Маршрутный лист 1а класса Классный руководитель: Шабанова Г.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем**Эл.Почта:galina.schabanova@yandex.ru WhatsApp, «Вконтакте»,СМС, звонок 89201138817**  |
| **Понедельник 18 мая 2020** |  |
| 1 | математика | Табличное вычитание. Сведения с.80, №2,3 с.81 |  |
| 2 | русский язык | Согласные звуки. с.79-8- упр. 4,5 |  |
| 3 | литературное чтение | Произведения о детях. Объяснить смысл произведения и поступков героев. с.32-33 Ю. Ермолаев “Лучший друг” |  |
| 4 | физическая культура | <https://youtu.be/jiWFcnjTnhM> Обучение технике прыжка в длину с места толчком двумя ногами в 1-4 классед/з<https://youtu.be/3qHCIlR43k4?list=TLPQMDkwNTIwMjAQuk1NBTD02A> посмотреть, выполнить , прислать фото или видео выполнения. | Личное сообщение “Вконтакте” |
| Внеурочная деятельность |
|  | Проектная деятельность «Я открываю мир» | Народное искусство. Познакомиться с видами и изделиями народных мастеров<https://www.liveinternet.ru/users/5006877/rubric/4713549/page3.html> |  |
|  | Хоровое пение «Звонкие голоса» |  Ноты первой октавы на нотном стане. Выучить, пропеть. |  |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание:<http://kid-mama.ru/vstav-propushhennoe-chislo-trenazhjor-na-slozhenie-i-vychitanie-do-10/> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
|  | Инд. логопедическое занятие | Выполняем артикуляционную гимнастику, повторяем слова по два раза, ссылка:<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1639477/3a7cd80e-4f53-43ea-b196-4db40cd4a510/s1200?webp=false> | Электронная почта kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 19 мая 2020**  |  |
| 1 | математика | Табличное вычитание. Решить и запомнить примеры в рамках с.82-88 |  |
| 2 | русский язык | Твёрдые и мягкие согласные звуки.с.81 упр.1, сведения с.82 прочитать |  |
| 3 | литературное чтение | Главная мысль произведений. с.34-35 Е. Благинина “Подарок”. Чтение вслух, соблюдая интонацию |  |
| 4 | Физическая культура | <https://youtu.be/8XkOnHPIN3s> Обучение технике метания малого мяча «из-за спины через плечо» с места на дальность в 1-4 классед/3<https://youtu.be/Kwk84e7X3NA> посмотреть, выполнить , прислать фото или видео выполнения. | Личное сообщение “Вконтакте” |
| Внеурочная деятельность |
|  | Индивидуальное и групповое коррекционное занятие | Совершенствуем каллиграфические умения. Письмо элементов букв в тетради в косую линию |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 20 мая 2020** |
| 1 | математика | Итоговая контрольная работа: с.110-111, Д/з с.88 №1 |  |
| 2 | русский язык | Твёрдые и мягкие согласные звуки:сведения с.83, с.84 №6,7 |  |
| 3 | литературное чтение | Главная мысль в произведении. с.36-37 С. Михалков “Бараны” чтение вслух , соблюдая интонацию |  |
| 4 | окружающий мир | Итоговый тест. с.76-83, самооценка с.83 Д\з: с.60-63 р. тетрадь с.42-49 |  |
| 5 | изо | Наблюдение за природой ”Здравствуй, лето”. Создание композиции на основе наблюдений, например, букет, венок. брошь и т.д. |  |
| Внеурочная деятельность |
|  | Курс «Умники и умницы» | Выполнить графический диктант на выбор:<https://grafdiktant.ru/r/2-klass/> |  |
|  | Танцевальный кружок | Знакомство с танцевальными позициями рук и ног, комплекс упражнений на растяжку и пластику  |  |
|  | Инд. логопедическое занятие | Делаем артикуляционную гимнастику, произносим слова и словосочетания с «трудным» звуком, ссылка:<https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/01/v_5a73361863a15/img23.jpg> | Электронная почта kaminskaya1768@mail/ru |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем упражнение 9. Ссылка:<https://bookree.org/loader/img.php?dir=14f4f8d42b5ccd1c3eb2dfa051878b3b&file=16.png> | Электронная почта kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 21 мая 2020**  |
| 1 | математика | Решение задач. с.104 №1-3 |  |
| 2 | русский язык | Твёрдые и мягкие согласные звуки. с.86 №10,№1 |  |
| 3 | литературное чтение | Итоговая проверка навыка чтения и работы с текстом. Д/з: с.38-41 |  |
| 4 | технология | Декорирование в технике декупаж. Мастер-класс:<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-v-tehnike-dekupazh-s-detmi-starshego-doshkolnogo> |  |
| Внеурочная деятельность |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание:<http://kid-mama.ru/kto-ili-chto-odushevlennye-i-neodushevlennye-imena-sushhestvitelnye-onlajn-igra-po-russkomu-yazyku/> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
|  | Групповое логопедическое занятие | Составляем рассказ по картинке и записываем (4-5 предложений). Ссылка:<https://nemaloknig.com/picimg/130/1307/13074/130746/img_16.jpg> | Электронная почта kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 22 мая 2020** |
| 1 | музыка | Повторить песню 'Вместе весело шагать'  | Элект почта ira.medvedev2011@yandex.ru или сообщением в vk |
| 2 | русский язык | Итоговый контрольный диктант. Д\з сведения на с.88 прочитать |  |
| 3 | окружающий мир | Техника безопасности в транспорте и на улице. с.62-65, р. тетрадь с.45-47 |  |
| 4 | физическая культура | <https://youtu.be/y7Cn_mKafLA?list=PLxcFIwq-ox4DEd8ZjNzIchLRj60I6qEz3> Обучение техники метания в вертикальную цельд/з<https://youtu.be/rpTozfApeow> посмотреть, выполнить , прислать фото или видео выполнения. | Личное сообщение “Вконтакте” |
| Внеурочная деятельность |
|  | Психологический час «Тропинка к своему Я» | Итоговое занятие. Ознакомиться с опубликованным материалом и выполнить задание | Группа Вконтакте “Тропинка к своему Я”<https://vk.com/psyscool2> |
|  | Групповое логопедическое занятие | Составляем рассказ по картинке и записываем (4-5 предложений). Ссылка:<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/032c/00085413-68d94b9a/hello_html_m75118d50.jpg> | Электронная почта kaminskaya1768@mail/ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!