Маршрутный лист ученика 6г класса. Учитель: Новикова И.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 19 мая 2020 и 26 мая 2020** | | | |
| 1 | чтение и развитие речи | 19 мая 2020 Проверка ЗУН на конец учебного года. Техника чтения.  26 мая 2020В. Астафьев. «Зорькина песня». Работа над содержанием. Внеклассное чтение. В. Астафьев. «Васюткино озеро»  Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...». Работа над содержанием. Обобщение по теме «Рассказы, сказки, стихи для детей. | личным сообщением в ВК.  Рассказ на тему «Раннее утро».  Отчёт не нужен. |
| 2 | письмо и развитие речи | *19.05.2020Развитие речи.* Краткое изложение по вопросам. (с. 268 упр. 448)  26.05.2020  Правописание орфограмм в корне и приставке.  Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных. Предложение. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. | Вордовским документов в ВК.  отчёт не нужен |
| 3 | математика | *19.05.2020Контрольная работа по проверке знаний, умений и навыков на конец года.*  *26.05.2020Деление с остатком.*  *Деление с остатком. Закрепление.*  *Обобщение по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»*  *Геометрический материал. Построение треугольника и высоты в нем.*  *Анализ и работа над ошибками контрольной работы* | личным сообщением в ВК.  отчёт не нужен |
| 4 | Биология | *26.05.2020Как проходит вода в разные почвы. Испарение воды из почвы. Весенняя (предпосевная) обработка почвы. Осенняя (основная) обработка почвы. Охрана почв. Что мы узнали о почве. Обобщение по теме.* | отчёт не нужен |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 19 мая 2020** | | | |
| 1 | письмо и развитие речи | *Контрольное списывание по проверке знаний, умений, навыков на конец года.* | личным сообщением в ВК. |
| 2 | математика | Деление многозначного числа на однозначное (случаи, когда разряд в частном равен 0).  Нахождение части от числа.  *Геометрический материал. Взаимное расположение прямых на плоскости.*  Решение составных арифметических задач на нахождение части от числа.  Проверочная работа. Письменное деление многозначного числа на однозначное.  Деление на круглые десятки.  *Геометрический материал. Многоугольники. Периметр многоугольника.* | Потренироваться работать с калькулятором. |
| 3 | СБО | Основные средства связи.Детские дошкольные организаци**и.Питание.** | Самостоятельно сделать тел. звонок учителю. |
| 4 | ИЗО | Рисование на тему «Птицы- наши друзья»( примерное содержание рисунка: весна, ярко светит солнце. Деревья с распустившимися листочками, в голубом небе парят птицы, на переднем плане- скворечник. На ветке сидит скворец. Надпись: «Птицы- наши друзья» ( в рисунке преобладают краски наступившей весны- голубой, светло-зеленый, желтый. Коричневый). | Рисунок личным сообщением в ВК. |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 20 мая 2020** | | | |
| 1 | чтение и развитие речи | По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Знакомство с содержанием сказки. Работа над содержанием сказки. | С.218-222 чтение, рисунки |
| 2 | Музыка и пение | Музыкальные профессии -  композитор, дирижер, музыкант, артист, пианист, гитарист, трубач, скрипач, солист, певец. | рисунок |
| 3 | Профессионально-трудовое обучение | Посадка картофеля. Посев гороха. | фото в ВК. |

Каждый день по расписанию в дневнике ученик выполняет дома работы по предметам.

В тетради по математике, по русскому языку писать число, номер задания или упражнения**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 ч следующего дня

через соц. сеть «Вконтакте».