Маршрутный лист 4а класса Классный руководитель: Колесникова Е.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 20.04 2020** | **Эл.Почта:** catia.kolesnickova2016@yandex.ru , VIBER (89605401067), ЭЛ.ПОЧТА(d.kolesnik0wa@yandex.ru ) (0-ноль) **СМС, звонок 89605401067** |
| 1 | Литературное чтение | Читатьс.42-47 №1 №2 с10-11р.т.  |  |
| 2 | Русский язык | Упр.220 с.80 Упр.222с.81 |  |
| 3 | Математика | № 1 №2 №6 с 108 |  |
| 4 | Изобразительное искусство | Города будущего. Художественное конструирование и дизайн «Город моей мечты». Рисование по представлению. |  |
|  | Внеурочная деятельность: |  |  |
|  | Проектная деятельность «Мыслим, творим, исследуем» | Проект «Растения твоего региона» |  |
|  | Физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/abd1NWTWfEs> выполнить после каждого, письменного урока.д/з найти физкультминутку в интернете, выполнить самим, прислать мне. | Личные сообщения «Вконтакте» |
|  | Экология | Рисунок: «Полезные и вредные для детей продукты» (по желанию на выбор) | Личные сообщения «В контакте» |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21.04. 2020** |  |
| 1 | Русский язык | Упр.223 Упр 225 с 81 |  |
| 2 | ОРКиСЭ | Творческая работа на тему: Народные и религиозные праздники в моей семье” в виде рисунка, рецепта блюда или описания обряда, игры. | Фото работы «ВКонтакте»(Галина Алексеевна),WhatsApp, 9201138817 |
| 3 | Математика | №1 №7 с 110 |  |
| 4 | Окружающий мир | Читать С.25-29 р.т. №21 №20 с13 |  |
|  | Азбука поведения  | “Наш класс на перемене”, написать мини-рассказ о том, чем вы занимаетесь на перемене. | Личные сообщения ВК |
|  | Проектная деятельность«Мыслим, творим, исследуем» | Проект «Растения твоего региона» |  |
|  | Футбол | Футбол:Разминка:<https://youtu.be/XPDhbJR52Hg>Контроль мяча:<https://youtu.be/Hw2oGksfFjY><https://youtu.be/4F2I82RihCs> | Личные сообщения «В контакте» |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание№1<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-russkij-yazyk/1-uroven/1655>Выполни задание№2<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-matematika/1-uroven/1646> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполнить задание в тетради, перейти по ссылке:<https://i2.wp.com/konspekta.net/megalektsiiru/baza6/896407072624.files/image033.jpg> |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22.04. 2020** |  |
| 1 | Литературное чтение | Читать с.50-51 №3с.14 р.т. |  |
| 2 | Английский язык | упр. 1, 2, 3 стр. 118 в учебнике письменно в тетради |  в сети «Вконтакте» (Вера Бубнова) |
| 3 | Немецкий язык | учеб. Стр. 39-40, упр. 3 а (чит, стр. 41, упр. 3 b письменно задание после текста) | в сети “Вконтакте” (Шувалова Екатерина) |
| 4 | Русский язык | Упр.Упр.228 Упр.229 с 83 |  |
| 5 | Математика | №1 №4 с112 |  |
| 6 | Музыка | Прослушать Э.Грига «Утро». Какие средствами музыкальной выразительности использовал Э. Григ для создания этого образа? (Характер, темп, динамика, лад, какие инструменты.) Нарисовать рисунок.  | элект.почта ira.medvedev2011@yandex.ru или сообщением в vk |
|  | Внеурочная деятельность «Художественная обработка древесины» | Инструменты для создания плоскорельефной резьбы.Просмотр познавательного фильма<https://youtu.be/fxGjPyTtHu8>Найти трафарет для плоскорельефной резьбы |  |
|  | Логопед(Сухова А.С.) | Раскраска-тренажёр “Пишем без ошибок”. Выполнить задания на стр.30 | alena.usacheva.81@mail.ru |
|  | Психология. «Тропинка к своему Я» (Придари М. А.) | Тема: “Что такое право на уважение?”Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. | «В контакте» группа «Тропинка к своему Я»<https://vk.com/psyscool2> |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 23.04. 2020** |
| 1 | Русский язык | Упр 232 с 84 |  |
| 2 | Математика | №5 №6 с 112 |  |
| 3 | Английский язык | упр. 4, 5 стр. 119 в учебнике письменно в тетради |  в сети «Вконтакте» (Вера Бубнова) |
| 4 | Немецкий язык | учеб. Стр. 43 (слова в синей рамке списать в тетр., ), стр. 44-45, упр. 2d (читать) | в сети “Вконтакте” |
| 5 | Родной язык |  Читать Л.Н.Толстой Рассказы для детей. |  |
|  | Внеурочная деятельность «В мире книг» | Читать стихотворения оРодине |  |
|  | ОБЖ | Тема занятия: “О правилах дорожных” . Откройте ссылку , посмотрите учебный мультфильм, запомни правила. о которых говорится в фильме. Расскажи родителям, о чём ты узнал.  [http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/st](http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/)[ep-rules-film](http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/) |  |
|  | Физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/mH5AMd5xs-Y?list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> выполнить после каждого, письменного урока.д/з найти небольшое видео зарядки в интернете, выполнить самим, прислать мне. | Личные сообщения «В контакте» |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание№1 <https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-trenirovka-po-russkomu-yazyku/1-uroven/2005>Выполни задание№2<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-trenirovka-po-matematike/1-uroven/1945> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
|  | **Тропа спецназа**(Клюев В.В.)  | Погоны и звания Армии, Полиции, Флота Российской Федерации (РФ)<https://youtu.be/d_7Hlj0WWGg?list=TLPQMTUwNDIwMjBWt_l3Pl8hZA> | Личное сообщение Вконтакте |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24.04. 2020** |  |
| 1 |  Литературное чтение | Выучить стих с.52 |  |
| 2 | Русский язык |  Упр.234.Упр.235с85 |  |
| 3 | Окружающий мир | С30-33 р.т. №21 №23 с14 |  |
| 4 | Технология | Изделие и его конструкция. Изготовление коробочки. |  |
|  | Внеурочная деятельность«В мире схем и знаков» | Нарисовать знак безопасности. |  |
|  | Физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/SAWr-KZhD0E> выполнить после каждого, письменного урока.д/з выполнить «Поднимание туловища из положения лежа» 3 подхода – по 15 раз, прислать фото выполнения. | Личные сообщения «В контакте» |
|  | Логопед (Сухова А.С.) | Раскраска-тренажёр “Пишем без ошибок”. Выполнить задания на стр.31 | alena.usacheva.81@mail.ru |
|  | Групповое логопедическое занятие(Каминская Е.Н.) | Выполнить задание в тетради: раздели на предложения и запиши. Ссылка:<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1146/0002209d-6205d3c7/img83.jpg> |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 27.04 2020** | **Эл.Почта:** catia.kolesnickova2016@yandex.ru , VIBER (89605401067), ЭЛ.ПОЧТА(d.kolesnik0wa@yandex.ru ) (0-ноль) **СМС, звонок 89605401067** |
| 1 | Литературное чтение | Читать с.54-58 №1с 16 р.т. |  |
| 2 | Русский язык | Упр4 с.89 |  |
| 3 | Математика | №7№1 с.114 |  |
| 4 | Изобразительное искусство | Русский пряник. Рисование по представлению. |  |
|  | Внеурочная деятельность: |  |  |
|  | Проектная деятельность «Мыслим, творим, исследуем» | Проект «Растения твоего региона» |  |
|  | Физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg?list=PLmxxpSSVpjUK0MZrg4CoiVSAswyb_WMmk> выполнить после каждого, письменного урока.д/з выполнить «Приседания» 3 подхода – по 20 раз, прислать фото выполнения. | Личные сообщения «Вконтакте» |
|  | Экология | Рисунок на тему: «Земля – наш дом» (по желанию на выбор). | Личные сообщения «В контакте» |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28.04. 2020** |  |
| 1 | Русский язык | Упр.1 с.90 |  |
| 2 | ОРКиСЭ | Творческая работа: рисунок, рецепт, описание обряда, игры на тему: Народные и религиозные праздники в моей семье | «ВКонтакте» в личное сообщение, |
| 3 | Математика | №2№3 с.116 |  |
| 4 | Окружающий мир | Читать с.30-33 №23 с.14-15 р.т. |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | Проектная деятельность«Мыслим, творим, исследуем» | Проект «Растения твоего региона» |  |
|  | Футбол | Видео упражнения:<https://youtu.be/g3vLPzvt4Ng> от ФК «Шинник» | Личные сообщения «В контакте» |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание№1<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-chtenie/1-uroven/1870>Выполни задание№2<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-okruzhayuschij-mir/1-uroven/1801> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполнить задание и запиши в тетрадь, перейти по ссылке:<https://fsd.multiurok.ru/html/2019/08/14/s_5d5410cfadeeb/1191743_6.jpeg> |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29.04. 2020** |  |
| 1 | Литературное чтение | Читать с.58-6,ответить на вопросы с.63 учебник.№3 с18р.т. |  |
| 2 | Английский язык | Сайт resh.edu.ru урок 21 Good Times Ahead! (скрин выполненных контрольных заданий (оценки)), упр. 1, 2 стр. 62 в рабочей тетради |  в сети «Вконтакте» (Вера Бубнова) |
| 3 | Немецкий язык | учеб. Стр. 47, упр. 6 b (чит., один из текстов списать, выполнить перевод с использованием словаря: списать немецкий текст, под ним перевод ) | в сети “Вконтакте” |
| 4 | Русский язык | Упр 7 с.93 |  |
| 5 | Математика | №1 №2 с.118 |  |
| 6 | Музыка | Написать в тетрадке особенности церковной музыки | элект.почта ira.medvedev2011@yandex.ru или сообщением в vk |
|  | Внеурочная деятельность «Художественная обработка древесины» | Инструменты для создания плоскорельефной резьбы.Ознакомиться с представленным видео<https://youtu.be/M8tIgmxhBt8> |  |
|  | Логопед(Сухова А.С.) | Раскраска-тренажёр “Пишем без ошибок”. Выполнить задания на стр.32 | alena.usacheva.81@mail.ru |
|  | Психология. «Тропинка к своему Я» (Придари М. А.) | Тема: “Права и обязанности”Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. | «В контакте» группа «Тропинка к своему Я»<https://vk.com/psyscool2> |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 30.04. 2020** |
| 1 | Русский язык | Упр.8 с.93 |  |
| 2 | Математика | №4 №5 с118 |  |
| 3 | Английский язык | Читать правило стр. 172 в учебнике, упр. 3,4 стр. 63 в рабочей тетради |  в сети «Вконтакте» (Вера Бубнова) |
| 4 | Немецкий язык | составить в тетради список слов по теме «Die Tiere» («Животные»), 10 слов: в два столбика (слева немецкое слово-справа русское).Например, die Kuh-корова | в сети “Вконтакте” |
| 5 | Родной язык | Читать Н. А. Заболоцкий «Детство» |  |
|  | Внеурочная деятельность «В мире книг» | Читать стихи А.С. Пушкина |  |
|  | ОБЖ | Перейдите по ссылке [**«Дорожная кухня» - для детей 10-14 лет**](https://yadi.sk/d/KRfXtHPGjADz0Q), откройте видеоролики, серию 1-2, просмотрите.Расскажите родителям о чём вы узнали. |  |
|  | Физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/8wwfctNx0GI?list=PLmxxpSSVpjUK0MZrg4CoiVSAswyb_WMmk> выполнить после каждого, письменного урока.д/з выполнить «Отжимания»: мальчики 3 подхода – по 20 раз, девочки от опоры 3 подхода – по 10 раз. , прислать фото выполнения. | Личные сообщения «В контакте» |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание№1<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-chtenie/1-uroven/1869>Выполни задание№2<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-okruzhayuschij-mir/1-uroven/1731> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
|  | **Тропа спецназа**(Клюев В.В.)  | Разборка-сборка АК 74/Принцип действия АК<https://youtu.be/eswXqEyeuOM?list=TLPQMTUwNDIwMjBWt_l3Pl8hZA> | Личное сообщение Вконтакте |

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.

Приложение 1 к «Экологии»

Задача. Оля на тренировке потратила 900 ккал (килокалорий) энергии. Что нужно выбрать ей из меню на завтрак, чтобы вернуть энергию.