**Приложение №5**

**Индивидуальная траектория развития, воспитания учащегося ОВЗ ЗПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о ребёнке** | **Диагностика** | **Учебная деятельность** | **Внеурочная деятельность** | **Работа с семьёй** | **Дополнительное образование** | **Результаты деятельности** |
| ФИО ребёнка, учащийся МОБУ СШ №2 г. Гаврилов-Ям, Ярославской области;Дата рождения:**Диагноз:** ДЦП ..... Дизартрия ....... | Диагностика и обследование психолого-педагогической службой школы, классным руководителем и педагогами, работающими в классе.Анкета «Интересы, склонности, потребности» Рожков М.И. (2 раза в год) | Обучается в МОБУ СШ №2 с 1 класса по общеобразовательной программе. | Изменение и расширение в выборе направлений деятельности, поиск себя. | Сотрудничество школа – семья. | Реализует себя во внеурочной деятельности на базе МОБУ СШ №2.Посещает свободное плавание вместе с родителями. (Муниципальное учреждение дополнительного образования "Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа) | Ежедневно преодолевая себя, за счёт трудолюбия и целеустремлённости, за счёт активной жизненной позиции он самореализуется и добивается общественного признания. Является юным корреспондентом школьной газеты «Родник».На протяжении нескольких лет он является активным участником многих конкурсов различного уровня: школьных, муниципальных, региональных, всероссийских. И добивается высоких результатов, что подтверждают свидетельства, грамоты и дипломы. Считает, что участие в конкурсах является стимулом к развитию и самосовершенствованию. В будущем мечтает стать журналистом. |
| **2013-2014 учебный год****5 класс** | ***-* Анкета адаптации (Петрова И. П.)**Адаптация при переходе из начального звена в среднее прошли успешно, в равной степени присутствуют социальные, познавательные и личностные мотивы, присутствует чувство долга, желание учиться и получать знания, стремление завоевать авторитет одноклассников и педагогов.**-Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (адаптация А.М. Прихожан)**Уровень мотивации несколько снижен, наблюдается переживание «школьной скуки»;**-Тест «Вербальная диагностика самооценки личности (Фетискин Н.П, Козлов В.В.)**уровень самооценки низкий, болезненно переносит критический замечания.**Рекомендации:**Стимулировать познавательную деятельность учащегося, повышать мотивацию престижности обучения, прививать навыки самостоятельного оценивания результатов деятельности. | Любимые школьные предметы:литература, русский язык, физическая культура.Сведения об успеваемости по данным предметам/итоговая за год/:литература - 4, русский язык - 4, музыка – 5, изобразительное искусство - 4, физическая культура – 4. | *Общеинтеллектуальное направление:* Творческое объединение «Юный журналист».Риторика.*Социальное направление:* «Я и мои права».*Духовно-нравственное направление:*Принят в кадеты:основы военных знаний,азбука водительского мастерства  | Индивидуальные беседы классного руководителя с родителями по снятию опасений, тревожности.Индивидуальные консультации психолого-педагогической службой школы.Систематические занятия логопеда с обучающимся /в присутствии родителей (по желанию)/.Регулярное посещение классных и общешкольных родительских собраний.Активное участие родителей в круглых столах по воспитанию детей.Мама является председателем Совета родителей класса. | Реализует себя во внеурочной деятельности на базе МОБУ СШ №2.Посещает свободное плавание вместе с родителями. (Муниципальное учреждение дополнительного образования "Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа) | ***Публикации на страницах районной газеты «Гаврилов-Ямский вестник»:**** «Что такое счастье?» 20.03.14;
* Бессмертный полк «Ни один мужчина в Язвицево не вернулся – все погибли» 05.05.14.

***Участие в конкурсах*:*** Школьные конкурсы сочинений на различные темы.
 |
| **2014-2015 учебный год****6 класс** | **-Методика для изучения социализированности личности учащегося (Рожков М. И.)**- социальная адаптированность средняя, высокий уровень нравственности, средний уровень автономности и социальной активности;**- Карта воспитанности учащихся (Хромина А.Г.)**Рейтинг воспитанности высокий, ответственное отношение к учению, трудолюбие, долг и ответственность в общей работе, дисциплинированность, честность, правдивость, простота и скромность.**-Тест «Вербальная диагностика самооценки личности (Фетискин Н.П, Козлов В.В.)**уровень самооценки средний ближе к низкому;**-Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (адаптация А.М. Прихожан)**Средний уровень мотивации, соответствие социальному нормативу.**Рекомендации:**Побуждать соблюдение общепринятых норм поведения, развивать социальную активность, вовлеченность в общественную жизнь школы и класса, воспитывать бережливость и дисциплинированность. | Любимые школьные предметы:литература, русский язык, история, физическая культура.Сведения об успеваемости по данным предметам /итоговая за год/:литература - 4, русский язык - 4, история – 4, музыка – 5, изобразительное искусство - 4, физическая культура – 4. | *Общеинтеллектуальное направление:* Творческое объединение «Юный журналист».Риторика.*Духовно-нравственное направление:*Студия «Дорожный патруль». *Социальное направление:* «Я и мои права»Играем в команде./Вышел из состава кадетского класса в связи с изменением интересов/.  | Индивидуальные беседы классного руководителя с родителями. Индивидуальные консультации психолого-педагогической службой школы. Регулярное посещение классных и общешкольных родительских собраний.Активное участие родителей в круглых столах по воспитанию детей.Мама является председателем Совета родителей школы. | Реализует себя во внеурочной деятельности на базе МОБУ СШ №2.Посещает свободное плавание вместе с родителями. (Муниципальное учреждение дополнительного образования "Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа) | ***Публикации на страницах районной газеты «Гаврилов-Ямский вестник»:*** * «Вам, милые мамы!» 27.11.14;
* «Советуем побывать в Карабихе» 22.01.15;
* «Радость победы – радость жизни» 26.03.15;
* «О выборах в стихах и рисунках» 28.05.15.

***Публикации в газете «Гаврилов-Ямский вестник» о семье:**** «ФИО ребёнка – серебряный призёр всероссийского конкурса 19.02.15;
* «Победа состоялась» 04.06.15.

***Публикации в сборниках и журналах:**** Территория детско-юношеской журналистики. Сборник работ участников V областного конкурса юных журналистов и редакций школьных газет в номинации «Лучшая журналистская работа». Ярославль, 2014; «Читаем вместе» Навигатор в мире книг, г. Москва, июнь №6, 2015. Эссе «В этой книге необычно всё»;
* Сборник лучших работ участников областного конкурса индивидуальных детских творческих работ. – Ярославль: ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», 2015.

***Публикации на сайте Папмамбук.******Участие в конкурсах:**** Районный творческий конкурс «С книгой по жизни»;
* V областной конкурс юных журналистов и редакций школьных газет в номинации «Лучшая журналистская работа»;
* Муниципальный творческий конкурс литературных работ учащихся 2-11 классов образовательных учреждений. Победитель в номинации «Проза»;
* Областной фотоконкурс «Мир в объективе»;
* Областной конкурс юных журналистов и редакций школьных газет. Победитель (в двух возрастных категориях).
 |
| **2015-2016 учебный год****7 класс** | - М**етодика «Социометрия» (Дж. Морено)**Имеет неоднозначный социометрический статус в группе;- **Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (адаптация А.М. Прихожан)**Продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению; **-Школьный тест умственного развития (Гуревич К. М., Акимова М. К.)**школьный тест умственного развития выполнен менее, чем на 30%, уровень интеллектуального развития средний;**- Методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипс)**уровень школьной тревожности низкий, высокий уровень переживания социального стресса, присутствует страх самовыражения, страх не соответствовать ожиданиям окружающих.**Рекомендации:**Улучшать эмоциональное состояние ребенка, стимулировать желание общаться со сверстниками, работать над снижением страха самовыражения, демонстрации себя другим, развивать мышление, речь, воображение, внимание и память, развивать познавательную активность через решение логических и творческих задач. | Любимые школьные предметы:литература, русский язык, история, обществознание, физическая культура.Сведения об успеваемости по данным предметам /итоговая за год/:литература - 4, русский язык - 4, история – 4, обществознание – 4, информатика – 4,музыка – 5, изобразительное искусство - 4, физическая культура – 4. | *Общеинтеллектуальное направление:* Творческое объединение «Юный журналист».Риторика.*Духовно-нравственное направление:*Студия «Дорожный патруль».*Социальное направление:* Психологический час.*Спортивно-оздоровительное направление:*Занятия по лечебной физической культуре. | Индивидуальные беседы классного руководителя с родителями.Индивидуальные консультации психолого-педагогической службой школы.Участие семьи в Муниципальном конкурсе «Лучшее общеобразовательное учреждение». Регулярное посещение классных и общешкольных родительских собраний.Активное участие родителей в круглых столах по воспитанию детей.Мама является председателем Совета родителей школы.Мама проводит мастер-классы на базе МОБУ СШ №2 по декоративно-прикладному творчеству (1 раз в четверть). | Реализует себя во внеурочной деятельности на базе МОБУ СШ №2.Посещает свободное плавание вместе с родителями. (Муниципальное учреждение дополнительного образования "Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа) | ***Публикации на страницах районной газеты «Гаврилов-Ямский вестник»:*** * «Открытое письмо мамам» 26.11.15;
* «Калейдоскоп пожеланий для Татьяны Леонидовны» 11.02.16;
* «Бури не случилось, и встреча состоялась» 02.06.16;
* «Нам есть, чем гордиться!» 09.06.16.

***Публикации на страницах издания «Ваша газета - Гаврилов-Ям»:**** «Ты согрел нас всех. «Лучик солнца» 18.12.15.

***Публикации на страницах областной газеты «Городские новости»:**** А письма идут и идут. /о презентации сборника стихотворений Людмилы Николаевой «Лучик солнца»/ 30.03.16;
* Бессмертный полк деревни Язвицево 05.03.16.

***Публикации в сборниках и журналах:**** Территория детско-юношеской журналистики. Сборник работ участников VI областного конкурса юных журналистов и редакций школьных газет в номинации «Лучшая журналистская работа». – Ярославль: ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», 2015.

***Публикации на сайте Папмамбук:**** Эссе по книге Д. Дефо «Робинзон Крузо» «Книга, которая изменила мою жизнь»;
* Эссе по книге Шон Тана «Ничья вещь» «В этой книге необычно всё»;
* Эссе «Нужен ли историям конец?»;
* Второй сезон конкурса «Книжный эксперт XXI века». Вместо послесловия;
* В любой книге есть какой-то смысл.

***Публикации на сайте областной детской библиотеки имени И.А. Крылова:***• Читатель-эксперт ФИО : «Не бойтесь излагать свои мысли и верьте в себя!» • ТОП-5 от ФИО ребёнка. Эти книги рекомендует для чтения победитель всероссийского конкурса читательских эссе «Книжный эксперт XXI века», житель Гаврилов-Яма ФИО ребёнка . ***Участие в конкурсах:**** Областной конкурс «Вдохновение»;
* Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества
* «Давайте жить дружно»;
* VI областной конкурс юных журналистов и редакций школьных газет в номинациях «Лучшая журналистская работа»; «Детские печатные издания»; «Лучшее тематическое издание»;
* Всероссийский конкурс «Книжный эксперт XXI века» на сайте Папмамбук. Награждён дипломами по итогам первого этапа «Читатель с большой буквы», по итогам первого этапа конкурса в номинации «Автор лучшего эссе», победитель по итогам второго этапа конкурса в номинации «Выбор участников конкурса».

***Основные дипломы и грамоты:**** Диплом Читатель с большой буквы признан ФИО ребёнка по итогам первого этапа конкурса «Книжный эксперт XXI века» в номинации «Автор лучшего эссе» Читателем с большой буквы во втором сезоне 2014-2015 года;
* Диплом Читатель с большой буквы ФИО ребёнка признан по итогам первого этапа конкурса «Книжный эксперт XXI века» Читателем с большой буквы во втором сезоне 2014-2015 года;
* Дипломом награждается победитель VI областного конкурса юных журналистов и редакций школьных газет, 2015 г.;
* Дипломом награждается победитель в номинации «Проза» муниципального творческого конкурса литературных работ учащихся 2-11 классов образовательных учреждений, 2015 г.;
* Грамота награждается семья за любовь к книге, чтению и активную жизненную позицию. Директор МБУК «Гаврилов-Ямская МЦРБ», ноябрь, 2015 г.
 |
| **2016-2017 учебный год****8 класс** | ***-*Методика диагностики уровня общей самооценки (Казанцева Н.Г.)**Самооценка адекватная;**-Методика «Социометрия» (Дж. Морено)**Имеет принимаемый социометрический статус в группе;**-Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (адаптация А.М. Прихожан)**Средний уровень мотивации, продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу;**-Методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипс)**уровень школьной тревожности низкий, средний уровень переживания социального стресса.**Рекомендации:**Развивать социальную активность, автономность, работать над повышением уровня школьной мотивации, улучшением эмоционального состояния ребенка в школе. | Любимые школьные предметы:литература 4 , русский язык4, история4, обществознание4, информатика4, музыка 5, изобразительное искусство 5, физическая культура4. | *Общеинтеллектуальное направление:* Творческое объединение «Юный журналист».*Духовно-нравственное направление:*Студия «Дорожный патруль».*Социальное направление:* Информационная работа по профессиональной ориентации.Психологический час. *Спортивно-оздоровительное направление:*Занятия по лечебной физической культуре. | Индивидуальные беседы классного руководителя с родителями. Регулярное посещение классных и общешкольных родительских собраний.Активное участие родителей в круглых столах по воспитанию детей.Мама является председателем Совета родителей школы. Мама проводит мастер-классы на базе МОБУ СШ №2 по декоративно-прикладному творчеству (1 раз в четверть). | Реализует себя во внеурочной деятельности на базе МОБУ СШ №2.Посещает свободное плавание вместе с родителями. (Муниципальное учреждение дополнительного образования "Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа) | ***Публикации на страницах районной газеты «Гаврилов-Ямский вестник»:*** * «Первосентябрьский репортаж» 08.09.16
* «В преддверии юбилея В.В. Терешковой ученики средней школы №2 совершили экскурсию в музей, носящий её имя» 02.02.17;
* «Учиться. Играя –здорово!» 16.02.17.
* «Осваиваем азы журналистики» 11.05.17.
* «Самая-самая литературная новость недели: ученик второй школы стал одним из авторов сборника «Новые добрые сказка – 2» 15.06.17.

***Публикации в сборниках и журналах:**** Территория детско-юношеской журналистики. Сборник работ участников VII областного конкурса юных журналистов и редакций школьных газет в номинации «Лучшая журналистская работа». – Ярославль: ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», 2016;
* Альманах «Пегасик» №4, «Издательский Дом Николаевых» целиком состоит из произведений ФИО ребёнка, 2016;
* Литературно-художественный иллюстрированный журнал «СВЕТОЧ», январь, 2017

***Публикации на сайте Папмамбук****:** Эссе по книге Д. Вильке «Мусорщик» (ФИО ребёнка с данной работой выступает в качестве книжного эксперта).
* Эссе по книге Н. Дашевской «Около музыки» (ФИО ребёнка с данной работой выступает в качестве книжного эксперта);
* Эссе по книге Кристине Нёстлингер «Рассказы про Франца».

***Участие в конкурсах:**** Международный литературный конкурс «Новые добрые сказки»;
* Всероссийский конкурс рецензий среди библиотек на книги издательства «КомпасГид»;
* Областной открытый творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»;
* Областной фотоконкурс «Мир в объективе»;
* ХVII областной фестиваль

детского и юношеского художественного творчества «Радуга, Конкурс кино-, видео- и фототворчества «Новый взгляд**»;** * Муниципальный этап ХVII областного фестиваля

детского и юношеского художественного творчества «Радуга»: Конкурс литературного творчества «Россыпи **слов»**;Конкурс кино-, видео- и фототворчества «Новый взгляд**»;** * VII областной конкурс

юных журналистов и редакций школьных газет«Журналистское мастерство»;* Районного семейного фотоконкурса

«В кругу семьи»;* Районный этап областного конкурса юных авторов «Проба пера».

***Основные дипломы и грамоты:**** Специальным дипломом от редакции газеты «Городские новости» награждается ФИО ребёнка в VII областном конкурсе юных журналистов и редакций школьных газет «Журналистское мастерство»;
* Диплом за 3 место в районном этапе конкурса рецензий на книги издательства «КомпасГид»;
* Грамота за 2 место в Муниципальном этапе ХVII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»: Конкурс кино-, видео- и фототворчества «Новый взгляд**»** в номинации «Репортаж»;
* Грамота за 3 место в Муниципальном этапе ХVII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»: Конкурс кино-, видео- и фототворчества «Новый взгляд**»** в номинации «Репортаж»;
* Произведение ФИО ребёнка войдёт в подарочное издание, которое будет выпущено к 1 января 2018 года, оформлено профессиональными иллюстраторами и представлено в рамках выставки церемонии подведения конкурса в Центре Развития Эмоционального Интеллекта при Академии «Возрождение».

***Участие в акциях:**** Семейная книга Ярославского края;
* Социальной акции «Дети - детям» «Спасибо нашим бабушкам и дедушкам!»
 |
| **2017-2018 учебный год****9 класс** |  | Любимые школьные предметы:литература 4, русский язык 4, история 4, обществознание 4, информатика 4, музыка 5, изобразительное искусство 5, физическая культура 4. | *Общеинтеллектуальное направление:* Творческое объединение «Юный журналист».*Духовно-нравственное направление:*Студия «Дорожный патруль».*Социальное направление:* Информационная работа по профессиональной ориентации.Психологический час. *Спортивно-оздоровительное направление:*Занятия по лечебной физической культуре. | Индивидуальные беседы классного руководителя с родителями. Регулярное посещение классных и общешкольных родительских собраний.Активное участие родителей в круглых столах по воспитанию детей.Мама является председателем Совета родителей школы. Мама проводит мастер-классы на базе МОБУ СШ №2 по декоративно-прикладному творчеству (1 раз в четверть).Мама приняла участие в Муниципальном фотоконкурсе по экологии «Храните чудо из чудес – леса, озёра, синь небес»;Мама награждена благодарственным письмом Ярославской областной Думы. | Реализует себя во внеурочной деятельности на базе МОБУ СШ №2.Посещает свободное плавание вместе с родителями. (Муниципальное учреждение дополнительного образования "Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа) | ***Публикации на страницах районной газеты «Гаврилов-Ямский вестник»:*** * «Творческая встреча на земле Гаврилов-Ямской» 07.09.17.
* «Дан старт юбилейному году» 07.09.17.
* «Золотая осень в Плёсе» 19.10.17.
* «Большой вопрос» 19.10.17.
* «Я дарю вам крылья» 30.11.17

***Публикации в сборниках и журналах:**** «Семейная книга Ярославского края»: литературно-художественный сборник. – Ярославль: Факел, 2018
* «Простыми словами для сердца и разума»: сборник творческих работ. – Ярославль: Издательство «Литера» ООО «ГРОНОТ», 2018
* Литературно-художественный иллюстрированный журнал «СВЕТОЧ», сентябрь, 2017
* Территория детско-юношеской журналистики. Сборник работ участников VIII областного конкурса юных журналистов и редакций школьных газет в номинации «Лучшая журналистская работа». – Ярославль: ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», 2017;

***Участие в конкурсах:**** Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2017, русский язык, 9 класс;
* Муниципальный фотоконкурс по экологии «Храните чудо из чудес – леса, озёра, синь небес»;
* Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса -2018;
* Муниципальный этап XVIII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» конкурс кино-, видео- и фото «Новый взгляд»;
* Муниципальный этап XVIII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» конкурс литературного творчества «Россыпи слов»;
* XVIII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» конкурс кино-, видео- и фото «Новый взгляд»;
* II районный экологический фестиваль «Особо охраняемые природные территории Гаврилов-Ямского муниципального района». Конкурс фоторабот «Мгновение»;
* Муниципальный открытый конкурс «Были небыли страны ямщицкой».

***Основные дипломы и грамоты:**** Грамота за 2 место в Муниципальном фотоконкурсе по экологии «Храните чудо из чудес – леса, озёра, синь небес»;
* Диплом за 3 место в региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса -2018;
* Дипломы за 1, 3 места в муниципальном этапе XVIII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» конкурс кино-, видео- и фото «Новый взгляд»;
* Диплом за 1 место в муниципальном этапе XVIII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» конкурс литературного творчества «Россыпи слов»;
* Диплом за 2 место в XVIII областном фестивале детского и юношеского художественного творчества «Радуга» конкурс кино-, видео- и фото «Новый взгляд»;
* Грамоты за 1, 3 места в II районном экологическом фестивале «Особо охраняемые природные территории Гаврилов-Ямского муниципального района». Конкурс фоторабот «Мгновение»;
* Диплом 3 степени муниципальном открытом конкурсе «Были небыли страны ямщицкой».

***Участие в акциях:**** «Дорогами Победы»;
* «Афганистан, ты боль моя…»;
* Краеведческий матч «По-ямски в футбол сыграй! Гол ответом забивай!»
 |
| **2018-2019 учебный год** |  | Обучается в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)Ярославский филиал ПГУПС. Основная профессиональная образовательная программа по специальностиКОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ |  |  |  | Защитил проект по теме «Создание сборника экологических сказок» на отлично. |