (работа с презентацией)	Предъявлениелексии потеме: Schauen Sie nach links! Schauen nach rechts! Wennichmichnichtirre ...	Побудительные предложения	Понимать речь учителя и одноклассников		Формулировать предложения о Кёльне с опорой на РО и иллюстрации	Заполнение пропусков в тексте	Учить слова	
82		Нравы и обычаи, праздники в Германии	Систематизация лексики с использованием лексической таблицы	Сложные предложения	Слушать небольшой по объёму текст, заполнять пропуски	Чтение аутентичного текста с выбором информации		Выполнение индивидуальных заданий на карточке	Задание на карточке	
83		Работа с текстом о бароне Мюнхгаузене	Лексика прошедших уроков	Виды и склонения артиклей	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать стихотворение о Мюнхгаузене и находить в тексте придаточные определительные предложения	Характеризовать барона Мюнхгаузена	Выполнять задания из РП	Стр. 192, упр. 4	
84		Достопримечательности городов Германии	Повторение лексики по теме «Путешествие»	Грамматика прошедших уроков	Слушать короткий текст, понимать запрашиваемую информацию	Чтение аутентичных текстов	Употреблять относительные местоимения, заполняя ими пропуски в предложениях	Выполнять задания из РП	Стр. 83, упр. 6 (РТ)	
85		Грамматико-	Лексика прошедших	Знакомство с	Понимать речь	Работа над	Анализировать	Переводить	Стр. 195,	https://edu-

		риентированный урок	уроков	памяткой об образовании и употреблении форм пассива и правила перевода на русский язык	учителя и одноклассников	текстом, содержащего формы Passiv	способы перевода предложений в Passiv на русский язык	предложения в Passiv на русский язык. Составлять предложения по образцу, используя в них форму Passiv	упр. 12, учить записи	resh.ru/ 10 кл. урок №2 (контрольные задания В 2 упр. 1-3)
86	2 3. 0 4	Грамматико-ориентированный урок. Грамматический тест по теме «Виды немецких предложений» К.Р. №8	Лексика прошедших уроков	Passiv	Понимать речь учителя и одноклассников		Строить простые предложения с Passiv	Записывать предложения с Passiv	Задание на карточке	
87		Праздник «Oktoberfest»	Повторение лексики по теме «Путешествие»	Грамматика прошедших уроков	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать полилог по ролям. Читать тексты с полным пониманием	Инсценировать полилог. Рассказывать о праздниках в Германии с использованием информации из текстов	Фиксировать в РТ дату проведения праздника Oktoberfest	Стр. 84-85, упр. 1 Тест 4 (РТ)	
88		Бонн. Франкфурт на Одере.	Семантизация лексики с помощью словаря	Простые предложения	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать вполголоса за диктором полилог в аудиозаписи, стараясь понять содержание	Вести беседу с опорой на РО и иллюстрации	Выполнять задания из РП, вести собственный словарь незнакомых слов	Стр.86-87, упр. 2 Тест 4 (РТ)	
89		Дюссельдорф . Майнц. Дрезден	Систематизировать лексику по теме по словообразовательным элементам	Passiv. Схема образования. Перевод предложений	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать микротексты о городах Германии	Выделять микродиалоги из полилога в качестве иллюстраций к рисункам	Составлять диалоги по аналогии	-	
90		Ролевая игра «In der	Лексика прошедших уроков	Выполнение упражнений с	Понимать речь учителя и	Читать выделенные	Проводить «заочную	Писать предложения	Подготовить	

		Imbissbude»		Passiv	одноклассников	из полилога диалоги по ролям	экскурсию» по городу и использованием рисунков и фотографий. Составлять и обсуждать программу пребывания зарубежных гостей, давая советы, предложения и выражать своё мнение	с Passiv	творческое задание	
91		Защита творческого задания по теме «Мой любимый немецкий город»	Лексика прошедших уроков	Относительные местоимения	Понимать речь учителя и одноклассников		Рассказывать о любимом немецком городе с опорой на творческое задание, реагировать на вопросы		-	
92		Знакомство с творчеством И.С. Баха	Работа со словарём	Тренировка в употреблении относительных местоимений	Слушать произведения И.С. Баха	Читать текст об известном музыканте Иоганне Себастьяне Бахе	Выражать мнение о прослушанном с опорой на РО	Писать простые предложения на основе РО	Стр. 88-90, упр. 4 Тест 4 (РТ)	
93		Обобщающее повторение по теме «Путешествие по Германии»	Работа со словарём	Выполнение упражнений на употребление придаточных определительных предложений		Чтение с извлечением нужной информации	Строить простые предложения с опорой на РО	Заполнять пропуски в тексте	Повторить пройденный материал	
94		Обобщающее повторение по теме «Путешествие по Германии»	Повторение лексики по темам «Германия», «Путешествие»	Выполнение упражнений на употребление придаточных определительных предложений	Слушать небольшие по объёму тексты с пониманием запрашиваемой информации	Чтение с пониманием основной информации	Высказываться по теме урока с опорой на ключевые слова	Выполнять тест по прослушанному	-	
95		Повторение по теме «Путешествие по Германии»	Лексика по теме «Путешествие по Германии»	Придаточные определительные предложения	Понимать короткий текст, заполнять	Чтение с извлечением нужной	Формулировать простые предложения по	Выполнять задания контрольной	Задание на карточке	

		е по Германии»			пропуски	информаци и	теме	работы		
96		Урок закрепления пройденного материала	Лексика за 8 класс	Грамматика за 8 класс	Воспринимать короткие тексты	Чтение с пониманием основной информации	Строить предложения на основе ассоциогаммы	Заполнять пропуски в тексте	-	
97		Урок закрепления пройденного материала	Лексика за 8 класс	Грамматика за 8 класс	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать текст с извлечением информации	Высказывать своё мнение с опорой на РО		Задание в тетради	
98		Повторение пройденного материала за 8 класс	Лексика за 8 класс	Грамматика за 8 класс	Слушать диалог, заполнять пропуски в нём	Читать текст с полным пониманием	Высказываться по теме урока с опорой на РО	Выполнять упражнения из РТ	Выучить записи	
99		Повторение пройденного материала за 8 класс	Лексика за 8 класс	Грамматика за 8 класс	Понимать речь учителя и одноклассников	Читать тексты с поиском нужной информации	Использовать информацию из текстов при решении различных коммуникативных задач в рамках темы		Подготовиться к контрольной работе за 8 класс	
100	7. 0 5	Итоговая контрольная работа за 8 класс К.Р. №9	Лексика за 8 класс	Грамматика за 8 класс	Воспринимать небольшой текст с пониманием основной информации	Чтение с пониманием главной информации	Коротко высказываться по одной из теме 8 класса с опорой на РО и ключевые слова	Выполнять задания контрольной работы	-	
101		Германия. Повторение основного материала по теме	Семантизация лексики по теме	Грамматика за 8 класс	Понимать речь учителя и одноклассников	Чтение текстов о Германии с пониманием нужной информации	Отвечать на вопросы после текста	Выполнять упражнения из РТ	-	
102		Немецкоговорящие страны. Повторение основного материала по	Работа со словарём	Грамматика за 8 класс	Понимать речь учителя и одноклассников		Отвечать на вопросы после текста	Выполнять индивидуальные задания на карточках	-	

	теме								
<p>Метапредметные (регулятивные и познавательные) УУД (формируемые в данном разделе)</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Выстраивать логическую цепочку. Выделять явления из общего ряда других явлений. Вербализировать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником. Анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта исследования на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и заданных критериев оценки результата. Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст. Находить в тексте требуемую информацию. Самостоятельно создавать алгоритм деятельности. Строить устное и письменное высказывание. Определять основную и второстепенную информацию. Выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения. Систематизировать свои знания за 8 класс. Выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения. Определять своё отношение к природной среде. Проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций. Выражать своё отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы. Соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебной и иноязычно-речевой деятельности. Производить само- и взаимоконтроль (сличение с ключом, с текстом учебника). Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. Выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее. Определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения. Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.</p>									