**Конспект открытого занятия**

**Компьютерная азбука**

**2 класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость**

**Тема:** Работа в программе Paint. Создание тематической композиции «Путешествие в космос».

**Цель:** Совершенствовать изобразительные навыки, используя графический редактор Paint.

**Задачи:**

Развивать умения находить закономерности. Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете.

Развивать связную устную речь, пространственное воображение, мелкую моторику.

Воспитывать любознательность.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, цифры, набор геометрических фигур, карандаши, карточки с изображением предметов, изображение ракеты в космосе, рисунок ракеты из геометрических фигур, альбомные листы с цифрами от 1 до 9 в форме ракеты, карточки к игре «Четвёртый лишний».

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Дети вошли в компьютерный класс и встали около парт.

- Начнем мы занятие с нашего любимого стихотворения о правилах поведения в компьютерном классе.

Учитель и дети хором:

*В класс компьютерный вхожу*

*С дисциплиной я дружу.*

*Бегать, прыгать и кричать*

*Никогда не буду.*

*Тишину здесь сохранять*

*Я не позабуду.*

-Садитесь ребята. Давайте мы с вами вспомним что уже изучали. Для этого отгадаем загадки. А поможет нам «Волшебная лупа». (Флип-чарт «Лупа с волшебными чернилами»)

*Что за друг такой? - Железный,*

*Интересный и полезный.*

*Дома скучно, нет уюта,*

*Если выключен… (****компьютер****)*

*Лежит дощечка у экрана,*

*Буквам-кнопкам она мама!*

*Знает русский алфавит*

*И английским удивит -*

*Очень умная натура!*

*Это что? (****Клавиатура****)*

*Не зверушка, не летаешь,
а по коврику скользишь
и курсором управляешь.
Ты – компьютерная...(****Мышь****).*

- Ребята, мы с вами знаем, что бывают разные виды компьютеров. Вспомним их. (Флип-чарт «Шторка»). Как они называются? (Монитор и системный блок, моноблок, ноутбук). Соединим картинку и надпись.

- У кого , ребята, дома есть ноутбук поднимите руку. У кого системный блок и монитор? У кого моноблок? А у нас в компьютерном классе что? (моноблоки)

- Посмотрите, что лежит в конвертах у вас на партах? ( лежат части от картинки с изображением компьютера), Соберите картинки-пазлы.

*Дидактическая игра «Собери картинку» по уровням: разное количество частей пазла (изображение компьютера разных видов: монитор и системный блок, моноблок, ноутбук)*

**Актуализация знаний учащихся.**

- Сегодня мы с вами отправляемся в космическое путешествие. Наша планета Земля, на которой мы живём, входит в состав Солнечной системы. В центре солнечной системы ярко светит горячая звезда – Солнце. Вокруг него на разном расстоянии вращаются восемь планет. Одна из них, третья по счёту, и есть наша планета Земля. А недавно астрономы из Америки высказали предположение, что существует девятая планета Солнечной системы. По форме она овальная. У неё ещё даже нет названия. Давайте попробуем представить, как выглядит планета и нарисуем её. (Дети рисуют на доске планеты овальной формы)

Сегодня мы будем с вами космонавтами, путешествующими по бескрайним просторам космоса. Космонавты – это люди выносливые, смелые, умные. Поэтому нам нужно подготовиться к полёту.

1. Гимнастика для ума.

*Игра «Что бывает одно?». Флип-чарт. Ответь на вопросы:*

- Оно круглое, горячее, яркое, дает нам жизнь? (Солнце)

- Есть у человека, бывает круглое или вытянутое, по утрам неумытое по вечерам чумазое? (лицо)

- Это голубое, по нему плывут облака, летят самолеты? (небо)

*Игра «Что лишнее?» Флип-чарт.*

Машина, автобус, ракета, грузовик. Почему слово – ракета лишнее.

Индивидуальные задания на карточках «Что лишнее». По уровням. Закрыть кружочком. Ответы детей.

*Задания «Закономерности».*

Детям раздаются картинки (мотоцикл, машина, автобус, вертолёт, ракета). Выходят к доске.

- Нам надо расставить их в правильной последовательности, чтобы на первом месте был самый маленький предмет по размеру, а на последнем – самый большой.

В этой цепочке есть определенная закономерность или последовательность.

- Попробуйте восстановить закономерность из чисел, которые лежат на партах. Разложите числа по порядку (по уровням) от 1 до 5, от 1 до 10, от 1 до 20.

- Чтобы стать космонавтами, нужно быть здоровыми и сильными. Поэтому сделаем зарядку.

**Физкультминутка.**

*Каждый день по утрам*

*Делаем зарядку (ходьба)*

*Очень нравится нам*

*Делать по порядку!*

*- Весело шагать (ходьба)*

*- Руки поднимать (вверх руки)*

*- Приседать и вставать (приседания 4 – 6 раз)*

*- Прыгать и скакать (прыжки).*

**Самостоятельная работа.**

- Посмотрите на листочки у каждого из вас. На них спрятался предмет, и мы должны его отыскать. Но чтобы сделать это, вам надо правильно провести линии (последовательно) от 1 до 9. Итак, у нас получилась ракета. (картинка с изображение ракеты)

Собрать ракету из геометрических фигур.

- Теперь, мы будем космическими строителями, и будем собирать свои собственные ракеты. Посмотрите на ракету, из каких фигур она состоит? (прямоугольник, треугольники, круги).

Учащиеся делают ракету из геометрических фигур по примеру. (По уровням. Слабые учащиеся по трафарету.)

- А давайте, запустим ее в космос!

Но для этого, нам просто необходимо, чтобы наши пальчики хорошо работали.

**Практическая работа.**

Работа за ПК.

- На компьютерах в программе Paint мы нарисуем тематическую композицию.

Садитесь за компьютер. Вспомним правила техники безопасности в компьютерном классе.

1. Нельзя прикасаться руками к проводам.
2. Нельзя прикасаться к экрану руками.
3. Нельзя сидеть криво и на своих ногах. Нужно сидеть прямо, опираясь на спинку стула.
4. Нельзя близко приближаться к монитору. Расстояние вытянутой руки.
5. Для работы за компьютером отводится определённое время и обязательно нужно делать гимнастику для глаз (зрительную гимнастику) чтобы глазки отдохнули.

- Нажимаем кнопку включения. Ждём пока идёт загрузка. Выбираем кнопку «Ученик». Кнопку «Пуск». Графический редактор Paint.

А как вы думаете, космос какого цвета? Давайте закрасим наш лист нужным цветом (использовать Заливку). Посмотрите на картинку Космос. А чего нет в нашем космосе? Правильно, звезд. (Учащиеся дорисовывают «звезды» белым цветом, используя фигуры).

Каждый из вас сложил свои ракеты из фигур. Какие фигуры вы использовали? (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). С помощью этих фигур мы и будет делать нашу ракету. Корпус у нее прямоугольный, нос – треугольник, хвост один треугольник приставляем к прямоугольнику с правой стороны, второй треугольник – повернуть на 90 гр. Влево, иллюминаторы – круги. Осталось только закрасить наш космический корабль и можно отправляться в путь.

Дополнительное задание: нарисовать новую планету.

Зарядка для глаз.

Мы долго летали в космическом пространстве. Наши глазки устали. Садитесь за парты.

Упражнения для глаз «Зрение космонавта»:

«Отправляемся в полет». Часто поморгать в течение 1 минутки.

«День – ночь». Зажмуриться на 3-5 сек., замет открыть глаза. Повторить 3-5 раз.

«Что там – впереди». Свести глаза к переносице. Скосить глаза вправо, а затем по прямой линии. Далее – в противоположном направлении.

«Велотренажер». Перемещать взгляд в разные стороны: вправо – влево, вверх – вниз, по кругу, восьмеркой.

«Отдых». Закрыть глаза, расслабить мышцы глаз, отдохнуть.

**Итог занятия.**

Я прочитаю вам стихотворение. А вы подумаете: «Что сначала, что потом?». Объясните, так ли это, и как правильно распределить действия.

*Сначала в космос полечу*

*Потом пойду учиться.*

*Мечтал ребенок…*

*А наяву, может ли так случиться?*

*Скафандр одену я не зря,*

*Ведь впереди наш дом – Земля.*

Выставка работ. Анализ.

Ребята, у вас получились замечательные ракеты, я знаю, что все они смогут покорить космос и долететь до самых дальних звезд. И может быть когда-ниудь вы тоже откроете новые планеты.

Список используемой литературы:

М. Н. Перова. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Изд. 2-е. – М., «Просвещение», 1986.

Н. П. Акишева. Воспитание игрой. - Новосибирск, «Просвещение», 1994.

1000 загадок. Популярное пособие для родителей и детей.

Лёвина С.А. Тукачёва С.И. Физкультминутки. В помощь преподавателю начальной школы. Выпуск 1 и 2.

Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. 1-4 классы. Автор-составитель Е.П. Плешакова.