Маршрутный лист 6 А класса Классный руководитель Клюев В.В

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 6 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | Математика | Рациональные числа. Прочитать п.11.1 стр.228-230, выучить правило на стр.228. РЭШ уроки 35 и 36. Выполнить задания № 861(устно), 862, 863, 866, 867, 872(а). | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | Русский язык | Сайт resh.edu.ru - предметы - русский язык - 6 класс - урок 86 (ещё раз обратить внимание на спряжение глаголов). Ученик параграф 88 “Глагол. Повторение изученного в 5 классе”, выучить глаголы-исключения (упр. 510), упр. 513. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 3 | Биология | Посмотреть учебный фильм по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=wOmJjoWRs6c>Параграф 19, заполнить таблицу: «Развитие зародыша на примере ланцетника»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период развития | Рисунок | Описание развития |
|  |   |   |

 | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | Математика | Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. Прочитать п.11.2 стр.233-235. Выучить выделенные правила. РЭШ урок 37. Выполнить задания №885(а), 886, 888, 890(а,б,в), 894. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 | Литература | Ответить письменно на вопрос: Какой эпизод в “Сказке о Синдбаде-мореходе” произвёл наибольшее впечатление. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 | Английский язык (2гр.) | упр. 4,5,6 стр. 57 в рабочей тетради | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 6 | Немецкий язык (3гр.) | Учеб. стр. 114-115, упр. 2а (нужна только картинка для упр. 2b), b (составить предложения, см. стр. 111, 112 правила в розовых рамках «Употребление предлогов») | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 7 | Английский язык(1 гр.) | упр. 4,5,6 стр. 57 в рабочей тетради | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 7 | Второй иностранный(Английский язык) | Учебник стр.52 упр. №6. Сфотографировать работу и прислать на почту. | alena.usacheva.81@mail.ru |
| **В/Д** | **Мир вокруг нас:**(Птицына Н.В) | Сайт “Решу ВПР” (биология, 6 класс) выполнить любой вариант. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 7 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | История |  п.24 , стр.77 вопросы 1,3,4, 5 письменно | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | Физическая культура  | <https://youtu.be/QrkJhIGZmV0> - Техника бега на короткие дистанциид/з посмотреть видеоматериал, изучить, выполнить имитацию низкого и высокого старта, прислать фото | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | Русский язык | Ученик параграф 88 “Глагол. Повторение изученного в 5 классе” упр. 515. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | Математика | Сложение и вычитание рациональных чисел. Прочитать п.11.3 стр.238-239 (до последнего абзаца). Выучить выделенные правила. РЭШ урок 38 и 39. Выполнить задания №913, 916, 917(а), 922. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | К/з русский язык Немецкий язык (3 гр.) | Повторить спряжение глагола (упр. 510)Нем. яз.: учеб. стр. 116, упр. 4 (перевод предложений) | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | Второй иностранный(Немецкий язык)  | составить список слов по теме «Die Jahreszeiten. Die Monate» («Времена года. Месяцы»), тему списать в тетрадь, слова в столбик с переводом | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | ИЗО | Рисунок на тему “День Победы” | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 7 | Английский язык | упр 9 (a, b) стр. 58 в рабочей тетради письменно в тонкой тетради | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 7 | Кз Математика | Ликвидация пробелов. Индивидуальные консультации. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| В/Д | **Риторика** (Ботыгина М.А) | Подготовить устный рассказ по картине “Победа” П. А. Кривоногова (учебник литературы) | Личное сообщение «Вконтакте» |
| В/Д | **Тропа спецназа** (Клюев В.В) | <https://youtu.be/VL05aKs3XUs> Рукопашный бой (часть 1)<https://youtu.be/jNuuG0uZGMg> Рукопашный бой (часть 2) | Личное сообщение «Вконтакте» |
| № урока  | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 8 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | Обществознание | платформа РЭШ урок 12, выполнить к/р, оценку прислать, или п.10 подготовь рассказ о добром человеке,которого ты встретил в жизни.Почему золотое правило морали живет много тысяч лет? | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 2 | Английский язык (1гр.) | упр. 1,2 стр. 59 в рабочей тетради | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 3 | Русский язык | Ученик параграф 88 “Глагол. Повторение изученного в 5 классе” упр. 518, 520. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 4 | География | Учебник: с. 148-151, изучить; атлас, с. 36-37, 40-41; контурные карты, с. 18-19 (№ 3, 4) или письменно ответить на 1 вопрос на с.151(одну пустыню). | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 | Литература | Прочитать статью учебника о Якобе и Вильгельме Гримм (стр. 248-249), написать названия сборников братьев Гримм. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 6 | Английский язык (2гр.) | упр. 1,2 стр. 59 в рабочей тетради | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 7 | Физическая культура | <https://youtu.be/2uNStx1uAwA> Прыжок в длину с места<https://youtu.be/B-OwMMzGNxQ> Прыжок в длину с разбегад/з посмотреть видеоматериал, изучить, выполнить прыжок в длину с места, результат прислать и фото | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 8 | ВПР История, Обществознание | составить таблицу “Развитие культуры в русских землях 13-нач.16 вв.” | Оценки за работу прислать в виде скриншота в Личное сообщение «Вконтакте» |
| В/Д | **Психологический час «Тропинка к своему я»**(Придари М.А) | Тема: “Мои ценности”Задание в группе ВКонтакте “Тропинка к своему Я” | “Вконтакте” группа “Тропинка к своему Я”<https://vk.com/psyscool2> |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!