Маршрутный лист 3а класса Классный руководитель: Ошколова Л.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 20.04 2020** | | | **Эл.Почта:** [oshkolova-lidia@yandex.ru](mailto:oshkolova-lidia@yandex.ru)  **СМС, звонок 8 915 982 09 57**  Занятия на«uchi.ru» отслеживаются учителем. |
| 1 | английский язык I- гр | Просмотреть на сайте resh.edu.ru урок 26 и прислать скрин выполненных контрольных заданий (скрин оценки), выполнить упр. 1 стр. 50 в рабочей тетради | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 1 | проектная деятельность «Учусь создавать проект»  II-гр | Сделать презентацию к проекту “Бессмертный полк” |  |
| 2 | английский язык II-гр | Просмотреть на сайте resh.edu.ru урок 26 и прислать скрин выполненных контрольных заданий (скрин оценки), выполнить упр. 1 стр. 50 в рабочей тетради | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 2 | занятие психолога «Тропинка к своему я» I- гр | Тема: Что такое сотрудничество?  Посмотреть опубликованный материал и выполнить задание. | <https://vk.com/psyscool2> |
| 3 | математика | Тема: Деление стр 84 №1 устно, №2-3 письменно |  |
| 4 | русский язык | Тема: Падежные формы разных частей речи  стр 86 упр 123 |  |
| 5 | музыка | Дать определение мюзикла. Симфоджаз. (Написать в тетрадке.). Найти в интернете и выучить песню Джордж Гершвин «Острый джаз» | Личные сообщения «Вконтакте» |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21.04. 2020** | | |  |
| 1 | окружающий мир | стр 40-43 прочитать, стр 44 Проверочная работа |  |
| 2 | русский язык | Теме: Правописание местоимений с предлогами  с86-87 упр 124-125 устно, упр 126 письменно |  |
| 3 | математика | Тема: “Деление”  стр 85 №6 №7 |  |
| 4 | физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/abd1NWTWfEs> выполнить после каждого, письменного урока.  д/з найти физкультминутку в интернете, выполнить самим, прислать мне. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | литературное чтение | Тема: “О совести и чести”  с 22-28 учебник |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | футбол | Видео упражнения:<https://youtu.be/g3vLPzvt4Ng> от ФК «Шинник» | Вконтакте в личное сообщение |
|  | курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | Найти и прочитать про единственный в мире театр кошек Юрия Куклачёва, подготовить небольшое сообщение |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22.04. 2020** | | |  |
| 1 | литературное чтение | Тема: “О совести и долге”  р.т. стр 9-11 зад 1-4 |  |
| 2 | русский язык | Тема: Назначение зависимого слова  стр88 выучить правило, упр 128 |  |
| 3 | английский язык I- гр | упр. 1,2,3 стр. 102 в учебнике письменно в тетради | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 3 | занятие психолога «Тропинка к своему я» II-гр | Тема: Что такое сотрудничество?  Посмотреть опубликованный материал и выполнить задание. | <https://vk.com/psyscool2> |
| 4 | английский язык II-гр | упр. 1,2,3 стр. 102 в учебнике письменно в тетради | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 4 | проектная деятельность «Учусь создавать проект»  I-гр | Сделать презентацию к проекту “Бессмертный полк” |  |
| 5 | изо | Рисунок на тему: “Полёт на другую планету” |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | ОБЖ | Тема занятия: “Будь внимателен , пешеход!” . Откройте ссылку , посмотрите учебный мультфильм, запомни правила. о которых говорится в фильме. Расскажи родителям, о чём ты узнал.  [http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/st](http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/)  [ep-rules-film](http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/) |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 23.04. 2020** | | | |
| 1 | литературное чтение | Тема: “О совести и долге”р.т. стр 12 зад 6-7 |  |
| 2 | русский язык | Тема: “Назначение зависимого слова “  стр 88 упр 129 |  |
| 3 | математика | Тема “Деление”  стр 85 №8 |  |
| 4 | физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/mH5AMd5xs-Y?list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> выполнить после каждого, письменного урока.  д/з найти небольшое видео зарядки в интернете, выполнить самим, прислать мне. | Вконтакте в личное сообщение |
| 5 | технология | повторить правила ухода за комнатными цветами |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | Найти и прочитать про единственный в мире театр кошек Юрия Куклачёва, подготовить сообщение |  |
|  | Компьютерная грамотность | Основы работы в сети Internet. Знакомство с браузером.  Задания: 1) Какой браузер установлен на вашем компьютере? 2) Откройте браузер, найдите поисковую строку. 3) Найдите в Интернете стихотворения к Дню Победы.4) Скопируйте стихотворение, вставьте в Чистый лист Word. 5) Сохраните. | Группа в Одноклассниках:<https://ok.ru/group/57288164114461>  Электронная почта:  ganna-galkina@rambler.ru |
|  | Тропа спецназа | Погоны и звания Армии, Полиции, Флота Российской Федерации (РФ)  <https://youtu.be/d_7Hlj0WWGg?list=TLPQMTUwNDIwMjBWt_l3Pl8hZA> | Вконтакте в личное сообщение |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24.04. 2020** | | |  |
| 1 | окружающий мир | стр. 45 “Мозаика заданий” учебник |  |
| 2 | русский язык | Тема: “Назначение зависимого слова”  стр 89 упр 130 |  |
| 3 | математика | Тема: “Деление”  стр 86 №1 |  |
| 4 | физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/SAWr-KZhD0E> выполнить после каждого, письменного урока.  д/з выполнить «Поднимание туловища из положения лежа» 3 подхода – по 15 раз, прислать фото выполнения. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | литературное чтение | Внеклассное чтение  учебник с 29-34 , р.т. стр 13 зад 1-3 |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | экология | Рисунок: «Полезные и вредные для детей продукты» (по желанию на выбор) | Личные сообщения «Вконтакте» |
|  | Азбука поведения | “Наш класс на перемене”, составить мини-рассказ о том, чем вы занимаетесь на перемене. |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 27.04 2020** | | | **Эл.Почта:** [oshkolova-lidia@yandex.ru](mailto:oshkolova-lidia@yandex.ru)  **СМС, звонок 8 915 982 09 57**  Занятия на«uchi.ru» отслеживаются учителем. |
| 1 | английский язык I- гр | упр. 4,5 стр. 103 в учебнике письменно в тетради | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 1 | проектная деятельность «Учусь создавать проект»  II-гр | Повторить требования к компьютерной презентации  Проект: Города- герои на территории России |  |
| 2 | английский язык II-гр | упр. 4,5 стр. 103 в учебнике письменно в тетради | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 2 | занятие психолога «Тропинка к своему я» I- гр | Тема: Я умею понимать другого.  Ознакомиться с опубликованным материалом и выполнить задания. | <https://vk.com/psyscool2> |
| 3 | математика | Тема: Деление стр 86 № 2 |  |
| 4 | русский язык | Тема: Второстепенные члены предложения стр 90, упр 134, 135 письменно, упр 136 устно |  |
| 5 | музыка | Жанры вокальной музыки: дать определение понятиям песня, романс, вокализ, русская народная песня. (написать в тетрадке)  Найти в интернете и прослушать 3. Г. В. Свиридов «Снег идет» – часть из «Маленькой кантаты» (стихи Б. Пастернака) нарисовать рисунок. | Личные сообщения «Вконтакте» |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28.04. 2020** | | |  |
| 1 | окружающий мир |  |  |
| 2 | русский язык | Тема: Второстепенные члены предложения  стр 91 выучить правило, упр137 |  |
| 3 | математика | Тема: Деление стр.86 № 3 |  |
| 4 | физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg?list=PLmxxpSSVpjUK0MZrg4CoiVSAswyb_WMmk> выполнить после каждого, письменного урока.  д/з выполнить «Приседания» 3 подхода – по 20 раз, прислать фото выполнения. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | литературное чтение | Тема: Весна пришла  стр 35-36 учебник, р.т. стр 15 №1-3 |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | футбол | Разминка:<https://youtu.be/XPDhbJR52Hg>  Контроль мяча:<https://youtu.be/Hw2oGksfFjY>  <https://youtu.be/4F2I82RihCs> | Вконтакте в личное сообщение |
|  | курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | Цветочная карусель  На листе А-4 рисунок(может быть фото) и описание 1 комнатного растения |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29.04. 2020** | | |  |
| 1 | литературное чтение | стр 37 учебник, р.т. стр 16-17 №1-5 |  |
| 2 | русский язык | Тема: Второстепенные члены предложения  стр 91 упр 138,139 |  |
| 3 | английский язык I- гр | упр. 3,4 стр. 51 в рабочей тетради | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 3 | занятие психолога «Тропинка к своему я» II-гр | Тема: Я умею понимать другого.  Ознакомиться с опубликованным материалом и выполнить задания. | <https://vk.com/psyscool2> |
| 4 | английский язык II-гр | упр. 3,4 стр. 51 в рабочей тетради | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 4 | проектная деятельность «Учусь создавать проект»  I-гр | Повторить требования к компьютерной презентации  Проект: Города- герои на территории России |  |
| 5 | изо | Рисунок с натуры: “Весенняя веточка вербы” |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | ОБЖ | Перейдите по ссылке [**«Дорожная кухня» - для детей 10-14 лет**](https://yadi.sk/d/KRfXtHPGjADz0Q), откройте видеоролик серию 1, просмотрите.Расскажите родителям о чём вы узнали. |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 30.04. 2020** | | | |
| 1 | литературное чтение | стр38-39 учебник прочитать, р.т. стр 18-21 |  |
| 2 | русский язык | Тема: Второстепенные члены предложения  стр 92 упр 140 устно, упр 141 письменно |  |
| 3 | математика | Тема: Деление стр. 87 №5, 6 |  |
| 4 | физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/8wwfctNx0GI?list=PLmxxpSSVpjUK0MZrg4CoiVSAswyb_WMmk> выполнить после каждого, письменного урока.  д/з выполнить «Отжимания»: мальчики 3 подхода – по 20 раз, девочки от опоры 3 подхода – по 10 раз. , прислать фото выполнения. | Вконтакте в личное сообщение |
| 5 | технология | Модель парусной лодки (любой материал) |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | Цветочная карусель.  Нарисовать или найти рисунок (фотографию) 1 комнатного растения, разместить на листа А-4 описать его |  |
|  | Компьютерная грамотность | Основы работы в сети Internet. Поиск информации. Задание:   1. Открыть документ Word со стихотворением ко Дню Победы. 2. Оформить заголовок “9 мая - День Победы” 3. Открыть браузер. Найти изображение, копировать, вставить в документ. 4. Отредактировать шрифт. 5. Сохранить документ. | Группа в Одноклассниках:<https://ok.ru/group/57288164114461>  Электронная почта:  ganna-galkina@rambler.ru |
|  | Тропа спецназа | Разборка-сборка АК 74/Принцип действия АК  <https://youtu.be/eswXqEyeuOM?list=TLPQMTUwNDIwMjBWt_l3Pl8hZA> | Вконтакте в личное сообщение |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте

[oshkolova-lidia@yandex.ru](mailto:oshkolova-lidia@yandex.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.