

МОБУ СШ№2 г.Гаврилов-Ям

Утверждено  
Директор  
Татьяна Леонидовна  
Акимова  
Протокол №1 от 28.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант II  
на 2024-2025 учебный год

Гаврилов-Ямский муниципальный район,  
Ярославская область

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) является частью адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 на основании ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОБУ СШ №2 г.Гаврилов-Ям начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2024.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1,1(доп.) классе и 34 учебных недель в учебном году со 2-го по 9 класс.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учётом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объёма учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжёлыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности.

У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области.

Оценивание обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) исключает систему балльного (отметочного) оценивания. При оценивании допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР.

Итоговая аттестация (вариант 2) осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов), которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Утверждено  
 протоколом  
 № 1 от 28.08.2024

**Учебный план АООП УО (Вариант 2)  
 обучающихся 1(доп.)-4 классов  
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
 «Средняя школа №2 имени Д.В.Крылова»  
 2024- 2025 учебный год**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                   | Класс/количество часов в неделю |    |    |    |    | Промежуточная аттестация |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
|                                                                          |                                    | 1 доп                           | 1  | 2  | 3  | 4  |                          |
| Язык и речевая практика                                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 3                               | 3  | 3  | 3  | 3  | Мониторинг               |
| Математика                                                               | Математические представления       | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
| Окружающий мир                                                           | Окружающий природный мир           | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
|                                                                          | Человек                            | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
|                                                                          | Домоводство                        | -                               | -  | -  | 1  | 1  | Мониторинг               |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          | 1                               | 1  | 1  | 1  | 1  | Мониторинг               |
| Искусство                                                                | Музыка и движение                  | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       | 3                               | 3  | 3  | 3  | 3  | Мониторинг               |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура     | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
| Технология                                                               | Труд (технология)                  | -                               | -  | -  | -  | -  |                          |
| Итого                                                                    |                                    | 17                              | 17 | 17 | 18 | 18 |                          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 21                              | 21 | 23 | 23 | 23 |                          |
| Внеурочная деятельность, в том числе                                     |                                    | 10                              | 10 | 10 | 10 | 10 |                          |
| Коррекционные курсы                                                      |                                    | 6                               | 6  | 6  | 6  | 6  |                          |
| Сенсорное развитие                                                       |                                    | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
| Предметно-практические действия                                          |                                    | 1                               | 1  | 1  | 1  | 1  | Мониторинг               |
| Двигательное развитие                                                    |                                    | 1                               | 1  | 1  | 1  | 1  | Мониторинг               |
| Альтернативная коммуникация                                              |                                    | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
| Другая внеурочная деятельность(по направлениям)                          |                                    | 4                               | 4  | 4  | 4  | 4  |                          |
| Разговоры о важном                                                       |                                    | 1                               | 1  | 1  | 1  | 1  |                          |
| В гостях у сказки<br>В мире книг                                         |                                    | 1                               | 1  | 1  | 1  | 1  |                          |
| Волшебные краски                                                         |                                    | 1                               | 1  | 1  | 1  | 1  |                          |

|                     |   |   |   |   |   |  |
|---------------------|---|---|---|---|---|--|
|                     |   |   |   |   |   |  |
| Азбука безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

Утверждено  
протоколом  
№ 1 от 28.08.2024

**Учебный план АООП УО (Вариант 2)  
обучающихся 5-9 классов  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя школа №2 имени Д.В.Крылова»  
2024- 2025 учебный год**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                   | Класс/количество часов в неделю |    |    |    |    | Промежуточная аттестация |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
|                                                                          |                                    | 5                               | 6  | 7  | 8  | 9  |                          |
| Язык и речевая практика                                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 3                               | 3  | 3  | 3  | 3  | Мониторинг               |
| Математика                                                               | Математические представления       | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
| Окружающий мир                                                           | Окружающий природный мир           | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
|                                                                          | Человек                            | 2                               | 1  | 1  | 1  | -  | Мониторинг               |
|                                                                          | Домоводство                        | 3                               | 5  | 5  | 5  | 5  | Мониторинг               |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          | 2                               | 2  | 2  | 3  | 3  | Мониторинг               |
| Искусство                                                                | Музыка и движение                  | 3                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       | 3                               | 3  | 3  | -  | -  | Мониторинг               |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура     | 3                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
| Технология                                                               | Труд (Технология)                  | -                               | 2  | 2  | 4  | 5  | Мониторинг               |
| Итого                                                                    |                                    | 23                              | 24 | 24 | 24 | 24 |                          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 29                              | 30 | 30 | 30 | 30 |                          |
| Внеурочная деятельность:                                                 |                                    | 9                               | 9  | 9  | 9  | 9  |                          |
| Коррекционные курсы, в том числе:                                        |                                    | 8                               | 8  | 8  | 8  | 8  |                          |
| Сенсорное развитие                                                       |                                    | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
| Предметно-практические действия                                          |                                    | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
| Двигательное развитие                                                    |                                    | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
| Альтернативная коммуникация                                              |                                    | 2                               | 2  | 2  | 2  | 2  | Мониторинг               |
| Разговоры о важном                                                       |                                    | 1                               | 1  | 1  | 1  | 1  |                          |

