Маршрутный лист 8 класса Классный руководитель: Некрасова Е .В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 18 мая 2020** |
| 1 | русский | Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении*.* Прямая и косвенная речь.РЭШ № 46, 47 ( задания в1 и в2) или §61,упр.376 | Личное сообщение в «Контакте» |
| 2 | алгебра | Тема 6.3 Сложные эксперименты. стр.298-299 Рассмотреть примеры. Посмотреть урок. Ссылка:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1517&v=2tO4gIfhD64&feature=emb_logo>Выполнить №885, №886  | Личное сообщение в «Контакте»<https://vk.com/id114167407>  |
| 3 | биология | Посмотреть учебный фильм по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=nVjGUpFYW6c> . Учебник: стр. 194-196, р.т. 202-208 | Личное сообщение в «Контакте» |
| 4 | химия | пар.37, стр.227 (рамка) - всем, дополнительно на 4-5 - стр.227 №4 | Личное сообщение в «Контакте» |
| 5 | литература | **В.П. Астафьев.** Краткие сведения о писателе. Тема человека и истории в главах книги «Последний поклон».Проблема нравственной памяти в рассказе В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет». Образ рассказчика в рассказе.Нравственная проблематика рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского». Характеристика главных героев рассказа.Д.з. Прочитать «Уроки французского». Подобрать цитаты для заглавий частей рассказа. или РЭШ № 28 ( в1 и в2) | Личное сообщение в «Контакте» |
| 6 | нем.язкз русский | Нем. яз.: учеб. стр. 194-195, упр. 11 (списать, подчеркнуть сказуемое, перевод, см. правило стр. 194, упр. 10+ учеб. стр. 210-212, табл. времен) | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 7 | нем.яз 2и | рассмотреть понятие «синквейн», составить свой синквейн на немецком языке на свободную тему | Личное сообщение «Вконтакте» |
|
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 19 мая 2020**  |
| 1 | русский | **Итоговая контрольная работа №10 с грамматическим заданием.** На тетрадном листе. Подпись: Итоговая контрольная работа за 8 класс. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 2 | алгебра | Наглядное представление статистической информации. Посмотреть Урок №49 на сайте РЭШ. Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1988/start/> Выполнить тренировочные задания или №899, №900 из учебника. | Личное сообщение в «Контакте»<https://vk.com/id114167407>  |
| 3 | обж | Тема урока: Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами. Откройте ссылку <https://www.youtube.com/watch?v=G0RATodoBc8> , посмотрите видеоурок, запомните правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.Ответьте на вопрос 1 п.9.2 в рубрике” Проверь себя”.  | SOA09091962@yandex.ru |
| 4 | Анг.яз 2 | упр. 1,3,4,5 стр. 81 в рабочей тетради | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Информатика 1 | § 3.5Программирование циклических алгоритмов стр. 137-141. Пройти интерактивный тест на сайте Босовой Л. Л. «Начала программирования» [Тест 3](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor8/tests/test-8-3.exe) или вопросы письменно 2, 6 на стр. 141-142. | Личное сообщение в «Контакте»<https://vk.com/id114167407>  |
| 5 | Анг.яз 1 | упр. 1,3,4,5 стр. 81 в рабочей тетради | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Нем.яз | учеб. стр. 195, упр. 12 (перевод, см. правило стр. 194, упр. 10+ учеб. стр. 210-212, табл. времен) | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Информатика 2 | § 3.5Программирование циклических алгоритмов стр. 137-141. Пройти интерактивный тест на сайте Босовой Л. Л. «Начала программирования» [Тест 3](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor8/tests/test-8-3.exe) или вопросы письменно 2, 6 на стр. 141-142 | Личное сообщение в «Контакте»<https://vk.com/id114167407>  |
| 6 | физкультура | Тема: Рэш Урок1 Знания о физической культуре Основная часть видеоурока(просмотр)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/>Домашнее задание: Урок1 Знания о физической культуре. Выполнить тренировочное задание к уроку | Личное сообщение в «Контакте» |
| 7 | Твоя профессиональная карьера | Сайт центра “Ресурс” г.Ярославльhttp://resurs-yar.ru/: закладка “Профориентация”, ссылка “Материалы для занятий”, урок “Моя будущая профессия”, раздел 2. Урок для учащихся 5-8 класса “Моя будущая профессия: основы выбора”. Изучить материал урока, выполнить практические задания №1 и №2. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 8 | “Художественная обработка древесины” | Изготовление декоративного подсвечника. Последовательность изготовленияОзнакомиться с представленным видео<https://youtu.be/YFn252dSxjo>  | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Мастерская постановки голоса и выразительного чтения | Выразительно прочитать любое стихотворение о Великой Отечественной войне. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 20 мая 2020**  |
| 1 | геометрия | Повторение по теме: «Четырехугольники» Посмотреть урок №8 на сайте РЭШ Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2011/start/>Выполнить тренировочные задания или письменно ответить на вопросы 6, 7, 8, 12, 13, 17, 22 стр.113-114  | Личное сообщение в «Контакте»<https://vk.com/id114167407>  |
| 2 | физика | Подготовить доклад на тему”Оптические явления в природе” | Личное сообщение в «Контакте» |
| 3 | история | РЭШ урок 30 выполнить все задания фото оценки прислать, или с.77-84, стр 85 1,2,4,6,7 письменно. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 4 | русский | Чужая речь. Прямая и косвенная речь. Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог.Цитата и знаки препинания при ней. РЭШ № 48, 49 (задания в1 и в2) или § 64 упр. 398 | Прислать личным сообщением в ВК |
| 5 | химия | параграф 38, стр. 234 (рамка) - всем, дополнительно на 4-5 пстр. 234 №1,2. | Личное сообщение в «Контакте» |
| 6 | география | Учебник, с. 154—157, изучить и ответить письменно на вопросы с. 157. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 7 | ИЗО | Рисование с натуры букета весенних цветов в вазе (акварель) | Личное сообщение в «Контакте» |
| 8 | Второй иностранный (английский язык) | стр. 60 упр. 8,9. | alena.usacheva.81@mail.ru |
|  | Игровые виды спорта | <https://youtu.be/O1rGdlBsu0c> Правила игры в волейбол (часть 3)<https://youtu.be/-2YzEV26rbE> Тактики в Волейболе. |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 21 мая 2020**  |
| 1 | Анг.яз 1 | упр. 2а, 6 стр. 128-129 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Психолог 2 | Итоговое занятие. Ознакомиться с опубликованным материалом и выполнить задание | Группа Вконтакте «Тропинка к своему Я»<https://vk.com/psyscool2>  |
| 2 | Анг.яз 2 | упр. 2а, 6 стр. 128-129 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Психолог 1 | Итоговое занятие. Ознакомиться с опубликованным материалом и выполнить задание | Группа Вконтакте «Тропинка к своему Я»<https://vk.com/psyscool2>  |
| 3 | музыка | РЭШ Урок 17 выполнить любой вариант  | Личное сообщение в «Контакте» |
| 4 | литература | Итоговая контрольная работа за 8 класс |  Личное сообщение в «Контакте» |
| 5 | геометрия | Повторение по теме: «Площади фигур» Посмотреть урок №15 на сайте РЭШ. Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2013/start/> Выполнить тренировочные задания или №501, №502, №518(а) | Личное сообщение в «Контакте» |
| 6 | физкультура | Тема: Рэш Урок 2 история физической культуры Основная часть видеоурока(просмотр)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3169/start/>Домашнее задание: Урок 2 история физической культуры Выполнить тренировочное задание к уроку |  |
| 7 | КЗ математика | Повторение. На сайте Учи.ру в разделе Повторение решить карточки на тему “Буквенные выражения” и “Многочлены” | Учитель увидит результат в личном кабинете сайта Учи.ру |
| 7 | Экология животных  | Сайт “Решу ВПР” (биология, 8 класс) выполнить любой вариант. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 8 | Тропа спецназа | [**https://youtu.be/9\_QPBdlSfeI**](https://youtu.be/9_QPBdlSfeI)Как бухтовать веревку 4 способа<https://youtu.be/FO4TeEKMQYk> Спуск и подьем по паралельным перилам  |  |
|
| Проектная деятельность по предмету «Технология» | Оформить презентацию на защиту творческого проекта | Личное сообщение «Вконтакте» |
| № урока |  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 22 мая 2020**  |
| 1 | английский яз. 2 | упр. 1,2,5 стр. 136 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| немецкий язык | составить 5 предложений в Passiv (см. примеры правило стр. 194, упр. 10+ учеб. стр. 210-212, табл. времен) | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 2 | алгебра | Дисперсия и среднее квадратичное отклонение. Посмотреть Урок №50 на сайте РЭШ. Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3409/start/> Выполнить тренировочные задания или №905, №906 из учебника | Личное сообщение в «Контакте»<https://vk.com/id114167407>  |
| 3 | история | РЭШ урок 31 выполнить все задания фото оценки прислать, или с.86-96, стр.91 4-6,стр 96 1,2, 4, письменно. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 4 | биология | Выполнить итоговый тест по курсу 8 класса «Многообразие живых организмов. Животные» по ссылке:<https://onlinetestpad.com/ru/test/151621-modul-4-zoologiya-itogovyj-test> . Обязательно!!! Когда получите результаты введите ваше Ф.И. и сделайте скриншот результатов. | Личное сообщение в «Контакте» |
| 5 | технология | Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.Разработать свой вариант рекламы. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 6 | технология |
| 7 | Анг.яз 1 | упр. 1,2,5 стр. 136 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 8 | Занимательная математика | Сайт “Решу ВПР”. Математика. 8 класс. Выполнить любой вариант.  | Личное сообщение «Вконтакте» |
| № урока |  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Суббота 23 мая 2020**  |
| 1 | география | Сделать тестовую работу по теме: «Население России», расположенную в вашей беседе «ВКонтакте» | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 2 | физкультура | Тема: Рэш Урок 3 Физическая культура(основные понятия) Основная часть видеоурока(просмотр)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3099/start/>Домашнее задание: Урок 3 Физическая культура(основные понятия) Выполнить тренировочное задание к уроку | Личное сообщение в «Контакте» |
| 3 | физика | Подготовить доклад на тему”При каких условиях возникает полярное сияние?” | Личное сообщение в «Контакте» |
| 4 | обществознание | РЭШ урок 15 фото оценок выслать или п.24 стр.207 1-5 письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 25 мая 2020** |
| 1 | русский | **«Повторение и систематизация изученного в 8 классе»**РЭШ №50 ( задания в1 и в2) или § 69, упр. 410 // *упр.411*  |  |
| 2 | алгебра | Обязательные результаты обучения. Выполнить №1, №2, №3, №4 (Это надо уметь) стр. 306 | Личное сообщение в «Контакте»<https://vk.com/id114167407>  |
| 3 | биология | Учебник: стр. 198-209, изучить. Р.т. № 209-211,213-215. | Личное сообщение в «Контакте» |
| 4 | химия | Индивидуальные контрольные задания. | Личное сообщение в «Контакте» |
| 5 | литература | Из зарубежной литературы.Эпоха Возрождения. Краткие сведения об У. Шекспире. История сюжета и прототипы героев трагедии «Ромео и Джульетта». Чтение сцен .Идеалы Возрождения в трагедии «Ромео и Джульетта». Проблематика трагедии. Характеристика главных героев произведения. Анализ отдельных эпизодов.Краткие сведения о М. Сервантесе. Роман «Дон Кихот». Проблематика и художественная идея романа. Образ главного героя. Анализ избранных эпизодов.Дж. Г. Байрон . Краткие сведения о поэте. «Властитель дум». Своеобразие романтической поэзии. Выразительное чтение «Душа моя мрачна», беседа. Ощущение трагического разлада героя с жизнью. Окружающим его обществом. Байрон и русская литература Рэш № 31, 32 или мини-проект. «Уроки литературы — уроки жизни» | Личное сообщение в «Контакте» |
| 6 | нем.язкз русский | Нем. яз:.составить список слов по теме “Die Reise. Welche Kleidung kann ich mitnehmen?” | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 7 | нем.яз 2и | Нем. яз.: составить таблицу по теме «Известные люди Германии» (содержание табл. колонки: ФИО-дата и место рождения-профессия/род занятия). Рассмотреть 6-7 человек. На нем. языке. | Личное сообщение «Вконтакте» |
|
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 26 мая 2020**  |
| 1 | русский | **«Повторение и систематизация изученного в 8 классе»**РЭШ №51 ( задания в1 и в2) или §73,упр.436 // *упр. 435* | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 2 | алгебра | Повторно-обобщающий урок. Посмотреть Урок №51 на сайте РЭШ. Ссылка: [ttps://resh.edu.ru/subject/lesson/1989/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1989/start/) Выполнить тренировочные задания или тест «Проверьте себя» стр. 306-307 (любые три номера) | Личное сообщение в «Контакте»<https://vk.com/id114167407>  |
| 3 | обж | Тема урока: “ Первая помощь при утоплении , остановке сердца и коме”откройте ссылку <https://www.youtube.com/watch?v=KWXZOy6k4Yg> посмотрите видеоурок, или изучите п.9.4, запомните правила оказания первой помощи при утоплении и остановке сердца. | SOA09091962@yandex.ru |
| 4 | Анг.яз 2 | упр. 1,2 стр. 150 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Информатика 1 | § 3.5Программирование циклических алгоритмов стр. 137-141 Посмотреть урок №17 на сайте РЭШ. Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3061/start/> Выполнить тренировочные задания или вопросы 10, 11, 17 (доп.) | Личное сообщение в «Контакте»<https://vk.com/id114167407>  |
| 5 | Анг.яз 1 | упр. 1,2 стр. 150 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Нем.яз | составить 5 предложений в Passiv по теме «Die Reise» (см. примеры правило стр. 194, упр. 10+ учеб. стр. 210-212, табл. времен) | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Информатика 2 | § 3.5Программирование циклических алгоритмов стр. 137-141 Посмотреть урок №17 на сайте РЭШ. Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3061/start/> Выполнить тренировочные задания или вопросы 10, 11, 17 (доп.) | Личное сообщение в «Контакте»<https://vk.com/id114167407>  |
| 6 | физкультура | Тема: Рэш Урок 4 Физическая культура человека Основная часть видеоурока(просмотр)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3098/start/>Домашнее задание: Урок 4 Физическая культура человека Выполнить тренировочное задание к уроку | Личное сообщение в «Контакте» |
| 7 | Твоя профессиональная карьера | Написать обоснование в форме эссе выбранного вызова на сайте Большая перемена | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 8 | “Художественная обработка древесины” | Изготовление декоративного подсвечника. Последовательность изготовления.Ознакомиться с представленным видео<https://youtu.be/dgeiSIshhlY> | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Мастерская постановки голоса и выразительного чтения | Выразительно прочитать любое стихотворение о Великой Отечественной войне. | Личное сообщение «Вконтакте» |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться с вопросами по электронной почте 140478nekrasova@mail.ru!