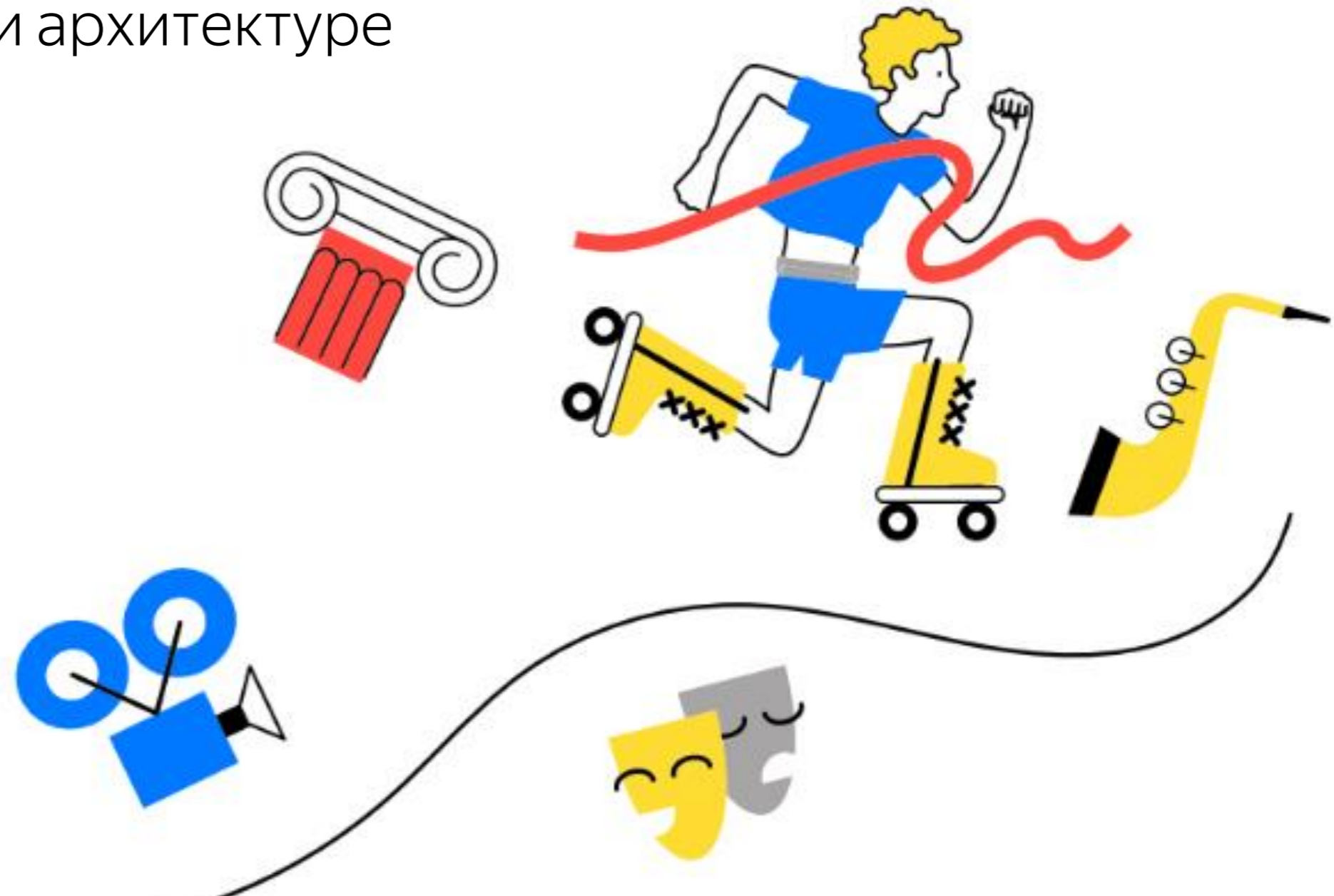


Яндекс

Культурный марафон

занятия по музыке, кино, театру и архитектуре
для современной школы



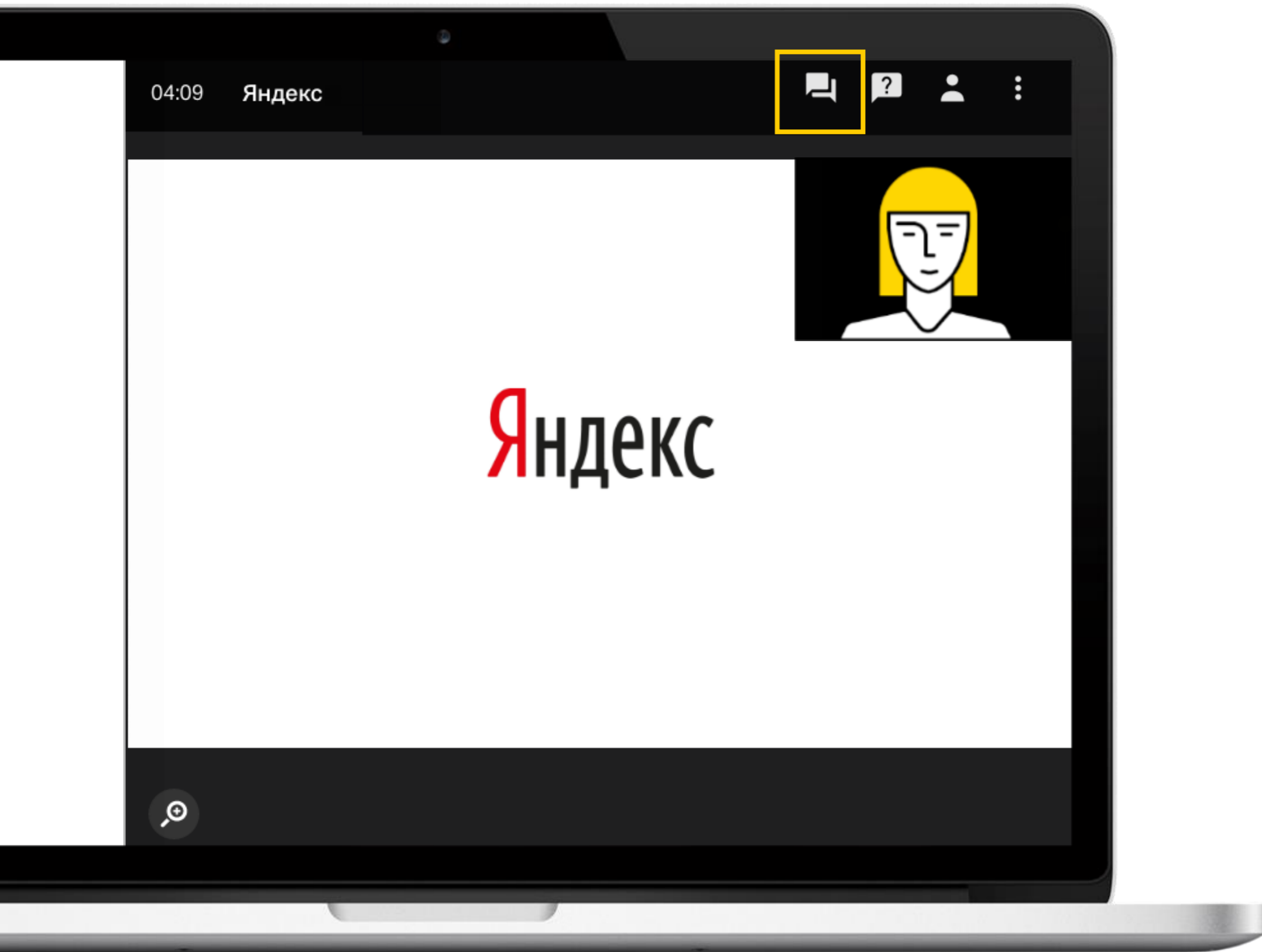
Давайте знакомиться

- 1 Образование высшее педагогическое — учитель биологии
- 2 8 лет - работа в сфере обучения и развития в бизнес-среде



Ирина Савицкая

Руководитель службы поддержки
Яндекс.Учебник



Открыть чат

Яндекс



> Чат

Вопросов 1 Отвечено 1

Е Елена

Что такое контекстная реклама?

Яндекс

Контекстная реклама — это реклама, содержание которой зависит от интересов пользователя.

Ответить

Задайте вопрос

Чат

Яндекс



> Чат



Вопросов 1 Отвечено 1

Елена

Что такое контекстная реклама?

Яндекс

Контекстная реклама — это реклама, содержание которой зависит от интересов пользователя.

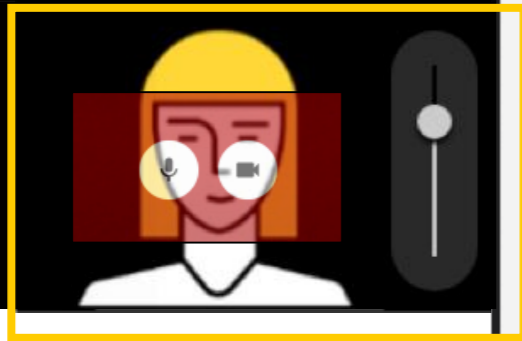
Ответить

Задайте вопрос



Скрыть чат

Яндекс



> Вопросы

Вопросов 1 Отвечено 1

Е Елена

Что такое контекстная реклама?

Яндекс

Контекстная реклама — это реклама, содержание которой зависит от интересов пользователя.

Ответить

Задайте вопрос

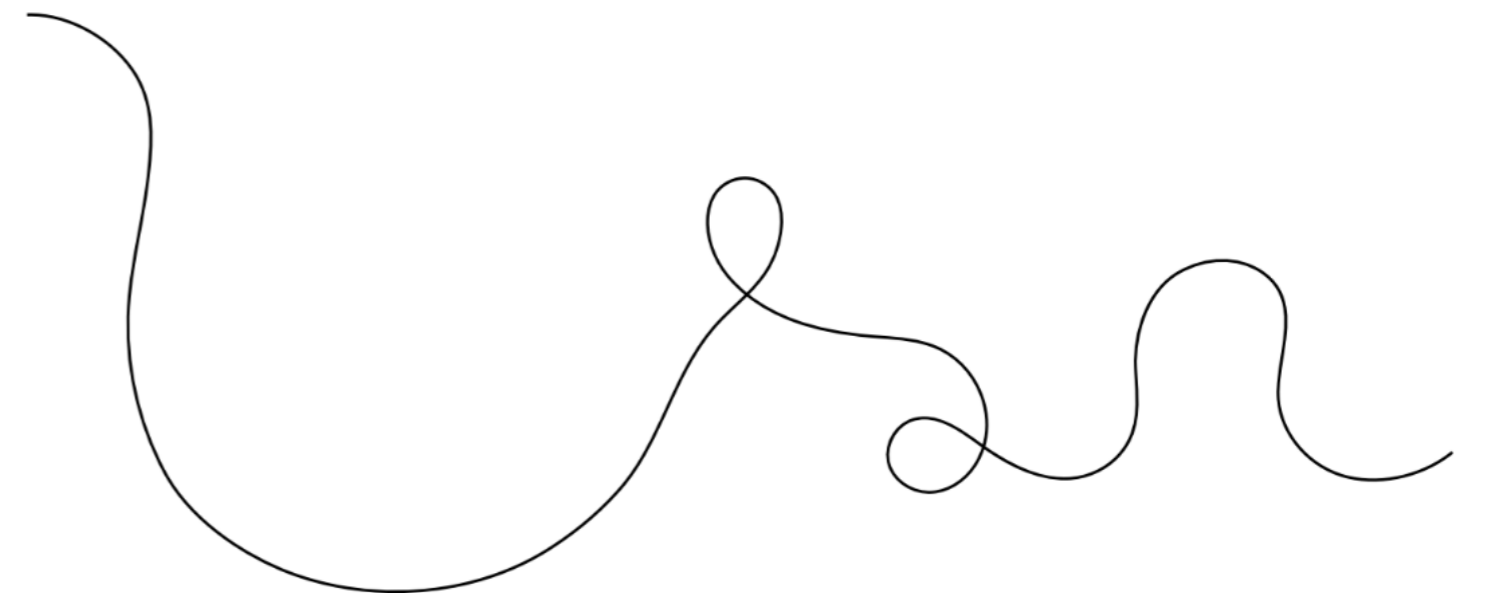


Звук/видео и громкость

Яндекс

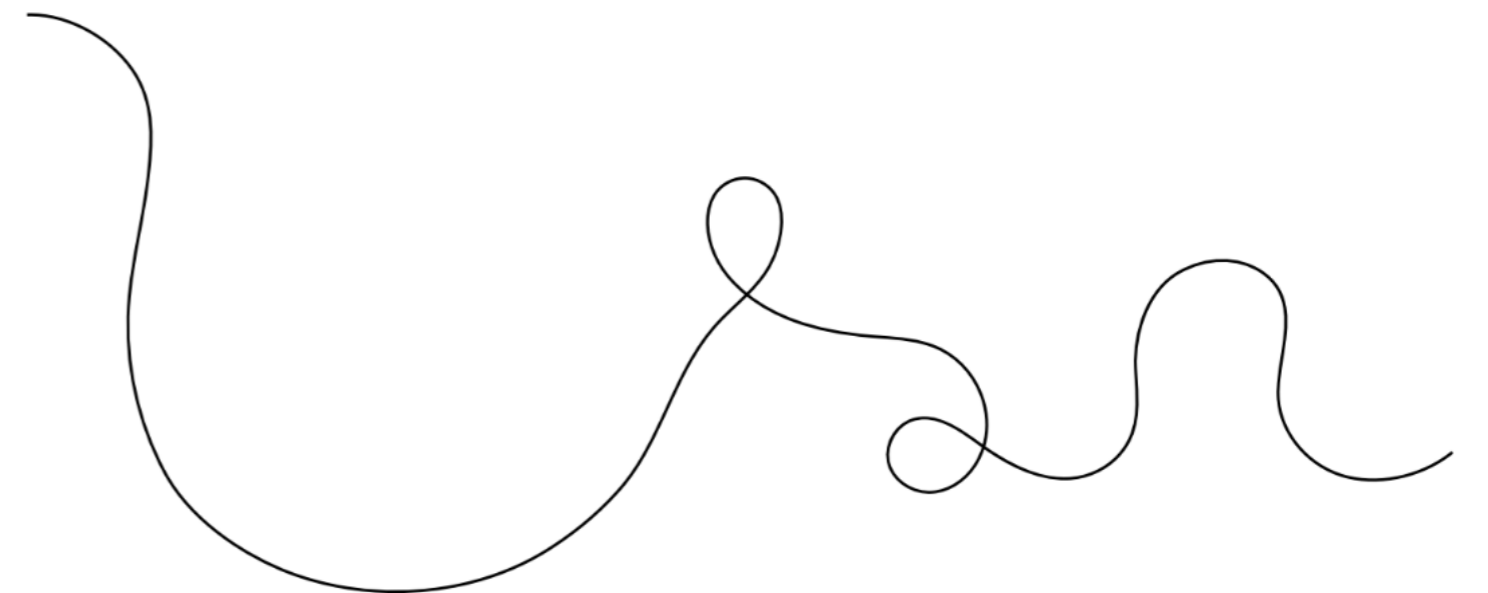
Культурный марафон

Совместный проект Министерства культуры,
Министерства Просвещения и
Яндекса



Цель проекта «Культурный марафон»

Расширить кругозор детей, вовлечь их в культуру и творчество.



Культурный марафон

Сценарии

для проведения занятий
по музыке, архитектуре,
театру и кино

октябрь

+

Тесты

по музыке,
архитектуре,
театру и кино

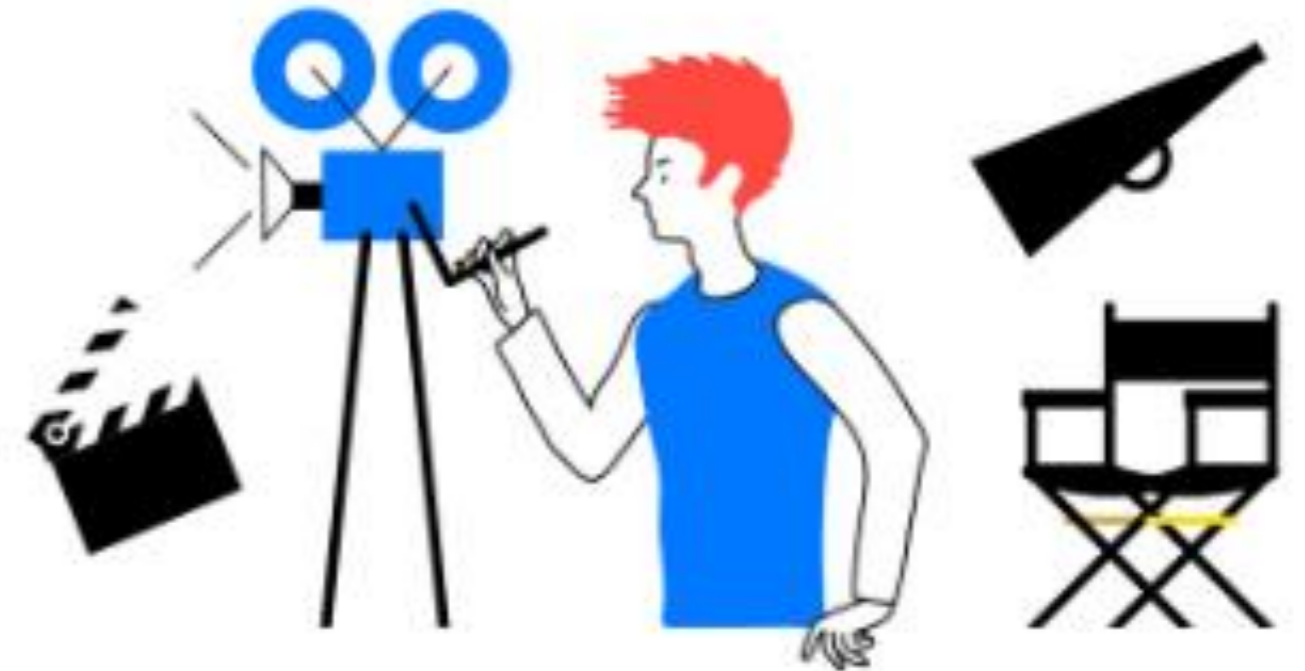
01-14 ноября

Содержание вебинара

1. Что из себя представляют занятия и тест в «Культурном марафоне».
2. Как учитель проводит занятия и тесты.
3. Как учитель регистрируется на сайте марафона; как получает сертификат.

Содержание вебинара

1. Что из себя представляют занятия и тест в «Культурном марафоне».
2. Как учитель проводит занятия и тесты.
3. Как учитель регистрируется на сайте марафона; как получает сертификат.



Структура проекта «Культурный марафон»

начальная школа
1-4 классы

Музыка

Архитектура

Кино

Театр

тест

средняя школа
5-8 классы

Музыка

Архитектура

Кино

Театр

тест

старшая школа
9-11 классы

Музыка

Архитектура

Кино

Театр

тест

Идеология

Знания – это не набор фактов, это живой творческий процесс.

Знания не находят, а создают для себя.

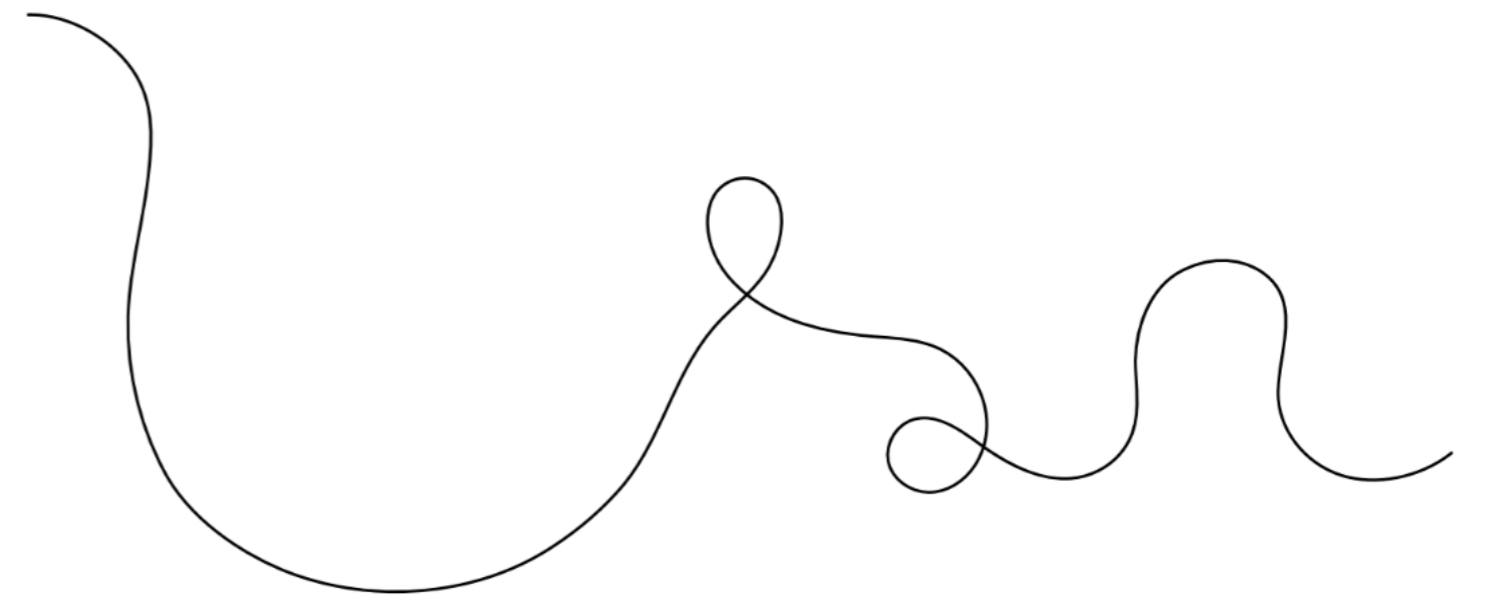
Знание – это интерпретация, умозаключения, трактовка артефактов и документов, анализ разных мнений.

Занятия марафона показывают как формируется культура, дают возможность попробовать создавать культуру вокруг себя через творческие задания.

Культурный тест дает возможность проявить свои аналитические навыки, оценить и расширить свой кругозор.

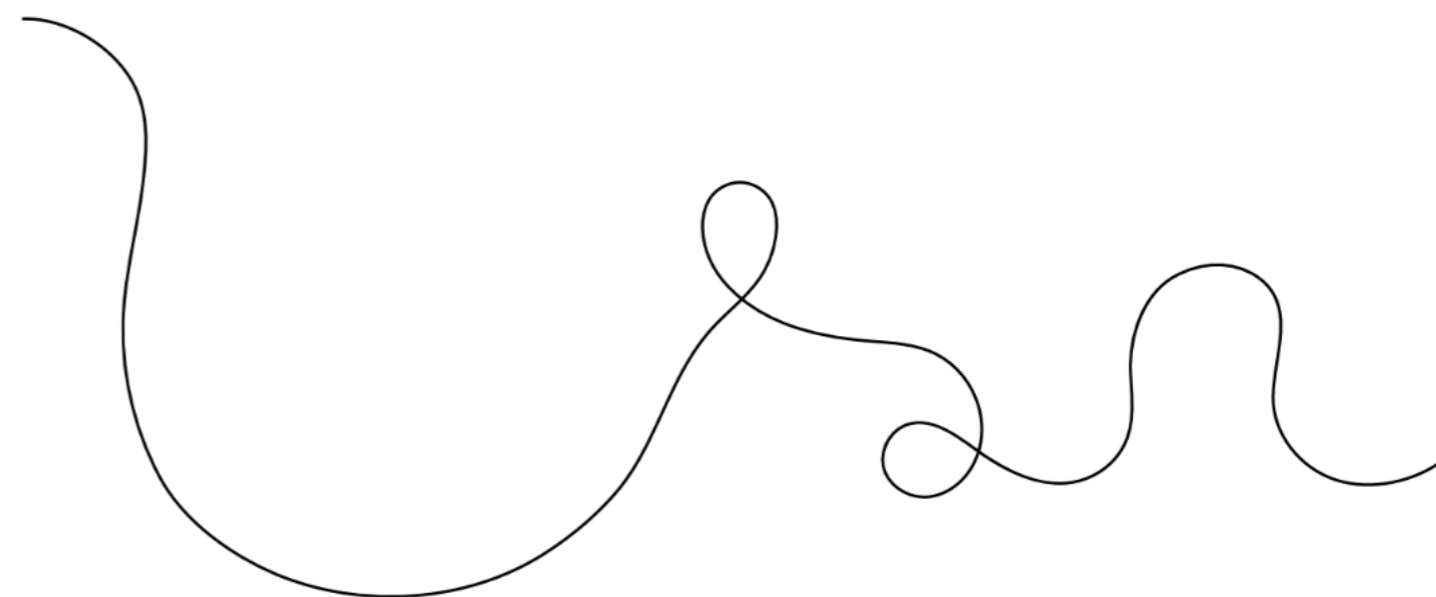
Сценарий занятия

Вовлечение



Сценарий занятия учителя

- Цель занятия
- Навыки
- Глоссарий
- Соответствие ФГОС
- Версия для печати
- Дополнительные материалы для учителя



Сценарий занятия учителя

Захватывающее задание для детей
(2-3 варианта)

Материалы, которые помогут выполнить задание

Методические рекомендации для учителя
в едином формате: примерный сценарий
урока

Завершение практического задания для
детей

Сценарий по музыке

Сценарий по архитектуре

Итог занятия

Минимум

Задание выполняется в течение занятия и остается «в классе».

Дети вовлекаются в минимальный объем содержания и получают опыт культуры объемом в 45 минут.

Максимум

Задание выполняются в течение нескольких занятий.

Занятия «Культурного марафона» проводятся на уровне всей школы.

Дети вовлечены в существенно больший объем культуры, чем рассчитывали изначально.

Готовые задания дети выкладывают в социальные сети с хэштегом #культурныймарафон.

Несколько интересных работ попадают в открытые уроки с селебрити, где селебрити/эксперты разбирают работы и популяризируют культуру.

Базовые положения и принципы в основе сценариев

Единство культурного поля

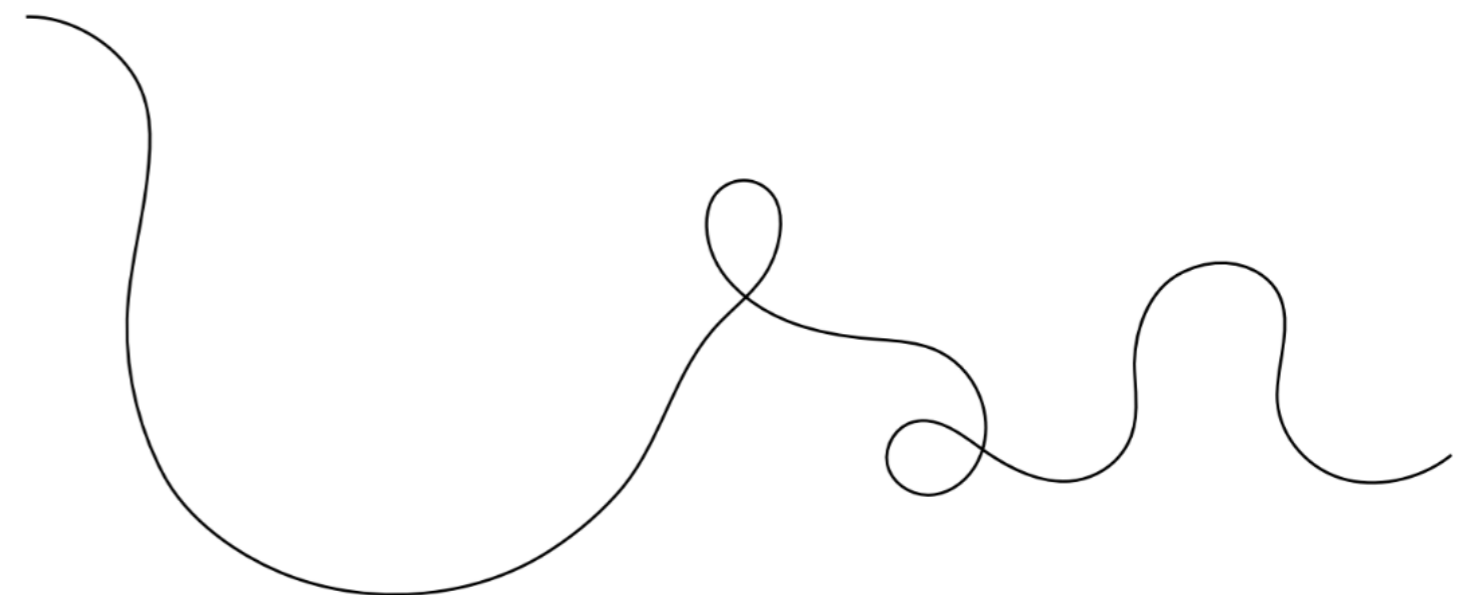
Актуальность произведений разных эпох

Неевропоцентричный взгляд

Мульти-культурный контекст

Интерактивность

Исследование среды



Эксперты проекта: музыка и архитектура

Алексей Мунипов

Музыкальный критик, журналист, кандидат наук, куратор детских выставок.

В 2012–2013 годах — главный редактор журнала «Большой город»

В 2014–2015 годах — главный редактор издания «Афиша–Воздух»

В 2015–2016 годах — редакционный директор Arzamas.

Автор книг и серии интервью с современными композиторами.

Александр Острогорский

Архитектурный критик, журналист, преподаватель и методист.

Куратор публичной программы Архитектурной школы МАРШ, преподаватель магистерской программы Высшей школы урбанистики НИУ ВШЭ, редактор раздела критики журнала «Проект Россия», член редколлегии журнала «Городские исследования и практики» Высшей школы урбанистики.

Эксперты проекта: кино и театр

Всеволод Коршунов

Сценарист, киновед, кандидат наук.

В настоящее время – шеф-редактор отдела документальных фильмов и сериалов телеканала «Россия – Культура». Автор сценариев к двум десяткам документальных фильмов («Первый», «Россия», «Культура») и пяти сотням телепрограмм («Россия», «Культура», ТВЦ и др.)

С 1996 года работал на телевидении, был редактором, автором и ведущим программ.

Алексей Киселев

Театровед, журналист, продюсер.

Окончил театроведческий факультет ГИТИСа в 2011 году.

В разное время сотрудничал с театрами «Центр драматургии и режиссуры», «Практика», Центр им. Мейерхольда, Театром наций и фестивалями «Территория», «Текстура» и «Золотая маска».

Публикуется в изданиях «Афиша Daily», «Esquire», «Ведомости», Colta.ru, «Театр», КРОТ и других.

Главный редактор проекта Яндекса «Я в театре» (2018). Куратор фестиваля «Форма». Креативный продюсер «Мобильного художественного театра».

Культурный марафон

Сценарии

для проведения занятий
по музыке, архитектуре,
театру и кино

октябрь

+

Тесты

по музыке,
архитектуре,
театру и кино

01-14 ноября

Структура проекта «Культурный марафон»

начальная школа
1-4 классы

Музыка

Архитектура

Кино

Театр

тест

средняя школа
5-8 классы

Музыка

Архитектура

Кино

Театр

тест

старшая школа
9-11 классы

Музыка

Архитектура

Кино

Театр

тест

Задания теста

Задача теста –
диагностика уровня культурных компетенций ребёнка:

- способен к обобщению и анализу информации;
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- готов к работе с компьютером, как средством управления информацией;
- способен использовать имеющиеся знания и культурный опыт для решения практических задач (понимание и выделение символов).

Задания теста логически связаны с занятиями Марафона,
но **не дублируют содержание.**

Выбор ответов **сложный**, не просто “да” или “нет”.

Пример тестового задания: театр, начальная школа

Раньше во всех театрах на сцене можно было заметить такую будку. Сейчас их почти не встретить. Зачем их устанавливали?

а) там сидит человек, который подсказывает актерам слова

[Верно. Этот человек называется «суфлер». Раньше, когда премьеры в театрах были почти каждую неделю, актеры не успевали учить текст. Сегодня премьер гораздо меньше, и знать текст наизусть — обязательное условие]

б) там может спрятаться актер, которому нужно быстро исчезнуть со сцены

[Нет, это суфлерская будка. Там сидит специальный человек, который подсказывает актеру слова. Правда, в современных театрах знать текст наизусть — обязательное условие, и суфлеров почти не осталось]

в) это ложа для самых почетных гостей

[К сожалению, нет, это суфлерская будка. Там сидит специальный человек, который подсказывает актеру слова. Правда, в современных театрах знать текст наизусть — обязательное условие, и суфлеров почти не осталось]



Пример тестового задания: музыка, начальная школа

Послушайте четыре музыкальных отрывка и подумайте, чем они все объединены?

а) <https://www.youtube.com/watch?v=9dA6I8oRPmc>

[Луи Клод Дакен — «Кукушка»] — названия пьес не видны

б) <https://www.youtube.com/watch?v=8yiJOImd6k0>

[Жан Филипп Рамо — Курица]

в) <https://www.youtube.com/watch?v=zzXAkqP9dIE>

[Антонио Вивальди. Концерт для флейты оп. 10 №3 ре-мажор “Щегол”]

д) <https://www.youtube.com/watch?v=lmjETPAkF70>

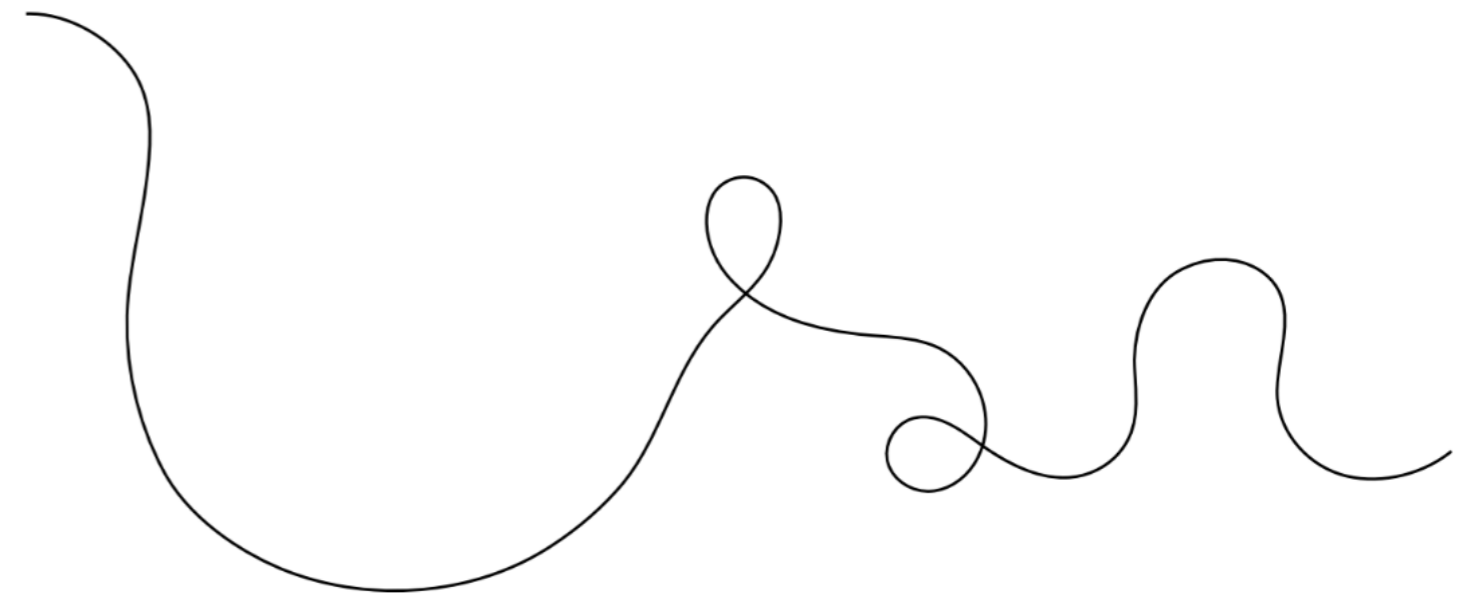
[Оливье Мессиа́н — Экзотические птицы]

Варианты ответов:

1. Вся эта музыка игралась при дворе французских королей
2. В каждой из пьес есть партия флейты
3. Все эти пьесы сочинил один композитор
4. Каждая из пьес вдохновлена птичьим пением

Особенности теста

- Содержит образовательный компонент
- Не ограничен по времени
- Ребёнок может проходить дома и в школе
- Обязательно наличие устройств вывода звука (колонки, наушники)



Содержание вебинара

1. Что из себя представляют занятия и тест в «Культурном марафоне».
- 2. Как учитель проводит занятия и тесты.**
3. Как учитель регистрируется на сайте марафона; как получает сертификат.



Кто проводит занятия

Обучение по занятиям марафона могут проводить:

- педагог дополнительного образования;
- педагог основного образования;
- библиотекарь;
- классный руководитель;
- родители на семейном обучении.

Дополнительное сопровождение в школе:

- консультация: учителя истории, литературы, музыки, ИЗО, МХК;
- техническая поддержка: учителя информатики и ИКТ.

Когда проходят занятия

Октябрь
Занятия по сценариям

На лендинге «Культурного марафона» доступны сценарии уроков для учителей

01-14 ноября
Тест

На лендинге «Культурного марафона» появляется возможность зарегистрировать свой класс, чтобы все дети прошли тест в течение недели

Вторая неделя ноября
Итоговая аналитика

Все участники (учитель и дети) получают свои результаты и документы за участие в «Культурном марафоне»

Итоги участия в «Культурном марафоне»

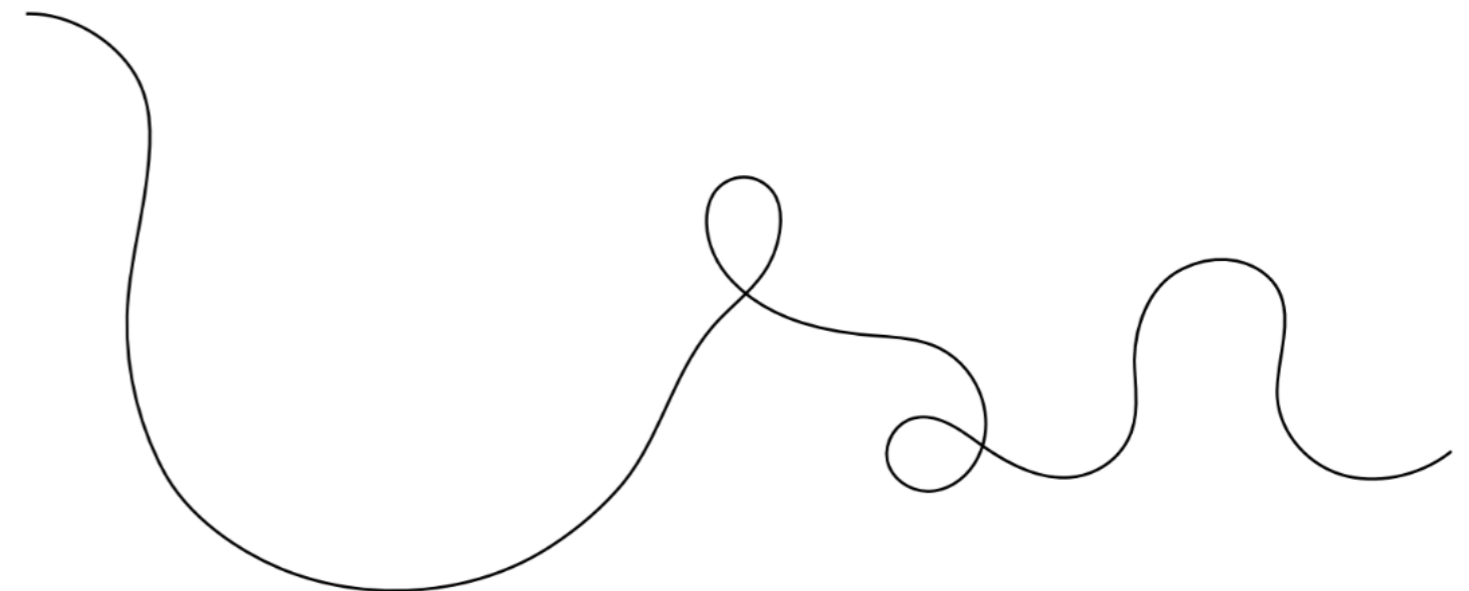
Ребёнок

Грамота (приходят на почту взрослому)

Подписка на медиасервисы (приходят на почту взрослому)

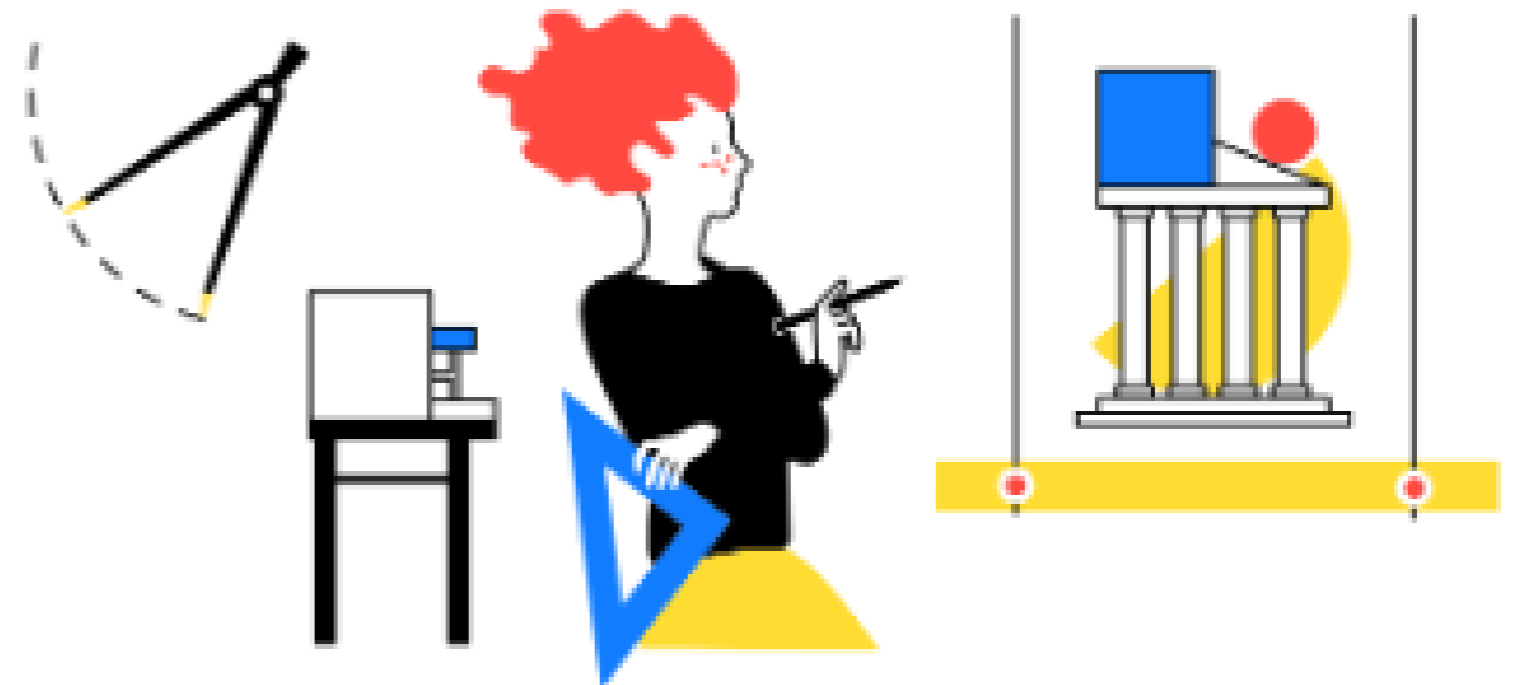
Учитель

Сертификат с подписями заместителей министров Культуры и Просвещения



Содержание вебинара

1. Что из себя представляют занятия и тест в «Культурном марафоне».
2. Как учитель проводит занятия и тесты.
- 3. Как учитель регистрируется на сайте марафона; как получает сертификат.**



Сайт «Культурного марафона»

Регистрация на марафон

После заполнения формы вы сможете сформировать список детей для прохождения теста.



Дальневосточный ФО ▾

Например, Поволжский ФО

Вы работаете в школе?

да нет

Выберите роль ▾

Например, ГБОУ Школа № 1567 «Созвездие»

Продолжить

Нажимая на кнопку «Продолжить», я принимаю условия использования сервиса





Регистрация учеников на тест

Добавьте список участников теста.

По итогам ученики получают грамоты и подарки от Яндекса.

Список учеников

Чтобы дети могли приступить к решению заданий, передайте им коды для входа.

Распечатать логины и коды

№	ФИО ?	Возраст ?	Код ?
1	Киселев Ян Алексеевич	6—9 ▾	1 8 9 7 О Л 3 7 8 9 ✕
2	Макаров Сергей Валерьевич	старше 17	7 8 9 А П А С 1 1 8
3	Васильева Ольга Михайловна	младше 6	Г 8 9 Е Л Ь 1 8 9 7

[+ Добавить нового ученика](#)

Порядок действий учителя для участия в марафоне

Проведение занятия

1. На сайте «Культурного марафона» выбрать предмет и возрастную группу занятия.
2. Ознакомится со сценарием, определить: формат, время проведения, необходимую подготовку.
3. Провести занятие.
4. По завершении всех занятий заполнить опрос, приложив ссылки на материалы проведенных занятия.
5. Получить сертификат на указанную в опросе почту.

Важно! при заполнении опроса после 31 октября сертификат не выдается.

Порядок действий учителя для участия в марафоне

Проведение теста

1. На сайте «Культурного марафона» выбрать «Зарегистрировать на тест».
2. Пройти регистрацию как учитель.
3. Подключить учеников.
4. Выдать ученикам индивидуальные коды для доступа к тесту.
5. Организовать прохождение учениками теста.
6. Получить на почту для учеников класса грамоты и подписку на Яндекс.Музыку на 1 месяц.

Важно! при заполнении теста после 14 ноября грамоты и подписки не выдаются.

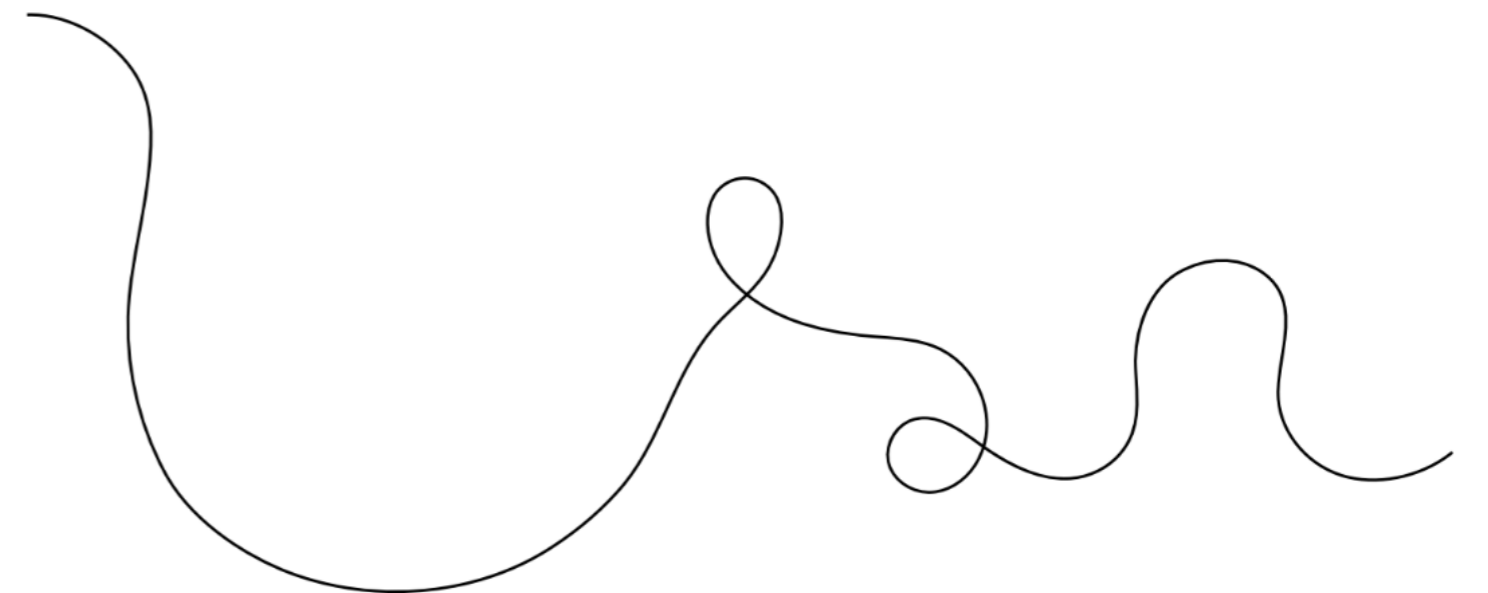
«Культурный марафон»: начало

01 октября откроется доступ на сайт «Культурного марафона»



«Культурный марафон»: начало

- Вебинары в начале марафона
- Вебинары в середине марафона



«Культурный марафон»: начало

Email culture@education.yandex.ru

