

Тема урока: обобщающее повторение по теме «Обустройство квартиры/дома»

Тип урока: развитие лексических умений по теме.

Форма урока: урок с применением ИКТ.

Класс: 5 «Б»

Цели и задачи урока:

Образовательные:

- обобщение лексических единиц и использование их в письменной и устной речи;
- закрепление навыков чтения;
- совершенствование навыков аудирования;
- закрепление знаний по теме предлоги дательного падежа;
- обучение решению коммуникативных задач;
- практиковать учащихся в монологической речи.

Воспитательные:

- формирование интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- развитие речевой культуры школьников и культуры общения.

Развивающие:

- развитие творческих способностей:
 - фантазии, художественные способности, эмоционального восприятия мира;
 - внимания, наблюдательности, умения слушать, делать выводы и обобщения;
 - умения работать самостоятельно, в паре, фронтально над поставленной задачей.

Метапредметные (регулятивные и познавательные) УУД

Познавательные УУД:

Определять и формулировать проблему.

Применять правило.

Определять основную и второстепенную информацию.

Строить устное высказывание по образцу.

Производить систематизацию полученных знаний и умений.

Выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения.

Находить в тексте требуемую информацию.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебной и иноязычно-речевой деятельности.

Контролировать и оценивать самостоятельно процесс и результат своей деятельности.

Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи.

Оснащение урока:раздаточный материал, рисунки школьников «Моя комната», тексты для чтения, презентация, листы самооценки.

Ход урока

№1.Организационный момент. (5 мин.)

GutenTag! Sehtzt euch! Wie geht's?

Hört aufmerksam zu! Und sagt, worüber ist das Gedicht.(слайд1)

In dem Zimmer sehen wir

Tische, Stühle, ein Klavier.

An der Wand steht links ein Schrank,

An dem Fenster eine Bank.

Sehr gemütlich ist es hier

In dem Zimmer wohnen wir. (слайд2)

So, worüber ist das Gedicht?

Richtig. Wie denkt ihr, was machen wir heute in der Stunde?

Genau. Wie heißt das Thema der Stunde? Ja, "Unser Zimmer" heißt das Thema der Stunde.(слайд3)

Ja, das Thema der Stunde ist "Mein Zimmer. Wo steht was?" Wir haben heute viel zu tun: unser Ziel ist die Beschreibung des Zimmers. Wir wiederholen die Wörter, wir lesen, wir schreiben, wir spielen und erzählen über unser Zimmer.

Und jetzt markiert die Möbel in diesem Gedicht!

(Ученик выделяет на компьютере в стихотворении слова по теме «Мебель»)

Wir lesen dieses Gedicht alle zusammen! Sprecht im Chor!

№2. Осн. момент:

2.1. Unsere Stunde beginnen wir mit der Wiederholung der Wörter. Wir arbeiten mit der Präsentation. Sprecht mir nach diesen Wörtern! (слайды 4-16) (3 мин.)

Повторение лексики

der Tisch
der Schreibtisch
das Bett
der Stuhl
der Fernseher
der Schrank
die Kommode
der Papierkorb
die Wand
das Sofa
der Teppich
der Spiegel
das Plüschtier
das Regal
der Sessel

Gut! Wir haben verschiedene Möbel und andere Sachen wiederholt!

2.2. Aber in jedem Zimmer oder Haus gibt es sehr oft einige Tische, einige Schränke u. s.w.

Wir machen alle zusammen eine Mundgymnastik. (слайд 17+карточки+ магниты) (5 -6 мин.)

Zuerst sollen wir Plural der Substantive richtig finden. Kommt an die Tafel!

der Tisch – die Tische
der Stuhl – die Stühle
die Wand – die Wände
der Schrank – die Schränke
das Fenster die Fenster
das Sofa-die Sofas
das Bett-die Betten
das Regal-die Regale
die Kommode- die Kommoden
der Sessel- die Sessel

Und jetzt ist Mundgymnastik. Hört noch einmal das Gedicht zu! Sprecht mir nach!

Prima! Lies das Gedicht, Gleb, vor! (Ученик читает стихотворение.)

2.3. Jeder Mensch hat ein verschiedenes Zimmer. Jetzt arbeitet ihr mit einem Text. Zuerst erfahrt wir einige neue Wörter!

A) Предтекстовый этап: (слайды 18-22) (2-3 мин.)

*Das Nachtkästchen-(прикроватная) тумбочка
der Wecker-будильник*

*die Weltkarte-картамира
der Sitzsack-кресло-мешок*

Schreibt diese neue Wörter in eure Hefte! Wir wiederholen diese Wörter!

В)Текстовыйэтап: (слайд 18) (карточки)(4-5 мин.)




Lest den Text. Ihr arbeitet zu zweit. Ihr habt 4-5 Minuten!(слайд23)

Die Zimmer von Thomas, Martina und Karoline sehen ganz verschieden aus.

Thomas ist 13 Jahre alt und er mag sein großes Zimmer. Er hat ein blaues Bett und einen grauen Schreibtisch. Neben seinem Schreibtisch ist ein weißer Papierkorb Er ist grün. Neben seinem Bett ist ein blaues Nachtkästchen mit einem roten Wecker. An der Wand hat er ein blaue Weltkarte. Er hat keinen Schrank, sondern er hat nur eine blaue Kommode.

Martina ist auch 13 und sie hat ein typisches Mädchenzimmer. Alles ist rosa. Sie hat einen rosa Tisch mit einem rosa Stuhl. In der Ecke ist ein rosa Sofa und auch ihr Teppich hat ein rosa Muster. Hinter dem Sofa ist ein Spiegel. Er ist auch rosa und Martina hat einen bequemen Sitzsack, aber der ist blau.

Ihre Freundin Karoline hat ein weißes Hochbett mit einem gelben Plüschtier. Sie hat leider keinen Fernseher in ihrem Zimmer. Sie hat ein grünes Regal und einen roten Sessel daneben. Karoline mag Erdkunde und hat daher einen blauen Globus auf ihrem schwarzen Schreibtisch.

С)Послетекстовый этап (карточки) (4-5 мин.)

Gut! Ihr habt diesen Text gelesen! Macht die Aufgabe nach diesem Text! Findet bitte: was haben die drei Freunde Thomas, Martina und Karoline in ihrem Zimmer? Ihr habt Kärtchen mit Möbel!




Markiert bitte! Ihr habt 3-4 Minuten! Ihr arbeitet zu zweit! (слайд 4)



















Die Zimmer von Thomas, Martina und Karoline sehen ganz verschieden aus.

Thomas ist 13 Jahre alt und er mag sein großes Zimmer. Er hat ein blaues Bett und einen grauen Schreibtisch. Neben seinem Schreibtisch ist ein weißer Papierkorb Er ist grün. Neben seinem Bett ist ein blaues Nachtkästchen mit einem roten Wecker. An der Wand hat er ein blaue Weltkarte. Er hat keinen Schrank, sondern er hat nur eine blaue Kommode.

Martina ist auch 13 und sie hat ein typisches Mädchenzimmer. Alles ist rosa. Sie hat einen rosa Tisch mit einem rosa Stuhl. In der Ecke ist ein rosa Sofa und auch ihr Teppich hat ein rosa Muster. Hinter dem Sofa ist ein Spiegel. Er ist auch rosa und Martina hat einen bequemen Sitzsack, aber der ist blau.

Ihre Freundin Karoline hat ein weißes Hochbett mit einem gelben Plüschtier. Sie hat leider keinen Fernseher in ihrem Zimmer. Sie hat ein grünes Regal und einen roten Sessel daneben. Karoline mag Erdkunde und hat daher einen blauen Globus auf ihrem schwarzen Schreibtisch.

	Thomas	Martina	Karoline		Thomas	Martina	Karoline
							
							
							
							
							
							
							
							
							



Wir prüfen diese Aufgabe! (слайд 24)

Welche Farben haben verschiedene Möbel?

2.4. Wir haben erfahren, dass das Zimmer ganz verschieden sein kann! (4-5 мин.)

Jetzt charakterisiert bitte eurer Zimmer! Zuerst wiederholen wir einige Adjektive! Sprecht mir nach! Charakterisiert bitte eurer Zimmer! Nehm ein Beispiel zur Hilfe! (слайд 25)

PO: *Mein Zimmer kann sein. (на доску+на слайд прил-е)*

Большой-groß

Маленький-klein

Красивый-schön

Удобный-bequem

Современный-modern

Уютный-gemütlich

Чистый-sauber

Wie meint ihr: wie ist Zimmer bei Thomas, Martina und Karoline?

2.5. Закрепление лексики в письменной речи, закрепление навыков чтения в паре (карточки). *На доску слова с переводом: rechts, links* (5 мин.)

In der Wohnung gibt es viele Zimmer. Hier sind die Texte. Schreibt die fehlenden Buchstaben hinein! Ihr arbeitet selbständig! Ihr habt 3-4 Minuten! Dann lest die Texte vor und sagt, welches Zimmer ist das?

Hier steht ein B__tt. An der Wand ist ein S__rank. Links sind zwei St__hle. An dem Bett steht ein Nacht__sch.

Vor dem F__nst__r ist ein Schr__btisch. Links steht ein Bet___. Rechts ist ein B__cherschr__nk. Rechts an der Tür st__ht ein __uhl.

Prüft die fehlenden Buchstaben! (Дети проверяют правильно ли они вставили буквы.) (слайд 26)

2.6. Закрепление знаний по теме предлоги дательного падежа. (5 мин.)

Jetzt studieren wir die Grammatik! Wir wiederholen die Präpositionen. (слайд 27).

Aber wo steht was im Zimmer? Schaut die Schemas an! (слайд 27)

Die Möbel kann links, rechts, vorn, hinten stehen. Auch gibt es die Präpositionen, die uns helfen. Das sind auf, an, vor, in. Und das Substantiv steht in Dativ. Die Artikel sind anders: der – dem, das – dem, die – der.

Jetzt sagen wir, was fehlt hier?(**слайд 28**)

das Zimmer Wo? In Zimmer

die Wand Wo? An Wand

der Tisch Wo? Auf Tisch

das Fenster Wo? Vor Fenster

die Tür Wo? Vor Tür

das Kinderzimmer Wo? In Kinderzimmer

der Schrank Wo? In Schrank

(Дети вставляют нужный артикль в выражения.)

2.7. Gut, wir spielen! Wo ist das Plüschtier? (**карточки: мебель+ собака на доску**)(**слайд 27**) (**5 мин.**)

Nein. Wo ist das Plüschtier?

(Игра продолжается до тех пор, пока дети не отгадают, где медведь)В конце игры **слайд 29**

2.8. Совершенствование навыков аудирования:(**5 мин.**)

На доску слова с переводом: rechts, links, neben, der Fussboden

На доску фото детских комнат

Setzteuch! Unser deutsche Freund Mark beschreibt ihr Zimmer. Hört aufmerksam zu! Dann zeigt, wo ist sein Zimmer?

Das ist mein Zimmer. Mein Zimmer ist groß und gemütlich. Hier ist ein Computer. Vor dem Fenster steht ein Schreibtisch. Neben dem Schreibtisch ist ein Bett. Mein Bett ist ein rotes Auto. Links steht ein Schrank. Neben dem Schrank ist eine Kommode. An der Wand ist ein Bild. Auf dem Fußboden ist auch ein schwarzer Stuhl und ein großer Teppich. Mein Zimmer ist sehr schön.



***2.9. Дети описывают свою комнату (5 мин.)**

Das Lieblingszimmer. Любимая комната

Вопрос	Перевод вопроса	Образец ответа
<i>Wie ist Zimmer?</i>	<i>Какая это комната?</i>	<i>Das Zimmer ist ...</i>
<i>Was gibt es im Zimmer?</i>	<i>Что есть в комнате?</i>	<i>Im Zimmer gibt es (Akkusativ, вин. падеж) ..., ..., ...</i>
<i>Wo steht das Bett/der Tisch/der Schrank?</i>	<i>Где стоит кровать/стол/шкаф и т. д.?</i>	<i>Das Bett steht Der Tisch steht Der Schrank steht</i>
<i>Was steht links?</i>	<i>Что стоит слева?</i>	<i>Links steht</i>
<i>Was steht rechts?</i>	<i>Что стоит справа?</i>	<i>Rechts steht</i>
<i>Gefällt dir das Zimmer?</i>	<i>Нравится тебе комната?</i>	<i>Mir gefällt das Zimmer.</i>

№3. Заключительный этап урока. (2-3 мин.)

1. Домашнее задание.

Macht eure Tagesbücher auf und schreibt die Hausaufgaben hinein!

Schreibt einen Brief an Sabine und beschreibt ihr eigenes Zimmer. Macht ein Kreuzworträtsel zum Thema "Möbel".

2. Подведение итогов урока.

Eure Noten., du bekommst eine "...".

3. Рефлексия.

Was findest du besonders interessant in dieser Stunde?

На листах самооценки заполните таблицу и допишите предложения:

На этом уроке я узнал

Особенно мне понравилось... .

