Маршрутный лист 8 класса Классный руководитель: Некрасова Е .В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 20 апреля 2020** | | | |
| 1 | русский | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. | §52 упр.326.  или  урок № 41 задания В1 и В2 РЭШ (прислать личным сообщением в ВК). |
| 2 | алгебра | П 5.5 Линейная функция стр. 256-260  Посмотреть урок на сайте РЭШ Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1966/start/>  Выполнить записи основных понятий в тетрадь и  №792, № 794(б, д). Дополнительно: можно выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ и прислать скрин или зарегистрироваться. | Фото выполненной работы прислать в  личное сообщение в «Контакте»  <https://vk.com/id114167407> |
| 3 | биология | Учебник стр. 172-179, р.т 178 (делаем в тетради в клетку ) | Личное сообщение в «Контакте» |
| 4 | химия | пар.31(чит),стр.181(рамка) -выписать определения (всем), на оценку 4,5 -стр. 182 №2 (пис.) | Личное сообщение в «Контакте» |
| 5 | литература | «Макар Чудра». Работа с текстом произведения. Специфика романтического рассказа. Художественное своеобразие ранней прозы М.Горького.Проблемы цели и смысла жизни, истинные и ложные ценности в рассказе «Макар Чудра». Исследовательская работа с текстом. | **Вн. чт. №3** М. Горький «Мой спутник».(просто прочитать, отчёта не надо)  Выписать цитаты-размышления Макара о труде, смысле жизни, вере (прислать личным сообщением в ВК) |
| 6 | нем.яз  кз русский | Нем яз: составить список туристических мест Германии (на русском и на нем языке):8-10 названий  К.з. рус. яз. Индивидуальные сообщения.  Прочитать отрывок из произведения А.Д. Экзюпери “Маленький принц”, маленький принц и лис.Объяснить смысл пословицы: Мы в ответе за тех , кого приручили. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 7 | нем.яз 2и | составить список праздников Германии на нем языке и русском (8-10 названий) | Личное сообщение «Вконтакте» |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21 апреля 2020** | | | |
| 1 | русский | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | §53, 54 Упр.331  или задания В1 и В2 РЭШ № 42 (Личным сообщением в ВК) |
| 2 | алгебра | П 5.5 Линейная функция стр. 256-260  Посмотреть урок на сайте РЭШ Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1966/start/>  Выполнить тренировочные и контрольные задания после просмотра урока(сначала зарегистрируйтесь и сделайте привязку к учителю, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=ec4c54973b59c5a57350>) или №795(а, б), №796 | Фото выполненной работы прислать в  личное сообщение в «Контакте»  <https://vk.com/id114167407> |
| 3 | обж | Изучите самостоятельно п.8.4 “Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества”. Запишите тему в тетрадь, письменно ответьте на вопрос 4.,в рубрике” Проверь себя” | SOA09091962@yandex.ru |
| 4 | Анг.яз 2 | упр. 1,2,3 стр. 120 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Информатика 1 | § 3.3. Программирование линейных алгоритмов  Посмотреть урок на сайте РЭШ. Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/start/>  Выполнить: тренировочные задания на сайте РЭШ и прислать скрин или пройти онлайн тест на сайте Босовой и прислать скрин Ссылка:<https://onlinetestpad.com/hpek65mm4szj6> или конспект. | Личное сообщение в «Контакте»  <https://vk.com/id114167407> |
| 5 | Анг.яз 1 | упр. 1,2,3 стр. 120 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Нем.яз | учеб. стр. 164-167, упр.5а (выписать названия достопримечательностей Берлина) | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Информатика 2 | § 3.3. Программирование линейных алгоритмов  Посмотреть урок на сайте РЭШ. Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/start/>  Выполнить: тренировочные задания на сайте РЭШ и прислать скрин или пройти онлайн тест на сайте Босовой и прислать скрин Ссылка:<https://onlinetestpad.com/hpek65mm4szj6> или конспект | Личное сообщение в «Контакте»  <https://vk.com/id114167407> |
| 6 | физкультура | Тема: Специальные беговые упражнения;  <https://youtu.be/8z5Za4INe08>Способы двигательной активности. Урок №5 РЭШ выполнить тренировочное задание Вариант 1-2 ( по выбору)  Домашнее задание; Разминка бегуна  <https://youtu.be/AEp6DG8o_DY>  Выпо лнить ОФП бегуна  <https://youtu.be/LeHhoQABvEE> | Личное сообщение в «Контакте» |
|  | “Художественная обработка древесины” | Изготовление подсвечника с тремя стойками.  Ознакомиться с представленным видео  <https://youtu.be/obGYsLPLUqY> |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22 апреля 2020** | | | |
| 1 | геометрия | Учебник Глава VIII §2 п.73 стр. 170 Тема: свойства хорд окружности. Посмотреть урок на сайте РЭШ (8 класс, геометрия, Урок №28)  Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2504/start/>  Выполнить тренировочные и контрольные задания или №662, №666 | Личное сообщение в «Контакте»  <https://vk.com/id114167407> |
| 2 | физика | параграф 63 упр. 44 зад. 1-3 | Личное сообщение в «Контакте» |
| 3 | история | платформа РЭШ, урок 22 выполнить контрольную по вариантам | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 4 | русский | Обобщение по теме «Обособленные члены предложения» | контрольные вопросы на стр. 189 (устно).  Упр. 340 Прислать личным сообщением в ВК |
| 5 | химия | пар.32(чит.), стр.187(рамка)- выписать определения (всем), на оценку 4,5 - стр.187 №2(пис) | Личное сообщение в «Контакте» |
| 6 | география | Учебник, с. 140-141, Контурные кар­ты, с. 26-27 (№ 5). | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 7 | ИЗО | Рисунок на тему "Фантастический город" | Личное сообщение в «Контакте» |
| 8 | Второй иностранный (английский язык) | Стр. 47-48, упр. 9,10, 11(письменно). Работу сфотографировать и прислать на эл. почту. | alena.usacheva.81@mail.ru |
|  | Игровые виды спорта | Техника броска <https://youtu.be/w4QZqeX4b_c>  Техника два шага: <https://youtu.be/ylFwBTp-us4> |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 23 апреля 2020** | | | |
| 1 | Анг.яз 1 | упр. 4,5,6 стр. 120 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Психолог 2 | Тема: Любовь  Ознакомиться с опубликованным материалом и выполнить задания | Группа Вконтакте «Тропинка к своему Я»  <https://vk.com/psyscool2> |
| 2 | Анг.яз 2 | упр. 4,5,6 стр. 120 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Психолог 1 | Тема: Любовь  Ознакомиться с опубликованным материалом и выполнить задания | Группа Вконтакте «Тропинка к своему Я»  <https://vk.com/psyscool2> |
| 3 | музыка | Подготовить сообщение на тему «Музыка в храмовом искусстве». | Личное сообщение в «Контакте» |
| 4 | литература | Краткие сведения о В.В.Маяковском.  Поэт и толпа в стихах В.Маяковского. Анализ стихотворения «Хорошее отношение к лошадям». | *Выучить наизусть № 11 «Хорошее отношение к лошадям». (спрошу после дистанционного обучения)* |
| 5 | геометрия | Учебник Глава VIII §3 п.74 стр. 173-174 Тема: Свойства биссектрисы угла. Посмотреть урок на сайте РЭШ (8 класс, геометрия, Урок №29).  Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2026/start/>  Выполнить тренировочные и контрольные задания и прислать скрин или №676, №678 | Личное сообщение в «Контакте» |
| 6 | физкультура | Тема: Тренировка легкоатлета;  <https://youtu.be/5uUoXh2PJdA> Урок №22 РЭШ Способы двигательной активности ( просмотрето видеоурок) Домашнее задание: выполнить тренировочное задание Вариант 1-2 ( по выбору)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/main/>  Выполнить ОФП бегуна  <https://youtu.be/lNyi-5EU1Mk>  Урок №22 РЭШ Способы двигательной активности Тренировочное задание Вариант 1-2 ( по выбору) | Личное сообщение в «Контакте» |
| 7 | КЗ математика | Повторение. На сайте Учи.ру в разделе Повторение решить карточки на тему “Отрицательные числа” | Учитель увидит результат в личном кабинете сайта Учи.ру |
|  | Тропа спецназа | Разборка-сборка АК 74/Принцип действия АК  <https://youtu.be/eswXqEyeuOM?list=TLPQMTUwNDIwMjBWt_l3Pl8hZA>  <https://youtu.be/kzPaKA3Hu_I> быстрая разборка |  |
| № урока |  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24 апреля 2020** | | | |
| 1 | английский яз. 2 | упр. 1,2,3 стр. 72 в рабочей тетради | Личное сообщение «Вконтакте» |
| немецкий язык | учеб. стр. 168-169, упр. 5 d (выписать названия достопримечательностей Мюнхена) | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 2 | алгебра | П. 5.6 Функция у=k/x и её график  Посмотреть урок на сайте РЭШ Ссылка:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2909/start/> Выполнить: на сайте Учи.ру в теме Функции и графики, графики основных функций карточки по теме График функции у=k/x. или из учебника №812, №813 (или тренировочные задания на сайте РЭШ) | Личное сообщение в «Контакте»  <https://vk.com/id114167407> |
| 3 | история | сайт РЭШ, урок 23 прислать фото оценки за контрольную работу | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 4 | биология | Учебник стр. 180-185, р.т. 192 (делаем в тетрадь в клетку) | Личное сообщение в «Контакте» |
| 5 | технология | доклад “Биотехнологии в промышленности | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 6 | технология |
| 7 | Анг.яз 1 | упр. 1,2,3 стр. 72 в рабочей тетради | Личное сообщение «Вконтакте» |
| № урока |  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Суббота 25 апреля 2020** | | | |
| 1 | география | Учебник, с. 142 - 143; схемы 3.16, 3.20 в тетрадь, письменно ответить на вопросы: Мои географические исследования | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 2 | физкультура | Тема: Взрывные упражнения легкоатлета  <https://youtu.be/tyLdSwbR_7o>  Урок №23 Физическое совершенствование  РЭШ Способы двигательной активности  Домашнее задание выполнить тренировочное задание Вариант 1-2 ( по выбору)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/main/>  Выполнить ОФП бегуна  <https://youtu.be/n9VP5GMARu8> | Личное сообщение в «Контакте» |
| 3 | физика | параграф 64 задание 1-4 | Личное сообщение в «Контакте» |
| 4 | обществознание | сайт РЭШ, урок 12, выполнить контрольную по вариантам | Личное сообщение «Вконтакте» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 27 апреля 2020** | | | |
| 1 | русский | Контрольная работа №7 по теме «Обособленные члены предложения. | Текст к.р. перешлю каждому отдельным сообщением.  Личное сообщение в «Контакте» |
| 2 | алгебра | П. 5.6 Функция у=k/x и её график  Посмотреть урок на сайте РЭШ Ссылка:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2909/start/>  Выполнить тренировочные и контрольные задания после просмотра урока или из учебника №814 и №815 | Личное сообщение в «Контакте» |
| 3 | биология | Повторить учебник стр. 167-186 и пройти тест по ссылке<https://biouroki.ru/test/18.html>. прислать скриншот. | Личное сообщение в «Контакте» |
| 4 | химия | пар.33(чит.), стр.191(рамка)-определения выписать (всем), на 4,5 - стр.192 №4 (пис.) | Личное сообщение в «Контакте» |
| 5 | литература | Н.А. Теффи. Краткие сведения о писательнице. Темы творчества. Анализ рассказ «Свои и чужие». | **Прочитат**ь **«Обезьяний язык», «Галошу»**.Выписать афоризмы на тему «Смех» (прислать личным сообщением в ВК)  или РЭШ № 23 задания В1 и В2 (прислать в ВК скрины личным сообщением) |
| 6 | нем.яз  кз русский  в/д Правовой меридиан | Нем яз: учеб. стр. 170-171, упр. 7 а (перевод)  К.з. рус. яз. Индивидуальные сообщения.  Прочитать отрывок из произведения А.Д. Экзюпери “Маленький принц” , маленький принц и роза. Письменно ответить, символом чего стала роза для принца. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 7 | нем.яз 2и | короткое сообщение об одном из праздников Германии (на русском языке) | Личное сообщение «Вконтакте» |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28 апреля 2020** | | | |
| 1 | русский | Работа над ошибками.Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении | РЭШ УРОК № 43 задания В1 и В2 (прислать личным сообщением в ВК скрины)  или П.55-57,Упр. 344.Личное сообщение в «Контакте» |
| 2 | алгебра | Повторение. Глава 5. Стр. 280-281 Это надо уметь (Обязательные результаты обучения) Выполнить: №1, №2, №5, №8 | Личное сообщение в «Контакте» |
| 3 | ОБЖ | Изучите самостоятельно п.8.5“Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний”. Запишите тему в тетрадь, письменно ответьте на вопрос 1.,в рубрике” Проверь себя”. | SOA09091962@yandex.ru |
| 4 | английский яз. 2 | упр. 4,5,6 стр. 72-73 в рабочей тетради | Личное сообщение «Вконтакте» |
| информатика 1 | § 3.4. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор  Посмотреть урок на сайте РЭШ. Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3117/start/>  Выполнить: тренировочные задания на сайте РЭШ и прислать скрин или пройти онлайн тест на сайте Босовой и прислать скрин. Ссылка:<https://onlinetestpad.com/hnxqjg2mwnwwa> или конспект | Личное сообщение в «Контакте»  <https://vk.com/id114167407> |
| 5 | английский язык 1 | упр. 4,5,6 стр. 72-73 в рабочей тетради | Личное сообщение «Вконтакте» |
| немецкий язык | учеб. стр. 171-, упр. 8 (перевод) | Личное сообщение «Вконтакте» |
| информатика 2 | § 3.4. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор  Посмотреть урок на сайте РЭШ. Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3117/start/>  Выполнить: тренировочные задания на сайте РЭШ и прислать скрин или пройти онлайн тест на сайте Босовой и прислать скрин. Ссылка:<https://onlinetestpad.com/hnxqjg2mwnwwa> или конспект | Личное сообщение в «Контакте»  <https://vk.com/id114167407> |
| 6 | физкультура | Тема: Высокий старт; <https://youtu.be/T4S3ftEH_sk>  Выполнить практически технику высокого старта.  Домашнее задание Разминка бегуна  <https://youtu.be/AEp6DG8o_DY>В тетради написать алгоритм действий бегуна с высокого старта | Личное сообщение в «Контакте» |
|  | “Художественная обработка древесины” | Изготовление декоративного подсвечника.  Ознакомиться с представленным видео  <https://ok.ru/video/1586938777969> | Личное сообщение в «Контакте» |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29 апреля 2020** | | | |
| 1 | геометрия | Учебник Глава VIII §3 п.75 стр. 174-176 Тема: Свойства серединного перпендикуляра к отрезку. Посмотреть урок на сайте РЭШ (8 класс, геометрия, Урок №30).  Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/start/>  Выполнить тренировочные и контрольные задания и прислать скрин или из учебника №686 | Личное сообщение в «Контакте» |
| 2 | физика | пар. 65-66 упр.45-46 | Личное сообщение в «Контакте» |
| 3 | история | п.22 , стр.48 1,2,5 письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 4 | русский | Знаки препинания при обращении. Употребление обращений. | §58,упр. 359  Прислать личным сообщением в ВК. |
| 5 | химия | пар. 34(чит.), стр.196 (рамка) -выписать определения (всем), на оценку 4,5 -стр. 197 №1,3 (письменно) | Личное сообщение в «Контакте» |
| 6 | география | Учебник, с. 144-145; Конспект, ответ на вопрос№3. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 7 | ИЗО | Рисунок на тему "Мир пустыни" | Личное сообщение в «Контакте» |
| 8 | Второй иностранный (английский язык) | Стр.51 (правило), стр.52 упр.№5. Сфотографировать работу и прислать на почту. | alena.usacheva.81@mail.ru |
|  | Игровые виды спорта | <https://youtu.be/-iHSChq6qtU>  «неспортивный фол»  <https://youtu.be/mu4-6b-D2Go> |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 30 апреля 2020** | | | |
| 1 | Анг.яз 1 | упр. 1,2 стр. 150 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Психолог 2 | Тема: Романтические отношения и влюбленность  Ознакомиться с опубликованным материалом и выполнить задания. | Группа Вконтакте «Тропинка к своему Я»  <https://vk.com/psyscool2> |
| 2 | Анг.яз 2 | упр. 1,2 стр. 150 в учебнике письменно | Личное сообщение «Вконтакте» |
| Психолог 1 | Тема: Романтические отношения и влюбленность  Ознакомиться с опубликованным материалом и выполнить задания. | Группа Вконтакте «Тропинка к своему Я»  <https://vk.com/psyscool2> |
| 3 | музыка | Написать сообщение «Духовная музыка русских композиторов XIX начала XX веков» | Личное сообщение в «Контакте» |
| 4 | литература | М.М.Зощенко. Художественное своеобразие рассказов писателя. Анализ рассказов «Обезьяний язык», «Галоша» | РЭШ урок №24 задания В1 и В2 (скрины в ВК личным сообщением) или Подготовить сообщение о Заболоцком (письменно). |
| 5 | геометрия | Учебник Глава VIII §3 п.76 стр. 176-177 Тема: Теорема о пересечении высот треугольника Посмотреть урок на сайте РЭШ (8 класс, геометрия, Урок №31).  Ссылка:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2024/start/>  Выполнить тренировочные и контрольные задания или из учебника №685 | Личное сообщение в «Контакте» |
| 6 | физкультура | Тема: Низкий старт;  <https://youtu.be/cVmWyrOwraU>  Выполнить практически технику низкого старта.  Домашнее задание Разминка бегуна  <https://youtu.be/AEp6DG8o_DY>  В тетради написать алгоритм действий бегуна с низкого старта | Личное сообщение в «Контакте» |
| 7 | Кз математика | Повторение. На сайте Учи.ру в разделе Повторение решить карточки на тему “Рациональные числа” | Учитель увидит результат в личном кабинете сайта Учи.ру |
|  | Тропа спецназа | Погоны и звания Армии, Полиции, Флота Российской Федерации (РФ)<https://youtu.be/d_7Hlj0WWGg?list=TLPQMTUwNDIwMjBWt_l3Pl8hZA> |  |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться с вопросами по электронной почте 140478nekrasova@mail.ru!

**Маршрут внеурочной деятельности \_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса на период с 20 апреля по 30 апреля 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 20 апреля** | **Вторник 21 апреля** | **Среда 22 апреля** | **Четверг 23 апреля** | **Пятница 24 апреля** |
| Проектная деятельность по предмету «Технология»  (Ермушина Ю.А.)  ***Задание:***  Методы дизайнерской деятельности в процессе проектирования продуктов труда.  Написать какие источники вы используете при создании своего проекта.  Немецкий язык. (2) Шувалова Е.А.  **Задание:**  Реферат «Немецкоговорящие страны» | **Мастерская постановки голоса и выразительного чтения**  (Новикова И.А.)  **Задание:**  на 20.04. и 27.04 записать голосовое сообщение или видеосообщение - выразительное чтение стихотворений о Великой Отечественной войне. Видеосообщения - лучшие отправим на конкурс (обратите внимание на одежду, фон и т.д.). Можно на балконе, в частном доме-около дома на фоне природы). Удачи- вы все талантливы!!!! | Художественная обработка древесины (Морозов А.Ю.)  ***Задание:***  Изготовление подсвечника с тремя стойками.  Ознакомиться с представленным видео  <https://youtu.be/obGYsLPLUqY> | Экология животных (Птицына Т.В.)  **23.04.2020.**  Сайт “Решу ВПР” (биология, 8 класс) выполнить любой вариант.  **30.04.2020**  Сайт “Решу ВПР” (биология, 8 класс) выполнить любой вариант.  Психологический час:  Тема: Любовь  Ознакомиться с опубликованным материалом и выполнить задания  Группа Вконтакте «Тропинка к своему Я»  <https://vk.com/psyscool2> | Занимательная математика (Зеленова М.Б.)  **24.04**  ***Задание:*** решить олимпиаду по математике на сайте Учи.ру (пробный тур)  А с **28.04** решить олимпиаду по математике на сайте Учи.ру (основной тур) |
|  | Твоя профессиональная карьера (Роженкова Н.Н.)  **Задание: на 21.04 и 28.04**  Выполнить задания и тесты по теме Эмоциональные состояния личности. Подобрать надпрофессиональные навыки для работника будущего, учитывающие эмоциональные состояния личности. | «Правовой меридиан» (Фролова Н.В.)  ***Задание: на 20.04 и 27.04***  **А**.Д.Экзюпери “Маленький принц”.Прочитать произведение, написать основную мысль,объяснить пословицу “Мы в ответе за тех,кого приручили!” |  |  |