|  |
| --- |
| **Маршрутный лист 5 В класса**  Классный руководитель Граевская ГЮ |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 20.04. 2020** |
| 1 | чтение | С.159 “Черемуха”-выразительно читать, ответить на вопросы | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | математика | Учебник Стр. 165 № 770(1)Устно разобрать. № 770(2), № 773, № 774 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | музыка |  Прослушать и выучить песню «Погоня» из К/ф «Новые приключения неуловимых |  |
| 4 | письмо | С.185-186 -выучить правила, упр.254,255 -списать, подчеркнуть подлежащее и сказуемое. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | природоведение | стр.104-106, прочитать и нарисовать аквариумных рыбок |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21.04** |
| 1 | чтение | С.159 “Весна, весною, о весне”-выразительно читать стихотворение, ответить на вопросы с.160 (вопрос 3-письменно) | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | математика | Учебник Стр.166 № 777(2), № 781 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/abd1NWTWfEs> выполнить после каждого, письменного урока.д/з найти физкультминутку в интернете, выполнить самим, прислать мне. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | письмо | С.187-правило, упр 256, 257 по заданию | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | СБО | написать поздравление ветерану (родственнику) с Днём Победы |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22.04** |
| 1 | математика | Учебник Стр.167 № 789 Устно разобрать. стр. 168 №789(2), №791(2) | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | Изо | нарисовать самолёт |  |
| 3 | письмо | С.!88 упр. 259-по заданию и образцу | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | чтение | Вопросы и задания по теме с.161-162, вопрос 5 -письменно. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | труд | Учебник: с. 71-72Правила подготовки выкройки к раскрою. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 6 | труд |
| 7 | Логопед. занят. | В альбоме Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр. 31.В альбоме Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр. 31. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 23.04** |
| 1 | математика | Стр. 168 № 796, №797 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | чтение |  “На поле Куликовом” с.195 -199-прочитать, ответить на вопрос 6 письменно | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/mH5AMd5xs-Y?list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> выполнить после каждого, письменного урока.д/з найти небольшое видео зарядки в интернете, выполнить самим, прислать мне. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | природоведение | стр. 107-109 - читать, нарисовать собаку, указать какой она породы |  |
| 5 | труд | Учебник: с. 73-74Свойства хлопчатобумажных тканей. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 6 | труд |
|  | Логопед. занят. | В альбоме Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр. 32. |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24.04** |
| 1 | письмо | С.189 упр.260- по образцу | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | труд | Учебник: с. 73-74 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | труд | Полотняное переплетение, зарисовать в тетрадь | Личные сообщения “Вконтакте” |
| 4 | математика | Стр. 169 №800, №803 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | математика | Стр. 193 устно. Прочитать. Стр. 194 № 937 |  |
| 6 | письмо | С.190 упр.261-списать, подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения | Личные сообщения «Вконтакте» |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 27.04. 2020** |
| 1 | чтение | На поле Куликовом” с.195 -199-прочитать еще раз, ответить на вопросы 1-5 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | математика | Стр.169 № 798 (2-ой столбик), № 804 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | музыка | Прослушать песню «Калинка» (русская народная песня). Выучить песню «Дорога добра» |  |
| 4 | письмо | С.191-выучить правило, упр.262, 263- по заданию | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | природоведение | стр.110-112 -читать,вопрос 1-письменно |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28.04** |
| 1 | чтение | С.200 -прочитать, ответить на вопросы с.201, вопрос 2-письменно. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | математика | Стр. 172 №825(1), № 826 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/SAWr-KZhD0E> выполнить после каждого, письменного урока.д/з выполнить «Поднимание туловища из положения лежа» 3 подхода – по 15 раз, прислать фото выполнения. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | письмо | С.191 упр. 264-разделить текст на предложения и записать | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | СБО | Перечисли цвета светофора. Что обозначает каждый цвет-запиши. Нарисуй светофор |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29.04** |
| 1 | математика | Стр. 172 №828(3), № 829(3) | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | Изо | Нарисуй узор в стиле хохломы |  |
| 3 | письмо | С.194 правило выучить. упр.268,269 по заданию. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | чтение |  Рассказы о войне 1812 года. С.201-203-прочитать, ответить на вопросы с.203, вопрос 9 -письменно | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | труд | Учебник: с. 89-90, с. 93Шов вподгибку с закрытым срезом, зарисовать условное обозначение в тетрадь. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 6 | труд |
| 7 | Логопед. занят. | В альбоме Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр. 33-34. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 30.04** |
| 1 | математика | Стр. 174 № 832, № 835 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | чтение | С.204 ответить на вопросы, вопрос 13-письменно | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg?list=PLmxxpSSVpjUK0MZrg4CoiVSAswyb_WMmk> выполнить после каждого, письменного урока.д/з выполнить «Приседания» 3 подхода – по 20 раз, прислать фото выполнения. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | природоведение | стр.13-115-читать, вопрос 2-письменно |  |
| 5 | труд | Учебник: с.96-99, с. 99-101Технические условия обработки верхнего среза сумки. Разметка мест расположения ручек. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 6 | труд |
|  | Логопед. занят. | В альбоме Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр. 35-37. |  |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!

|  |
| --- |
| **Маршрутный лист 6 В\_класса**  Классный руководитель Граевская ГЮ |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 20 апреля 2020** |
| 1 | чтение | С.206 “Звездолет “Брунька”-читать с.206-208, вопр.1-2 с.212 письменно | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | Стр.148 № 555(2)1-ый и 3-ий столбики, № 556. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | музыка |  Прослушать и выучить песню «Погоня» из К/ф «Новые приключения неуловимых |  |
| 4 | письмо | С.183-правило, упр.248-по образцу,упр.249-записать словосочетания по образцу,выделить окончания прилагательных. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | биология | С. 170-173, выписать и выучить определения: «почва», «плодородие». | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | география | Учебник: с 143-146, найти на карте объекты, выделенные шрифтом. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21 апреля 2020** |
| 1 | чтение | С.209-212 дочитать сказку | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | Стр. 149 № 564(1), № 565 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/abd1NWTWfEs> выполнить после каждого, письменного урока.д/з найти физкультминутку в интернете, выполнить самим, прислать мне. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | письмо | С.185 упр.251-списать, вставить пропущенные орфограммы (буквы), выделить окончания прилагательных. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | СБО | написать поздравление родственнику - ветерану с Днём Победы | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | Логопед. занят. | Альбом упражнений Мазанова Е.В. "Учусь работать с текстом"выполнить задание на странице 47. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22 апреля 2020** |
| 1 | математика | Стр. 148 № 560, № 562 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | Изо | нарисовать угольный самовар (найди изображение в интернете) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | письмо | С.186 упр.252-все по заданию. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | чтение | Письменно ответить на вопрос 3 с.212:Какими качествами характера обладала Брунька? | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Учебник: С. 116Направление долевой нити в деталях кроя. Припуски на швы. Повторить способы обозначения долевой на деталях кроя.  | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | труд |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 23 апреля 2020** |
| 1 | математика | Стр. 151 № 578(первые 4 примера), стр.152 № 584 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | чтение | Нарисовать рисунок к сказке “Звездолет Брунька” | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/mH5AMd5xs-Y?list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> выполнить после каждого, письменного урока.д/з найти небольшое видео зарядки в интернете, выполнить самим, прислать мне. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | биология | Просмотреть видеофильм по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=kOhkxPadYdA>, нарисовать рисунок в тетрадь с.171. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Учебник: С. 116Влажно-тепловая обработка хлопчатобумажной ткани, умение декатировать ткань. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | труд |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24 апреля 2020** |
| 1 | письмо | С.187 -контрольные вопросы и задания №1,2.3. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2, 3 | труд | Учебник: с. 111-113, с. 117-118 Повторить дефекты ткани, правила раскладки деталей выкройки на ткань | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | математика | Стр. 152 №586(2-ой столбик), Стр. 152 № 587 (2-ой столбик) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | математика |
| 6 | СБО | написать, чем телеграмма отличается от письма | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 7 | география | Учебник: с 148-150, найти на карте объекты, выделенные шрифтом. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 8 | Логопед. занят. | Альбом упражнений Мазанова Е.В. "Учусь работать с текстом"выполнить задания 1-5 на стр.14-15.  | «ВКонтакте» в личное сообщение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 27 апреля 2020** |
| 1 | чтение | С.213 “Корзина с еловыми шишками” прочитать с.213-215, отв. на вопрос 1 с.218 -письменно  | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | Контрольные задания стр. 153 Вариант 1 №1,№2; стр. 173 Вариант 2. №2( 1-ый и 4-ый столбики) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | музыка | Выучить песню «Дорога добра» |  |
| 4 | письмо | С.188 №4 (повторить правило на с.164, списать, выделить окончания прил.,указать число прилаг.,№7-по заданию. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | биология | Учебник с. 175-179, письменно ответить на вопросы №1, на «5» сделать еще №5 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | география | Учебник: с 152-154, найти на карте объекты, выделенные шрифтом. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28 апреля 2020** |
| 1 | чтение | С.215-218 прочитать, ответить на вопросы с 218 | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | Сделать работу над ошибками | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/SAWr-KZhD0E> выполнить после каждого, письменного урока.д/з выполнить «Поднимание туловища из положения лежа» 3 подхода – по 15 раз, прислать фото выполнения. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | письмо | С.190 прочитать правило, упр.253-записать диалог, подчеркнуть глаголы двумя чертами, упр.254-списать, подчеркнуть глаголы, которые обозначают трудовые процессы | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | СБО | напиши правила пешехода.  | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | Логопед. занят. | Альбом упражнений Мазанова Е.В. "Учусь работать с текстом"выполнить задание на странице 15-16, упр.1-6 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29 апреля 2020** |
| 1 | математика | Стр. 159 № 619, стр. 160 № 624 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | Изо | нарисовать светофор | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | письмо | С.192 упр.255- по заданию и образцу | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | чтение | С.205 “Наши песни спеты на войне”-выразительно читать стихотворение, письменно ответить на вопросы: Какое событие отмечают все россияне 9 мая? Кому посвящено это стихотворение? | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Учебник: с.112-113Способы переноса меловых линий,линии середины на деталях кроя. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | труд |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 30 апреля 2020** |
| 1 | математика | Стр. 163 № 638(2), СТР. 164 № 643(1) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | чтение | с.205 “Наши песни спеты на войне”- выразительное чтение стихотворения | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg?list=PLmxxpSSVpjUK0MZrg4CoiVSAswyb_WMmk> выполнить после каждого, письменного урока.д/з выполнить «Приседания» 3 подхода – по 20 раз, прислать фото выполнения. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | биология | Учебник: с. 179-182, ответить письменно на вопрос №3 (с180), №2 (с. 182) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Учебник: с. 131-132Свойства льняных тканей. Получение льняных тканей. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | труд |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!

|  |
| --- |
| **Маршрутный лист 7 Б класса**  Классный руководитель Граевская Г.Ю |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 20 апреля 2020** |
| 1 | чтение | с. 242 “Картофельная собака”с.242-244, письменно ответить на вопр. с.244 | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | Стр. 226 Выучить правило. Стр. 227 № 758(2), № 760 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | музыка |  Прослушать и выучить песню «Погоня» из К/ф «Новые приключения неуловимых |  |
| 4 | письмо | С.224 упр.288. 289- по заданию | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | биология | Просмотреть фильм по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=FVWRDJG5KuI> | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | география | Учебник: с. 135-139, выписать и выучить текст из «окошечек» | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21 апреля 2020** |
| 1 | чтение | С.245-247 -ответить на вопрос 1 письменно | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | Стр. 227 Выучить правило. № 766(а,б 1-ый и 2-ой столбики), № 767. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/abd1NWTWfEs> выполнить после каждого, письменного урока.д/з найти физкультминутку в интернете, выполнить самим, прислать мне. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | письмо | С.224 упр.287, с.225 упр.290- по заданию | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | СБО | нарисовать 1-2 награды за участие в военных действиях (смотри сайт “Военные награды” | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Правила расчета длины ткани на оборку. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 7 | труд | Правила раскроя оборок. |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22 апреля 2020** |
| 1 | математика | Стр. 232 № 789(б)2 – ая и 3 –я строчки) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | Изо | нарисовать птицу (по выбору) |  |
| 3 | письмо | С.226-правило, упр.291, 292-по заданию | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | история | стр.226-229. Написать рассказ “Как жили монголы?” | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Виды обработки отлетного среза оборки | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Способы обработки отлетного среза оборки |  |
| 7 | труд | Повторение: Терминология ручных и швейных работ. |  |
| 8 | Логопедич. Занятие. | В альбоме упражнений Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр.6,7. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 23 апреля 2020** |
| 1 | математика | Стр. 230 № 781(1 столбик), стр. 232 № 790(1;3) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | чтение | С.247-250-прочитать, вопрос 4-письменно | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/mH5AMd5xs-Y?list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> выполнить после каждого, письменного урока.д/з найти небольшое видео зарядки в интернете, выполнить самим, прислать мне. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | биология | Учебник: с 169-171, таблицу переписать в тетрадь, выучить. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Способы соединения оборки с изделием. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Последовательность соединения оборки с изделием. |  |
| 7 | труд | Записать в тетради порядок соединения оборки с изделием. |  |
| 8 | Логопедич. Занятие. | Найти и скачать в интернете альбом упражнений "Учусь работать со словом" Мазанова Е.В. Выполнить задания на стр.7-9, упр. 1,2,3,4,5,6,7. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24 апреля 2020** |
| 1 | письмо | с.227 упр.293-записать текст по плану. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | труд | Заметывание оборки между двух деталей | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | труд | Втачивание оборок между двух деталей |  |
| 4 | математика | Стр. 232 №793(1 столбик) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | история | стр.230-233-читать, нарисовать осадные орудия | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | СБО | правила велосипедиста на дороге - письменно | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 7 | география | Учебник: с. 140-143, выписать и выучить текст из «окошечек» | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| **Понедельник 27 апреля 2020** |
| 1 | чтение | С.251 ответить на вопрос 6,7-письменно | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | Стр. 244-245 № 824(1), № 828. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | музыка | Выучить песню «Дорога добра» |  |
| 4 | письмо | Правило с.228, упр.294, 295-по заданию | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | биология | Учебник: с 171-173. Выписать и выучить текст из «окошечка» | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | география | Учебник: с. 144-147, выписать и выучить текст из «окошечек». | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28 апреля 2020** |
| 1 | чтение | С.252 “Багульник”-чтение рассказа с.252-258, отв.на вопросы с.258 (2-й вопрос-письменно). | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | Стр. 245 № 829(1), № 830(2) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/SAWr-KZhD0E> выполнить после каждого, письменного урока.д/з выполнить «Поднимание туловища из положения лежа» 3 подхода – по 15 раз, прислать фото выполнения. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | письмо | с.229 упр.296-записать диалог, подчеркнуть обращения. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | СБО | Перечислите санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Вытачка. Последовательность обработки вытачки. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 7 | труд | Записать в тетрадь последовательность обработки вытачки. |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29 апреля 2020** |
| 1 | математика | Стр. 245 № 829(3), стр.246 № 833 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | Изо | нарисовать любой предмет в стиле “Гжель” |  |
| 3 | письмо | С.230 упр.297, 299-по заданию | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | история | Русь под монголо-татарским игом - читать. Выписать термины | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Складки. Виды складок. Расчет ткани на складки. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Последовательность обработки складок. |  |
| 7 | труд | зарисовать в тетрадь виды складок. |  |
| 8 | Логопедич. Занятие. | В альбоме упражнений Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр.10-12. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 30 апреля 2020** |
| 1 | математика | Стр. 150 № 492 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | чтение | С.258-262, ответить на вопрос 3-письменно. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | физкультура | Физкультминутка:<https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg?list=PLmxxpSSVpjUK0MZrg4CoiVSAswyb_WMmk> выполнить после каждого, письменного урока.д/з выполнить «Приседания» 3 подхода – по 20 раз, прислать фото выполнения. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | биология |  | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Способы обработки низа клешенной юбки. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Способы обработки верхнего среза юбки. |  |
| 7 | труд | Операции окончательной отделки юбки |  |
| 8 | Логопедич. Занятие. | Найти и скачать в интернете альбом упражнений "Учусь работать со словом" Мазанова Е.В. Выполнить задания на стр.13-14. | «ВКонтакте» в личное сообщение |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!