Маршрутный лист ученика 6г класса. Учитель: Новикова И.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21 апреля 2020** | | | |
| 1 | чтение и развитие речи | По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» (V -VI часть). Работа над содержанием. Озаглавливание. | Рисунок личным сообщением в ВК. |
| 2 | письмо и развитие речи | Контрольная работа по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе». Текст будет выслан личным сообщением в ВК. | Вордовским документов в ВК. |
| 3 | математика | Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Устное умножение многозначных чисел на однозначное число.  Письменное умножение на однозначное число без перехода через разряд.  *Геометрический материал.* Масштаб 1:2. | Задания нет. |
| 4 | Биология | Что называют почвой. Состав почвы. Перегной — органическая часть почвы. Песок и глина — минеральная часть почвы. | Рисунок личным сообщением в ВК. |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22 апреля 2020** | | | |
| 1 | письмо и развитие речи | Анализ и работа над ошибками контрольной работы. Склонение имён прилагательных во множественном числе. | Индивидуальные рекомендации от учителя личным сообщением в ВК. |
| 2 | математика | Умножение многозначных чисел на однозначное число с помощью калькулятора.  Нахождение значения числового выражения из 3-х действий с помощью калькулятора.  Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. | Потренироваться работать с калькулятором. |
| 3 | СБО | Работники медицинских учреждений. | Словарная работа: регистратор, рецепт, процедура, пациент, лаборант.  Личным сообщением в ВК. |
| 4 | ИЗО | Иллюстрирование отрывка из «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина ( «пушки с пристани палят, кораблю пристать велят» или «Белка песенки поет. да орешки все грызет»). | Рисунок личным сообщением в ВК. |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24 апреля 2020** | | | |
| 1 | чтение и развитие речи | *М.М. Пришвин. «Лесной доктор».* Обобщение по теме «Рассказы о животных». | Задания нет. |
| 2 | Гкография | Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами: поверхность нашей страны. | С. 148 чтение, задание 2(устно). |
| 3 | Профессионально-трудовое обучение | Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Уход за высадками корнеплодов и лука. Посадка лука на семена. Полив и рыхление. Повторение по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов». Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов» | Пр.р. «Посадка лука на семена. Полив и рыхление.»  фото в ВК. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28 апреля 2020** | | | |
| 1 | чтение и развитие речи | В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...». Выразительное чтение. В. Бианки. «Май». Народные приметы. М. Дудин. «Наши песни спеты на войне». Работа над содержанием. | С. 203 выразительное чтение ауди- или видеозапись личным сообщением в ВК. |
| 2 | письмо и развитие речи | Родительный и предложный падежи прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи прилагательных во множественном числе. Обобщение по теме «Склонение имён прилагательных во множественном числе». | С. 219 упр. 370 Личным сообщением в ВК. |
| 3 | математика | Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько единиц и в несколько раз  Письменное умножение четырехзначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число.  *Геометрический материал.* Масштаб 1:5 | Потренироваться работать с калькулятором. |
| 4 |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29 апреля 2020** | | | |
| 1 | письмо и развитие речи | *Развитие речи.* Изложение текста по вопросам. | С. 223 упр. 377. Личным сообщением в ВК. |
| 2 | математика | Составление условия и решение задач по краткой записи.  Решение составных арифметических задач.  Письменное умножение четырехзначных чисел на однозначное число.  Порядок действий в выражениях без скобок. | Составить задачу. Прислать личным сообщение в ВК. |
| 3 | СБО | Заполнение таблицы-алгоритма *(помощь на дому, скорая помощь, амбулаторный прием, госпитализация).* Порядок вызова медицинской помощи. | Практическая работа: запись к врачу.  Фото- или видеоотчёт личным сообщением в ВК. |
| 4 |  |  |  |

Каждый день по расписанию в дневнике ученик выполняет дома работы по предметам.

В тетради по математике, по русскому языку писать число, номер задания или упражнения**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 ч следующего дня

через соц. сеть «Вконтакте».