Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №2

Урок математики

3 класс

УМК «Планета знаний»

Учитель: Колесникова Е.В.

Тема урока: Решение текстовых задач на определение стоимости покупки.

Цель: Формирование умения оценивать и определять стоимость покупки.

**Планируемые результаты:**

***Предметные***: Учащиеся научатся находить стоимость покупки и оценивать стоимость покупки. Решать текстовые задачи, выполнять вычисления.

***Метапредметные***:

*Личностные*:

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к урокам математики;

- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- познавательной мотивации, интереса к математическим заданиям повышенной трудности;

- умение адекватно признавать свои ошибки.

*Регулятивные:*

Учащиеся научатся:

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале,

- оценивать совместно с учителем и одноклассниками результаты своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.

Учащиеся получат возможность научиться:

- оценивать свои собственные действия в вычислительной деятельности;

- планировать шаги по устранению пробелов.

- прогнозировать результаты вычислений.

- планировать ход решения задачи.

*Познавательные:*

Учащиеся научатся:

- анализировать условие задачи;

-ориентироваться в таблице.

Учащиеся получат возможность научиться:

- наблюдать и делать выводы о результатах вычислений;

-соотносить данные таблицы;

- давать качественную оценку ответа к задаче ( хватит ли…).

*Коммуникативные:*

Учащиеся научатся:

- устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты;

- выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;

-задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Учащиеся получат возможность научиться:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;

- высказывать свое мнение при выполнении задания.

- формулировать своё мнение,

- воспринимать различные точки зрения.

Ход урока.

1.Организационный момент.

Ребята! Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбки,

глазами пожелайте товарищу хорошего рабочего настроения,

-- Теперь посмотрим на меня. Я тоже вам всем желаю хорошего

рабочего настроения, творческих открытий. Садитесь.

2. Устный счёт.

Всё в порядке на столе?

Есть порядок в голове?

Чтобы иметь знания

Понадобятся терпенье и старание.

Но сначала вас ждёт

Увлекательный устный счёт!

а) Сколько хвостов у семи котов? (7)

Сколько носов у двух псов? (2)

Сколько пальчиков у 4 мальчиков? (40)

Сколько ушей у 5 малышей? (10)

Сколько ушек у 3 старушек? (6)

Сколько лапок у четырёх кошек? (16)

Семь весёлых лягушат

Комаров ловили.

Каждый съел уже по пять.

Как же всех их сосчитать? (35)

Мышки с поля колосья таскали.

Все они их в норки их убирали.

Каждая спрятала их по восемь.

Девять мышек.

А сколько колосьев? (72)

В поле бабочки летали

Лепестки цветов считали

На одном цветке их пять.

Сможете вы сосчитать,

Сколько будет лепестков,

Если шесть всего цветков? (30)

Девять расписных матрёшек,

В каждой пять дочурок крошек,

Если бы все рядом встали,

Сколько б вы их насчитали? (45)

На деревьях дружно в ряд

Птички разные сидят:

Пять синичек прилетели,

Вдвое больше галчат сели

Посчитай поскорей

Сколько птиц там теперь? (15)

б) Ребята откройте тетради, запишите числа (24,8,32,56,40,72,48,64)

-А что общего у этих чисел? (Они чётные, их можно разделить на 8.)

Какое число лишнее?

(24, 8, 32, 56, 40,72, 48,64)

(8—однозначное)

Раздели каждое число на 8.

3. Работа над новым материалом.

1) Отгадайте загадку.

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, --

Сумку мы с тобой берём,

И на улицу идём,

Там проходим вдоль витрин и заходим в ……..(магазин)

Слайд 2

Зачем ходят в магазин?

(В магазин ходят за покупками)

Какая тема нашего урока?

Слайд 3

(Идём в магазин за покупками)

Сегодня мы пойдём в магазин за покупками. Без денег в магазин не пойдёшь. Какие бывают деньги?

(купюры, монеты)

Слайд 4

Купюры какого достоинства вы видели?

(10р.,50р.,100р.,500р.,1000р.,5000р.)

Слайд 5

А монеты какого достоинства вы видели?

(1к.,5к.,10к.,50к.,1р.,2р.,5р.,10р.)

Но деньги надо зарабатывать. Что даётся не так легко. Это делают ваши

родители. А на что тратятся заработанные деньги?

Сегодня я хочу посмотреть как вы можете делать покупки.

2) Решение задач.

Слайд 6

(Рисунки: масло, творог, шоколад, сок, молоко, хлеб, булка)

В каком магазине можно всё это купить? (магазин продукты)

Почему?

Какие продукты видите?

Что за числа внизу? (цена)

Что такое цена? (стоимость одного предмета)

РАБОТА НАД ЗАДАЧЕЙ.

-Что вы видите на слайде? (таблицу)

- С помощью этой таблицы мы сейчас расскажем про один из продуктов?

- Про какой продукт мы будем говорить? (про булочку)

- Кто помнит, сколько стоит булочка? (8 руб.)

- Что такое 8 рублей? (цена)

Что обозначает число 3? (количество булочек)

Давайте попробуем по этой таблице составить задачу.

(Одна булочка, стоит 8 рублей. Сколько стоят 3 булочки?)

Сколько будет стоить 3 булочки? (24 рублей)

Что такое 24 рублей? (это стоимость)

Как найти стоимость? (Нужно цену умножить на количество)

Ребята, давайте запишем решение этой задачи.

Задача.

8х3=24(руб.)

Ответ: 24 рубля стоят 3 булочки.

Слайд 7

Сколько стоят 5 коробок сока?

Сколько стоит 4 пачки творога?

Сколько стоят 2 коробки молока?

Сколько стоят 3 шоколадки?

Как мы нашли стоимость этих продуктов?

(Цену умножили на количество)

4. Физкультминутка.

Учитель:

Класс работал и устал,

Момент отдыха настал.

Глазки закрываем,

Дружно отдыхаем.

Нам спокойно, не тревожно,

Помечтать немного можно.

Посчитаем: один, два—

Отдыхает голова,

Три, четыре—класс готов:

Делаем глубокий вдох.

Пять и шесть—

Удобно сесть.

Считаем дальше: число семь—

Просыпаемся совсем.

Потянуться и взбодриться,

Вновь в работу всем включиться!

Слайд 8

5.Закрепление нового материала.

1) Сейчас я предлагаю вам сходить в магазин.

Как вы думаете, в какой магазин мы пришли?

Какой праздник к нам приближается?

Давайте сделаем себе подарок?

У вас лежат конверты. Откройте их. Какая купюра перед вами?

Вам нужно на 500 рублей сделать покупки в нашем магазине игрушек.

Что вы можете купить на 500 рублей?

На что вам хватит денег?

Посчитайте и запишите сколько вы заплатите за всё, что выбрали.

Позвольте узнать, что вы купили?

(ответы детей)

Слайд 9

2) Самостоятельная работа.

Что вы сегодня запомнили нам поможет узнать математический квадрат.

Я читаю задачу, а вы заштриховываете ответ. Будьте внимательны.

Купили 3 ручки по 7 рублей. Сколько денег заплатили? (21)

Одна газета стоит 6 рублей. Сколько стоят 4 такие газеты? (24)

Цена конфеты 6 рублей. Вадим купил 5 конфет, и у него ещё осталось 10

рублей. Сколько денег у него было в начале? (40)

Купили 4 чашки по 30 рублей. Сколько стоит покупка? (120)

Какое число нужно умножить на 2 чтобы получить 18? (9)

Одна наклейка стоит 5 рублей. Сколько стоят 9 таких наклеек? (45)

Купили 5 роз по 7 рублей. Сколько денег заплатили? (35)

Саше надо купить 7 бубликов по 6 рублей за штуку. В кассу он

отдал 50 рублей. Сколько сдачи он должен получить? (8)

--- Тот, кто на математическом квадрате получил цифру 5 верно справился с

задачами.

--- Математические квадраты вложить в тетрадь.

Слайд 10

5. Домашнее задание.

Страница 118 -119 №18 №12.

6.Итог урока.

Давайте подведём итоги нашей с вами работы на уроке.

Какая была тема нашего урока? (Идём за покупками)

Что вы учились делать? (Учились делать покупки, решая задачи.)

Что нужно знать, чтобы сделать покупки? (Нужно знать цены товаров.)

Исходя из суммы денег, можно сделать определённые покупки.

7.Рефлексия деятельности.

И так, посмотрим каковы же результаты нашего сегодняшнего

урока. Ребята я предлагаю вам высказать своё мнение. Если

вам понравился урок, и вы поняли как находить стоимость покупки, то

угостите конфетой снеговика. Но если вам не понравилась и была

не понятна тема урока, стоит положить конфету волку. А что было

вам не понятно, мы потом разберём.

Слайд 11