**Конспект урока развития устной речи**

**на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности**

**4 класс, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость**

**Тема урока:** Животные осенью. Подготовка к зиме.

**Цель урока:** Расширить и углубить представления детей о приспособлении животных к зимним условиям существования, об изменении в жизни животных в связи с приходом осени.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** Учить использовать в речи рассказы – описания. Формировать представления о взаимозависимости объектов живой и неживой природы, навык самоконтроля в учебных ситуациях.

**Коррекционно-развивающие:** Развивать мышление, память, слуховое внимание, развивать общеучебные умения: наблюдать, сравнивать, систематизировать и классифицировать.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к животным, стремление помочь им в трудных условиях.

**Оборудование:** Компьютер, проектор, экран. Карта с изображением маршрута. Картинки с изображение животных. Плакат с изображением ежа и медведя.

У учащихся: календарь погоды, сигнальные карточки, рисунки (домашнее задание).

Ход урока:

**Организационный момент.**

- Посмотрите всё ли готово к уроку. На парте лежит тетрадь по развитию речи, календарь погоды, пенал. Садитесь.

**Сообщение темы и цели урока.**

- Какое сейчас время года? По каким признакам вы это определили?

- Посмотрите на эти две картины и попробуйте угадать о чём сегодня будем говорить на уроке.

- Что видим на первой картине? Как, одним словом назвать первую картину? Что видим на второй картине? О чем же мы сегодня будем говорить о животных осенью. Мы поговорим о том, что делают животные осенью, как готовятся к зиме.

- А для этого мы отправимся в путешествие. Я для вас разработала маршрут, по которому мы с вами совершим путешествие. Давайте посмотрим где мы с вами сегодня побываем (Лес, луг, ферма, водоём)

**Заполнение календаря погоды.**

- Прежде чем отправиться в дорогу, посмотрим какая сегодня погода. Откройте календари погоды.

- Какое сегодня число? Посмотрите в окно. Сегодня ясно, пасмурно или облачно? Есть ли осадки? (учащиеся рисуют условные знаки)

- Какую одежду мы наденем в дорогу? Выберите. (Слайд: иллюстрации разной одежды)

Вы молодцы, быстро справились с заданием.

**Проверка домашнего задания.**

- Какое было домашнее задание? (Нарисовать лиственное и хвойное дерево осенью)

Учитель прикрепляет на доску рисунки детей.

- Вот такой у нас получился лес. Можем отправляться в путь. (Слайд)

- Как выглядит лес осенью? (Учащиеся называют признаки осени в лесу).

### - Что происходит с растениями с приходом осени? (меняют окраску, опадают листья)

### -Все ли растения сбрасывают листву? (Хвойные остаются зелёными)

**Найди ошибку.**

- Ребята прочитаем текст и найдём ошибки. Если утверждение верное поднимаем сигнальную карточку «+». (Слайд) Учащиеся читают вслух по одному предложению. Поднимают сигнальную карточку. Объясняют смысл.

*Лето прошло, и наступила осень. Подули холодные ветры, завяли цветы, на деревьях распустились листочки. Звери стали готовиться к зиме. С юга прилетели птицы.*

- Что не правильно?

- Почему некоторые птицы улетают на юг?

Сообщение учителя. Семена трав, кустарников, деревьев осыпаются, а это значит, уменьшается, а затем совсем исчезает корм для птиц. Поэтому некоторые птицы улетают туда где теплее, где для них достаточно корма. Как мы называем таких птиц? (перелётные).

- Вы молодцы, быстро справились с заданием. Можем отправляться в путь.

**Работа по теме.**

- Осенью животные готовятся к холодам. А какие же звери живут в нашем лесу?

(Учащиеся называют животных леса: заяц, белка, ёж, лиса, волк, медведь, лось)

- Посмотрите на картинку, кого ещё узнаёте? (Слайд)

***Отгадай загадку.***

- Послушайте внимательно и отгадайте о каком лесном звере говорится.

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы

Уши больше головы. ***(Заяц)*** Картинка на доску.

- Как же заяц готовится к зиме? (У него появляется тёплый мех, мех меняет цвет) Чем же он питается, когда лежит снег? (корой деревьев, замёрзшими ягодами). Где он живёт? (под кустом)

Обобщение учителя. Заяц не делает запасов, т.к. и зимой отыскивает себе достаточно корма. Он питается корой деревьев, молодыми ветками деревьев и кустарников.

***Узнай по силуэту.*** (Картинки)

- Посмотрите внимательно, какие же животные там спрятались? **(ёж и медведь).** Картинки на доску.

- Произнесём вместе со мной чистоговорку.

***Чистоговорка****.*

Жа- жа – жа - в лесу встрелили…

Жи- жи- жи- у нас в лесу живут…

Жу-жу-жу- молоко дадим…

- Как же ёж и медведь готовятся к зиме?

Обобщение учителя. Ёж и медведь много едят пищи, накапливают жир к холодам. Медведь находит в лесу укромное место и готовит берлогу, а ёж приносит в свою норку сухую листву и мох. А в ноябре впадают в спячку.

- Вспомните, что едят ежи и медведи перед спячкой. Соедините медведя и ежа с той пищей, которую они едят. (На доске плакат с изображением ежа, медведя, пища для них. Дети выходят к доске и проводят линии) (медведь - ягоды, орехи, корни, рыбу, муравьёв; ёж - жучки, черви, грибы, ягоды, жёлуди).

***Чей хвост?***

- Посмотрите, животные спрятались, а видны одни только хвосты. Подумайте и скажите, чьи это хвосты**.** (Лисий, волчий).(Картинки на доску)

- Что же происходит у этих животных осенью? (окраска, тёплый мех). Чем питаются они в холодное время? (Другими животными).

**Физминутка. *«*Волк*»***

*(Из положения «стойка ноги врозь, руки на поясе» выполнять наклоны в соответствии с текстом.)*

Волк наклоны делать рад Вправо, влево, вперед, назад, Много-много раз подряд Влево, вправо, вперед, назад.

***Отгадайте загадку.***

Внимательно слушайте, отгадайте, кто это?

Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе Орешки я грызу. **(Белка)** (Картинка на доску)

- У белки появляется тёплый мех и она меняет свой окрас с рыжего на серый. Для чего меняет цвет белка? А ещё она делает запасы на зиму. Куда же она их складывает? (В дупло).

Сообщение учителя. Белочка кормится не только грибами и орехами, но и ягодами, желудями, почками и молодыми веточками деревьев, семенами из хвойных шишек. В конце лета она запасает корм, чаще всего грибы, орехи, желуди. Свои запасы она складывает в дуплах и под корнями деревьев. Одна белка запасает до 2000 грибов, больше всего маслят.

- А сейчас мы выходим из леса и оказываемся на лугу. Летом здесь было большое количество насекомых.

- Откройте учебник на странице 10. Посмотрите на рисунок с изображением луга. Назовите насекомых. (Бабочки, стрекоза, паук, муравей, пчела, божья коровка.

Сообщение учителя. С наступлением осени они исчезают. Пчёлы, например засыпают в своих ульях, муравьи в муравейниках. Пауки, бабочки и стрекозы прячутся до весны, но некоторые погибают.

- Прочитайте загадки на стр. 11. (Учащиеся читают загадки. Называют отгадки).

- Кого мы можем встретить на лугу летом, но не встретим осенью?

Загадка

На лугу стоит гора,

 у горы растут рога,

 мух пугает длинный хвост

 и гоняет жёлтых ос!

 Это чудо нам не ново-

 на лугу стоит (корова)

- Мы не увидим домашних животных, их не выгоняют осенью на пастбище. Как вы думаете почему? Вспомните что произошло осенью с травой? (трава завяла, её почти не осталось).

- Каких ещё домашних животных вы знаете? Назовите.

- Давайте заглянем на скотный двор

Сообщение учителя. Осенью домашние животные находятся на скотном дворе. Человек кормит их и ухаживает за ними. Как человек ухаживает за домашними животными? Чем их кормит зимой?

-Вот мы с вами вышли к пруду. Каких животных мы можем здесь увидеть?

Посмотрите на картинку в учебнике с. 11.

Сообщение учителя. Рыбы осенью не засыпают, но становятся менее подвижными. Они собираются в более глубоких местах, держатся ближе ко дну, изредка поднимаясь к поверхности водоёма для дыхания.

- Найдите место, где рыбы проводят зиму?

**Итог.**

Вспомните, о каких животных мы говорили на уроке?

Учебник с. 12 (вопросы)

Какие животные впадают в спячку? А делают запасы? Кто из животных меняет окрас шерсти? Для чего?

Где вам больше всего понравилось?

**Домашнее задание.**

Выберите для себя одного животного из тех о которых говорили сегодня на уроке. Нарисуйте и расскажите о подготовке к зиме.