

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя школа №2»

Утверждаю

Директор школы:

Т.Л.Акимова/



Паспорт логопедического кабинета

2018-2019 уч. г.

Содержание

1. Характеристика кабинета
2. Оборудование кабинета
3. Анализ работы за 2017/2018 учебный год
4. Перспективный план работы развития логопедического кабинета на 2018-2019 учебный год
5. График занятости логопедического кабинета на 2018/2019 учебный год
6. Документация учителя-логопеда
7. Учебно-методическое обеспечение кабинета
 - 7.1. Диагностические материалы
 - 7.2 Программно-методическое обеспечение
 - 7.3 Дидактические игры, пособия, раздаточный материал для занятий

1. Характеристика кабинета.

Логопедический кабинет общей площадью – 36.0 м². В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 8 рабочих мест для групповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий.

В логопедическом кабинете проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися 1-9 классов.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Правила пользования логопедическим кабинетом

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заместителя директора по УВР)
- влажная уборка кабинета производится ежедневно;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной групповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

2. Оборудование кабинета

№	Инвентарный номер	Полное наименование объекта	Кол-во
1	02-000000461	Потолочное крепление для проектора	1
2	02-101040200	Принтер HP Laser	1
3	02-101260611	Оборудование для детей с нарушением ОДА	1
4	02-101260613	Сенсорная комната для слабослышащих детей	1
5	02-101260612	Система звукового поля на класс	1
6	02-101360634	Жалюзи вертикальные	1
7	02-101340342	Интерактивная доска Classic Solution оптическая сенсорная светодиодная технология	1
8	02-101340235	Компьютер ученика Rover Bock Centro A620	1
9	02-101340340	МФУ лазерный HP Color Laser Jet	1
10	02-101340343	Проектор Beng MS 506	1
11	02-101360813	Стол дидактический	1
12	02-101360589	Стол компьютерный	1
13	02-101360590	Стол компьютерный	1
14	02-101360663	Стенка комбинированная (гардероб, 3 шкафа, пенал, тумбы)	1
15	02-101360890	Шкаф для учебных пособий	1
16	02-101360439	Штора рулонная	1
17	02-101260608	Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением ОДА (включая ДЦП)	1
18	02-101260609	Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей	1
19	02-101260610	Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи	1
20	02-101060435	Доска настенная 1-элементная мел	1
21	02-101060331	Кресло Престиж	2

Помещение кабинета условно поделено на центры

Для мобильности пространства развивающая предметно-пространственная среда предполагает разделение на центры, которые расположены удобно и для педагога, и для детей. Они могут частично трансформироваться и изменяться в зависимости от учебной и игровой ситуации.

1 центр – центр коррекции звукопроизношения (оснащен столом дидактическим с зеркалом, набором карточек для артикуляционной гимнастики, одноразовые шпателя, пособия для коррекции звукопроизношения, пособия по развитию мелкой моторики и др.)

2 центр – центр ТСО (компьютер, МФУ, проектор, стол интерактивный, интерактивная доска)

3 центр – образовательный центр (оснащен комплектом 8 ученических парт+8 ученических стула, наборы дидактических пособий по общему развитию речи, доска настенная 1-элементная)

4 центр – методический центр (шкаф с систематизированным дидактическим материалом, документация логопеда, материал для диагностики, коррекции звукопроизношения, общего развития речи, логопедическая документация)

5 центр – рабочее место учителя-логопеда.

3. Анализ работы в логопедическом кабинете за 2017-2018 учебный год

По результатам обследования устной и письменной речи учащихся с 1 по 9 класс, на логопедические занятия были зачислены 99 ребенка. Выявлены следующие нарушения: ФД (нарушение звукопроизношения) - 10 чел., НВОНР и ОНР – 21 чел., НЧиП, обусловленное ОНР и НВОНР - 18 чел., дисграфия смешанного типа – 19 чел., дизорфография – 13 чел, СНР легкой средней степени – 18. По результатам обследования были сформированы группы для занятий. Из 8 учащихся с заключением ФД на индивидуальные занятия был зачислен 4 ученика с логопедическим заключением «Дизартрия» (нарушение сонорных звуков), остальные ученики помощь по коррекции звукопроизношения получали на групповых занятиях. Учащиеся, имеющие заключение ОНР, нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР, дисграфия, дизорфография занимались в группах.

Кабинет эксплуатировался с соблюдением правил техники безопасности и учётом санитарно-гигиенических требований и возрастных норм.

В течении учебного года в логопедический кабинет предоставлен компьютер, два кресла; приобретены: шкаф для учебных пособий, интерактивная доска, проектор, МФУ; в кабинете сделана замена информационного стенда; пополнена методическая копилка дидактическими материалами и пособиями: игровое панно «В мире звуков», пособия для формирования воздушной струи, практический материал для коррекции оптической дисграфии: «Дифференциация букв а-о», «Дифференциация букв т-п».

4. Перспективный план работы развития кабинета на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный
1	Накопление необходимого речевого материала (половицы, загадки, стихи) для автоматизации и дифференцирования шипящих звуков	В течение года	Учитель-логопед
2	Совершенствование материала, предназначенного для обследования устной речи детей, пополнение картинного материала по лексическим темам: «Транспорт», «Профессии», «Морские обитатели», «Животные жарких стран», «Обитатели водоемов»	В течение года	Учитель-логопед
3	Изготовление дидактических пособий для развития мелкой моторики рук: Игра "Ринг-Динг"; модули с прищепками; шаблоны (лекала) по лексическим темам – для обведения, раскрашивания, штрихования;	В течение года	Учитель-логопед

	мешочки с крупами (фасоль, рис, горох) – для ощупывания		
4	<p>Изготовление дидактических игр по развитию связной речи:</p> <p>«Картинки-загадки» Цель: составить описательный рассказ предмета по картинке;</p> <p>«Кто интереснее придумает» Цель: составить предложение по заданному глаголу;</p> <p>«Какое что бывает» Цель: классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять; подобрать как можно больше наименований, подходящих под заданное определение.</p> <p>«Найди картинке место» Цель: учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> <p>«Составь два рассказа» Цель: Учить различать сюжеты разных рассказов.</p>	В течение года	Учитель-логопед
5	Ремонт кабинета	В каникулярное время	Заместитель директора по АХР

5. График занятости логопедического кабинета на 2018/2019 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30	8.00-16.30

6. Документация учителя-логопеда

№	Название документа
1	Должностная инструкция учителя-логопеда
2	Паспорт логопедического кабинета.
3	Журнал учета посещаемости логопедических занятий обучающихся
4	Журнал первичного обследования учащихся
5	Речевые карты учащихся, зачисленных на логопедические занятия
6	Список учащихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия
7	Годовой план работы учителя-логопеда
8	Перспективные планы по группам
9	Поурочные планы работы
10	Рабочие тетради, тетради для индивидуальных занятий (хранятся у учащихся)
11	Годовой отчет работы учителя-логопеда за прошедший учебный год.
12	Циклограмма рабочей деятельности учителя-логопеда, график работы.
13	Расписание логопедических занятий на I-II полугодие учебного года
14	Журнал учёта консультаций

7. Учебно-методическое обеспечение кабинета

7.1. Диагностические материалы

№ п\п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1.	Иншакова О. Б.	«Альбом для логопеда»*	Москва «Владос»	1998	1
2.	Ахутина Т.В. Иншакова О.Б.	«Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников»	М.: В.Секачев	2008	1
3.	Коненкова И.Д.	«Обследование речи дошкольников в ЗПР»	Москва	2009	1
4.	Фотекова Т.А.	«Тестовая методика диагностики устной	Москва	2007	1

		речи младших школьников»			
5.	Грибова О.Е.	«Технология организации логопедического обследования»	М.: Айрис-пресс	2005	1
6.	Волкова Г.А.	Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.	Спб.: Детство-Пресс	2004	1
7.	Косинова Е.	«Логопедические тесты»	Москва	2006	1
8.	Володина В.С.	«Альбом по развитию речи»	М. «Росмэн-Пресс»	2008	1
	Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший шк. возраст.			2017	1
9	Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик»			2017	1
10	Рабочая тетрадь. Проверяем готовность ребенка к школе.			2018	2

* - книги и пособия в электронном виде

7.2 Программно-методическое обеспечение

№ п\п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во экземпляров
1	Козырева Л.М.	Путешествие в страну падежей.	Ярославль, Академия развития	2006	1
2	Козырева Л.М.	Различаем глухие и звонкие согласные.	Ярославль, Академия развития	1999	1
3	Козырева Л.М.	Тайны твердых и мягких согласных. Ярославль	Ярославль, Академия развития	1999	1
4	Козырева Л.М.	Секреты прилагательных и тайны глаголов	Ярославль, Академия развития	2006	1
5	Козырева Л.М.	Слова-друзья и слова-неприятели	Ярославль, Академия развития	2006	1
6	Садовникова И. Н.	Нарушение письменной речи у младших школьников	М.: Просвещение	1983	1
7	Метгус Е.В, Литвина А.В., Турта О.С,	Логопедические занятия со школьниками*	СПб.:КАРО	2006	1
8	Ястребова А.В. Бессонова Т.П.	«Обучаем читать и писать без ошибок» *	М.:АРКТИ	2010	1
9	Ястребова А. В	Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы	М.	2006	1
10	Елецкая О.В. Горбачевская Н.Ю.	«Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи»	М, Речь	2006	1
11	Мазанова Е.В.	«Коррекция аграмматической дисграфии»	Гном и Д	2011	1

12	Мазанова Е.В.	«Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза»	Гном и Д	2006	1
13	Мазанова Е.В.	«Коррекция акустической дисграфии»	Гном и Д	2007	1
14	Мазанова Е.В.	«Коррекция оптической дисграфии»	Гном и Д	2011	
15	Парамонова А.Г.	«Предупреждение дисграфии у детей» *	СПб, СОЮЗ	2001	1
16	Зубарева Л.В.	«Коррекция на уроках письма 1-2 классы»	Волгоград, Учитель	2006	1
17	Поваляева М.А.	Справочник логопеда	Ростов-на Дону, Феникс	2002	1
18	Мазанова Е.В.	Школьный логопункт	Москва	2009	1
19	Григоренко Н.Ю.	«Гласные звуки и буквы. Формирование навыков чтения и письма у детей с речевыми нарушениями»*	М., Прометей, Книголюб	2003	1
20	Ефименкова Л. Н	Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов	М.	1991	1
21	Лалаева Р.М.	Логопедическая работа в коррекционных классах: Кн. для логопеда	М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС	1998	1
22	Н.Г. Андреева	«Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Устная	Гуманитарный центр ВЛАДОС	2009	1

		связная речь. Лексика» (часть1)			
23	Н.Г. Андреева	«Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст» (часть2)	Гуманитарный центр ВЛАДОС	2010	1
24	Н.Г. Андреева	«Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Письменная связная речь» (часть3)	Гуманитарный центр ВЛАДОС	2010	1

* - книги и пособия в электронном виде

7.3 Дидактические игры, пособия, раздаточный материал для занятий

Раздел/Название	Количество
Формирование правильного звукопроизношения	
Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания:	
- «Мыльные пузыри»	3
- «Пёрышки»	4
- «Вертушки»	3
- «Дудка»	2
Набор картинок для сопровождения артикуляционной гимнастики.	2
Т.В. Буденная, методическое пособие «Логопедическая гимнастика» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2003г.	1
Дидактические пособия для автоматизации звуков: кукла «Бегемотик»	1
Руденко В.И. «Домашний логопед». Ростов-на-Дону «Феникс». 2003*	1
Карточки для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков	1
В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Дидактический материал по коррекции произношения звуков Г-Г', К-К', Х-Х'». Москва «Гном и Д» 2001.	1
Печатные издания для закрепления произношения звуков у дошкольников 4-5 лет: *Автор В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко: Закрепление звуков С'-З' Закрепление звуков С-З-Ц Закрепление звуков Ч-Щ Закрепление звуков Ш-Ж Закрепление звука Л Закрепление звука Л' Закрепление звука Р' Закрепление звука Р	8
И.В. Баскакина, М.И. Лынская «Жужжалочка и Шипелочка».Москва «Айрис-Пресс»2014	1

Большакова С.Е. «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей». ТЦ «Сфера».*	1
Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей, Спб.: Детство-Пресс, 2001. *	1
Логодиски. Карточки с заданиями	1
Игра «Чистоговорки»	1
Формирование лексико-грамматических категорий	
Муляжи фруктов	2
Слоги «Животные». Набор для составления слов из слогов	1
Игра «Музыкальные инструменты»	1
Умные карточки. Профессии	1
Одежда. Дидактические карточки	1
Логопедические домашние задания для детей 6-7 лет с ОНР. № 1-4.	4 тетради
Игротека речевых игр: выпуск 1,2,3,4.	4
«Играем целый год» №1-6	6
Слова «Один-два-много», Карточки	1
Что зачем и почему? Кагарлицкая	1
Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Картинный материал	1
Разные картинки, одинаковые слова. Настольно-печатные игры в папке	1
Развивайся малыш! Предметные картинки по развитию речи	1
Набор карточек. Играем со словами один-много Часть 2	1
Набор карточек. Играем с союзами потому что, так как, когда.	1
Набор карточек. Играем с предлогами в, от, из, около, перед, из-за	1
Набор карточек. Играем с союзами и, а, но	1
Набор карточек. Играем со словами один-много Часть 1	1
Набор карточек. Играем с предлогами на, за, у, через, под, над	1

Лото «Времена года»	1
Развивающая игра «В мире слов»	7
Картотека предметных картинок	1
Набор. Животные Азии	1
Набор профессий	1
«Четыре сезона. Осень» Развивающая игра	1
«Четыре сезона. Зима» Развивающая игра	1
«Четыре сезона. Весна» Развивающая игра	1
«Четыре сезона. лето» Развивающая игра	1
«Времена года» Настольно-печатные игры в папке	1
Игра «Назови одним словом»	2
«Готов ли ты к школе? Окружающий мир. Предметы»	1
«Расшифруй слова» Настольно-печатные игры в папке	1
«Слова и числа» Настольно-печатные игры в папке	2
«Подбери по смыслу "Настольно-печатные игры в папке	1
Игра «В саду, на поле, в огороде»	1
Игра «Угадай сказку»	1
«Ты откуда?» Настольно-печатные игры в папке	1
«Кто и что?» Настольно-печатные игры в папке	1
«Скажи по -другому» Настольно-печатные игры в папке	1
Игра «Подбери действие»	1
Игра «Знаю все профессии»	1
«Подходит -не подходит» Игра-лото на антонимы	1
«Глаголы в картинках» Настольно-печатные игры в папке	1
«Растения и обитатели пресноводных водоемов» Игра	1

Игра «Насекомые»	1
«Рыбы морские и пресноводные» Демонстрационный материал	1
Игра «Животные нашей страны»	1
«Животные жарких стран» Демонстрационный материал	1
Игра «Транспорт», Ч1, Ч2	2
«Цветы» Демонстрационный материал	1
Игра «Деревья наших лесов»	1
Счетный материал. Цифры. Знаки (набор)	5
Счетный материал. Домик (набор)	1
Счетный материал. Птички (набор)	1
Счетный материал.	10
Счетный материал. Паровозик (набор)	1
Счетный материал. Мишка (набор)	1
Счетный материал. Пирамидки (набор)	1
Счетный материал. Куклы (набор)	1
Посуда. Дидактические карточки	1
Насекомые. Дидактические карточки	1
Животные Азии. Дидактические карточки	1
Животные наших лесов. Дидактические карточки	1
Домашние птицы. Дидактические карточки	1
Методическое пособие. Зимние виды спорта.	1
Методическое пособие. Обувь	1
Методическое пособие. Виды домов	1
Методическое пособие. Игрушки	1
Методическое пособие. Бытовая техника	1

Дидактический материал. Бытовая техника	1
Методическое пособие. Музыкальные инструменты струнные	1
Методическое пособие. Садовые ягоды	1
Методическое пособие. Фрукты	1
Дидактический материал. Овощи	1
Умные карточки. Овощи, фрукты, ягоды.	1
Умные карточки. В лесу	1
Умные карточки. Еда	1
Умные карточки. Мир вокруг	1
Развитие звукового анализа и синтеза	
Дружу со звуками, говорю правильно С, СЬ, З, ЗЬ*	1
Набор карточек. Играем со звуками Р,РЬ*	1
Набор карточек. Играем со звуками З,ЗЬ*	1
Набор карточек. Играем со звуками Щ,Ч*	1
Набор карточек. Играем со звуками Ц*	1
Набор карточек. Играем со звуками С,СЬ*	1
Развитие связной речи	
«Герои русских сказок» Настольно-печатные игры в папке	1
«Предметы из сюжетов» Настольно-печатные игры в папке	1
«Хлеб всему голова» Демонстрационный материал	1
«Природно-климатические зоны земли» Демонстрационный материал	1
Развивайся малыш! Сюжетные картинки по развитию речи.	1
«Деревенский дворик»	1
Игра «Природные и погодные явления»	1
Игра «Как растет живое»	1

«У нас в школе» Демонстрационный материал	1
«Готов ли ты к школе?» (Развитие речи)	1
«Готов ли ты к школе?» (Окружающий мир. Природа)	1
Игра «Истории в картинках-1» Игра «Истории в картинках-2»	2
Маленький дизайнер	1
Знакомство с окружающим миром. Где мой хвостик?	1
Игра «Развиваем речь»	1
Игра «Что происходит в природе»	1
Игра «Подбери слова к рассказу»	2
Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР. Компл.	1
Развивающая игра. Короткие истории 2	1
Обучение грамоте	
В.В. Волина «Занимательное Азбукведение»	1
Слоги «Животные»	1
Иншакова «Развитие читательского навыка у детей» Комплект I	1
Иншакова «Развитие читательского навыка у детей» Комплект II	1
Иншакова «Развитие читательского навыка у детей» Комплект III	1
Буквы. Гласные и согласные. 32 демонстрационные карты	1
Учимся писать буквы. 32 демонстрационные карты	1
Развивающая игра «Тренажер по обучению грамоте»	1
Играйка-Грамотейка. Разрезной алфавит	1
Набор букв и знаков «Ларчик»	1
Треузорчик «Ларчик»	2
Лото из букв, слов, стихов, загадок. Игра-лото	1
Игра «Парные буквы»	1

Игра «Собери пословицы»	1
Игра «Деньки-недельки»	1
«Картинки, слова, схемы». Настольно-печатные игры в папке	1
«Делим слова на слоги» Настольно-печатные игры в папке	1
Игра «Найди и прочитай»	1
«Умный паровозик» Чтение	1
«Готов ли ты к школе?» (Чтение)	1
«Обучение грамоте. Учим буквы»	1
«Первое чтение» Птицы	1
«Первое чтение» Деревья и цветы	1
Игра «Говорящие слова»	1
Продолжи слова	1
Читаем и составляем слова. Настольно-печатные игры в папке	1
Игра «Прочитай по первым буквам»	1
Игра «Лишний слог»	1
Игра «Готов ли ты к школе?» (Дет. литература)	1
Игра «Готов ли ты к школе?» (Грамота)	1
Домино малышам. Первая азбука от 4 лет.	1
Коврик-игралка . Алфавит	1
Доска комбинированная	1
Тренажер школьника. Русский язык. Все правила учебной программы	5
Моторное и конструктивное развитие	
Развивающая игра на шнурочке	6
Корзинка с грибами. Дидактический набор.	1
Коврик «Лесная школа»	1

Трафареты по лексическим темам: «Фрукты» «Виды транспорта» «Ваза с цветами» «Морские обитатели» «Овощи»	5
Кубики «Сложи узор»	6
Конструктор «Транспорт»	1
Конструктор «Городок»	1
Разрезные картинки по изучаемым лексическим темам «Одежда», «Посуда», «Игрушки»	3
Счетные палочки	3
Шнуровка «Лошадь» Шнуровка «Птица» Шнуровка «Заяц» Шнуровка «Лягушка» -Собери бусы; -Волчок	4 2
Су-джок	3
Театр пальчиковый «Три поросенка»	1
Театр пальчиковый «Курочка Ряба»	1
Театр пальчиковый «Заюшкина избушка»	1
Театр пальчиковый «Три медведя»	1
Театр пальчиковый «Теремок»	1
Театр пальчиковый «Репка»	1
Пальчиковый театр «Теремок»	1
Конструктор Букв 3	2
Волшебная восьмерка 2	1

Волшебная восьмерка 1	1
Волшебная восьмерка 3	1
Конструктор Букв 1	2
Игра «Чудесный мешочек»	1
Игра «Веселые клеточки»	2
Развитие психических процессов	
Развивающая игра «Тренажер для развития мышления»	
Игра «Готовь ли ребенок к школе»	3
Досочки Сенегга	1
Головоломка «Город мастеров»	1
Чудо крестики	2
Собери квадрат №1, №2, №3	3
Игра «Логические таблицы»	1
Разгадай головоломку. Настольно-печатные игры в папке	1
Игра «Собираем, различаем»	1
Игра «Найди четвертый лишний», Ч1, Ч2	2
Игра «Ребусы»	1
Игра «Что не так»	1
Игра «Где я это видел?»	1
Игра «Разноцветные предметы»	1
«Умный паровозик» Логика	1
«Наши чувства и эмоции» Демонстрационный материал	1
«Умный паровозик» Цвет и форма	1
«Готов ли ты к школе?» (Внимание)	1
«Готов ли ты к школе?» (Мышление)	1

«Готов ли ты к школе?» (Память)	1
«Готов ли ты к школе?» (Математика)	1
Умные карточки. Учимся сравнивать	1
Развивающая игра «Путешествие в мир эмоций»	1
Развивающая игра «Эмоции»	1
Самым маленьким. Первая математика. Форма.	1
Настольная игра. «Большие и маленькие 2»	1
Запутанные картинки. Игрушки	1
Умные игры. Ребусы	1
Логические цепочки. Настольно-печатные игры	1
Игра. Развиваем память.	1
Игра. Развиваем внимание.	1
Подбери по цвету и форме. Настольно-печатные игры в папке	1
Игра «Цвет. Форма. Размер»	1
Игра «Что перепутал художник»	1
Логическое домино	7
Домино малышам	1
Домино малышам. Геометрические фигуры	1
Кубики Уникум	1
Цветные палочки Кьюизенера	1
Умные карточки. Развиваем внимание и память	1
Ребусы детям	1
Касса цифр и счетных материалов. «Учимся считать»	1
«Числовые домики»	1
Логика и цифры. Учебно-игровое пособие 4-6 лет	3

Играем в математику для детей 5-7 лет	4
Развивающая игра «Веселая геометрия»	1
Развивающая игра. Учимся считать. контейнер	1
Набор карточек. Умножение и деление	3
Игры с разрезными картами. УМК по формир. матем. предст.	1
Игралочка практический курс математики для детей3-4 лет. Ч1	1
Игралочка практический курс математики для детей4-5 лет. Ч2	1
Петерсон. Игралочка-ступенька к школе 5-6 лет. Ч3. Практ. курс	1
Игралочка 1. Раздаточный материал по математике	1
Петерсон. Игралочка. Математика для дошкольников 5-6 лет. Ч3 Разд. материал	1
Игралочка 2. Раздаточный материал по математике	1
Игралочка. Часть 4 (1-2). Методические рекомендации	1
Игралочка 4 (1-2). Раздаточный материал по математике	1
Игра «Математические весы»	1
Математическое лото. Настольно-печатные игры в папке	1
Числовые цепочки. Настольно-печатные игры в папке	1
Умный паровозик. Математика	1
Считаем и читаем. Настольно-печатные игры в папке	1
Умножаем и запоминаем. 33 карточки	2
Числа и геометрические фигуры. 33 карточки	2
Материал для оформления кабинета	
Оформительский комплект «Праздник осени...»	1
Плакат фигурный	45
ДМ плакат	6
Календарь природы	1

* - книги и пособия в электронном виде