|  |
| --- |
| **Маршрутный лист 5 В класса**  Классный руководитель Граевская ГЮ |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 6 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | математика | С. 175 № 840(1) прочитать и записать решение , №840(2)сделать. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | Изо | нарисовать парад 9 мая |  |
| 3 | письмо | с.195 упр.271,273-по заданию | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | чтение | С.204-207 отрывок из поэмы “Мороз,Красный нос”научиться выразительно читать по заданию вопр.4 с.207; на вопр.3 с.207-письменный ответ. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | труд | Учебник: с. 101-102, нарисовать жука.Учебник: с. 105-106, выпи­сать расстояния между клубнями | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 6 | труд |
| 7 | Логопед. занят. | В альбоме Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр. 38. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 7 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | математика | С. 175 № 841 с проверкой | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | чтение | А.Куприн “Белый пудель”с.207-210 прочитать 1и2 часть , озаглавить каждую | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/QrkJhIGZmV0> - Техника бега на короткие дистанциид/з посмотреть видеоматериал, изучить, выполнить имитацию низкого и высокого старта, прислать фото | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | природоведение | Тема “Осанка” - прочитать. Записать 2-3 правила “Как правильно сидеть за партой” |  |
| 5 | труд | Учебник: с. 107, записать пункт 2 в тетрадьУчебник: с. 107, запи­сать №3 в тет­радь.Практическое повторение: план по пошиву хозяйственной сумки. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 6 | труд |
|  | Логопед. занят. | В альбоме Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр. 39. | Личные сообщения “Вконтакте” |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 8 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | письмо | с.197 упр.274-составить и записать предложения, подчеркнуть вних главные и второстепенные члены. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | труд | Повторить. Учебник: с. 31-33. Повторение: виды накладных швов | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | труд | Повторить. Учебник: с. 35-36. Повторение: шов вподгибку с закрытым срезом | Личные сообщения “Вконтакте” |
| 4 | математика | С. 175 № 845 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | математика | С. 194 № 939 |  |
| 6 | письмо | с.198 упр.276-по образцу переделать распространенные предложения в нераспространенные и записать их. | Личные сообщения «Вконтакте» |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!

|  |
| --- |
| **Маршрутный лист 6 В\_класса**  Классный руководитель Граевская ГЮ |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 6 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | математика | С. 165 № 654 (2 и 3 столбики) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | Изо | нарисовать парад 9 мая | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | письмо | с.192 упр.256-по заданию и образцу,упр. 258 по заданию. Образец. Всё, что зима заморозила, весна растопила.(подчеркните противоположные по значению глаголы). | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | чтение | с.218-222 “Маленький принц”, прочитать, сделать рисунки к этому произведению. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Прочитать с. 133-135Прочитать с. 142 - 144, ответ на вопрос 2. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | труд |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 7 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | математика | С. 170 № 685(1), № 687 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | чтение | с.218-222 “Маленький принц”-ответить на вопросы с. 223( на 4-ый вопрос письменно). | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/QrkJhIGZmV0> - Техника бега на короткие дистанциид/з посмотреть видеоматериал, изучить, выполнить имитацию низкого и высокого старта, прислать фото | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | биология | Прочитать учебник с. 189-190. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Прочитать с. 139-140Прочитать с. 139 (пункты 6, 7). Модели головных уборов, зарисовка в тетради. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | труд |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 8 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | письмо | с.194 упр.259-по заданию и образцу. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2, 3 | труд | Прочитать с. 137-138, Прочитать с. 140- 142. Мерки для головных уборов. Детали кроя и срезы берета. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | математика | С.171 № 689(1)1и 3 столбики.С. 234 №1035. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | математика |
| 6 | СБО | Запиши 3-4 правила поведения на уроке | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 7 | география | Учебник: с 155-157, найти на карте объекты, выделенные шрифтом; прочитать с. 159-160. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 8 | Логопед. занят. | Альбом упражнений Мазанова Е.В. "Учусь работать с текстом"выполнить задание на странице 17-18, упр.1-5. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!

|  |
| --- |
| **Маршрутный лист 7 Б класса**  Классный руководитель Граевская Г.Ю |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 6 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | математика | Стр. 247 № 840, № 842, № 844 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | Изо | нарисовать парад Победы. |  |
| 3 | письмо | с.230 упр.297 -по заданию, упр.299-по заданию. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | история | стр.230-243 - читать. Письменно ответить на вопросы. 1.Кто такие монголо-татары? 2.Выбери из этого материала ( стр. 230-243) даты и названия крупных сражений русских с монголо-татарами. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Практическое повторение: пошив постельного белья. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Повторить размеры наволочек, размеры простыней, размеры пододеяльников. | “ВКонтакте” в личное сообщение |
| 7 | труд | повторение: свойства синтетических тканей: капрон, лавсан, нитрон |  |
| 8 | Логопедич. Занятие. | В альбоме упражнений Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр.15-16. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 7 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | математика | Стр 248-249 № 848(а,в,г), № 849 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | чтение | Р.Погодин “Время говорит-пора” с.265-260-прочитать, ответить на вопросы с. 268-270.(на с.270-письменно). | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/QrkJhIGZmV0> - Техника бега на короткие дистанциид/з посмотреть видеоматериал, изучить, выполнить имитацию низкого и высокого старта, прислать фото | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | биология | Прочитать в учебнике с. 180-184 и посмотреть фильм по ссылке, ответить на вопрос 1 с. 184.<https://www.youtube.com/watch?v=_ofCdhKneEM> | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Повторение: правила раскладки выкройки на ткани | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Повторение: детали кроя платья |  |
| 7 | труд | Повторение: срезы деталей кроя платья |  |
| 8 | Логопедич. Занятие. | Альбом упражнений "Учусь работать со словом" Мазанова Е.В. Выполнить задания на стр.17-18. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 8 мая 2020 Учебный день** |
| 1 | письмо | Правило с.231-232, упр.301, 302 -по заданию. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | труд | Повторение: порядок проведения первой примерки. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | труд | Повторение: виды дефектов при пошиве платья |  |
| 4 | математика | Стр.150 № 492(1) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | история | Прочитать тему “”Битва на Куликовом поле” стр.289-295, Выписать в тетрадь дату, термины в рамке. Повторить даты на стр.310-311 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | СБО | Запиши 3-4 правила поведения в школе в перемену | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 7 | география | Прочитать с. 151-155, в тетрадь текст из «окошечка» и выучить, выполнить вопрос 1 с. 155. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!