муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя школа №2»

Методическая разработка урока на тему:

«Путешествие в страну ПДДейка»

для учащихся 2 класса

(с ОВЗ, имеющих умственную отсталость)

Выполнила: учитель начальных классов

Смуркова Надежда Борисовна

Гаврилов – Ям

2017г.

**Тема урока**: **«Путешествие в страну ПДДейка»**

**Цель урока**: Познакомить с элементарными правилами дорожного движения.

**Задачи**:

**Образовательные:**

* Закрепить знание цвета: зеленый, желтый, красный.
* Познакомить с правилами дорожного движения, со светофором, дорожными знаками.
* Учить детей вести себя на улице.
* Продолжить работу по закреплению понимания знакомых понятий и слов.

**Коррекционно-развивающие:**

* Развивать память, внимание, мышление.
* Развивать речь.
* Обогащать словарный запас.

**Воспитательные**:

* Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги и интерес к изучению правил дорожного движения.

**Методическое оснащение урока**:иллюстрации (улицы города, пешеходы, пассажиры, водитель, светофоры); дорожные знаки («Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Светофорное регулирование»); модель светофора; круги красного, желтого, зеленого цветов; Незнайка; игрушечные рули, конструктор Lеgo.

**Методы обучения**: словесный, наглядный, практический.

**Формы работы**: фронтальная.

**Словарь:** город, улица, дорога, транспорт, машина, правила, водитель, пешеход, движение, пассажир, автобус, трамвай, салон, троллейбус,

эскалатор, вагон, метро, электричка, маршрутное такси, эскалатор, перекресток, красный, желтый, зеленый, обочина.

**Используемые образовательные технологии**: игровые, коллективный способ обучения.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Прогнозируемыйрезультат образовательной деятельности | Учебно-методическое обеспечение |
| **I.Организационный****момент.****1.Приветствие.****2.Беседа.****3.Сообщение****темы урока.** | - Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь со мной. - Мы живем с вами в красивом городе с широкими улицами. По дорогам города движется много разного транспорта. Это легковые и грузовые машины, автобусы, такси. И никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие и четкие правила для водителей машин и пешеходов.                       Я по городу иду,                       Я в беду не попаду,                       Потому, что твердо знаю-                       Правила я выполняю.                       Что за правила такие?                       Очень, в общем-то, простые.                       С ними будет жизнь прекрасна,                       Весела и безопасна!- Что же это за правила?- Это правила дорожного движения.- Сегодня наш урок посвящён правилам дорожного движения.  | Учащиеся здороваются вербально или жестами.Учащиеся внимательно слушают и отвечают на вопросы.-Правила, как вести себя на дороге. | Учащиеся поздоровались.Учащиеся внимательно выслушали учителя, рассмотрели картинку «Улицы города» и ответили на вопрос. | Улицы городаИгры-онлайн и видео ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ |
| **II. Работа над темой урока.****1. Беседа.****2.Актуализация знаний.****3.Рассказывание сказки «О заветных огоньках».** | - Чтоб по улицам шагатьНадо очень много знать.Как таблицу умноженияПомнить правила движения.- Ребята, а для чего их важно выполнять? - Для того, чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны соблюдать правила движения. На улицах города должны быть дисциплина и порядок.- А для чего необходимо знать правила дорожного движения? - У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука правил дорожного движения, которые необходимо соблюдать водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. А для того, чтобы с вами такого не случилось, мы поговорим, как нужно вести себя на улице.- Ребята, давайте с вами вспомним, кто такие пешеходы? Это люди, которые едут в транспорте?-Правильно, пешеход - это человек, который идёт по дороге пешком, а не едет в каком-либо транспортном средстве. - А вы знаете, кто такие пассажиры?- Люди, которые входят в салон автобуса, трамвая или троллейбуса становятся пассажирами. Пассажир - это человек, который едет в любом транспортном средстве, за исключением водителя. - А что делает водитель?- Люди, которые управляют каким-либо транспортным средством, заставляя его двигаться, те, кто находится за рулём автомобиля или автобуса, троллейбуса или маршрутного такси, велосипеда или мотоцикла, являются - водителями. Водитель - это человек, который управляет транспортным средством. - Все они - и пешеходы, и пассажиры, и водители - должны соблюдать определённые правила движения. Только в этом случае они смогут сохранить здоровье, и даже жизнь.- Ребята, послушайте сказку, которая называется «О заветных огоньках». (Сказка сопровождается демонстрацией наглядного материала: красный, желтый, зеленый круги; модель светофора).В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: красный, желтый и зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.Похваляется красный цвет твердым голосом:- Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.Тут же его старается переубедить желтый цвет, произнося слова с уверенностью:- Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом и врагом. Поэтому я предупреждаю: «Будь осторожен! Внимание! Не торопись!Сразу в спор встревает и зеленый цвет, говоря спокойным голосом:- Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный – цвет травы, леса, деревьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой, грустно стоявший у обочины дороги. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:- Друзья, ваш спор бессмыслен! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый имеет очень важный смысл и значение. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе и станем помогать всем здесь, на перекрестке улиц.Заветные огоньки очень обрадовались. Наконец они все нашли себе прекрасное применение. И вот с тех давних пор на перекрестке большого старого города управляют автомобильным транспортом и пешеходами заветные друзья – огоньки и их друг светофор. | Учащиеся внимательно слушают и отвечают на вопросы с помощью учителя, рассматривают демонстрационный материал. –Чтобы машины не сталкивались.-Чтобы перейти дорогу.- Нет.- Да.- Везет людей.Учащиеся внимательно слушают сказку «О заветных огоньках» и рассматривают демонстрационный материал, который им предлагают во время рассказывания сказки. | Учащиеся внимательно выслушали и ответили на вопросы с помощью учителя, рассмотрели демонстрационный материал. Они познакомились с правилами дорожного движения, закрепили понимание знакомых понятий: правила движения и слов: пешеходы, пассажиры, водитель. Это способствовало воспитанию культуры поведения на проезжей части дороги.Закрепили знание зеленого, желтого, красного цвета.Развитие памяти, внимания, мышления,обогащение словарного запаса. | Улицы городаИгры-онлайн и видео ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯПешеходыКаталог учебных плакатов Детская Дорожная БезопасностьПассажирыhttp://www.nitestar.de/files1/partys/uKERIuENAS4b.jpgСообщество иллюстраторов / Иллюстрации / Petra (Петрова Саша) / в автобусеC:\Users\НАСТЯ\Pictures\Безымянный 0.pngВодительТребуются водители Доска объявлений Иркутска на Irk.ruКругиОсновная проблема Российского образования / Мобильная версия PikabuНаклейка Желтый круг, купить наклейку Желтый круг в интернет магазине RuSample.ruКак нарисовать круг в HTML5 (Canvas)СветофорБилет 10 |
| **III.Физкультминутка «Светофор».** | - А теперь, ребята, давайте немного отдохнем, встаньте, повторяйте движения за мной:Раз, два, три, четыре, пять!Будем в “Светофор” играть,Руки, ноги разминаем.Красный свет нам “Стой” - кричит,Ждать зелёного велит.Наклоняемся мы дружно. Вот и жёлтый загорелся,Приготовиться пора. Руки, ноги разогреем,Начинаем, детвора!Вот зелёный загорелся,Можно нам идти вперёд.Смело мы идём вперёд.Светофор – помощник славныйУставать нам не даёт. | Учащиеся встают со своих мест и повторяют движения за учителем.Учащиеся шагают на месте.Учащиеся выполняют наклоны.Учащиеся выполняют приседания.Учащиеся шагают на месте. | Учащиеся выполнили физкультминутку. Развитие крупной моторики, внимания, закрепление знания красного, желтого, зеленого цветов, сигналов светофора. | Правила |
| **IV. Работа над темой урока.****1. Беседа.****Беседа о светофоре.****Svoimi_rukami-2****3.Путешествие****в игрушечный город.****V.Систематизация полученных знаний.****1.Викторина «Правила дорожного движения»** | - Садитесь на свои места, продолжаем. Светофор регулирует движение с помощью световых сигналов.- Сколько сигналов у светофора?- Какого цвета сигналы у светофора?- А почему именно такие цвета? (ответы детей).- Красный – это цвет опасности, тревоги. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в любую погоду. Зелёный цвет – резко отличается от красного. Их невозможно перепутать. Это цвет травы, деревьев, леса; безопасности и спокойствия. Жёлтый цвет – промежуточный, он призывает быть внимательным, быть осторожным. Это цвет солнца, оно может быть и другом, и врагом.- Ребята, а вы знаете, что светофоры с тремя сигналами: красным, желтым, зеленым используются для регулирования движения автотранспорта и пешеходов. И есть еще светофоры с двумя сигналами: красным и зеленым и с силуэтом пешехода. Они предназначены только для пешеходов. При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов.Охраняют пост два брата:Каждый – бравый часовой.Вы запомните, ребята,Кто из них вам скажет “Стой!”Вот выходит братец красный,Он спешит предупредить:“Стойте, граждане, опасноВам сейчас переходить.Встал на пост зеленый братец,Улыбаясь, говорит:“Вот теперь стоять вам хватит,Проходите, путь открыт!”– Днем и ночью оба братаСлужбу верную несут.Вы их слушайтесь ребята,И они не подведут.(Стук в дверь). - А кто это к нам стучится?(Дверь открывается, входит Незнайка). Незнайка: Здравствуйте, ребята!Учитель: Здравствуй, Незнайка! Незнайка: Ребята, меня пригласили в гости в другой конец нашего Игрушечного городка. Я к вам пришел с просьбой: помогите мне добраться до друзей. Я не знаю, как вести себя на улице.Учитель: - Дети, а вы знаете, как вести себя на улице?- Соблюдаете правила безопасного поведения?- Сейчас мы с Незнайкой проверим. Я буду задавать вам вопросы, а вам надо отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» (проговаривает эту фразу с детьми), если вы согласны. Если вы не согласны, нужно молчать.- Кто из вас идет впередТолько там, где переход?- Кто бежит вперед так скоро,Что не видит светофора?- Знает кто, что красный светОзначает – хода нет?- На дороге кто резвится,Кто машины не боится?- Кто свой мчит велосипедВо дворе, машин, где нет?- Незнайка, ребята действительно справились с заданием. Дети, поможем Незнайке добраться до друзей?- Путь к друзьям Незнайки лежит по Дороге загадок. По ней можно передвигаться только в том случае, если вы отгадаете загадки.Выложена дорога с односторонним движением. По дороге расставлены дорожные знаки. Изображение дорожных знаков закрыто. По мере отгадывания загадок учитель открывает знаки. Дети передвигаются к следующему знаку по дороге, в руках у них - рули. Незнайка читает загадки, дети отгадывают.Незнайка: - Тихо ехать нас обяжет,Поворот вблизи покажетИ напомнит, что и как,Вам в пути …Незнайка: - На дорожном знаке томЧеловек идет пешком. Полосатые дорожкиПостелили нам под ножки.Незнайка: - Если ты поставил ногуНа проезжую дорогу,Обрати вниманье, друг:Знак дорожный - красный круг,Человек, идущий в черном,Красной черточкой зачеркнут.И дорога вроде, ноЗдесь ходить запрещено!Ни проехать, ни пройти:Знак дорожный на пути.Незнайка: Я хочу спросить про знак,Нарисован знак вот так:В треугольнике ребятаСо всех ног бегут куда-то.Незнайка: С тремя глазами живет.По очереди мигает – Порядок наводит.Учитель: - Вот мы и добрались до Игрушечного города. Обратите внимание, по городу не ездят машины, не ходят пешеходы. Что же могло случиться? Может, Незнайка, ты объяснишь нам причину?Незнайка: - В игрушечном городе перепутались цветные окошечки в светофоре, и жители не знают, как передвигаться по улицам, как переходить дорогу. Кто им сможет помочь?Учитель: - Мы с ребятами поможем! Давайте вспомним последовательность расположения сигналов на светофоре.Учитель вместе с детьми: - Если свет зажегся красный,Значит, двигаться опасно!Желтый свет – предупрежденье:Жди сигнала для движения!А зеленый говорит:«Проходите, путь открыт!»- Дети, вы помните, что светофоры бывают разные: для пешеходов и водителей?- Чем отличаются светофоры для пешеходов от светофоров для водителей?- Дети, посмотрите, в Игрушечном городе есть «неправильные» светофоры. Дети собирают из конструктора Lego светофоры для пешеходов и водителей. Вместе с учителем устанавливают сделанные светофоры взамен «неправильных».- Ребята, мы помогли жителям Игрушечного города, и теперь у них все будет в порядке.- А сейчас Незнайка вместе с жителями игрушечного городка проверят, как вы знаете правила дорожного движения.Я буду читать утверждения, а вы будете говорить верно это или неверно.Ходить разрешается по проезжей части. * Переходить улицу только там, где положено.
* Переходить дорогу только на желтый сигнал светофора.
* Можно кататься там, где ездят автомобили.
* Садиться в автомобиль и выходить из него нужно со стороны тротуара.
* В автобусе держись за поручень и не ходи без дела по автобусу во время движения.

Молодцы ребята, вы хорошо справились. | Учащиеся садятся на свои места, внимательно слушают учителя, рассматривают демонстрационный материал и отвечают на вопросы.- Три.-Красный, желтый, зеленый.Учащиеся отвечают.Учащиеся здороваются с Незнайкой, внимательно слушают учителя и Незнайку, отвечают на вопросы.- Да.- Соблюдаем.- Это я, это я, это все мои друзья!Учащиеся молчат.- Это я, это я, это все мои друзья!Учащиеся молчат.- Это я, это я, это все мои друзья!- Да.Учащиеся встали, в руках у них – рули. Они отгадывают загадки о знаках дорожного движения, которые им читает Незнайка. По мере отгадывания загадок, дети передвигаются по дороге к следующему знак- Дорожный знак.-Знак «Пешеходный переход».-Знак «Пешеходное движение запрещено».-Знак «Дети!».-Светофор, «Светофорное регулирование».Учащиеся вместе с учителем вспоминают последовательность расположения сигналов на светофоре.- Да.-Для водителей – три световых окошечка, а для пешеходов – два.Дети собирают из конструктора Lego светофоры для пешеходов и водителей.Дети называют верно утверждение либо неверно. НеверноВерноНеверноНеверноВерноВерно | Учащиеся внимательно выслушали и ответили на вопросы с помощью учителя, посмотрели демонстрационный материал. Они послушали информацию о светофоре и его сигналах, закрепили знакомые понятия и слова:знание красного, желтого, зеленого цветов, правила движения, сигнал, пешеходы.Учащиеся поздоровались с Незнайкой, внимательно выслушали учителя и Незнайку, ответили на вопросы.Учащиеся отгадали загадки о знаках дорожного движения. усвоили последовательность расположения сигналов на светофоре.Это способствовало развитию памяти, внимания, мышления, речи,обогащению словарного запаса.Закрепление знаний по правилам дорожного движения. | СветофорыПравилаПравилаНезнайкаКартинка на последнюю букву - Страница 401Дорожные знаки:«Пешеходный переход»http://izhmama.ru/sites/default/files/user6/pdd-06.jpg«Движение [пешеходов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4) запрещено»File:3.10 Russian road sign.svg«Дети»File:1.23 Russian road sign.svg«Светофорное регулирование»Polinka Murava исполнил желание: Дорожный знак "Светофорное регулирование"Светофор из конструктора LegoСценарий непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по пдд с использованием конструктора лего учител |
| **VI. Подведение итога, оценка деятельности учащихся.****Рефлексия** | - На этом наш урок подошел к концу. Попрощайтесь с Незнайкой.- О чем мы сегодня говорили, где были?- Сегодня мы с вами говорили о правилах дорожного движения: о светофоре, о правилах перехода через улицы и дороги, отгадывали загадки о дорожных знаках, играли и помогли Незнайке добраться до Игрушечного города. Дети, если вам понравился наш урок, то прикрепите на доску зеленый кружок. А если было не интересно, трудно – то красный кружок. Все занимались очень хорошо. Молодцы! | Учащиеся прощаются с Незнайкой.Ответы детей.Учащиеся прикрепляют на доску зеленый кружок, если им понравился урок и красный кружок, если им было не интересно, трудно. | Учащиеся попрощались с Незнайкой.У учащихся систематизировались знания и представления о правилах дорожного движения, о светофоре. | Как нарисовать круг в HTML5 (Canvas)Основная проблема Российского образования / Мобильная версия Pikabu |

**Используемая литература:**

1. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного проведения на дороге и Правилам дорожного движения. - СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.
2. Голицына Н. С., Люзина С. В. , Бухарова Е. Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
3. Данченко С. П., Форштат М. Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся государственных образовательных учреждений. СПб, «Лики России», 2011.
4. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г. Д. Беляевскова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013.
5. Хабибуллина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.