

ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как предупредить нарушения письменной речи у младших школьников?

Вот несколько игр и упражнений, в которые родители могут поиграть дома со своими детьми:

Упражнение "Пишем вслух".

Чрезвычайно важный и ничем не заменимый прием: всё, что пишется, проговаривается пишущим вслух в момент написания и так, как оно пишется, с подчеркиванием изученных орфограмм.

Упражнение «Волшебный диктант»

(Если ребёнок пропускает буквы)

Вы читаете предложение или его часть (3-4 слова). Ребенок простукивает слоги: ма-ма мы-ла ра-му, чтобы уловить ритм предложения. После этого он записывает этот ритм в виде пунктирной линии, где вместо слогов – черточки. Следующий этап: записать каждое слово в виде точек, по количеству букв в слове.

Упражнение "Корректирующая правка".

Для этого упражнения нужна книжка, скучная и с достаточно крупным (не мелким) шрифтом. Ученик каждый день в течение пяти (не больше) минут работает над следующим заданием: зачеркивает в сплошном тексте заданные буквы. Начать нужно с одной буквы, например, "а". Затем "о", дальше согласные, с которыми есть проблемы, сначала их тоже нужно задавать по одной. Через 5-6 дней таких занятий переходим на две буквы, одна зачеркивается, другая подчеркивается или обводится в кружочек. Буквы должны быть "парными", "похожими" в сознании ученика.

Упражнение «Словесный мяч».

Один игрок говорит слово, а второй должен продолжить, называя слово на последнюю букву прозвучавшего слова: «автобус – слон – носки и т. д.»

Эта игра универсальна, в неё можно играть вдвоем и всей семьёй.

Такая игра позволяет быстро выработать у детей умение представить графическое выражение слова, отрабатывается механизм переключения.

Игра «Заколдованные слова»

Ребенок должен убрать лишний слог и узнать слово.

Сапохар, пераченье, хадулва, васуренье, пинарожки, сугрохари, грукрыши, кабрыкао, балиранки.

Формирует навыки анализа и синтеза слов.

«Лабиринты»

Лабиринты хорошо развивают крупную моторику (движения руки и предплечья), внимание, безотрывную линию. Следите, чтобы ребенок изменял положение руки, а не листа бумаги.

Упражнение «Весёлый мультфильм»

(Если ребёнок делает ошибки в словарных словах).

Даём ребёнку задание: мысленно сочинить очень смешной мультфильм, в котором по порядку будут появляться предметы, которые вы назовёте. Ребёнок закрывает глаза, а вы начинаете диктовать словарные слова, очень чётко проговаривая все безударные гласные, непроносимые согласные и другие сложные случаи: корабль, корова, лестница, корзина...

Он их увязывает в голове в какой-то смешной сюжет, потом открывает глаза и рассказывает свой мультфильм. Вы живо реагируете.

Далее совместно с ребенком проверяете написание словарных слов.

Игра «Пропавшие слова»

Тишина царит в дремучем ... Умолкли ... Вот-вот начнется

Игра «Закончи предложение»

Барсик залез на дерево, которое

Барсик залез на дерево, потому что

Барсик залез на дерево, где

Рекомендации

Упражнения для развитие зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений

- 1.Ориентировка в правой и левой сторонах пространства и в пространственном расположении предметов по отношению друг к другу;
- 2.Ориентировка на собственном теле, дифференциация правых и левых его частей;

3. Конструирование фигур из спичек, палочек;

4. Узнавание предметов в усложненных условиях (предметы изображенные пунктиром, наложенные друг на друга, «зашумленные»).

Несколько советов родителям:

1. Как можно чаще играйте с детьми в ролевые-игры.

Результаты исследований показывают, что из 100 % детей с проблемами письма 95 % не умеют играть в ролевые игры. В играх нужно соблюдать правила, таким образом, ребёнок учится произвольно регулировать свои действия и поведение. А ведь именно произвольная регуляция лежит в основе грамотного письма.

2. Если ребенку задали на дом много писать, то разбейте текст на части и задание выполняйте в несколько приемов.

3. Не заставляйте ребенка переписывать много раз домашние задания, это не только нанесет вред здоровью ребенка, но и приведет к нежеланию учиться, а также увеличит количество ошибок.

4. Хвалите своего ребенка за каждый достигнутый успех, как можно меньше упрекайте в неудачах.