

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа № 2 имени Д.В. Крылова»**

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом  
протокол от 10.04.2025 г. № 8

**УТВЕРЖДАЮ**  
приказом по МОБУ СШ №2  
№ от 10.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя школа №2 имени Д. В. Крылова»  
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, составлен по состоянию на 01.01.2025 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа № 2 имени Д.В. Крылова»
Руководитель	Акимова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	Юридический адрес: 152240, Российская Федерация, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Калинина, д.4. Фактический адрес: 152240, Россия, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Калинина, д.4.
Телефон, факс	8(48534) 2-18-78, 2-19-78; 8(48534)2-18-78
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gav-yam2@yandex.ru">gav-yam2@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
Дата создания	1938 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0001592, регистрационный номер 7/19, выдана 13 февраля 2019 г., срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000533, регистрационный номер 3/19, выдана 20 февраля 2019 г., срок действия до 24.05.2025 года.

Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа № 2 имени Д.В. Крылова» (МОБУ СШ №2) принят общим собранием трудового коллектива протокол № 4 от 17 декабря 2016 года.

«Средняя школа №2 имени Д. В. Крылова» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

([http://sh2gav.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokumenty.html](http://sh2gav.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html) ).

Режим работы МОБУ СШ № 2

«Средняя школа № 2 имени Д.В. Крылова» взаимодействует с социальными партнерами: ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж, ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж, ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, Гаврилов-Ямский филиал РГАТУ имени П.А. Соловьева, ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», МБУ ДО «Дворец детского творчества».

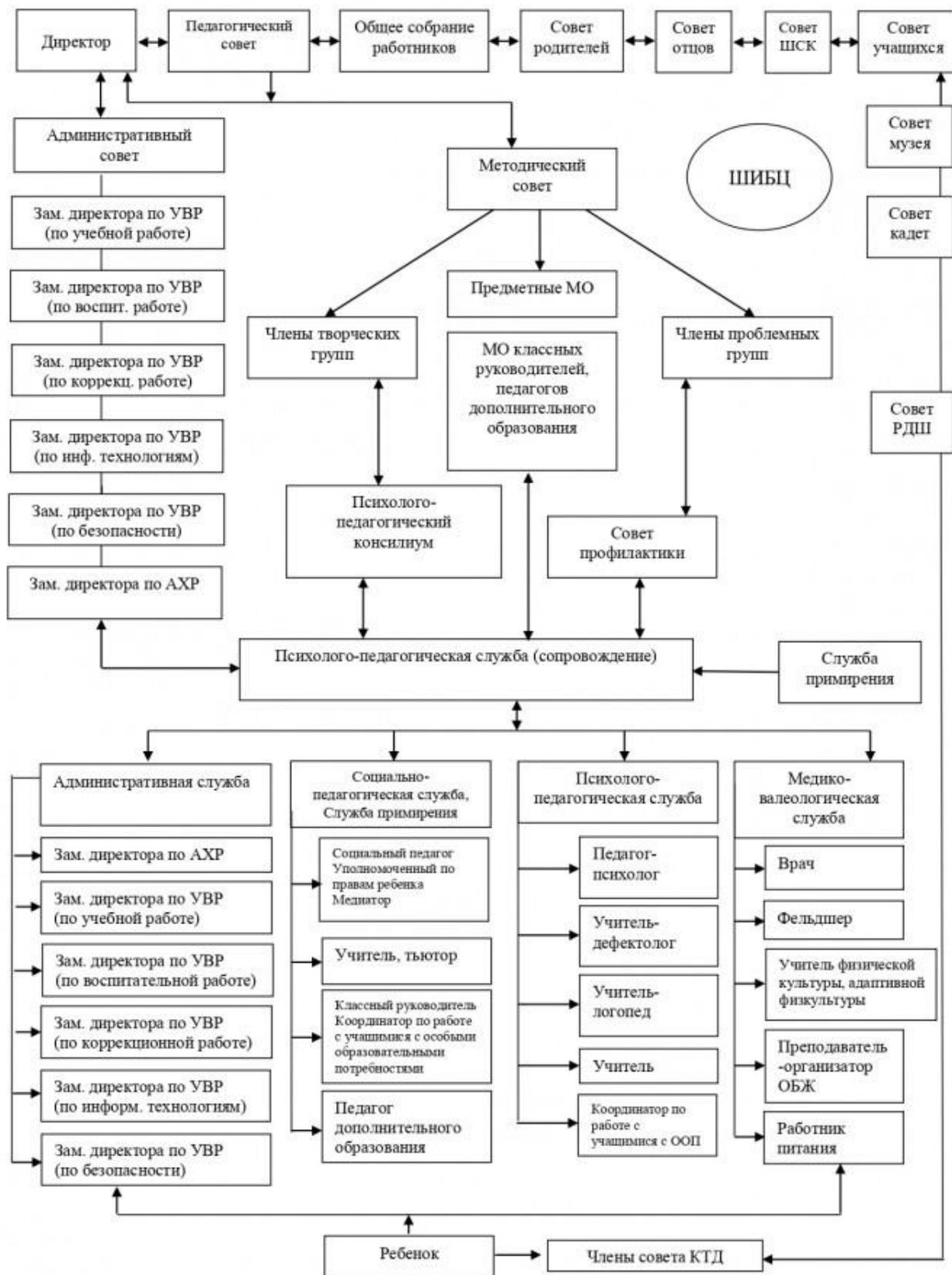
## **II. Система управления организации**

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. В основе управления школы лежит система принципов и функций управления, направленных на качественную реализацию образовательных услуг, гарантированное обеспечение стандарта образования, развитие образовательной организации в условиях модернизации образования, т.е. на реализацию сформулированной миссии школы. Работа управленческой команды школы, состоящая из директора школы Акимовой Татьяны Леонидовны, заместителя директора по УВР Роженовой Наталии Николаевны, заместителя директора по коррекционно-развивающему обучению Аксеновой Елены Ивановны, заместителя директора по УВР НОО Родионовой Светланы Александровны, заместителя директора по ВР Медведевой Ирины Андреевны, заместителя директора по информационным технологиям Зеленовой Марины Борисовны, заместителя директора по АХЧ Петрова Артема Сергеевича направлена на перспективное развитие организации, обеспечение необходимыми ресурсами, поддержку коллективного рассмотрения и принятия решений. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Коллегиальное управление в школе осуществляется Советом школы, педагогическим советом, общим собранием работников, Советом родителей и ученическим советом. Высшим органом управления является Совет школы. Направления работы, тематика педагогических совещаний на учебный год определяются коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе месяце. К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения педагогических работников, а также созданные в течение года творческие и проблемные группы педагогов, деятельность которых

направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. На базе школы работает внутришкольное МО учителей начальных классов, учителей-дефектологов, классных руководителей. В школе сложилась система деятельности органов, участвующих в самоуправлении школой. В каждом классе созданы и действуют Советы родителей и Советы отцов, представители которых входят в общешкольный Совет родителей; функционируют органы ученического самоуправления, Совет старшеклассников. В образовательном процессе каждым педагогом решается проблема управления познавательной деятельностью обучающихся на уроке. Мониторинг деятельности осуществляется на всех уровнях управления, вопросы контроля включены в планы работы структурных подразделений. Организация и системность контроля планируется по всем направлениям деятельности в начале года на основе анализа состояния этого вопроса по итогам года. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения школы увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление образовательным учреждением. Итоговый анализ, охватывая более значительные временные и содержательные рамки, включает такие направления, как качество преподавания, выполнение государственных образовательных стандартов, состояние и качество методической, воспитательной, профориентационной работы, качество подготовки специалистов. Качество и эффективность управленческой деятельности определяются в соответствии с анализом решения поставленных задач и достижения главной цели. В качестве исходных данных для анализа системы управления используются: результаты внутреннего и внешнего контроля; обратная связь (результаты опросов обучающихся, родителей, отзывов взаимодействующих организаций, результаты проверок надзорных органов); анализ результатов функционирования процессов (достижение целевых показателей, анализ показателей мониторинга процессов управления); проверка выполнения решений, принятых по результатам предыдущего анализа со стороны администрации. Итоговые данные анализа системы управления школой представляют собой конкретные решения и мероприятия, которые относятся к: повышению результативности системы управления и ее процессов; улучшению качества образовательных услуг и деятельности, согласно установленным требованиям; выделению и обеспечению необходимыми ресурсами; обновлению профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе. Внедрение ИКТ, локальной сети Internet в управление образованием является важной частью образовательного менеджмента школы, так как именно управленческие решения изменяют систему в целом и от их правильности и своевременности зависит эффективность работы ОУ. Электронные отчёты по качеству обученности учащихся, которые заполняют классные руководители и учителя предметники в конце каждой четверти, дают возможность проводить мониторинговые исследования качества обученности учащихся, прогнозировать результаты, корректировать и изменять пути достижения поставленных целей, применять при проведении педагогических советов, совещаний, заседаний

методических объединений учителей в виде схем, графиков, сводных таблиц, диаграмм, презентаций. Результаты мониторинговых исследований используются в школе регулярно в течение учебного года и после его окончания, и служит основой для планирования работы на следующий учебный год. По результатам контроля составляются аналитические справки и приказы, которые доводятся до сведения педагогического коллектива. По результатам анализа данных администрация принимает решение об эффективности системы управления в целом. Анализ основных элементов системы управления в школе позволяет отметить позитивные тенденции: улучшение результатов деятельности учреждения (качества предоставляемых услуг), повышение компетентности педагогических кадров, удовлетворенности обучающихся и родителей школой, улучшение системы взаимоотношений в педагогическом и ученическом коллективах, успешное трудоустройство выпускников, отсутствие жалоб в вышестоящие органы, наличие грамот и благодарностей.

**Организационная структура управления инклюзивным образованием  
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении  
«Средняя школа № 2 имени Д. В. Крылова»**



### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ведется на основании документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2024 год; ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования с интеллектуальными нарушениями, основного общего и среднего общего образования; ФООП ( ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), ФАООП ( ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ), ФАООП УО ФРП НОО, ФРП ООО, ФРП СОО, ФПУ (приказ Минпросвещения от 21.08.22 № 858, приказ Минпросвещения от 21.02.24 № 119, приказ Минпросвещения от 21.05.24 № 347, приказ Минпросвещения от 05.11.24 № 769), ФП ЭОР (приказ Минпросвещения от 18.07.24 № 499), Приказа Министерства просвещения от 06 СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности инклюзивной образовательной организации МОБУ СШ №2 в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах осуществлялась на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), разработанных на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18.07.2022 № 569; приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022 № 568; приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### Порядок приема в школу

1. Размещение информации об изменениях в Порядке приема в школу на сайте учреждения. (Обновление информации о приеме и внесение изменений).
2. Размещение информации об изменениях в Порядке приема в школу в родительских чатах на платформе Сферум.
3. Оказание индивидуальной помощи (консультирование) сотрудниками школы родителей, испытывающих трудности при подаче заявлений через личный кабинет ГОСУСЛУГ.
4. Информирование родителей и законных представителей будущих первоклассников и десятиклассников во время родительских собраний.

Для обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования формируется класс универсального профиля, с углубленным изучением литературы и обществознания в 10 и 11 классах.

Основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности, воспитательной работы и профильного обучения. Учебные планы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируются расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

На уровне начального общего образования разработаны еще 2 варианта учебного плана для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития и умственную отсталость

(интеллектуальные нарушения); на уровне основного общего образования – по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим задержку психического развития и умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), на уровне СОО разработан один учебный план: для 10 и 11 классов – по ФОП СОО.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются факультативы, элективные курсы и спецкурсы. Набор элективных курсов и курсов по выбору формируется с учетом запросов учащихся, родителей (их законных представителей) и возможностей школы.

Фактическая недельная нагрузка на учащегося не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

### **Контингент обучающихся.**

Контингент обучающихся формируется в основном из детей, проживающих в микрорайоне школы и ГКУ СО ЯО Гаврилов-Ямского дома –интерната для умственно отсталых детей.

В начале 2024 года в школе обучалось 465 человек, из них 114 обучающихся с ОВЗ ЗПР, 77 учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), из них 39 – обучение на дому. По уровням образования:

- начальное общее образование: 202 учащихся, из них 56 с ОВЗ ЗПР; 28 - дети с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), из них 12 - обучение на дому;
- основное общее образование: 221 учащихся, из них 58 с ОВЗ ЗПР, 49 учащихся с ОВЗ (ИН), из них 27 - обучение на дому;
- среднее общее образование: 42 учащихся.

Всего сформировано 34 класса. Классы по уровням образования:

- начальное общее образование: 17 классов, из них 6 классов смешанного состава, включающих детей с ОВЗ ЗПР, 3 класса – отдельные классы для детей с ОВЗ ЗПР, 8 классов для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения);
- основное общее образование: 15 классов, из них 7 классов смешанного состава, включающих учащихся с ОВЗ ЗПР, 8 классов для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения);
- среднее общее образование: 2 класса.

В начальном общем образовании имеются разновозрастные классы для детей с ОВЗ ЗПР; в начальном общем образовании и основном общем образовании имеются разновозрастные классы для детей с интеллектуальными нарушениями.

Организация образования учащихся с умственной отсталостью.

Всего учащихся с умственной отсталостью - 77 человек. (Из них 46 человек – это воспитанники Гаврилов-Ямского детского дома-интерната для умственно отсталых детей.)

-1-4 классы: -8 человек - по АООП Вариант 1 для учащихся с легкой умственной отсталостью;

- 5 - 9 класс: - 13 человек - по АООП Вариант 1 для учащихся с легкой умственной отсталостью;

По АООП Вариант 2 обучается 56 человек:

- 20 человек с умеренной умственной отсталостью;

- 27 человек с тяжелой умственной отсталостью;

-9 человек с глубокой умственной отсталостью.

Для 56 учащихся разработаны СИПРы (специальные индивидуальные программы развития).

Обучение на дому было организовано для 36 учащихся. Из них - для 33 учащихся 1-8 классов организовано обучение на дому на базе детского дома интерната для умственно отсталых детей.

Исходя из рекомендаций ОПМПК и решения психолого-медико-педагогического консилиума для учащихся созданы специальные условия для обучения: для занятий педагоги подбирают учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям; используют наглядные, практические, словесные методы обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка. Коррекционные курсы направлены на развитие сенсомоторных и предметно-практических навыков, формированию функциональных двигательных навыков, освоению доступных средств коммуникации. Определение индивидуальной учебной нагрузки каждого учащегося рассматривалось на заседании психолого-медико-педагогического консилиума исходя из заключения областной психолого- медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, психолого-педагогической характеристики учащегося, справки врачебной комиссии, справки врача-психиатра об учебной нагрузке учащегося.

В 2024 году 3 педагога прошли КПК в федеральном бюджетном научном учреждении «Институт коррекционной педагогики» по дополнительной профессиональной программе « Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с

ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в детских домах-интернатах».

Таким образом, учащиеся с ОВЗ составили 41%, из них 24,4% - дети с ОВЗ ЗПР, 16,6% - дети с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

В конце 2024 года в школе обучалось 455 человек, из них 103 обучающихся с ОВЗ ЗПР, 78 учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), из них 36 – обучение на дому. По уровням образования:

- начальное общее образование: 185 учащихся, из них 52 с ОВЗ ЗПР; 27 - дети с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), из них 11 - обучение на дому;
- основное общее образование: 243 учащихся, из них 51 с ОВЗ ЗПР, 51 учащихся с ОВЗ (ИН), из них 25 - обучение на дому;
- среднее общее образование: 27 учащихся.

Всего сформировано 36 классов. Классы по уровням образования:

- начальное общее образование: 16 классов, из них 6 классов смешанного состава, включающих детей с ОВЗ ЗПР, 2 класса – отдельные классы для детей с ОВЗ ЗПР, 8 классов для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения);
- основное общее образование: 18 классов, из них 6 классов смешанного состава, включающих учащихся с ОВЗ ЗПР, 1 класс – отдельный класс для детей с ОВЗ ЗПР, 10 классов для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения);
- среднее общее образование: 2 класса.

В начальном общем образовании имеются разновозрастные классы для детей с ОВЗ ЗПР; в начальном общем образовании и основном общем образовании имеются разновозрастные классы для детей с интеллектуальными нарушениями.

Таким образом, учащиеся с ОВЗ на конец 2024 года составили 39,8%, из них 22,6% - дети с ОВЗ ЗПР, 17,2% - дети с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

### **Режим образовательной деятельности:**

Обучение происходит в одну смену. Выходной день – воскресенье.

5-ти дневная рабочая неделя в 1-7 классах, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями;

6-ти дневная рабочая неделя в 8 – 11 классах.

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года и каникул:

Календарный учебный график утвержден приказом директора. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель для 2-8, 10 классов, не менее 33 учебных недель для 1, 9, 11 классов. В КУГ школы зафиксированы продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. На уровне НОО закреплена неделя дополнительных каникул для первоклассников.

Продолжительность урока во всех классах, за исключением 1-х классов, составляет не более 40 минут. Обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый). Для организации горячего питания предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 50 минут. Для обучающихся 1 – 4 классов организуются группы продленного дня. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с обязательной термометрией до начала учебных занятий с использованием бесконтактных термометров.

### **Организация питания обучающихся в 2024 году.**

Согласно статьи 63 Социального кодекса учащиеся имеют право на получение в дни учебных занятий социальные услуги по обеспечению бесплатным одноразовым питанием (83 руб. в день):

- дети, обучающиеся по программам начального общего образования – 97 чел.
- дети из малоимущих семей – 3 чел.
- дети-инвалиды – 1 чел.
- дети, находящиеся под опекой (попечительством), опекуны (попечители) которых не получают ежемесячную выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством) – 0 чел.
- дети, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере – 0
- дети из многодетных семей (за исключением детей из многодетных семей, имеющих статус малоимущих) – 28 чел.
- дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации – 1 чел.
- дети граждан, проходящих военную службу в связи с проведением специальной военной операции – 0 чел.

Бесплатным двухразовым горячим питанием (166 руб. в день) в дни учебных занятий обеспечены:

- дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего,

среднего общего образования – 147 чел. (из них 3 получают набор продуктов питания)

- дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущих – 15 чел.

## **Воспитательная работа и дополнительное образование**

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МОБУ СШ №2 является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует **цель** воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания: – гражданское воспитание – патриотическое воспитание – духовно-нравственное воспитание – эстетическое воспитание – физическое воспитание – трудовое воспитание – экологическое воспитание – ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках **модулей** программы воспитания:

*Инвариантных:*

- основные школьные дела
- внешкольные мероприятия
- урочная деятельность
- внеурочная деятельность

- классное руководство
- организация предметно-пространственной среды
- взаимодействие с родителями
- самоуправление
- профилактика, безопасность
- социальное партнерство
- профориентация

*Вариативных:*

- детские общественные объединения
- дополнительное образование

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов учащихся 1–11-х классов показал:

-реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел – 100%. Были поддержаны традиции школы, проведены запланированные мероприятия;

-реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников – 90%. Не каждый классный руководитель смог в течении всего учебного года поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы (чрезмерная загруженность одних и тех же учащихся, нежелание участвовать, отсутствие интереса, лень);

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности – 90%. т.к. есть такие учащиеся, которые не успевают посещать кружки, по причине проживания в деревнях, уезжают на школьном автобусе. Благодаря работе педагогов в этом направлении удастся эффективно реализовывать воспитательные возможности этого направления деятельности;

- использование в воспитании детей возможности школьного урока – 100%.

Воспитательный потенциал урока используется ежедневно каждым педагогом-предметником;

- ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ снизилось по причине частой болезни педагога-организатора.

- функционирование на базе школы детских общественных объединений и организаций – 60%. Увеличилось количество детских общественных объединений (кадетские отряды, отряд ЮИД, Орлята России, Движение Первых, школьное медиа, школьный театр). Спортивный зал школы используется для работы спортивных секций в вечернее время. Количество детских объединений дополнительного образования осталось на том же уровне (26 объединений).

- кроме кружков на базе нашей школы учащиеся посещают кружки и секции вне школы: детская юношеская спортивная школа, школа искусств, дворец детского творчества, Дом культуры, Молодежный центр.

- реализация воспитательного потенциала организованных для школьников экскурсий, поездок, слетов 80%. Одна из задач на следующий учебный год - расширить список посещаемых мест из перечня Министерства образования.

- профориентационная работа со школьниками – 100%.

-организация работы школьных медиа – 60%. Реализовывать их воспитательный потенциал удастся, привлекая школьников к публикациям на школьном сайте, а также к участию в тематических проектах РДДМ. Учащиеся активно участвовали в течение года и выиграли 200000 рублей.

-развитие предметно-эстетической среды школы – 100%.

-организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей –70% (кто-то работает и просто физически не успевает на собрание, кто-то дома сидит, но занят делами, заботами, не с кем оставить детей, кто-то просто игнорирует, не желая тратить время впустую, ведь оценки и замечания и в дневнике видны, объявления и обсуждения есть в чате).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных, творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

#### ***На внешкольном уровне:***

#### **на школьном уровне**

- Коллективно-творческие дела: «Здоровье», «Творчество», «Закон и Порядок», «Праздник», «Закон и Отечество», «Добро», «Труд и призвание», «Семья»;

- Праздничные линейки: День Знаний, еженедельное поднятие флага РФ, праздник дружбы и добра, День защитника Отечества, День Победы, День героев Отечества, День неизвестного солдата, дни воинской славы, День защиты детей, праздник «Последний звонок», Выпускной в начальной школе, Выпускной бал;

- участие в праздниках: посвящённых Дню учителя, 8 марта, дню пожилого человека, дню матери, Вечер встречи с выпускниками, осенние праздники, новогодние праздники, масленица, дни здоровья, моя дружная семья;

- памятные даты: день солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни», акция «Уроки добра», митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий, митинг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция Девчонки блокадного Ленинграда», мероприятия посвященные Дню Победы, дню защитника Отечества», акция «Письмо солдату», встречи с участниками СВО, круглый стол кадетских отрядов с участниками боевых действий в Афганистане «Живая память», мероприятие, посвященное «Боевому братству», Международный день мира, день гражданской обороны, День народного единства, неделя противопожарной безопасности, день космонавтики, акция «Поехали», «Млечный путь», День памяти и скорби;

- Тематические классные часы: День грамотности, «Права и обязанности учащихся», «Правила поведения в школе», беседы «Кодекс ученика», неделя правовых знаний, день правовой защиты детей, день телефона доверия, день молодого избирателя, день конституции, Всемирный день защиты животных, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День молодого избирателя, Всемирный день информации, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, Международный день семьи, уроки мужества, посвященные дню Победы, День государственного флага, День славянской письменности и культуры.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага под Гимн РФ, а также озвучиваются важные дела на неделю, праздники, подводятся итоги и награждения за прошедшие мероприятия, конкурсы, соревнования.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

- Уроки безопасности школьников сети интернет:

Онлайн-урок «Безопасный интернет». Профилактическая игра "Вирус.NET". Библиотечный информационный час ««Подключённые» к общению». Публикация информационных материалов по теме безопасного поведения детей в сети Интернет в официальной группе в социальной сети. Информационная локация «Территория безопасного интернета» Игра "Безопасность в интернете". Дискуссия «Интернет и моё здоровье». Классные часы с 1-11 класс «Безопасность в сети Интернет. Изучаем играя»

«Безопасный Интернет». Распространение памяток среди родителей (законных представителей) детей различных возрастных категорий о безопасном поведении в сети Интернет (рассылка в чаты родителей). Конкурс рисунков 1-6 класс, Конкурс плакатов 7-11 класс. День всемирной информации. Всероссийский «Час кода».

- литературные гостиные (встречи с писателями, музыкантами, актрисами и актерами Ярославской области), художественные выставки;

- экскурсии в музеи города: виртуальные выставки: «Млечный путь», «Русь мастеровая», «Эко-стоп»; экскурсии: музей «Энергия мечты», краеведческий музей в центральной библиотеке, зал Вдохновение, детский город профессий «Кидбург», музей Эйнштейна, Планетарий, Новогоднее представление в Арене, выставка «Поезд Победы», музей Боевой славы, г.Ярославля;

коллективные игры, игровые программы;

математические командные онлайн-турниры;

внеурочные мероприятия; Международный день толерантности

спортивные соревнования;

праздник Букваря,  
 уроки этики «Правила поведения в общественных местах»;  
 внеклассные мероприятия (праздники, проекты, походы, экскурсии);  
 коллективное обсуждение;  
 просмотр учебных фильмов;  
 участие в благотворительных акциях;  
 участие в акции милосердия;  
 волонтерское движение;  
 шефство над памятниками ВОВ;  
 шефство над ветеранами ВОВ;  
 беседы о семье, о родителях, прародителях;  
 семейные чаепития;  
 семейные гостинные;  
 творческие презентации;  
 творческие проекты;  
 акция «Живи, книга!»;  
 День грамотности, дни славянской письменности, Дни духовности и культуры,  
 день детской книги, Всероссийская акция «Тотальный диктант».  
 - на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне

#### Участие в конкурсах

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Чемпионат по чтению вслух	3	
Деловая игра «Моя позиция. В выборах участвую»	6	2 место
Конкурс «Игрушка из прошлого»	1	1 место
XIX Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	5	2 первых места 2 место
МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	3 первых места
Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Матушка масленица»	3	1 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	
Районный конкурс малых театральных форм «Чудо живого слова»	16	3 первых места 2 место 3 место
Районный конкурс литературного творчества «Художник слова»	10	2 первых места 3 вторых места 3 место
Районный кино-видео – и фото	1	3 место

творчества «В объективе»		
Конкурс семейного мастерства «Блин с доброй начинкой»	5	
Тотальный диктант по тексту А.Матвеевой «Дорогой дневник»	12	1 место 3 вторых места
Районный патриотический фестиваль – конкурс «Вечный огонь нашей памяти»	8	2 место 3 место
Районный социально-экологический конкурс «Раздельный сбор – наш выбор»	7	2 первых места 3 вторых места 2 третьих места
Интеллектуальная игра, посвященная дню космонавтики	1 команда	3 место
Открытый дистанционный конкурс детского творчества «Млечный путь, посвященного 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	5	3 вторых места 2 третьих места
Конкурс детского рисунка «Гордимся! Помним!»	13	1 место
Конкурс эссе «Гордимся! Помним!»	3	
Виртуальная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	22	2 место 2 третьих места
XIII Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет твоего края»	2	2 первых места
Онлайн конкурс-выставка «Прощанье с осенью»	29	1 место 2 место 3 место
Конкурс «Мой край родной»	57	2 первых места 4 вторых места 3 третьих места
Конкурс детского творчества «ГТО – вчера, сегодня, завтра»	20	2 место
МЭ Всероссийской патриотической акции «Наши семейные книги»	20	
МЭ Всероссийского конкурса сочинений	3	3 первых места
Экологическая игра в рамках краткосрочной дистанционной программы «Наши соседи по планете»	62 (4 команды)	2 первых места 2 вторых места
Просветительский марафон для младших школьников «Экологический калейдоскоп»	5 команд	1 место 3 вторых мест 3 место
VIII Экологический фестиваль «Всея семьей мы бережем наш родной природы»	24	4 вторых места 3 третьих места

дом»		
Интеллектуальная игра, посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ	6	
Областной конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1	2 место
Историко-интеллектуальный квест «Первая Виктория» в рамках фестиваля «Во славу русских побед!»	6	
Интеллектуальная игра по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Наш выбор»	3	
Правовой ринг	5	
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4 команда	1 место
Акция «Исторический кроссворд»	6	
Всероссийский проект «Символы России. Государственные символы России»	10	
Профилактическая игра «Все зависит от нас самих»	5	
<b>Региональный уровень</b>		
Межмуниципальное мероприятие «Кадетский бал»	20	1 место
XIX Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	2	1 место 2 место 3 место
Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности	25	
Межмуниципальный творческий фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проекта «Дари добро» «Юному пешеходу – безопасную дорогу»	1 команда 2 команда 3 команда 24 чел	1 место 1 место 1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	
XXIV областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	6	2 вторых места 3 третьих места
Конкурс «Арт-Профи. Топ-Регион»	2	
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4 команда	3 место
Конкурс сочинений «Герой моей семьи –	1	1 место

герой моей страны»		
Конкурс детского рисунка «Сказка о царе Салтане»	13	
Онлайн-конкурс «VII интеллектуальный марафон «Экошкольник»	1	2 место
Конкурс видеоматериалов «Слово о Ф.Волкове» к 295-летию первого русского актера	5	
Творческий интернет-проект «Подросток и закон»	4 команда	2 место
Медиаконкурс «Береги Ярославлю»	12	2 место
Экодиктант «Сбережем природу вместе»	6	1 место 2 вторых места 2 третьих места
Конкурс эссе «Письмо ветерану», посвященный празднованию 79-й годовщине Победы в ВОВ	1	
<b>Всероссийский уровень</b>		
XIII Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет твоего края»	2	
Всероссийский семейный конкурс «Мама, почитай мне, а я нарисую»	2	1 место
Тотальный диктант	12	1 место
Диктант Победы	36	
Большой этнографический диктант	15	
Олимпиада «Символы России»	10	

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Организация интерактивной деятельности учащихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, окружающего мира, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа учащихся в малых группах. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с учащимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их

тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий).

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по предметам, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, Урок Цифры: Искусственный интеллект, Урока добра, профориентационные уроки «Проектория» и «Открытые уроки» в 3-11-х классах, экологические уроки, уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики, Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко дню гражданской обороны, информационный урок ко дню рождения поэтессы М.Цветаевой, день народного единства, день Государственного герба РФ, региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности, день единого текста, интерактивные задания по русской культуре Олимпиады «Культура вокруг нас», международный день музыки, библиотечные уроки ко дню рождения поэта С.Маршака, уроки мужества, уроки правовой грамотности,

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят.

Библиотечные краеведческие уроки сотрудниками районной библиотеки: «О Родине, о мужестве, о славе». «Малый город славен историей». «Своим трудом он вышел в люди». «О Сталинграде». «Блокадный Ленинград». «Афганистан – горячие секунды жизни». «Моя Малая Родина – Гаврилов-Ям». Веселые истории.

Выводы и рекомендации:

1. Школьный урок является одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.
2. Уроки проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил.
3. Уроки соответствуют требованиям действующих ФГОС.

4. Учебная и воспитательная деятельность на уроке осуществляется с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

5. Недостаточно развита проектно-исследовательская деятельность учащихся.

6. Необходимо продолжить работу по развитию самостоятельности и познавательной активности учащихся с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязи теории и практики.

7. Функционирует систему поощрения активного участия детей в предметных олимпиадах и конкурсах, комплексно поддерживать инициативу учащихся.

8. Необходимо предусмотреть возможность регулярного обмена опытом между учителями-предметниками в ходе проведения открытых уроков, на семинарах и педагогических советах по реализации воспитательной функции школьного урока.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;

- организация ведения дневников учащимися

Классные руководители использовали различные формы работы с учащимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

Критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Сформированность межличностных отношений в классе	Доля классов, в которых имели случаи жестокого отношения детей друг к другу	Фактов жестокого обращения – 0 Наличие конфликтных ситуаций – 4 (11%).
Освоение классными руководителями новых форм воспитательной работы	Доля классных руководителей, прошедших в учебном году курсы повышения квалификации.  Доля классных руководителей, презентовавших позитивный опыт воспитательной работы на разных уровнях  Доля классных руководителей, апробировавших новые практики воспитательной работы	100%  8 чел. (30%)  «Разговоры о важном» - 100%
Вовлечённость детей класса в конкурсную, соревновательную и творческую деятельность.	Количество классов/доля (%) с высоким уровнем (71 – 100% от всех учащихся класса) вовлечения детей в конкурсную, проектную и соревновательную	Высокий – 5/23 (21% )  Средний – 10/23 (43%)

	<p>Количество классов/доля (%) с допустимым уровнем (41 – 70%) вовлечения детей в конкурсную, проектную и соревновательную деятельность</p> <p>Количество классов/доля (%) с низким уровнем (0 – 40%) вовлечения детей в конкурсную, проектную и соревновательную деятельность</p>	<p>Низкий - 8/ 23 (34%) (т.к. дети 7.2, дети с интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>Работа классного руководителя с родителями</p>	<p>Количество/ доля (%) классных руководителей, которые провели родительское собрание, посвящённое вопросам здорового питания, правильного поведения в Интернете и в социальных сетях, безопасности на водоемах, железнодорожных путях, правилам дорожного движения.</p> <p>Количество/ доля (%) классных руководителей, которые провели воспитательные мероприятия совместно с учащимися и родителями класса</p> <p>Количество/ доля (%) классных руководителей, использующих</p>	<p>23/100%</p> <p>12/52%</p> <p>18/23(100%) классных руководителей используют традиционные формы проведения родительских собраний</p>

	инновационные формы работы с родителями.	
Работа классного руководителя по ранней профессиональной ориентации	Количество / доля (%) классных руководителей, организовавших участие детей в профессиональных пробах.	6/23 (26%)
	Количество / доля (%) классных руководителей, организовавших встречу детей с людьми определённой профессии.	6/23 / 26%
	Количество / доля (%) классных руководителей, организовавших участие детей в мастер-классах.	6/23 / 26%
Работа классного руководителя по информационной безопасности	Количество / доля (%) классных руководителей, которые провели часы общения по проблеме информационной безопасности.	23/23(100%)

В течение учебного года проводился анализ эффективности деятельности классного руководителя по основным направлениям деятельности.

Выводы по модулю «Классное руководство»:

1. Эффективность деятельности классных руководителей: 21% - высокий уровень; 43% средний уровень; 23% - низкий (обусловлено тем, что в классах со средним и низким уровнем есть дети с ОВЗ, дети с интеллектуальными нарушениями)

2. Слабо представлен опыт воспитательной деятельности на различных уровнях, всего 30%.

3. Повысилось количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку (100 %).

4. Формы работы классных руководителей чаще традиционные. Совместные мероприятия с родителями проведены в 4% классов. Работа чаще просветительской, профилактической и информационной направленности.

5. Классные руководители провели работу по организации правильного питания школьников, по вопросам информационной безопасности, по вопросам безопасности.

6. Профессиональные пробы организованы в 8-11 на базе учебных заведений, в мастер – классах. Участники – 26% учащихся.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности» и «Дополнительное образование»**

Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

- 1) занятость и охват детей во внеурочное время;
- 2) доступность дополнительных образовательных услуг;
- 3) многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;
- 4) позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

В 2024 году для реализовалось дополнительное образование по 4 направленностям:

1. Естественно-научное направление: экологические кружки - «Юный эколог», «Экология», «Ландшафтный дизайн».
2. Художественное направление: танцевальные кружки - «В ритме танца», «Кадетство», «Радуга», хореография; круж барабанщиц- «Честь имею!», «Мажоретки».
3. Социально-гуманитарное направление: школьная фотостудия «Молодые фотографы», кружок «Азбука водительского мастерства».
4. Туристско-краеведческое направление: объединения музея «Наследие» - «Юный экскурсовод», «Активисты школьного музея».

Учащиеся посещают детские объединения ЦДО «Лидер» и ДДТ: художественное творчество, декоративно-прикладное творчество, вокальное искусство, фольклор, тем самым удовлетворяли разнообразные образовательные, культурные и потребности учащихся, создавая условия для воспитания и всестороннего развития детей и подростков. В системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались и внедрялись социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить адаптацию учащихся в образовательном учреждении, оптимизировать его учебную нагрузку, улучшить условия для развития, учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся организованы по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафона;
- «Учение с увлечением!»
- коррекционная деятельность

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2024 году составил 426 человек (100%) от общего количества учащихся. В рамках работы по новым ФГОС охвачены внеурочной деятельностью все классы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, спортивных часов, студий, проектной деятельности, круглых столов, конференций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Организация внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС

1-4 классы

Направленность	Название программ	Привлечение УДОД
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол Плавание Подвижные игры Хореография Основы военных знаний Самбо, дзюдо Азбука водительского мастерства Тропа спецназа Шахматы	ДЮСШ ДЮСШ
Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Разговоры о важном» Курс «Что такое хорошо, что такое плохо» Курс «Сказка» Курс «Юный патриот» в рамках проекта «Орлята России» Курс «Юный эколог»	ДДТ
Коммуникативная деятельность	Проектная деятельность: «Я открываю мир»; «Я-исследователь»; «Учусь создавать проект»;	

	«Путешествие в далекое и близкое» Курсы: «Функциональная грамотность» «Умники и умницы»; «Компьютерная грамотность»; «Экология»;	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Детское объединение «Затейник»; Танцевальный кружок «Танцевальные ритмы» Детское объединение «Волшебный мир музыки» Кружок барабанщиц «Мажоретки» Курс «Лего»	ДДТ
Интеллектуальные марафона;	Творческое объединение «Вдох» Детское объединение «Мастеровой лесовичок»	ДДТ ДДТ
«Учение с увлечением!»	«Азбука поведения»; Курс «Экология» Кукольный театр «Путешествие в сказку» Хоровая студия «Звонкие голоса»	
Коррекционное	Ритмика Логопедические занятия Обязательные коррекционные занятия по русскому языку Обязательные коррекционные занятия по математике Коррекционно-развивающие занятия	

#### 5-9 классы

Направление ВД	Наименование курса	Кол-во часов
ВД по учебным предметам образовательной программы	Курс «Шахматы»	0,5
	Курс «Кулинария и изготовление швейных изделий»	0,5
	Курс «Введение в языкознание»	1
	Курс «Журналистика»	

	Курс «Линия жизни»	1 1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Курс «Основы финансовой грамотности»	0,5
	Курс «Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Курс «Россия – мои горизонты»	1
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Курс «Разговоры о важном»	1
	Хоровое пение «Звонкие голоса»	2
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Курс «Тропа спецназа»	0,5
	Курс «Основы военных знаний»	0,5
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Курс «Тропа спецназа»	0,5
	Курс «Основы военных знаний»	0,5
	Курс «Спортивные игры»	1
Коррекционные занятия	Обязательные коррекционные занятия по предмету «Русский язык»	1
	Обязательные коррекционные занятия по предмету «Математика»	1

## 10-11 классы

План внеурочной деятельности 10-11 классы на 2024-2025 учебный год

10 класс (классный руководитель: Родионова С.А.)

Направление ВД	Наименование курса	Кол-во часов
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Курс «Разговоры о важном»	1
	Курс «Россия – мои горизонты»	1
	Курс «Практическая биология»	1
	Курс «Русское правописание»	1
	Курс «Практикум по математике»	1
	Курс «Решение нестандартных задач»	1

Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Спортивный клуб	3
--	-----------------	---

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием учащихся в части создания условий для развития творческих интересов учащихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### **Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»**

В школе реализуются следующие программы: «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа по правому просвещению и воспитанию», «Программа профилактики жесткого обращения и насилия над несовершеннолетними в семье, среди сверстников «Жизнь без насилия». Программы воспитания направлены на формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально-психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле. В целях охраны репродуктивного здоровья учащихся в школе проходят лектории с приглашением медработников для учеников 7-11 классов, фельдшера для учеников 1-4 классов. Школа тесно сотрудничает со специалистами МУ «Молодежный центр», которые проводят профилактические беседы с несовершеннолетними учащимися. Педагогами-психологами школы и социальным педагогом были проведены тренинговые занятия с подростками по предупреждению конфликтных ситуаций в классных коллективах, по успешному взаимодействию друг с другом.

Мероприятия по ограничению употребления табака, профилактике наркотических и психоактивных веществ, предупреждению зависимого поведения, мероприятия направленные на профилактику распространения ВИЧ-инфекции:

- Анонимное анкетирование «Твоё будущее без зависимостей»;
- Просмотр документального фильма «Курение. Взгляд изнутри», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Позновалов и Ко. Тайна едкого дыма»;
- Участие в акции СТОП ВИЧ/СПИД; Беседы на тему: «Сигаретный плен: Цена свободы», «Мифы и правда о наркотиках и алкоголе», «Умей сказать – нет!».
- Участие в районной акции «Наша жизнь – в наших руках!».
- Беседа с участием инспектора ПДН ОМВД «Твой выбор – твоё будущее».

Мероприятия по профилактике и пропаганде формирования здорового образа жизни:

- Тематические классные часы «Здоровье – это жизнь!», «Безвредного табака не бывает», «Правда и ложь об алкоголе».
- «Веселые страты», приуроченные к Дню здоровья, спортивные соревнования между старшим и средним звеном по волейболу, спортивные соревнования в школьном лагере «Я и ГТО».
- Беседа с учащимися о вредных привычках «Влияние вредных привычек на организм человека», «Как сохранить здоровье: Простые правила на каждый день».
- Мероприятия по противодействию жестокого обращения с детьми:
- Информационно-рекламная кампания «Детский телефон доверия».
- Классные часы «Учимся отдыхать: как провести время с пользой», «Семья – моя крепость», «Один дома». Конкурс плакатов и рисунков «Счастливое детство», «Добро против зла: мы против жестокости!».

Правовое просвещение и воспитание:

- Классные часы «Правила школьной жизни», «Мои права и обязанности», «Как не стать жертвой преступления?», «Учимся отдыхать: как провести время с пользой», «Знаешь ли ты закон?». День правовой помощи детям, в рамках которого прошли мероприятия - правовая игра «Знай свои права».

Профилактика суицидального поведения: занятие с элементами тренинга «Границы личности: Как защитить себя и свои интересы», «Наши чувства и действия», индивидуальные беседы «Я – это ценность: Работа над своей самооценкой», «На пути к успеху: Вера в себя как двигатель прогресса», Проведение классных часов на тему «Безопасность в сети Интернет».

Профилактика буллинга и кибербуллинга:

- Тематические классные часы на темы: «Способы решения конфликтов», «Давайте жить дружно!». - Урок толерантности «Мир в многообразии: Урок дружбы и взаимопонимания». Тематические классные часы в рамках деятельности «Разговор о важном», «День матери», «День отца».

Заместителем директора по УВР, социальным педагогом, педагогом-психологом систематически проводятся индивидуальные и фронтальные беседы с учащимися по урегулированию дисциплины, конфликтов в классных коллективах, укреплению межличностных отношений, профилактике буллинга, суицидального поведения, употребления табака и электронных сигарет. Педагог-психолог проводит с учащимися тренинги на тему «Детский телефон Доверия» с целью информирования учеников о работе службы поддержки и ситуациях, в которых дети должны обращаться за помощью, с родителями - тренинговые занятия на профилактику конфликтов между учащимися, на гармонизацию внутрисемейных отношений. В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся в 2024 году работа велась в следующих направлениях:

- работа с учащимися, состоящими на ВШУ;
- работа с семьями «группы риска».

## **Модуль «Самоуправление»**

Совет старшеклассников образовательной организации является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется

по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Совет учащихся действует на основании Положения о Совете учащихся образовательной организации, принимаемого на конференции учащихся образовательной организации.

Каждый учащийся имеет право избирать и быть избранным в Совет учащихся в соответствии с Положением. Совет учащихся формируется из числа учащихся образовательной организации.

Деятельность Совета учащихся направлена на всех учащихся образовательной организации.

### **Сотрудничество**

- РДДМ «Движение Первых»
- Кадетский отряд по направлению ГИБДД
- Объединение «ЮИД»
- Школьный музей «Наследие»
- Объединение «Орлята России»

На основании плана воспитательной работы школы, совместно с заместителем директора по УВР, был составлен план работы Совета старшеклассников.

В школе регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматриваются различные документы, такие как план работы Совета старшеклассников, ознакомление и согласование изменений, рассмотрение и согласование изменений в локальные акты, проводится обсуждение и подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

**За период 2024 учебного года Совет старшеклассников принял участие в организации, подготовке и проведении многих школьных, районных и городских мероприятий:**

- День заповедников и национальных парков России;
- День студенчества;
- День полного освобождения Блокадного Ленинграда;
- Кадетский бал;
- «Снежинка Лахости». Спортивные соревнования;
- Неделя семьи. Фотоконкурс к году семьи;
- День юного героя – антифашиста;
- Патриотическая акция «Письмо солдату»;
- Лыжный пробег «Русь 2024»;
- День памяти Советских войск из Афганистана;
- Встречи с участниками СВО;
- Военно-тактическая игра «Наследники Победы»
- Конкурс рисунков, к 23 февраля. «Рисунок Защитнику Отечества»
- Интерактивная игра к Дню Защитников Отечества;

- Деловая игра «Моя позиция – в выборах участвую»;
- Единый урок безопасного интернета;
- Акция, погибшим «Крокус Сити Холл»;
- Всемирный день театра;
- День смеха;
- День космонавтики;
- Урок памяти «Без срока давности»;
- Городской субботник;
- Диктант Победы;
- «Я живу, я живу» - мероприятие в библиотеке;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- Встреча с ветеранами в центре «Ветеран»;
- Последний звонок;
- Митинг памяти Воину – освободителю на Советской площади;
- Правовой марафон «Учусь быть гражданином!»;
- День Кадета;
- Праздничный концерт к 8 марта;
- Деловая игра «Мои финансы»
- Конкурсы «Млечный путь»;
- День Победы. Мероприятие на Советской площади;
- Акция «Самолетик Будущего»;
- День Здоровья;
- Акция посвященная Всемирному дню первой помощи;
- Акция «Свеча памяти» посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Пожилого человека;
- День самоуправления. День Учителя;
- Наши семейные книги памяти;
- День математика. Неделя математики;
- День Неизвестного солдата. Урок памяти;
- «Мир профессий». Экскурсия.
- День героев Отечества. Урок мужества.
- День конституции. Интеллектуальная игра;
- Праздничные елки.

Принимая участие в работе самоуправления, ребята учатся принимать решения, эффективно взаимодействовать друг с другом, распределять роли, помогать другим в осуществлении их предложений и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональный отклик от участия в общем деле, дает возможность каждому ощутить себя значимой частью школьного коллектива.

Анализируя работу Совета старшеклассников в 2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- повышение активности учащихся в общешкольных мероприятиях,
- проведение в школе разнообразных мероприятий творческой, спортивной,

интеллектуальной направленности.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления за 2024 учебный год, можно определить следующие цели и задачи на период 2025 года:

Продолжить создавать условия для становления и раскрытия личности учащегося, развития и проявления его способностей, развития конкурентно – способной и социально – адаптированной личности

**Задачи:**

- привлекать к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом Совета старшеклассников, поиск более эффективных методов,
- разработать более эффективную систему стимулирования учащихся и их приобщения к Совету старшеклассников.
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Модуль «Профориентация»**

Профессиональная ориентация обучающихся—комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учётом потребностей развития экономики и общества. Реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.

Направление «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора необходимых компетенций. Система профориентации, выполняющая диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции, интегрируется в образовательный процесс, где становится одним из важнейших компонентов развития как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Это поможет каждому выпускнику школы найти, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терять напрасно время, силы (и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором они могли бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. Модель предполагает комплекс форматов работы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, практико-ориентированные мероприятия с участием наставника, выбор и участие в программах дополнительного образования, программах профессионального обучения, работа с родителями, а также профильные предпрофессиональные классы как удачная форма, которая учитывает все форматы.

*Предметное обучение* – включение профориентационных модулей в уроки по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым

(просмотр учебных фильмов).

*Внеурочная деятельность* – цикл профориентационных занятий, на которых рассказывается об отраслях экономики, федеральном и региональном рынках труда и востребованных профессиях;

- экскурсии на производство, в вузы и колледжи;
- профессиональные пробы на площадках предприятий-работодателей, в колледжах и вузах;
- посещение профориентационных и образовательных выставок/фестивалей: 05.12.2024 учащиеся посетили специализированную выставку для выпускников школ «Мир профессий СПО – 2024», 20.10.2024 года и 15 декабря 2024 года учащиеся 5-11 классов вместе с родителями участвовали в зимнем всероссийском онлайн-фестивале по профориентации «День Выбора»;
- проектная деятельность обучающихся;
- развитие школьных учебных баз, создание школьных музеев, открытие исследовательские лаборатории «Точка роста»;
- участие в работе школьной радиостудии, телестудии, выпуск журналов, подготовка праздников и написание сценариев к ним;
- экологические акции по сохранению городской среды, благоустройству и озеленению школьной территории;
- конкурс документальных фильмов о профессиях родителей с последующей защитой их в качестве индивидуальных проектов;
- активное участие в работе «Открытых дверей» различных образовательных организаций области;
- мастер-классы представителей разных профессий.

*Дополнительное образование* – активное участие в работе «Открытых дверей» различных образовательных организаций региона; 16 февраля 2024 года для учеников 10-11 классов состоялась видеоконференция «Профессиональная навигация». Ученикам рассказали о направлениях подготовки образовательных организаций высшего образования Ярославской области (далее – ООВО ЯО), правилах выбора, условиях поступления и обучения в– ООВО ЯО.

- мастер-классы представителей разных профессий. 19.01.24 В нашей школе в рамках проекта «Правильный выбор профессии: хочу, могу, надо- комплекс профориентационных мероприятий для детей из малообеспеченных семей, семей участников СВО и детей проживающих в муниципальных районах и их родителей». Специалистами института Бизнеса «ИПГ «Спектр» проведены три интерактивных (игровых) семинара «Мир профессий», для учащихся 6,7 «А», 7 «Б» классов. Ребята приняли участие в деловых профориентационных играх и получили новые знания о востребованных профессиях. Каждый участник получил буклет «Памятка по выбору профессии» и информационную листовку по типам профессий.

*Взаимодействие с родителями (законными представителя-*

*ми) обучающихся* – проведение тематических родительских собраний по профориентации;

-участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

В рамках единой модели профориентации (ЕМП) проведено Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» - 19 сентября 2024 года. 19.10.2024 проведено родительское собрание для 6-11 классов «Единый день открытых дверей ФП Профессионалитет», 03.03.2024 и 20.10.2024 – для 5-11 классов родительское собрание «День выбора». В течение 2024 года родители и учащиеся 8-11-х классов участвовали в мероприятиях образовательного проекта «Лектариум» в направлении профориентации - VII Всероссийская открытая профориентация для учащихся школ.

*Социальное партнёрство*- создание непрерывных образовательно-профессиональных цепочек «школа—СПО—производство». В рамках серии образовательных мероприятий совместно с ВУЗами России, 28 сентября на базе образовательной платформы Учеба.ру состоялось мероприятие «Всероссийская профориентационная конференция: профессии будущего» для родителей и учеников 9-11-х классов.

- использование материально-технической базы колледжей и вузов для проведения лабораторных и иных практических работ;

- участие в экологических и социальных проектах, волонтерство.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6—11 классов «Билет в будущее», обеспечивающий ознакомление обучающихся с профессиями, позволяющий определить профессиональные интересы детей и дать рекомендации по построению образовательной и профессиональной траектории. В 2024 году школой реализуется основной уровень профминимума, в котором зарегистрировано 166 учащихся. В образовательной организации деятельность по реализации проекта осуществляют 5 педагогов-навигаторов, прошедших обучение на платформе «Билет в будущее». В 6-11 классах проводится курс «Россия – мои горизонты».

Проведение открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию и популяризацию рабочих профессий и реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория». «Шоу профессий» в формате ярких видеороликов рассказывает зрителям о самых важных и интересных профессиях и профессиональных сферах, знакомит их с успешными людьми, рассказывает всё о плюсах и минусах профессий, куда поступить и даже где работать. Ознакомление обучающихся 6—11 классов с современными профессиями, проведение профессиональных проб и работ с лучшими представителями профессий, формирование навыков осознанного выбора к профессиональному самоопределению с использованием цифровых инструментов. Участие в деятельности этого направления предполагает использование стационарных и мобильных (для детей, проживающих в сельской местности

и малых городах) детских технопарков «Кванториум», где есть возможность осуществлять:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности в очной и дистанционной форме обучения.

Экскурсии в рамках профориентационной деятельности могут быть двух типов.

**1.** Экскурсии в профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, что является возможностью познакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсудить востребованность будущих выпускников.

**2.** Экскурсии в компании или предприятия, что является возможностью познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора.

Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения обучающегося. Такой подход ориентирован на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности. Одной из основных характеристик данного процесса является преобладание познавательного эффекта, в то время как формирование профессиональных навыков и умений играет вспомогательную роль и служит средством диагностики индивидуальных качеств, инструментарием к познанию сфер профессиональной деятельности. Ребята из 8А класса посетили Ярославский государственный технический университет и прошли профориентационные пробы по материаловедению. Для учеников 9 А класса прошла профориентационная проба «Диспетчер скорой помощи». Учащимся показали, как принимать заявки и рассказали о ходе работы диспетчера.

Чтобы привлечь внимание родителей к профориентационному сопровождению ребёнка, применяются следующие формы:

- очные встречи: для проведения подобных встреч необходимо, в первую очередь, сделать сообщение о профориентационных мероприятиях, которые предусмотрены в школе, на родительском собрании.

- онлайн-собрание - альтернативой очным встречам является проведение онлайн-собрания, в рамках, которого предлагается сделать презентацию о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах.

- экскурсии- хороший способ включать родителей в профориентационную работу—предложить им организовать экскурсии для подростков на те предприятия и в те организации, где они сами работают.

- информационная рассылка - ещё один эффективный способ организовать регулярную информационную рассылку для родителей с актуальными материалами, тестами, проводимыми мероприятиями.

Профориентационная игра «Самый умный»	8 Б класс	19 человек	18.10.2024
Профориентационная игра «Все профессии важны все профессии нужны»	8 А ,9 Б класс	40 человек	21.10.2024
Профориентационная проба «Материаловед»	8 А класс	10 человек	30.10.2024
Профориентационная игра «Все профессии важны все профессии нужны»	6 класс	32 человека	08.11.2024
Профориентационная игра «В объективе экономика города»	8 А, 8Б класс	45 человек	06.11.2024
Мастер-класс «Профессия инспектор дорожного надзора»	8 А класс	4 человека	22.11.2024
Проф-турнир «Выбор будущего»	8А, 8Б КЛАСС	11 человек	28.11.2024
Мир профессий	8-9 класс	21 человек	06.12.2024
День открытых дверей ГПОУ ЯО ГПК	9 класс	18 человек	11.12.2024

Ежегодно проводится мониторинг профессиональных планов (предпочтений) и уровня готовности обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций Ярославской области.

В МОБУ СШ № 2 разработан план профориентационной работы на 2023/2024 и 2024-2025 учебные годы в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума и примерным планом деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями учащихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет родителей.

Проведены общешкольные родительского собрания на тему: Безопасность на дорогах. Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников.

Безопасность в сети интернет. Безопасность учащихся в образовательной организации. Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений. Информирование о Точке роста, режиме работы школы, питании, медицинском обслуживании, профориентации для родителей 6-11 классов, организации досуговой деятельности, трудоустройстве несовершеннолетних. Итоги работы школы. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В конце учебного года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций;
- организация работы занятости детей в каникулярное время в пришкольном лагере;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Работа с родителями.

Мероприятия, проведённые с участием родительской общественности в 2024 году:

Наименование мероприятия	Сроки	Кол-во родителей - участников	Статус родителей (участие/участие и организация)
Мероприятия просветительской, профилактической, консультационной, информационной направленности			
Заседания общешкольного родительского комитета	в течение года.	23 чел	участие
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи» - практикум для родителей «Безопасное поведение ребенка. Как научить противостоять опасным соблазнам. - Подросток и риск. Причины и последствия «опасного» поведения. - тренинг для родителей «Факторы риска и защиты: как воспитать успешную личность»	сентябрь	130	участие
		50	
		50	
		20	
Общешкольное родительское собрание в режиме –онлайн «Профессионалитет»	октябрь	80	участие
Общешкольные родительские собрания по проведению итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году.	апрель	50	участие
Областное родительское собрание «Ответственное родительство»	ноябрь	70	участие
Региональное родительское собрание на тему «Детский дорожно-транспортный травматизм» в преддверии летних школьных каникул	май	160	участие
Анкетирование по	сентябрь,	250	участие

выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством горячего питания	апрель		
Вопросы безопасности на водных объектах (апрель - май).	апрель-май	300	участие
Онлайн - памятка по безопасности детей в период осенних, зимних, весенних и летних каникул	октябрь, декабрь, март, май,	300	Участие
Онлайн – информация для родителей по пожарной безопасности.	сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май, июнь	300	Участие
Региональный Родительский Форум	апрель	1	участие

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
  - работа над портфолио каждого ребенка

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб, гимн), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации. На 1 этаже постоянно

обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки, плакаты, фотографии). В рекреации начального звена расположена мебель для отдыха на переменах, шахматные столы, доски для рисования, книжные полки. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (День учителя, День матери, Новый год, 9 мая).

Оформления классных уголков: «Краски осени». «Осенняя фантазия». Тематический уголок, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом. Новогодние праздники. День учителя и т.д.

Выставке поделок. Дары осени. К нам приходит Новый год. Масленица и т.д.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Рекомендации:

-необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

-необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

### **Модуль «Школьные медиа»**

С целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой учащимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная теле- и фотостудия «Молодые фотографы», в рамках которых создаются ролики, клипы, презентации, фотовыставки, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах школьных медиа;

- участие в медиа – проектах, акциях в муниципального, регионального, всероссийского уровня;

- посещение музеев. Выставочных залов, медиа центров, медиа площадок, и региональных телеканалов;

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

-размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК.

### Модуль «Школьный спортивный клуб «Импульс -2016»

#### Спортивные достижения за 2024год

№	наименование мероприятия	к-во	результат
1	Школьный этап. Соревнования по настольному теннису в рамках МЭ Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	45	6а-1 место 8а-1 место 10кл-1 место
2	Школьный этап. Соревнования по волейболу в рамках МЭ Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	144	7а-1 место 9а-1 место 11 кл-1 место
3	Школьный этап. Соревнования по баскетболу3Х3 в рамках МЭ Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	108	5а-1 место 8а-1 место
4	Школьный этап. Соревнования по футболу в рамках МЭ Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	112	5а-1 место 8а-1 место 9 кл-1 место
5	Муниципальный этап. Соревнований по футболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	16	ср. гр.- 3 место ст. гр- 4место
6	Муниципальный этап соревнований по баскетболу3Х3 в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	12	ст. гр. юноши-2 место девушки-4 место мл. гр. юноши-3 место девушки-5 место
7	Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	24	ср. гр. мальчики-2 место девочки-3 место ст. гр. мальчики-3 место девочки-2 место
8	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	15	младшая гр-1 место средняя гр-1 место старшая гр-3

			место
9	Школьный этап соревнований по легкой атлетике в рамках МЭ Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	108	6а-1 место 7а-1 место 8а-1 место 10 - 1 место
10	Школьный этап Игр ШСК по бадминтону	105	4а-1 место 4б-2 место
11	Школьный этап Игр ШСК по баскетболу (3х3)	70	девушки 6а-1 место 9а-1 место 7а-3 место 11кл-1 место Юноши 6б-1 место 8а-1 место 11кл-1 место
12	Школьный этап Игр ШСК по волейболу	96	Девушки 9а-1 место 11кл-1 место Юноши 8а-1 место 10кл-1 место
13	Школьный этап Игр ШСК по футболу	74	Юноши 6б-1 место 8а-1 место 11кл-1 место
14	Школьный этап по многоборью и эстафетному бегу. Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	80	девушки 6а-1 место 9а-1 место 11кл-1 место Юноши 6б-1 место 9а-1 место 11кл-1 место
15	Муниципальный этап. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди 7 классов	15	7а-3 место
16	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	10	средняя гр.-3 место старшая гр.-3 место
17	Первенство Гаврилов-Ямского района по настольному теннису	15	мл.гр-1 место ср. гр-2 место старш.гр- 4

			место
18	Первенство Гаврилов-Ямского района по лыжным гонкам	16	средняя гр.-4 место старшая гр.-2 место
19	Соревнования на «Кубок Крылова» среди допризывной молодежи	12	3 место
20	День здоровья «Зимний марафон»	457	4а-1 место 6а-1 место 8а-1 место 11кл-1 место
21	День здоровья «Весенний марафон»	433	2а-1 место 4а-1 место 6а-1 место 8а-1 место 10кл-1 место
22	День здоровья «Осенний марафон»	434	2а-1 место 3а-1 место 6а-1 место 9а-1 место 10кл-1 место
23	Соревнования, среди детских патриотических объединений Гаврилов-Ямского района «Прорыв – 2024»	8	3 место
24	Региональный соревнования по прикладным видам спорта «Зарница 2.0»	10	участие
25	Полумарафон бегом по золотому кольцу «Ростов Великий», дистанций 3 км	8	участие
26	Всероссийский семейный забег на 1 км. Ростов Великий от РДДМ «Движения первых»	4	участие
27	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» на кубок Главы Гаврилов-Ямского района	25	4 место
28	Молодежный фестиваль здорового образа жизни «Включайся»	7	участие
29	Соревнования по прохождению полосы препятствий с элементами военно-прикладных видов спорта. Посвященных памяти сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга (База ОМОН)	11	участие
30	Слет отрядов правоохранительной направленности «Служить Отечеству – честь имею»	9	3 место – Тропа спецназа Общий Зачет – 2

			место Ориентирование – 1 место
31	Школьный этап олимпиады по физической культуре	29	Призеры 8 чел
32	Муниципальный этап олимпиады школьников	8	1 победитель
33	Первенство Гаврилов-Ямского района по настольному теннису	7	участники
34	Первенство Гаврилов-Ямского МР по двоеборью «Спорт без границ» для детей-инвалидов с ОВЗ	10	1 место 1 человек 2 место 1 человек 3 место 1 человек участие 4 человека

## **Модуль «Детские общественные организации»**

### **Кадетские отряды**

**Цель** воспитательной работы кадетских отрядов - формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма и воспитание профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы. Учебно-воспитательный процесс кадетских отрядов строится на основе учебного плана, включающего специальные курсы:

- «Азбука водительского мастерства», где ребята постигают правила дорожного движения водителей транспортных средств, решают задачи разных дорожных ситуаций, осваивают азы вождения на электромобилях.
- «Основы военных знаний» - кадеты занимаются строевой, огневой, тактической подготовкой.
- «Хореография»- изучают историю и стили танца разных эпох и танцуют классические и современные танцы.
- «Тропа спецназа» – занятия физической подготовкой, ориентирование, навыки выживания в условиях вынужденной автономии.

Программа патриотического воспитания охватывает различные направления деятельности:

- ◆ проведение профилактических акций и рейдов на дорогах Гаврилов - Ямского МР;
- ◆ тематические экскурсии;
- ◆ встречи с ветеранами УМВД, ГИБДД;

- ◆ активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участие в военно-полевых сборах и слетах молодежи России;
- ◆ участие в работе форумов патриотических клубов и отрядов правоохранительной направленности;
- ◆ активное участие в районных и региональных тематических мероприятиях, творческих конкурсах и программах;
- ◆ оказание шефской помощи детским садам, школам-интернатам, детским домам, летним оздоровительным лагерям отдыха и Центру социального обеспечения «Ветеран» при проведении тематических занятий по безопасности дорожного движения;
- ◆ участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню полиции, Дню героев России, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню защиты детей, участие в городских мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.;
- ◆ активное взаимодействие со СМИ.

Информация о деятельности и достижениях кадетских отрядов отражается на школьном сайте, сайте Администрации Гаврилов-Ямского МР, сайте УГИБДД УМВД России по Ярославской области. Материалы о деятельности и достижениях кадетов размещаются в районной газете «Гаврилов-Ямский вестник», областной газете «ДТП», Всероссийской газете «Добрая дорога детства».

#### Участие в мероприятиях:

В дни памятных дат кадетские отряды принимают участие в акциях: «Памяти поколений» День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом; митингах: посвященных жертвам политических репрессий, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

#### Памятные даты истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.

#### Тематические недели:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематических классных часах, эвакуации, конкурсы рисунков " Мы за мир! ", тематическое мероприятие " Терроризм -угроза миру! ", квест -игра по станциям: "Голубь мира," "Безопасность-это важно!" "Спортивная," "Первая помощь».
- Неделя безопасности «Разговор о ПДД. Кадеты - ЮИДовцы провели для учащихся 1класса экскурсию "Безопасный маршрут". Ребята познакомили первоклассников с пешеходными переходами вблизи школы, рассказали и научили, как правильно переходить проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу.
- Обучающие занятия для младших школьников в оздоровительном лагере.
- Интерактивная профилактическая программа "Путешествие в страну ПДД" для детей школьного летнего оздоровительного лагеря.
- День защиты детей.
- День здоровья Безопасность – это важно!
- Неделя безопасности «Разговор о ПДД».

- Посвящение в отряд ЮИД.
- Экскурсии «Безопасный маршрут».
- Единый день БДД Обучающее занятие «Безопасный маршрут».

#### Районные акции:

- Акция «Обращение к водителям»,
- Родительский патруль
- Пешеход! Внимание, переход!
- Сохрани самое дорогое!
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Знамя Победы»
- Всероссийская акция «Внимание, Дети!»
- День памяти 22 июня
- Акция «Пешеход! Внимание, переход» «Будь ярче!»
- Акция «Пешеход! Внимание, переход» «Дари добро!»
- Региональная акция «Жизнь без ДТП»
- Внимание, дети!» Профилактическая акция «Ребёнок –пассажир»
- Всероссийская акция «Полицейский Дед Мороз»

#### Муниципальные мероприятия:

- Профилактическая акция «Безопасность маленьких пассажиров и пешеходов».
- Единый день БДД «Безопасный маршрут» в рамках акции «Внимание, дети!»
- Акция «Письмо солдату».
- «Школа без ДТП».
- Вручения «Орден мужества» родственникам воинов, погибших на СВО.
- День памяти жертв политехнических репрессий.
- Акция «Пешеход! Внимание, переход!»
- Урок мужества.
- День неизвестного солдата.
- Творческий фестиваль «Юному пешеходу-безопасную дорогу!» проект Дари добро.
- Акция «Безопасные каникулы»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» -1 место;
- Муниципальная интеллектуальная игра «Дорожные извилины»- участие;
- Кадетский биатлон
- Торжественные мероприятия к Дню Победы
- Посвящение в кадеты 2024
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»
- Муниципальные соревнования «Прорыв 2024»- 3 место
- Муниципальный слёт отрядов ЮИД
- Встреча с ветеранами «Герои среди нас»;
- Встречи с участниками СВО
- День Героев Отечества;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России.

#### Региональные мероприятия

- Лыжный пробег «Русь 2024».

- Учебные сборы «Снежный десант».
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».
- Единый урок безопасности дорожного движения «ВелоМотоСим-безопасно колесим!»
- Творческий конкурс «ЮИД- Великой Победе!»
- Региональный профильный лагерь кадетской направленности «Служить Отечеству- честь имею!»
- Экскурсия в музей «Специальной военной операции, организованная Ярославским филиалом Государственного фонда «Защитники Отечества».
- День памяти жертв ДТП.
- Акция «Будь ярче!»
- XI Форум отрядов правоохранительной направленности Юный друг полиции «Будущие полицейские России» Ярославской области.
- Широкомасштабная профилактическая акция «Внимание, дети!»
- Бал первых
- День призывника
- Межмуниципальный социальный проект «Дари добро!»
- Межмуниципальный кадетский бал – 1 место в номинации «Танцевальное искусство»;
- Межмуниципальный конкурс День кадета - 1 место
- Профильная смена «Время ЮИД»
- Региональный этап комплексной военно-спортивной игры «Зарница 2.0»

#### Региональные соревнования:

- Профильный лагерь «Снежный десант»
- Региональный профильный лагерь кадетской направленности «Служить Отечеству-честь имею!»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»;
- Региональные соревнования по преодолению полосы препятствий с элементами военно-прикладных видов спорта, посвященных памяти сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга
- Региональный этап соревнований Всероссийского общественного движения "Школа безопасности" –

#### **РДДМ «Движение Первых».**

С 01 января до 21 июня 2023г в школе работало первичное отделение «Российское Движение Школьников».

За этот период прошли различные мероприятия:

- 190 лет со дня рождения П.М. Третьякова. Игра –презентация «Секреты великих»
- Акция «Блокадный светлячок»(Блокада)
- Урок памяти, посвящённый дню памяти снятия блокады
- Игра-презентация «Секреты великих» 190 лет со дня рождения русского художника Ивана Шишкина
- День рождение великого русского флотоводца адмирала Ушакова. Игра-викторина

- День книгодарения
- Марафон финансовой грамотности
- День рождения Д.И. Ушинского. Игра-викторина «Секреты великих»
- Международный день родного языка
- Игра по произведениям С.В. Михалкова
- Всероссийская акция «За мир»
- Квест «Крым –полуостров Легенда»
- День братьев и сестер. онлайн акция
- День космонавтики. Игра «Зажги свою звезду»
- День Победы (Акция Бессмертный полк)
- Онлайн-игра «Знатоки Ярославии»
- Интерактивное путешествие «Горы Ярославской области»
- Последний звонок

С 21 июня 2023г в нашей школе прекратило работу «Российское Движение Школьников», прошло официальное открытие первичного отделение РДДМ «Движения Первых».

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» было основано в 2022 году при поддержке Президента России Владимира Путина и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения.

**Целью Движения является** содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе. Раскрыться ребёнку помогут неравнодушные наставники из числа активных педагогов и родителей.

Основные ценности Движения: жизнь и достоинство, патриотизм, добро и справедливость.

Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

С начала открытия первичного отделения наши учащиеся приняли участие в различных акциях по разным направлениям:

**Основные направления деятельности Движения:**

- I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участник Движения может выбрать как ему двигаться дальше.

Участвовать в конкурсах, слётах и тому подобное в составе участника первичного отделения или можно выбрать региональное отделение.

За 2024 г. активисты «Движения Первых» приняли участие в акциях и мероприятиях по различным направлениям:

День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мир на ладошке»;

Викторина «Что я знаю о терроризме»;

Киноекторий «Граждане Беслана»;

Всероссийская акция «Капля жизни»;

Международный день распространения грамотности. Игра «Я- филолог»;

День памяти жертв фашизма. Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»;

Муниципальный этап Всероссийского проекта «Первая помощь»;

День пожилого человека Акция «Дари добро»;

День учителя. День самоуправления;

Заседание первичных отделений;

День герба;

Всемирный день борьбы по СПИДом;

День неизвестного солдата;

День конституции;

Новогодняя открытка Первых;

Бал Первых;

Акция «Российский детский Дед Мороз»;

Акция, посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации;

1 сентября Всероссийская акция благодарности;

«День здоровья!»;

Акция «Свеча памяти», приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Всемирный день Первой помощи. Акция –урок Первой помощи 9-11 классы;

День памяти жертв блокады Ленинграда;

День памяти жертв фашизма;

100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской;

Семейный спортивный фестиваль «Семейная команда» (Ростов);

Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

Международный день пожилого человека. Акция «Скажи спасибо. близким и родным»;

Детский и молодежный форум «Время действовать»;

День учителя Всероссийская акция «Открытка учителю»;

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России. (Белые журавли);

Региональный семинар «Первая помощь»;  
Всероссийская акция, посвящённая Дню отца;  
Региональная конференция «Поехали»;  
День народного единства;  
Всероссийская программа «Мы – граждане России»;  
Торжественная церемония вступления в Движение Первых;  
Торжественная церемония посвящения в Хранители истории;  
Всероссийская акция к празднику «День матери», «Завтрак мам Первых»;  
Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»;  
Всемирный день домашних животных;  
Лапа помощи (месяц защиты животных);  
Международный день борьбы со СПИДом;  
Международный день инвалидов;  
Торжественная региональная церемония «Хранители истории» (Ярославль);  
«День Неизвестного солдата»;  
День Героев Отечества;  
День конституции;  
Общероссийский передвижной фестиваль «Кино на службе Отечеству»;  
Всероссийская акция «Открытка солдату»;  
Новогодние праздники;  
Всероссийская акция «Российский дед мороз»;  
Всероссийская акция «Открытка солдату»;  
Помощь отделению «Лицом к миру» (волонтерство);  
Классные встречи от Первых

### **«Орлята России»**

Введение курса внеурочной деятельности «Юный патриот» в рамках модуля «Орлята России» позволяет решить одну из задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учетом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству. Истории, культуре, природе. Развитие самостоятельности и ответственности. Занятия проводились в форме игр, бесед, конкурсов, квестов, пешеходных прогулок, экскурсий. Учащиеся выполняли различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Содержание курса имеет разные направления (треки): «Орленок - Эрудит», «Орленок-Доброволец», «Орленок – Мастер», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок –Эколог», «Орленок –Лидер».

Ребята второклассники участвовали в следующих мероприятиях:

- Неделя Семьи. Фотоконкурс под названием "Семья, любовь и верность»

- Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни
- Межведомственная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет»
- Всероссийская акция «Нашим Героям»!
- Акция «Тюльпаны Королевам красоты!»
- Районный социально-экологический конкурс «РАЗДЕЛЬНЫЙ сбор – наш выбор»
- Акция «Журавли» в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»
- Районный конкурс семейного мастерства «Блин с доброй начинкой»
- Занятие «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»
- Участники трека "Орленок доброволец", "Орлёнок Спортсмен", "Орлёнок Эколог"
- Литературное путешествие "Здравствуйте, пернатые! Птичья переключка"
- Марафон «Полезные привычки Первых» и Всероссийской акции «Больше, чем дружба, "посвященной "Дню братьев и сестер".

### **Модуль Школьный музей «Наследие»**

Работа музея в отчетном году организована в соответствии с положением музея, планом работы музея на 2024 год, нормативно-правовыми и локальными документами, регламентирующими деятельность учреждения. Программа дает возможность учащимся не только познать историю школы, микрорайона, города, судеб земляков, но и активно включиться в процесс познания культурного наследия малой Родины, в сохранение и распространение знаний о судьбе родных мест среди местных жителей. В процессе занятий учащиеся учатся понимать закономерности ее становления в связи с историческими этапами развития государства, размышлять и анализировать суть происходящих в стране, регионе, районе явлений, событий, фактов. Сохранение исторической памяти, приобщение к ней подрастающего поколения является важной задачей в современном обществе. Одной из возможностей реализовать это является деятельность школьного музея, одного из разделов туристско–краеведческой работы с учащимися.

Решая поставленные цели и задачи, реализуя мероприятия по реализации работы музея использовались различные формы и методы музейной работы в соответствии с современными требованиями, запросами потребителей:

- составление и утверждение плана работы на 2024 уч.год;
- составление и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- план работы музея «Наследие»;
- экскурсии: г.Ростов Великий «Знакомство с историей г.Ростова Великого и России»
- участие активистов музея в мероприятиях: Всероссийская акция «Капля жизни», «Свеча памяти». Международный день памяти жертв фашизма. Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка», «Цветы Победы», «Читаем детям о войне», «Сад памяти»; митинги, посвященные дню памяти жертв политических репрессий, дню Защитника Отечества, дню Победы. Экскурсия «Моя Родина – Ярославская область». День начала Нюрнбергского процесса.

Митинг у мемориальной доски Павлу Касаткину, погибшему на СВО. Выставка к Дню Конституции РФ. Памятное мероприятие – литературно-музыкальной композиции «Ленинградский метроном» (урок-реквием).

- участие в конкурсах: Сетевой проект «память, одетая в камень», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский конкурс сочинений (1 место), литературный конкурс «Вдохновение», участие в конкурсе эссе «Письмо ветерану», районный этап всероссийской патриотичной акции «Наши семейные книги памяти», муниципальный этап областного конкурса «Отечество»: история, культура, природа, этнос» - 2 место, Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, конкурс сочинений «Он создал нас, он воспитал наш пламень» (1 место), областной проект «Книжный марафон», областной дистанционный конкурс сочинений, посвященный героям ВОВ и советско-финляндской войны «Память нужна живым» (3 место)

- музейные уроки «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда»,

- музейные часы «Битва за Москву», День народного единства, викторина «Нет терроризму».

- в рамках патриотической акции «Письмо солдату» учащиеся написали письма и поздравительные открытки с Днем Защитника Отечества.

-цикл бесед для школьников о Конституции РФ: «Конституция РФ», «Основы конституционного строя РФ», уроки памяти и мужества в 9,10,11 классах,

- проведены экскурсии: «История школы»

- создание группы «Поиск», для проведения поисково-исследовательской работы о педагогах школы, участниках ВОВ, СВО;

- продолжение поисковой работы о педагогах, выпускниках школы, участниках ВОВ, СВО;

- проектная работа об участниках Афганской войны, СВО;

- создана экспозиция герою СВО Касаткину Павлу, выпускнику школы, погибшему при исполнении долга, открыта мемориальная доска на здании школы;

- экспозиция «Моя Родина – Ярославская область»,

- переписка с выпускниками школы, ветеранами боевых действий Афган, Чечня;

- «Ваш светлый образ сохраним навечно...», посвященный директору школы Крылову Д.В.;

- оформление

Поисковая деятельность в краеведческом направлении по сбору информации об участникам СВО. Вс

- сбор материалов, пополнение школьного музея, работа с фондами школьного музея;

- публикации к дню пожилого человека: «Их лучше нет на белом свете», «Как же здорово в деревне у дедушки», «Ребенком быть трудно, а сиротой – вдвойне сложнее!», «Связь музея с выпускниками», опубликован материал в Сборнике методических материалов «Великая победа: имена, события, память» (Вечер памяти Д.В.Крылова);

- творческие встречи «Клуб интересных встреч» с поэтом, бардом Нечаевым А.Н.;
- онлайн -экскурсия «Великая Отечественная война в истории школы», привлечен актив музея и учащиеся 10 и 11 классов;
- подготовка экспонатов к посещению учащимися музея;
- в течение года сотрудниками районной центральной библиотеки проведен цикл библиотечных уроков: интерактивная игра «В поисках Новогоднего чуда»,  
- посещение краеведческого музея; фольклорное путешествие «Мир твоему дому», «Малый город славен историей», «Большая и малая Родина», «Гаврилов \_Ям моя Родина», «Осенние народные праздники», «Наш край –Гаврилов\_Ям»,
- уроки мужества с сотрудниками Росгвардии», уроки мужества, посвященных героям землякам, доклады о героях Советского Союза (Жуков Р.В., Песков Д.И., Голицын А.В., Шишкин А.И., Самсонов В.А., Наумов В.Н.);
- тематические выставки;
- посещение презентации книги «Федотова В.Г. с говорящим названием «Отчий дом»
- экскурсия в музей Л.Николаевой»

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают учащемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2024 году учащиеся посещали экскурсии:

- г.Гаврилов-Ям: в школьный музей «Наследие», краеведческий музей районной библиотеки, «Энергия мечты» с последующими мастер-классами, зал «Вдохновение», музей «Ямщика».

Темы экскурсий и встречи были самые разнообразные: беседа с лингвистом, День героев Отечества. Афганистан.

Классные экскурсии: Экскурсия в осенний парк «Осенние забавы»

- г. Ярославль: музей «Эйнштейна», музей «Боевой славы», город профессий «Кидбург», Планетарий, поездка на Новогоднее представление в «Арене-2000», Новогоднее представление в филармонии, выставка «Поезд Победы», музей Боевой славы, г.Ярославля, Дельфинарий.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам. В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации учащихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности. Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются: МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств», МУК «Дом культуры», МБУК «Гаврилов-Ямская межпоселенческая центральная библиотека-музей», Управление культуры, туризма, спорта и молодежной политики, ДЮСШ.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержательные разделы всех ФООП включают федеральные рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям. В ООП школы включены рабочие программы, разработанные на основе ФРП по всем предметам. Рабочие программы непосредственного применения по обновленным стандартам разработаны с помощью ресурса ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://edsoo.ru>), в сервисе «Конструктор рабочих программ по учебным предметам»: для уровня НОО – русский язык, литературное чтение, окружающий мир; для уровня ООО – русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ.

МОБУ СШ №2 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ в обязательном порядке использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология) (основное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» (среднее общее образование). При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам педагоги школы использовали как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углублённого изучения предмета.

Реализуемые образовательные программы в 2024 году в школе № 2 выполнены в полном объеме благодаря формированию цифровой образовательной среды, включающей ресурсы и сервисы для организации эффективного электронного дистанционного обучения. МОБУ СШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738 и от 18.07.2024 № 499).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с выше названными приказами Министерства просвещения РФ.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательные программы реализуются школой как самостоятельно, так и с помощью сетевых форм для учащихся с ОВЗ и изучения отдельных предметных областей. Основная форма получения образования обучающимися в 2023-2024 учебном году – в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, но есть обучающиеся, получающие обучение на дому. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом МОБУ СШ № 2 на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В соответствии с особенностями обучающихся, потребностями родителей (их законных представителей), профессиональной квалификацией педагогов и специалистов осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальное общее образование – нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, учащиеся, имеющие диагноз ОВЗ ЗПР (7.2) осваивают программу начального общего образования в течение 5 лет за счёт пролонгации; обязательный курс «Разговоры о важном», курс «Функциональная грамотность», обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия для учащихся с ОВЗ;
- основное общее образование – обязательные курсы: курс «Разговоры о важном», курс «Россия-мои горизонты» в 6 – 11 классах, курс «Основы финансовой грамотности», курс «Функциональная грамотность», обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия для учащихся с ОВЗ;
- среднее общее образование – универсальное профильное обучение, обязательные курсы: курс «Разговоры о важном», курс «Россия-мои горизонты» в 6 – 11 классах, курсы по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ»:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического здоровья, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- Учебные планы:
  - начального общего образования
  - по АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1.)
  - по АООП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.)
  - по АООП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)
  - основного общего образования
  - по АООП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР
  - по АООП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)
  - среднего общего образования.

### Показатели качества результатов учебной деятельности за 3 года

показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
------------	-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число обучающихся на конец года, в том числе учащиеся с ОВЗ ЗПР	174 (73)	184 (66)	177 (57)	179 (68)	181 (64)	173 (58)	34	41	42
Переведены условно в следующий класс (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5» (%)	37,4	33,8	36,4	31,3	24	27,2	22	29	38,1
Успеваемость, (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость общеобразовательные классы, (%)	87,4	80,9	81,6	70,6	70,5	68	72,3	72,6	72,4
Качественная успеваемость обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ ЗПР, (%)	66	64	67	42	39	37	-	-	-

### Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка к ГИА осуществлялась в соответствии, с утвержденными на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, дорожными картами. Проведены педагогические совещания в коллективе по вопросам организации и проведения экзаменов в 2024 году, организовано участие кадров, привлекаемых к проведению ГИА, в инструктивных совещаниях ЦОиККО; актуализированы информационные ресурсы о проведении ГИА (плакаты, видеоролики, информационные стенды и сайт школы); для учащихся 9 и 11 классов проведены диагностические и пробные работы по предметам по линии СТАТГРАД, с использованием тренировочных сборников экзаменационных заданий ФИПИ, индивидуальные занятия с учащимися, требующими контроля, индивидуальные консультации с родителями с привлечением специалистов; совместные родительские собрания с детьми по разъяснению процедуры проведения экзаменов и знакомство с нормативной документацией. В 2023-2024 учебном году к ГИА по основным общеобразовательным программам были допущены все выпускники 9-х классов в

количестве 24 человек, в том числе 5 – с ОВЗ ЗПР. Все выпускники основного общего образования успешно прошли ГИА и получили аттестаты обычного образца.

предмет	Количество сдававших	Средний балл	Справляемость/успешность ОО %	Справляемость/успешность ЯО %
ОГЭ				
математика	19	13	100/63,2	
Русский язык	19	24	100/63,2	
Биология	19	26	100/94,7	
Обществознание	19	21	100/63,2	
ГВЭ				
математика	5	4	100/50	
Русский язык	5	5	100/75	

Средний балл ОГЭ:

предмет	Средний балл ЯО	Средний балл ОО
математика	13,89	13
Русский язык	25,4	24
Биология	28,21	26
Обществознание	21,97	21

Таким образом, результаты ГИА выпускников 9 класса свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся, об эффективности работы педагогов школы и проведения ВШК за качеством преподавания.

К ГИА по средним общеобразовательным программам были допущены 20 выпускников 11 класса. Одиннадцатиклассники проходили ГИА в форме ЕГЭ, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 20 выпускникам выданы аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

Средний балл ЕГЭ:

предмет	Ср.балл ЯО/справляемость
Русский язык	66,3/99,9
Математика профиль	64,3/96,8
Математика базовая	4,20/98,9

обществознание	57,1/82,4
история	62,9/97,7
Информатика и ИКТ	56,9/85,4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 3 года

предмет	Кол-во сдававших			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Кол-во не набравших миним.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (базовая)	10	18	18	4	4	4	5	5	5	4	3	3	0	0	0
Математика (профиль)	0	1	2		58	55		58	58		58	52		0	0
Русский язык	10	19	20	55	62	56	72	77	81	46	39	34	0	0	0
обществознание	4	3	12	42	45	43	54	59	83	38	30	14	2	1	6
история	2	1	5	40	49	42	51	49	66	28	49	24	1	0	2
физика			1			44			44			44			0
информатика и ИКТ		1	2		40	34		40	40		40	27		0	1
литература	1			45			45			45			0		
биология			4			30			36			19			2
Английский язык			1			33			33			33			0

Возможность пересдачи ЕГЭ в дополнительные сроки позволила двоим выпускникам повысить баллы по предметам по выбору и поступить в высшие образовательные организации.

### **Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

Коллектив школы содействовал творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предметов. Учителя использовали разные методы и приемы работы с целью выявления способных учащихся. Для них проводились факультативные, индивидуальные занятия по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Анализ участия обучающихся 4-11 классов в ШЭ олимпиады в 2024 г.

Всего уч-ся 4-11 классы	Уч-ся с ОВЗ ЗПР и УО	Приняли участие по нескольким предметам	Приняли участие по нескольким предметам с ОВЗ ЗПР	Приняли участие, учтенные 1 раз	Участники с ОВЗ ЗПР, учтенные 1 раз	победители	Победители ОВЗ ЗПР	призеры	Призеры ОВЗ ЗПР
275	117	334	10	103	7	43	0	48	0

Учащиеся в количестве 91 стали призерами и победителями олимпиады по различным предметам. Таким образом, успешность составила 27,2%.

Количество участников ШЭ ВсОШ, обучающихся в центре образования «Точка Роста»

Класс	Количество
5	8
6	8
7	12
8	25
9	13
10	3
11	4
Всего	73

Результаты участия в МЭ олимпиады:

Количество участников МЭ 2024-2025 уч.год	Количество обучающихся, принявших участие в МЭ <b>1 раз</b>	Количество участников с ОВЗ в МЭ	Призеры и победители МЭ	Призеры и победители МЭ, прошедшие по баллам на РЭ
49	25	0	0	11

По результатам муниципального этапа олимпиады 2 учащиеся 10 класса, ставшие призерами муниципального этапа олимпиады, прошли по количеству набранных баллов на региональный этап олимпиады школьников по предмету ОБЗР и стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Информация об участниках олимпиад международного, всероссийского,  
регионального уровней в 2024 году

№	Уровень олимпиады	Название олимпиады, предмет	Количество участников	класс	Результат участия
1	Всероссийская	Олимпиада по английскому языку (учи.ру)	67	2-11	Сертификат участника-35 Похвальная грамота-24 Диплом победителя - 7
2	Международная	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку	35	4-11	Сертификат участника- 34 Диплом 3 степени-1
3	Международная	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по английскому языку	17	4-11	Сертификат участника-15 Диплом 3 степени-2
4	Региональный этап	Всероссийская олимпиада по ОБЗР	2	10	Призёры – 2 чел.
5	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	25	8-11	Сертификат участника-21 Диплом 2 степени-4
6	Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру и экологии на учи. ру	155	5-11	Сертификат участника-41 Похвальная грамота-54 Диплом победителя - 60
7	Всероссийский	Олимпиада по математике (сентябрь) uchi.ru	17	2А	Диплом победителя -7 Похвальная грамота-6 Сертификат участника-4
8	Всероссийский	Олимпиада	23	2А	Диплом

		«Безопасные дороги» uchi.ru			победителя - 14 Похвальная грамота-4 Сертификат участника-5
9	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный Интернет» uchi.ru	11	2А	Диплом победителя -8 Сертификат участника-3
10	Всероссийский	Олимпиада по математике (февраль) uchi.ru	23	2А	Диплом победителя -7 Похвальная грамота-13 Сертификат участника-3
11	Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру и экологии. uchi.ru	21	2А	Диплом победителя -8 Похвальная грамота-10 Сертификат участника-3
12	Всероссийский	Олимпиада по информатике uchi.ru (сентябрь)	2	3А	Диплом победителя -1 Сертификат участника-1
13	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги» uchi.ru	11	3А	Диплом победителя -3 Похвальная грамота-7 Сертификат участника-1
14	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный Интернет» uchi.ru	18	3А	Диплом победителя - 10 Похвальная грамота-7 Сертификат участника-1
15	Всероссийский	Олимпиада по культуре uchi.ru (декабрь)	7	3А	Диплом победителя -3 Похвальная грамота-2

					Сертификат участника-1
16	Всероссийский	Олимпиада «Ближе к Дальнему» uchi.ru (январь)	7	3А	Диплом победителя -1 Похвальная грамота-4 Сертификат участника-2
17	Всероссийский	Олимпиада по математике (февраль) uchi.ru	8	3А	Диплом победителя -2 Похвальная грамота-3 Сертификат участника-3
18	Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру и экологии. uchi.ru (март)	5	3А	Диплом победителя -1 Похвальная грамота-4
19	Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству uchi.ru (апрель)	7	3А	Диплом победителя -3 Похвальная грамота-3 Сертификат участника-1
20	Региональный	Региональная олимпиада школьников по математике	10 3 2	5А, 5 Б 6А 7А	Участники
21	Всероссийский	Олимпиада по математике uchi.ru	25 Затевахин Р. И Шилова В. вышли во Птур, стали участниками	6А	8-диплом победителя 10- похвальная грамота
22	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный Интернет» uchi.ru	16	6А	10-диплом победителя 2-похвальная грамота
23	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги» uchi.ru	3	6А	1-победитель
24	Всероссийский	Олимпиада по	10	11	5-диплом

		математике uchi.ru	Ананьева А. вышла во второй тур, стала участником		робедителя 5-похвальная грамота
25	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный Интернет»uchi.ru	8	11	4-диплом победителя 3-похвальная грамота
26	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	7	4 в	2-похвальная грамота 5- сертификат участника
27	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	6	4в	2-похвальная грамота 4- сертификат участника
28	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательст ву для 1-9 классов	4	4в	4- сертификат участника
29	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасные дороги 1-9 классы	12	3в	1-диплом победителя 2-похвальная грамота 9- сертификат участника
30	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	5	3в	2-похвальная грамота 3- сертификат участника
31	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасный	9	3в	1-диплом победителя 2-похвальная

		интернет 1-11 классы			грамота 6- сертификат участника
32	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасные дороги 1-9 классы	22	4а	8-диплом победителя 9-похвальная грамота 5- сертификат участника
33	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасный интернет 1-11 классы	14	4а	7-диплом победителя 4-похвальная грамота 3- сертификат участника
34	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для 4-го класса	11	4а	2-диплом победителя 4-похвальная грамота 5- сертификат участника
35	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	20	4а	8-диплом 8-похвальная грамота 4- сертификат участника
36	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	17	4а	4-диплом 10- похвальная грамота 3- сертификат участника
37	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для 4-го класса	7	4а	1-диплом победителя 2-похвальная грамота 4- сертификат участника
38	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада	16	4а	4-диплом 9-похвальная

		на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов			грамота 3- сертификат участника
39	Всероссийский	Урок Цифры «Искусственный интеллект: промт-инженеринг»	9	10	3- победителя 6- сертификаты участников
40	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасные дороги 1-9 классы	17	2Б -3 Б	6-дипломов победителя 4-похвальная грамота 7- сертификат участника
41	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	1	2Б -3 Б	1 диплом победителя
42	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-9 классов.	3	2Б -3 Б	1-диплом победителя, 1-похвальная грамота 1- сертификат участника
43	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	6	2Б -3 Б	2-диплом победителя, 2-похвальная грамота 3- сертификат участника
44	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасный интернет 1-11 классы	13	2Б -3 Б	3-диплом победителя 1-похвальная грамота 9- сертификат участника
45	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к	5	2Б -3 Б	1-диплом победителя 2-похвальная грамота

		Дальнему» для 4-го класса			2- сертификат участника
46	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	11	2Б -3 Б	3-диплом 4-похвальная грамота 4 - сертификат участника
47	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасные дороги 1-9 классы	7	1 Б	4-похвальная грамота 3 - сертификат участника
48	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасный интернет 1-11 классы	10		4-диплом 1-похвальная грамота 5 - сертификат участника
49	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	3		2-похвальная грамота 1 - сертификат участника
50	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	8		3-диплом 1-похвальная грамота 4 - сертификат участника
43	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	13		2-диплом 5-похвальная грамота 6 - сертификат участника
44	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный круг» по немецкому языку	6	1	1 место

		«Растительный и животный мир Германии»			
45	Международный	Международная интернет-олимпиада «Города Германии»	6	1	1 место

## V. Востребованность выпускников

По окончании основного общего образования следующее распределение выпускников 9 класса:

Учебный год	Кол-во выпускников	СУЗ	10 класс
2021-2022	26	17	9
2022-2023	22	11	11
2023-2024	24	16	8

По окончании среднего общего образования следующее распределение выпускников 11 класса:

Учебный год	Кол-во выпускников	СУЗ	ВУЗ	Работа, армия
2021-2022	10	9	0	1
2022-2023	19	17	1	0
2023-2024	20	9	9	2

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления школой. Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля и изменениях ВСОКО в связи с Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. ВСОКО скорректирована по Методологии Минпросвещения, оценка ведется по 4 направлениям: успеваемость, педагоги, обучаемость, инфраструктура. Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учетом основных циклов функционирования школы (четверть, полугодие, год); основных этапов школьного образования (начальное, основное, среднее общее образование). В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования. Качество результатов образовательной деятельности

является системообразующим фактором внутренней системы оценки качества образования и обеспечивается тремя составляющими: личностными, метапредметными и предметными результатами освоения основной образовательной программы.

Оценка достижения метапредметных и предметных результатов проводится в ходе стартовой диагностики, текущего и промежуточного оценивания, итоговых и комплексных проверочных работ.

Мониторинг качества образования осуществляется в виде:

- общей и качественной успеваемости в школе по классам;
- качество знаний обучающихся по предметам.

По итогам четверти, полугодия, года составляются отчеты успеваемости и активности учащихся класса. Данная информация доводится завучем до педагогов на педагогическом совете, составляются сводные таблицы результатов качества образования по каждой категории обучающихся отдельно. Заместитель директора по УВР проводит сравнительный анализ успеваемости по классам и по школе в целом, а также по учебным предметам, как в текущем учебном году, так и в динамике за период обучения учащихся на соответствующем уровне образования. Контроль качественной успеваемости по предметам проводится с целью анализа текущей учебной деятельности, определения качественной успеваемости предмета в динамике и сделать вывод об эффективности деятельности каждого учителя. Результаты обработки полученной информации отображаются в виде сравнительных диаграмм в аналитических справках, обсуждаемых на педагогических советах, где принимаются решения по повышению уровня успеваемости, качества знаний учащихся, вырабатываются корректирующие действия по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируется положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях.

ВПР является стандартизированным инструментом оценки качества образования, который предоставляет возможность осуществлять мониторинг результатов обучающихся как на уровне ОО, так и на региональном и муниципальном уровнях. В 2024 году ВПР проведены в 4-8 классах в штатном режиме. В проверочных работах приняли участие 127 учащихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в ВПР не участвовали. Форма сбора результатов в ФИС ОКО загружена в раздел «Ход ВПР» в соответствии с датой загрузки, указанному в плане-графике проведения ВПР до 27.04.2024 первая волна. Результаты проверочных работ получены в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика») по всем предметам 15.05.2024. Результаты ВПР в 4 – 8 классах считаются результатами промежуточной аттестации. Анализ результатов

ВПр был рассмотрен на педагогическом совете школы от 16.05.2024 № 8. В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «Средней школе № 2 имени Д.В. Крылова» в случае неудовлетворительного результата по предмету на промежуточной аттестации обучающимся предоставлено право пройти промежуточную аттестацию до начала каникул. Все учащиеся, не справившиеся с ВПр, переписали проверочные работы на положительные отметки в форме ПА в соответствии с учебным планом, аттестованы по итогам учебного года и переведены в следующий класс по решению педагогического совета от 16.05.2024 № 8. Личностные образовательные результаты оцениваются посредством мониторинга личностного развития обучающихся.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных знаний и умений обучающихся, успешное прохождение промежуточной аттестации и сдачу экзаменов в рамках ГИА.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основе анкетирования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением качества рабочих программ, а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении проведено совещание по информированию педагогического коллектива о приведении в соответствие с нормативными требованиями основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, проведена экспертиза рабочих программ, которая позволила сделать вывод о том, что в основном рабочие программы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документам. По результатам анализа экспертизы рабочих программ проведено совещание педагогического коллектива, в ходе которого были даны рекомендации по проектированию контрольно-измерительных материалов и оценочной деятельности учащихся исходя из оценочных критериев внешних мониторингов.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. Прохождение программного материала по предметам учебного плана в целом соответствует календарному учебному графику МОБУ СШ №2 от 30.08.2023 г. приказ № 339, утвержденному на 2023-2024 учебный год и в процентном соотношении составляет 97 – 100%.

Выполнение основной образовательной программы школы по уровням обучения представлено в таблицах. В результате анализа выявлено, что программный

материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах в полном объеме. Выполнение теоретической, практической частей программ по содержанию и запланированных видов контроля выдержаны в полном соответствии с календарно-тематическим планированием за счет разных способов оптимизации содержания рабочих программ: объединения уроков по взаимосвязанным темам, объединения близких по содержанию тем уроков, сокращения количества часов на проверочные работы.

Администрация школы создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи учащимся в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом их потребностей и интересов. Осваиваются новые подходы к оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность школы. Проведены совещания педагогического коллектива, на которых были представлены аналитические справки по оценке учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения, материально-технических условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация школы применяет технологию рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителей, посредством которой систематически диагностируются результаты труда учителя, осуществляется процесс повышения квалификации на индивидуальной и дифференцированной основе, совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Школа участвует в оценочных процедурах регионального, федерального и международного уровней, обеспечивает объективность оценочных процедур в ОО.

## **VII. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы на конец 2024 года составил 45 человек – штатные работники и 12 – внешние совместители. Структура педагогического коллектива образовательной организации представлена в таблице:

Наименование должности	Количество человек
руководители	7
учителя	26
Учитель-дефектолог	2
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	2
Педагог дополнительного	1

образования	
Тьютор	1
Преподаватель-организатор ОБЗР	1
Советник директора по воспитанию	1

Кадровое обеспечение школы позволяет положительно решать задачи инклюзивного образования: около 63% педагогических работников имеют стаж работы в данной школе свыше 10 лет, 27% - до 10 лет.

Возрастная характеристика педагогического коллектива: до 30 лет – 4 человек (9%); свыше 55 лет – 11 человек (24,4%). 35 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 10 – среднее профессиональное образование. В школе работают 8 молодых специалистов.

Об уровне квалификации педагогов свидетельствуют данные о награждении ведомственными и правительственными наградами: 17 учителей награждены «Грамотой Министерства образования РФ», 4 - награждены значком «Отличник народного просвещения», 4 – «Почетной грамотой Ярославской областной думы», 16 – «Почетной грамотой департамента образования Ярославской области».

В 2024 году продолжена работа по реализации мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов: повышение квалификации педагогов на основе выявленных дефицитов актуальных компетенций; организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации; сопровождение молодых специалистов в период адаптации; проведение мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы ОУ. В ОО проведены мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов:

- повышение квалификации педагогов на основе выявленных дефицитов актуальных компетенций по направлениям работы школы (проведена «Анкета образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП», проведена диагностика профессиональных дефицитов по компетенциям: предметным, методическим, психолого-педагогическим, коммуникативным, ИКТ-компетентностям «Самоанализ результатов работы»);

- организация наставничества;

- организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации;

- сопровождение молодых специалистов в период адаптации;
- проведение мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы ОО;
- по формированию и развитию актуальных компетенций педагогов в сфере информационных и коммуникационных технологий посредством внедрения в образовательный процесс портала ФГИС «Моя школа»;
- в сфере инновационной деятельности;
- в области инклюзивного образования.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации в 2024 году 32 (71,1%) педагогов и специалистов школы имели высшую (21 чел. – 46,7%) и первую квалификационные категории (11 чел. – 24,4%). Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы от нескольких месяцев до 3-х лет и, соответственно, не имеющих квалификационной категории – 10 (22,2 %).

Результаты аттестации педагогов школы.

В 2024 году – аттестованы 7 педагогических работников:

- соответствие занимаемой должности: 1;
- подтвердили заявленную квалификационную категорию: 4 – высшую, 2-первую.

Составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников на 5 лет до 2029 года. В связи с этим проведена подготовительная работа к процедуре аттестации в 2024 году: инструктивно-методический семинар по процедуре аттестации, формированию информационного отчета в РИДе, индивидуальные консультации и групповые консультации для аттестуемых педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности», оказывалась методическая помощь по разработке уроков и внеурочных занятий, представлению педагогического опыта экспертам в аттестационные периоды.

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ. Согласно плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 21 человек (46,7 %). Все педагоги, работающие с категорией детей с ОВЗ ЗПР и УО имеют дополнительное специальное образование по направлениям «Учитель-дефектолог инклюзивного образования» и «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог».

Два педагога являются областными экспертами предметных комиссий государственной итоговой аттестации, которые тоже прошли курсы повышения

квалификации: учитель русского языка и литературы – по программе «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Русский язык», учитель географии – по программе «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География».

Профессиональный стандарт педагога содержит значительное число позиций, связанных с ИКТ-компетенциями. С 2022 года МОБУ СШ №2 является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

В рамках проекта в школе обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды, обновляются и создаются цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности, педагоги вместе с учащимися внедряют новые формы работы на современных образовательных платформах. Внедрение в учебный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды способствует повышению компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, повышению цифровой компетентности учащихся школы, а самое главное, делает процесс обучения более интересным, разнообразным и качественным.

С 1 сентября 2021 года в МОБУ СШ №2 используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». На платформе зарегистрированы 47 педагога и 178 учащихся. Созданы 18 классов, к которым прикреплены классные руководители. Организованы чаты классов и чат «Учительская». Учащиеся, которые находятся на домашнем обучении или долгое время на больничном имели возможность обучаться дистанционно с помощью видеоконференций с учителем. Происходит поэтапное освоение платформы ФГИС «Моя школа». На конец отчетного периода было зарегистрировано 30 педагогов. Организованы обучающие семинары «Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагогов» и «Создание с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум» персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей», на которых педагоги познакомились с функциональными возможностями данных платформ и порядком подключения всех участников образовательного процесса. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ СШ №2 выполнены на 100 процентов.

67% педагогов используют платформу Российской электронной школы.

Актуальным ресурсом является возможность дистанционных форм повышения квалификации. В течение года администрация и педагоги школы регулярно принимали участие в видеоконференциях и вебинарах: ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГИА ГУЯО ЦО и ККО, АО «Издательство «Просвещение», ФГБНУ "ИСРО РАО", ООО Издательство «Экзамен», ФГБУ ФИОКО, Академии Минпросвещения России.

Администрация школы создает условия для развития и поддержки инклюзивной культуры, формирования инклюзивных ценностей и

соответствующей атмосферы учреждения, оказывает поддержку педагогического коллектива, разрабатывает и реализует систему мониторинга деятельности учреждения в направлении инклюзивного образования. Для эффективного развития педагогов, завучи анализируют запросы, выявляя наиболее острые проблемы, выявляют степень овладения ключевыми инклюзивными компетентностями, поддерживают инициативу педагогов в поиске и апробации технологий психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, координируют взаимодействие педагогов, предлагая различные его формы: групповые и индивидуальные, оценивают эффективность взаимодействия и корректируют его деятельность. Педагоги принимают политику администрации по инклюзивному образованию, реализуют на практике, используя как уже имеющийся профессиональный опыт и знания, так и инновационные подходы к обучению, принимают участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных планов, эффективно взаимодействуют с родителями обучающихся, специалистами психолого-педагогического сопровождения. Специалисты психолого-педагогического сопровождения участвуют в реализации инклюзивных подходов для решения задач социальной адаптации обучающихся, используя при этом наиболее эффективные инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения. Важное направление деятельности учителя-дефектолога – методическая помощь учителю в адаптации содержания образовательных программ возможностям ребенка. Совместно с учителем-логопедом учитель-дефектолог подбирает формы организации учебной деятельности всего класса, методы, приемы обучения, способствующие успешному освоению учащимися с ОВЗ программного материала, что способствует в конечном итоге их социализации. Педагог-психолог помогает учителю и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие с родителями учащихся класса, подобрать формы и приемы взаимодействия с ребенком, отслеживать динамику адаптации его в социуме. Социальный педагог оказывает помощь ребенку и его семье в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации ребенка в школе. Учитель-логопед совместно с учителем инклюзивного класса, учителем-дефектологом проводит работу по соблюдению в классе правильного речевого режима. 25 педагогов школы в рамках реализации образовательной организацией Национальной стратегии действий в интересах детей прошли обучение и используют в работе с обучающимися в целях профилактики негативных социальных явлений, жестокости в детско-юношеской среде, в целях формирования бесконфликтной среды и внедрения в практику работы образовательной организации восстановительного подхода, медиативного способа урегулирования споров, методические материалы международного дистанционного информационно-образовательного проекта «Медиация в образовании». Службой ПМПК школы проведены психолого-педагогические консилиумы «Адаптация обучающихся на следующем уровне обучения, преемственность».

Для того чтобы совместное обучение здоровых детей и детей с ОВЗ проходило достаточно эффективно и продуктивно одним из главных условий

является создание благоприятной учебной атмосферы, атмосферы доверия, ориентация детей на сотрудничество и взаимопомощь.

Наиболее органичной для образовательной среды и отвечающей современным запросам формирования личности мы увидели организацию и деятельность Школьной Службы примирения, осуществляющей работу с конфликтными ситуациями, возникающими между участниками образовательного процесса.

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.

В качестве ведущих (медиаторов) в службе работают подростки - ученики школы. Подростки работают под руководством взрослого куратора, проходят специальное психологическое обучение. Медиация – это процесс восстановления утраченных взаимоотношений между конфликтующими сторонами. На медиации участники конфликта находят уникальное решение для конкретной ситуации, которая устраивает их обоих. Обычно это воспринимается как восстановление справедливости.

Результатом деятельности ШСП является:

- воспитание установок толерантного сознания;
- снижение конфликтности, криминализации школьной среды и профилактика девиантного поведения;
- формирование и налаживание работы команды ученического самоуправления из числа учащихся 7 – 11 классов, работающих в направлении развития культуры мирного разрешения конфликтов в образовательной среде;
- утверждение новой практики разрешения конфликтов в школьной среде;
- обучение подростков основным навыкам работы с конфликтными ситуациями;
- трансляция опыта через выпуск стенгазет, буклетов, СМИ, конференций для педагогов и школьников;
- организация продуктивного сетевого взаимодействия с правовыми структурами.

Ученик с особыми образовательными потребностями требует к себе несколько иного подхода, чем нормально развивающийся ребенок. Для создания условий успешного включения ребенка с особенностями развития в среду школы в штате МОБУ СШ№2 работают три тьютора. Тьютор является посредником между ребенком с особенностями развития и другими детьми, и взрослыми в школьной среде. Благодаря тьюторскому сопровождению в школе созданы условия для обучения и социализации ребенка, максимального раскрытия потенциала его личности.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Ярославской области на базе нашей школы в 2019 году создана Служба помощи родителям. Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-

педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Задачи: обеспечение 100% доступности психолого-педагогической помощи родителям. В рамках данного проекта родители могут получить бесплатные консультации по вопросам развития, обучения и воспитания детей от 0 до 18 лет. Консультации проводят администрация, психологи, дефектологи, логопеды, учителя школы как очно, так и дистанционно. Записаться на консультацию можно в удобное для родителей время. В прошлом учебном году, согласно плана, было проведено 150 консультаций.

На базе школы проходят практику студенты педагогических учебных организаций: будущие учителя начальных классов, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Направления методической работы школы в 2024 году: обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО; формирование функциональной грамотности у обучающихся; цифровая образовательная среда; программа воспитания; государственная итоговая аттестация 2024; приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями нормативно-методических документов в области образования, обеспечение поэтапного перехода ОО на работу в условиях действия профессиональных стандартов; информационное сопровождение учителей на этапе освоения обновленных ФГОС; повышение теоретических знаний, уровня педагогического и методического мастерства учителя; современный урок в практике учителя: проблемы, опыт; организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: проблемы, решения; внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения; освоение электронных образовательных технологий и дистанционного обучения; особенности организации и содержание оценочных процедур: проведение текущего контроля, внутреннего и внешнего мониторинга; воспитательная система в условиях реализации ФГОС: актуальные проблемы организации и результативность внеурочной деятельности; организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся; подготовка лучших методических материалов к участию в муниципальной ярмарке педагогических идей.

На базе школы работают МО учителей НОО, МО классных руководителей, МО учителей-дефектологов. Учитель начальных классов является тьютором НОО муниципальной тьюторской команды Гаврилов-Ямского муниципального района. Для адаптации молодых специалистов к школьным условиям организовано наставничество опытными педагогами и руководителями.

Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году МОБУ СШ №2 осуществляла взаимодействие с ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» на основании соглашения о партнерстве в проекте «Билет в будущее». Учащиеся школы, участники проекта прошли профессиональные пробы.

Школа является базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» по направлению «Формирование функциональной грамотности у обучающихся (естественно-научная грамотность) и муниципальной инновационной площадкой «Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной школе в современных условиях». В 2024 году административная команда и педагоги школы представляли свой опыт на межрегиональных конференциях, на региональном совещании, на муниципальном семинаре.

Таким образом, МОБУ СШ №2 – объединение педагогов разных специальностей, с разным опытом работы, с различным уровнем профессиональной компетентности, реализующих идеи инклюзивного образования в своей повседневной педагогической практике, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов.

### **VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Основным источником обеспечения информационно -методического процесса является фонд школьной библиотеки МОБУ СШ № 2. Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний, но основу библиотечного фонда составляют книги по истории искусства, по различным видам и жанрам искусства: живопись, графика, архитектура, скульптура; по философии, истории, религиоведению, психологии, социологии, культурологии, охране памятников, искусствоведению, широко представлена художественная литература.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Количество книг в школьной библиотеке - 20261, из них учебников –12935, учебных пособий – 1244, художественной литературы – 6053. Анализ работы школьной библиотеки свидетельствует о плановом обновлении фонда учебно-методической, учебной литературой и учебниками. В 2021 году все учащиеся 1-11 классов были обеспечены учебниками в соответствии с ООП. В библиотеке установлено 5 компьютеров и 3 ноутбука с выходом в Internet, 1 принтер и 3 МФУ. Наличие медиатеки, состоящей из **887** наименований и подключение к глобальной сети Интернет позволяет педагогам и учащимся использовать ресурсы при подготовке и проведении уроков.

В управленческой деятельности используются 8 МФУ и 12 компьютеров, подключенных к Интернету. Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) является структурным подразделением МОБУ СШ №2, включенным в образовательную деятельность в целях обеспечения права всех его участников на обеспечение учебной, научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей, учебно-воспитательный процесс и проектную деятельность, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению.

В целях выполнения поручения Президента Российской Федерации от 27.02.2019 N Пр-300 в части предоставления доступа образовательным организациям к информационным системам и сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД) Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации 29.11.2019 был заключен государственный контракт с ПАО «Ростелеком» N0410/75 о предоставлении образовательной организации доступа к ЕСПД.

Учащиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, имеют возможность работать в сети Интернет на уроках, во внеурочной деятельности и в свободном доступе с 15.30 до 17.00 в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик, в том числе инвалид или ребенок с ОВЗ) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Локальная сеть школы, объединяющая 113 рабочих станций, является неотъемлемой частью образовательной системы и предназначена для решения задач управления образовательным процессом на базе современных информационных технологий, обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена данными между участниками учебно-образовательного процесса;
- использования общих информационных ресурсов сети;
- доступа через единую компьютерную сеть к данным интра-и интерсетей;

- использования электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации;

Скорость доступа в сеть Интернет 100 Мбит/с. Существует беспроводное подключение к локальной сети, которое используется ноутбуками школы. Расстояние для такого подключения не более 50 метров, что позволяет использовать Интернет-ресурсы учителями в других кабинетах. Любой компьютер сети имеет независимый доступ в сеть Интернет, ограниченный программными средствами. На каждое рабочее место поставлена антивирусная программа «Microsoft Security Essentials» или Kaspersky Endpoint Security, базы которых систематически автоматически обновляются через сеть Интернет. Локальная сеть стабильно работает с момента ее создания, проблемы с доступом в сеть Интернет оперативно решаются техподдержкой сотрудниками ПАО «Ростелеком». Локальная сеть успешно используется в учебном процессе при ведении уроков, в работе преподавателей и учащихся после уроков.

Программный комплекс ГИС Образование-76 позволяют реализовывать услуги в электронном виде (электронный журнал, электронный дневник), обеспечивает оперативное взаимодействие между педагогами, учащимися и родителями МОБУ СШ №2. Вход в новый интернет-дневник для всех пользователей возможен только через авторизацию в ЕСИА (учетная запись на ЕПГУ).

В школе действует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. Адрес сайта: <https://sh2gav.edu.yar.ru>

Имеются сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ по адресу: [https://sh2gav.edu.yar.ru/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie\\_r\\_43.html](https://sh2gav.edu.yar.ru/informatsionno_minus_obrazovatelnie_r_43.html)

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Ссылка: <https://vk.com/school2yam> Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности. Ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит мониторинг пользователей социальной сети. (1100 подписчиков).

В МОБУ СШ №2 обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Во всех учебных предметных кабинетах и библиотеке установлены компьютеры, МФУ и мультимедиа проекторы, в двадцати одном кабинете установлены интерактивные доски. В учебном процессе используется 113 компьютеров, объединенных в локальную сеть. МОБУ СШ №2 имеет: 1 компьютерный кабинет, 96 планшетов, которыми могут воспользоваться учащиеся в случае дистанционного обучения, 4 ноутбука в кабинетах «Точка Роста» и 46 ноутбуков в кабинетах «Цифровая образовательная среда». Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – **0,57** ед. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100Мбит/с), в общей численности учащихся – 455 чел. / 100%.

Основные документы МОБУ СШ №2, регламентирующие организацию образовательной деятельности, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» размещена в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте школы <https://sh2gav.edu.yar.ru/>.

## **IX. Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1981 кв. м, в расчете на одного учащегося в 2024 учебном году – 4,35 кв. м.

В школе регулярно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы. С целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда для всех участников образовательного процесса здание школы оборудовано:

- наружным освещением, состоящим из 14 уличных светодиодных прожекторов СДО07-100, позволяющим обеспечить достаточную видимость по всему периметру школы.
- наружным ограждением с автоматической системой открывания ворот.
- системой видеонаблюдения, в комплект которой входит: 16 камер наружного наблюдения, 19 камер внутреннего наблюдения с сохранением архивной видеoinформации не менее 30 суток.
- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и чрезвычайных ситуациях.
- световыми указателями запасных выходов
- огнетушителями (ОП) в кол-ве 18 шт.

- системой «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»).
- охранной сигнализацией компьютерного класса.
- системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре.
- извещателями пожарными ручными в кол-ве 10 шт.
- металлоискателями ручными
- основным вход в здание контрольно-пропускным пунктом, оснащенный электромагнитным замком, системой видеонаблюдения и устройством автоматического открывания ворот.

Школа обеспечена необходимыми системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, центральным водоснабжением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой. В 2018 году школьная территория оборудована площадкой для высадки и посадки пассажиров и разворота школьного автобуса, а также пешеходными дорожками, подъездными путями.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 36 оборудованных учебных кабинетов: 10 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики, кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет иностранного языка, кабинет информатики, кабинет ОБЖ, кабинет музыки и ритмики, 2 кабинета технологии, 2 спортивных зала, школьная библиотечный центр, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая, школьная телестудия «Дорожный патруль», кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога дополнительного образования, школьный музей. В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия, и автоматизированное рабочее место учителя, оснащенное персональным компьютером, принтером, проектором (интерактивной доской), программным обеспечением, доступом к образовательным Интернет-ресурсам. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. В 24 кабинетах произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим.

Кабинет ОБЖ оснащен современными техническими средствами: лазерным тиром, автотренажером «Школьник», макетами дорожных знаков, электрическим светофором, макетом автомата Калашникова, комплектом дорожных знаков и моделей автомобилей для магнитно-маркерной доски. В школе оборудована автоплощадка, укомплектованная электромобилями «Мураш» и велосипедами для занятий с учащимися и дошкольниками по безопасности дорожного движения. Школа является муниципальным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Кабинет учителя-логопеда оснащен:

1. аппаратно-программным комплексом для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);
2. аппаратно-программным комплексом для слабовидящих детей;
3. аппаратно-программным комплексом для слабослышащих детей и детей с нарушениями речи;
4. аппаратно-программным комплексом для учащихся, с ограниченными возможностями здоровья
5. оборудованием для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);
6. системой звукового поля на класс для слабослышащих детей;
7. сенсорной комнатой для слабослышащих детей.

В кабинет информатики приобретены новейшие универсальные многофункциональные, электронные, автоматические устройства для работы с информацией в комплект которых входит, мобильный сейф с устройством электроснабжения. Установлена система охранной сигнализации.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила комплект компьютерного оборудования: многофункциональное устройство (МФУ) – 2шт., ноутбук для управленческого персонала – 6 шт., ноутбук педагога – 2 шт., ноутбук мобильного класса – 38 шт., компьютерная мышь – 46 шт.

С целью создания современной образовательной среды мастерские по технологии (обслуживающего и технического труда) дооборудованы: новой мебелью, современными техническими устройствами и инструментами, станками с числовым программным управлением, мультимедийным оборудованием, образовательными робототехническими наборами, наглядными и методическими пособиями в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022 N 804

Для занятия физической культурой и спортом имеются 2 спортивных зала, оснащенных материально-технической базой для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований, как в здании, так и на территории школы. В спортивных залах используются: мячи, гимнастический козел, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, стол для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, гимнастические коврики, маты, сетка волейбольная, обручи, скакалки, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, комплект инвентаря для флорбола, комплект для лапты, комплект для бамбинтона, стойки для бамбинтона, баскетбольные кольца, беговые колодки, набивные мячи, гантели, гимнастические палки, статические резинки, статические веревки, маты для единоборств, мешочек для равновесия, секундомер электронный, фитдиск балансировочный, степ-платформы, стенки гимнастические.

Пришкольная территория оборудована спортивной и игровой площадкой в комплект которых входит: спортивная серия СК 115, бум переправа ИО 116,

эллиптический СТ 010, шаговый СТ005, маятник СТ004, бум ИО 707, лабиринт стальной СО 901, качалка-балансир большой ИО 116, карусель, жим от груди СТ006, ГТО 35(89), ГТО 13 (89), ворота мини-футбольные СО 602, яма для прыжков с песчаным покрытием, футбольное поле, волейбольная площадка.

В 23 кабинета, библиотеку и школьный музей приобретена новая мебель. В помещении буфета заменена мебель, предназначенная для приема пищи учащихся.

Школьная телестудия оснащена современным мультимедийным оборудованием и новейшими гаджетами, позволяющими осуществлять профессиональную фото и видео съемку. В качестве осветительной схемы приобретены различные типы профессиональных светильников. Для репортажной записи звука и видео закуплены радиомикрофоны, телесуфлер, мобильная фотостудия.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с целью созданию доступной (безбарьерной) среды проведены следующие мероприятия: установка кнопки вызова персонала, установка пандусов на входе и запасном выходе из здания школы, маркировка краевых ступеней лестниц на 2 этаж противоскользкой лентой в угловом профиле, установка тактильных пиктограмм (вход, выход, направление движения, выход из помещения, аптечка, туалет для инвалидов, пути эвакуации), установка тактильных предупреждающих наклеек на поручни лестниц, монтаж контрастной ленты желтого цвета для маркировки дверных проемов, оборудован туалет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» в школе открыт центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста». В ходе создания центра в двух кабинетах были проведены следующие мероприятия: косметический ремонт, установка новой мебели, оборудование кабинетов средствами обучения и воспитания в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России № Р-6 от 12.01.2021. цифровая лаборатория школьников – 14 шт., ноутбук - 4 шт., образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт., общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров – 1 шт., Общеобразовательный набор для практического изучения робототехнических конструкций – 2шт., общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров – 4 шт., тележка - хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором – 1 шт.

Центр «Точка Роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется освоение учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической

отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В течение учебного года педагоги центра активно использовали оборудование «Точки Роста» с целью формирования естественно – научной грамотности, повышая качество образования, отвечающее современным требованиям.

Педагоги центра прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) из Федерального реестра программ ДПО.

В рамках регионального проекта «Решаем вместе» был выполнен ремонт хозяйственного помещения, с дальнейшим переоборудованием для выделения дополнительного места под гардероб.

В рекреации начальной школы организовано пространство, предназначенное для организации отдыха и досуга ребенка в перерывах между занятиями, включающее в себя: книжную полку, доску для рисования, шахматные столы, мягкие диваны.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС, возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса, формирование образовательной среды, способствующей развитию ребенка и его здоровьесбережению. Школа систематически ведет работу над развитием и обновлением материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил, с учетом особых образовательных потребностей учащихся.

Рассмотрено на педагогическом совете (протокол № 8 от 10.04.2025 года)

**I. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей сомообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	455, в том числе 103 с ОВЗ ЗПР, 78 с ОВЗ УО, из них 36 с ОВЗ УО обучение на дому
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	185, в том числе 52 с ОВЗ ЗПР, 27 с ОВЗ УО, из них 11 с ОВЗ УО обучение на дому
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	243, в том числе 51 с ОВЗ ЗПР, 51 - с ОВЗ УО, из них 25 с ОВЗ УО обучение на дому
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	27
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	103/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	13
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	56
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовая)/(профильная)	Балл	4/55
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0

1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	320/71
1.19	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	121/26
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	42/9
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	26/5
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	27/5,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получавших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	27/5,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников	Человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	35/77,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	32/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	10/22,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	9/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	32/71,1
1.29.1	Высшая	Человек/%	21/46,7
1.29.2	Первая	Человек/%	11/24,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	6/13,3
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	11/24,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек/%	4/8,9

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	12/26,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	42/93,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	37/82,2
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	44,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащено средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	455/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,35