|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Маршрутный лист 5 В класса**  Классный руководитель Граевская ГЮ | | | |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 18 мая 2020** | | | |
| 1 | чтение | С.224-229- В.Гюго “Гаврош”, прочитать, ответить на вопрос 5 с. 229(письменно) | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | математика | С. 181 № 883, С. 184 № 907(1,2) 1 столбик. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | музыка | Выучить песню 'Катюша' |  |
| 4 | письмо | С.219 упр.309 Прочитать две группы предложений, найти текст, озаглавить и списать его. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | природоведение | 1.Столица нашей Родины? 2.Перечисли большие города России. 3. Перечисли большие реки России. ПИСЬМЕННО!!! |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 19 мая 2020** | | | |
| 1 | чтение | С.229-235 М.Твен “Приключения тома Сойера”, прочитать 1.2,3 главы и озаглавить их | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | математика | С. 182 № 890 (3 столб), № 897(1,2 столбики). | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/kq7fQRyuGqs> Круговая тренировка легкоатлетов  д/з Выполнить разминку, круговую тренировку соблюдая интервалы отдыха, прислать фото или видео выполнения. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | письмо | упр.311-по заданию | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | СБО | Перечислите средства защиты от клещей. |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 20 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | Стр. 184 № 905, № 910(2) | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | Изо | Нарисуйте герб нашей страны. |  |
| 3 | письмо | Повторение. с.109 упр.155. Списать.Вставить пропущенные орфограммы. Подчеркнуть существительные одной чертой, глаголы-двумя чертами, прилагательные-волнистой линией. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | чтение | С.236-237 “Приключения Тома Сойера”-прочитать 4,5 главы,озаглавить их. Письменный ответ на вопрос 10 с.239 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5  6 | Труд (мальчики) | Прочитать: с 41- 42. Прочитать: с 43- 45. |  |
| труд | Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити, приемы работы с иглой. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| труд |
| 7 | Логопед. занят. | В альбоме Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр. 43. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 21 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | Стр.214 № 155, №156 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | чтение | С.239-247 С.Лагерлёф “Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями”, прочитать, озаглавить каждую часть. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/4tsQwFcQG_Q> Теория легкая атлетика  д/з ответить на вопросы в конце ролика и прислать ответы учителю | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | природоведение | Перечислите достопримечательности г.Москвы и Санкт - Петербурга |  |
| 5  6 | Труд (мальчики) | Прочитать: с 121-123, Прочитать: с 128-131. |  |
| труд | Правила пользования и безопасности при работе с утюгом. Терморегулятор, пароувлажнитель. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| труд |
|  | Логопед. занят. | В альбоме Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр. 44 | Личные сообщения “Вконтакте” |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 22 мая 2020** | | | |
| 1 | письмо | Повторение. Повторить правило на с.120,С.121 упр.169. Списать. выбирая пропущенную букву из скобок. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | Труд (мальчики) | Прочитать: с 133-134. |  |
| труд | Подготовка материалов к ремонту одежды. Подбор ниток. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | Труд (мальчики) | Прочитать: с 139-141. |  |
| труд | Ремонт одежды в месте разрыва ткани. | Личные сообщения “Вконтакте” |
| 4 | математика | С. 186 № 916 (1,2 столбики), № 917. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | математика | Стр.214 №150, № 151, стр.219 № 178. |  |
| 6 | письмо | С. 139 упр.197-списать, определить род существительных. | Личные сообщения «Вконтакте» |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Маршрутный лист 6 В\_класса**  Классный руководитель Граевская ГЮ | | | |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 18 мая 2020** | | | |
| 1 | чтение | Повторяем. С.37 С.Михалков “Будь человеком”- выразительное чтение стихотворения. Письменный ответ на вопрос “К кому обращается автор в этом стихотворении и к чему призывает?” | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | С.197 № 805(2 и 3 столбики),С.198 № 814(1) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | музыка | Выучить песню 'Катюша' |  |
| 4 | письмо | С.198-правило, упр.266, 267-по заданию, | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | биология | Прочитать учебник с. 193 - 196. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | география | Учебник: с. 168-170, 172-173, найти на карте объекты, выделенные шрифтом. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 19 мая 2020** | | | |
| 1 | чтение | Повторяем.С.79-80 “Здравствуйте”-прочитать. Письменно ответить на вопрос “Как правильно здороваются со старшими?” | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | С.197 № 810(1),С.198 № 813(2,3 столбики) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/kq7fQRyuGqs> Круговая тренировка легкоатлетов  д/з Выполнить разминку, круговую тренировку соблюдая интервалы отдыха, прислать фото или видео выполнения. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | письмо | С.200 -правило, упр.269 -по заданию | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | СБО | Перечислите состав домашней аптечки | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | Логопед. занят. | Альбом упражнений Мазанова Е.В. "Учусь работать с текстом"выполнить задание на странице 21, упр.6. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 20 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | С.200 № 824, С. 201 № 833 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | Изо | рисование на свободную тему (игрушка, любимое занятие, любимый герой) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | письмо | С.201 упр.271-прочитайте задание и выполните по образцу, упр.272-списать,вставить пропущенные орфограммы. Подчеркнуть глаголы и указать время.(Образец.Лось **потерял**(прош.вр.) свои рога, а теперь их **ищет**(наст.вр.).Выделенные слова-глаголы. подчеркиваем двумя чертами). | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | чтение | Нарисовать рисунок к любому произведению,изученному в 6 классе | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5  6 | Труд (мальчики) | Посмотреть фильм по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=tBD0ZetCcNQ> |  |
| труд | Деятельность оператора швейного производства. Значение швейных изделий в жизни человека. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| труд |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 21 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | С.212 № 907, С. 213 № 914. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | письмо | С.204- правило, упр.275-по образцу, упр.279-по заданию. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/4tsQwFcQG_Q> Теория легкая атлетика  д/з ответить на вопросы в конце ролика и прислать ответы учителю | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | биология | Прочитать учебник с. 184-186. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5  6 | Труд (мальчики) | Прочитать с. 29. Прочитать с. 30. |  |
| труд | Накладные карманы. Обработка гладкого накладного кармана. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| труд |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 22 мая 2020** | | | |
| 1 | письмо | С.213 упр.288.Списать текст, подчеркнуть глаголы двумя чертами, указать их время и число. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2, 3 | Труд (мальчики) | Прочитать с. 26 – 27 (повторение) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| труд | Наложение заплаты ручным способом. Правила наложения, формы заплат. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | математика | С.214 № 917, № 918  С.220 № 952(1 столбик) | «ВКонтакте» в личное сообщение  . |
| 5 | математика |
| 6 | СБО | Какие фрукты и овощи являются источником витаминов? Перечислите их. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 7 | география | Посмотреть физическую карту Ярославской области по ссылке: http://www.etomesto.ru/map-yaroslavl\_atlas-1964\_relyef/. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 8 | Логопед. занят. | Альбом упражнений Мазанова Е.В. "Учусь работать с текстом"выполнить задание на странице 21-22, упр.1-4 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Маршрутный лист 7 Б класса**  Классный руководитель Граевская Г.Ю | | | |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 18 мая 2020** | | | |
| 1 | чтение | А.Алексин “Двадцать девятое февраля”. Ответить на вопросы на с.280 ( на 9 вопрос-письменно) | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | Разобрать решение задачи №871 на стр. 257 и записать в тетрадь; Стр. 257 №872(1), стр. 258 № 873(1 столбик) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | музыка | Выучить песню 'Катюша' |  |
| 4 | письмо | С.253 упр.327, 328 -по заданию | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | биология | Прочитать в учебнике с. 206 - 207, выписать в тетрадь текст из «окошечка» и выучить. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | география | Прочитать с. 159-162, в тетрадь текст из «окошечка» и выучить, выполнить вопрос 1 с. 162. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 19 мая 2020** | | | |
| 1 | чтение | С.281 К.Ваншенкин-прочитать биографию, “Мальчишка”-научиться выразительно читать, на вопрос 2 после стихотворения ответить письменно. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | Разобрать решение задачи №874 на стр. 258 и записать в тетрадь; стр. 258 №875(1), № 877(1 столбик) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/kq7fQRyuGqs> Круговая тренировка легкоатлетов  д/з Выполнить разминку, круговую тренировку соблюдая интервалы отдыха, прислать фото или видео выполнения. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | письмо | Повторяем. Правило с.81, упр.103, 104 с.82 по заданию и образцу. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | СБО | Какие меры безопасности мы должны соблюдать в наши дни. Перечислите их. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Рабочее место оператора швейного оборудования (швеи). Выполнить запись в тетради размеров простыни: односпальной, полутороспальной, двуспальной. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 7 | труд | Практическая работа: составить таблицу “Виды одежды”(бытовая, производственная, спортивная). Требования к одежде. |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 20 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | Стр.259 №876(1), № 878. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | Изо | Перечислите виды декоративно-прикладного творчества (Хохлома, ….) |  |
| 3 | письмо | Повторяем. С.150 упр.193-по заданию,+ подчеркнуть сущ.-одной чертой, глагол-двумя, прилаг.-волнистой линией. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | история | Перечислите главные военные события в истории нашей страны. Укажи дату и событие (см. стр.310-311) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Основные профессии прядильного производства. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Шерсть, виды шерсти, способы получения. | “ВКонтакте” в личное сообщение |
| 7 | труд | Свойства чистошерстяных и полушерстяных тканей. |  |
| 8 | Логопедич. Занятие. | В альбоме упражнений Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр.23. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 21 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | Стр.266 № 21 (2,3 примеры), №22(1) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | чтение | С.284 К.Ваншенкин “Снежки” -научиться выразительно читать, на вопрос 3,4 -письменный ответ. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/4tsQwFcQG_Q> Теория легкая атлетика  д/з ответить на вопросы в конце ролика и прислать ответы учителю | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | биология | Прочитать в учебнике с. 209-211, 212- 216 и выписать в тетрадь текст из «окошечек» и выучить. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Застежка, виды застежек, назначение, местоположение на изделии. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Составление комплекта “юбка и блузка”, зарисовать образцы в тетради |  |
| 7 | труд | Моделирование прямой юбки, запись определения в тетради. |  |
| 8 | Логопедич. Занятие. | В альбоме упражнений Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр.24 | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 22 мая 2020** | | | |
| 1 | письмо | Повторяем. С.183 упр.239-по заданию. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | труд | Повторение: Правила подготовки ткани к раскрою. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | труд | Назвать и записать в тетрадь швейные предприятия (организации).. |  |
| 4 | математика | Стр. 264 №10 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | история | Расскажите об одном великом князе Руси, чьи заслуги огромны для нашего народа (на выбор). | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | СБО | Что изучает предмет СБО? Что нового вы узнали на уроках? Перечислите несколько тем. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 7 | география | Прочитать с. 163-168, в тетрадь текст из «окошечек» и выучить, выполнить вопрос 1 с. 169. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!