**Учебный маршрут ученика 2б класса на период с 20 по 30 апреля 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник 20 апреля*** | ***Вторник 21 апреля*** | ***Среда 22 апреля*** | ***Четверг 23 апреля*** | ***Пятница 24 апреля*** |
| ***Русский язык***  *Глагол. Уч.с.100,101;* | ***Математика***  *Умножение одинаковых чисел от 6 до 10. Большие квадраты*  *Уч.с.90,91;Р.Т.с.45.* | ***Математика***  *Трудные случаи умножения. Ещё раз про деление*  *Уч.с.92-94; Р.Т.с.46.* | ***Окружающий мир***  *Семья Уч.с.70-71; Р.Т.с.44-45* | ***Литературное чтение***  *А. Г. Алексин«Первый день» Уч. с.124-126;*  *Р.Т.с.36.* |
| ***Математика***  *Приёмы умножения на 9. Уч.с.88,89. Р.Т.с.44.* | ***Музыка***  *Прочитать о композиторе И.С.Бахе*  *Найти в интернете песню «Облака белогривые лошадки»* | ***Русский язык***  *Изменение частей речи по числам.Уч.с.104,105;* | ***Русский язык***  *Изменение частей речи по числам Уч.с.106,107;* | ***Русский язык***  *Изменение частей речи по числам. Уч.с.106,107;* |
| ***Немецкий язык*** *Учеб. стр. 41, упр. 6а) (чит. первый текст, списать его в тетрадь)* | ***Русский язык***  *Тест “Части речи”* | ***Немецкий язык*** *Рисунок в тетради: моё домашнее животное, рядом с рисунком написать 2-3 прил-х (какое животное: прил-е все есть в тетради)* | ***Математика***  *Тест “ Умножение и деление на 2,3,4,5”* | ***Окружающий мир***  *Семья Уч.с.72-73; Р.Т.с.46-47* |
| ***Литерат. чтение***  *А. Л. Барто«Снегирь Уч. с.116-119;Р.Т.с.34-35* | ***Литерат. чтение***  *В.К.Железнинов«Рыцарь»Уч. с.120-123;Р.Т.с.35.* | ***Физкультура***  *Тема: Плоскостопие-что это такое?*[*https://youtu.be/MjCWwjY2nGs*](https://youtu.be/MjCWwjY2nGs)*Выполнить упражнение.* [*https://youtu.be/UbLVCFrAQyg*](https://youtu.be/UbLVCFrAQyg)  *Домашнее задание: 1.Выполнить упражнение на коррекцию плоскостопия. ( нарисовать 1упражнение или прислать фото на котом ты его выполняешь)*  [*https://youtu.be/vVgCKqxgA1U*](https://youtu.be/vVgCKqxgA1U)  *2.Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения.* | ***Литерат. Чтение***  *В.К.Железнинов «Рыцарь»*  *Уч.с.120-123;Р.Т.с.3-5.* | ***Технология***  *Модели летательных аппаратов. Технология изготовления изделий из деталей конструктора. Вертолет* |
| *.* | ***Физкультура***  *Тема: Правильная осанка*  [*https://youtu.be/u0KI2J8iqtg*](https://youtu.be/u0KI2J8iqtg)  *Домашнее задание 1Выполнить упражнение на осанку* [*https://youtu.be/C3HiUKVoQYY*](https://youtu.be/C3HiUKVoQYY)*( нарисовать 1 упражнение или прислать фото на котором ты его выполняешь)*  *2.Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения.* |  | ***ИЗО***  *Рисование на тему: «Полёт на другую планету»* | ***Физкультура***  *Тема: Как мы дышим*  [*https://youtu.be/AMA27IOj0NQ*](https://youtu.be/AMA27IOj0NQ)  *Домашнее задание:1. Выполнить дыхательную зарядку*  [*https://youtu.be/dIWfMvN4pBo*](https://youtu.be/dIWfMvN4pBo)  *Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения.* |
|  |  |  |  |  |
|  |  | ***Курс”Что такое хорошо и что такое плохо”***  *Тропинка. Приметы весны.* |  |  |
| ***Творческое объединение «Вдох»***  *Работа над сказкой.*  *https://vk.com/away.php* | ***Проектная деятельность «Учусь создавать проект»***  *Памятка жюри конкурсов* | ***Азбука поведения***  *Тема: «Наш класс на перемене». Составить мини-рассказ о том, чем вы занимаетесь на перемене.*  ***л*** | ***Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по предмету «Русский язык»***  *Платформа Учи.ру 1 карточка”Части речи”* | ***Психологический час***  ***»Тропинка к своему я»***  *Тема: “ Школа и Я”.*  *Задание: придумать и записать небольшой рассказ или сказку о себе и своей школе.* |
| ***Основы безопасности жизнедеятельности***  *Тема урока: Будь внимателен, пешеход! . Откройте ссылку , посмотрите учебный мультфильм, запомни правила, о которых говорится в фильме. Расскажи родителям, о чём ты узнал.*  [http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/st](http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/)  [ep-rules-film/](http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/) | ***Футбол***  Видео упражнения:<https://youtu.be/g3vLPzvt4Ng> от ФК «Шинник» | ***Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по предмету «Математика»***  *Платформа Учи.ру 1 карточка:”Числа и величины”* | ***Групповое логопедическое занятие***  *Выполняем задание и записываем в тетрадь. Ссылка:*  [*https://e-bookshelf.info/preview/90\_uprazhnenij\_dlja\_ispravlenija\_disgrafii/15.png*](https://e-bookshelf.info/preview/90_uprazhnenij_dlja_ispravlenija_disgrafii/15.png)  *Эл. почта учителя: kaminskaya1768@mail/ru* | ***Дефектологическое(групповое) занятие***  *Выполни задание№1*  [*https://ladushki.ru/movies/count/krestiki-noliki*](https://ladushki.ru/movies/count/krestiki-noliki)  *Выполни задание№2*  [*https://ladushki.ru/movies/zagadki/zagadki-pro-ovoshi*](https://ladushki.ru/movies/zagadki/zagadki-pro-ovoshi)  *Электронная почта учителя:*  [***marina-barabanova-1970@mail.ru***](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
| ***Волшебная глина***  [*Медальон* ***«****Цветок****»***](http://../../AppData/Local/Temp/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD%20%5C%C2%AB%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BA%5C%C2%BB.mp4) |  | ***Групповое логопедическое занятие***  *Выполняем задание и записываем в тетрадь. Ссылка:*  [*https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/992060/819748b5-6f68-400e-909d-5828c8a2748d/s1200?webp=false*](https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/992060/819748b5-6f68-400e-909d-5828c8a2748d/s1200?webp=false)  *Эл. почта учителя: kaminskaya1768@mail/ru* |  |  |
|  |  | ***Дефектологическое(групповое) занятие***  *Выполни задание№1*  [*https://ladushki.ru/movies/read/slova-na-bukvu*](https://ladushki.ru/movies/read/slova-na-bukvu)  *Выполни задание№2*  [*https://ladushki.ru/movies/zagadki/zagadki-pro-frukty*](https://ladushki.ru/movies/zagadki/zagadki-pro-frukty)  *Электронная почта учителя:*  [***marina-barabanova-1970@mail.ru***](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник 27 апреля*** | ***Вторник 28 апреля*** | ***Среда 29 апреля*** | ***Четверг 30 апреля*** |  |
| ***Русский язык***  ***Диагностическая работа №4.*** *Контрольное списывание* | ***Математика***  *Обобщение по разделу «Учимся умножать и делить»Повторение, обобщение изученного*  *Уч.с.98-100* | ***Математика***  *Обобщение по разделу «Учимся умножать и делить»Уч.с.100,101.*  *Проверочная работа № 5* | ***Окружающий мир***  *О деньгах. Уч.с.72-73;*  *Р.Т.с.46-47* |  |
| ***Математика***  *Решение нестандартных задач.Умножение в геометрии. Уч.с.95-97.*  *Т.с.47.* | ***Музыка***  *Найти в интернете песню прослушать и выучить «Дорога добра»* | ***Русский язык***  *Предлоги. Союзы..Уч.с.110,111* | ***Русский язык***  *Предлоги. Союзы. Самостоятельная работа №5* |  |
| ***Немецкий язык***  *учеб. стр. 42, слова в синей в рамке аккуратно списать или (*[*https://resh.edu.ru/subject/10/2/*](https://resh.edu.ru/subject/10/2/)*): урок 1 (выполняем на выбор задания, просматриваем видео урок, присылаем фото с выполненным заданием)* | ***Русский язык***  *Предлоги. Союзы.Уч.с.108,109;* | ***Немецкий язык***  *29.04 составить короткий список на тему «Животные» на немецком языке 5-6 слов (Например: die Katze-кошка)* | ***Математика***  *Обобщение по разделу «Учимся умножать и делить»Уч.с.102-105;*  *Р.Т.с.48,49*  *Самостоятельная работа № 7* |  |
|  | ***Литерат. чтение***  *С. Я. Маршак*  *«Друзья-товарищи»Уч.с.127;*  *Р.Т.с.36.* | ***Физкультура***  *Тема: Зачем нужны прививки*  [*https://youtu.be/-6RW0qvv7L4*](https://youtu.be/-6RW0qvv7L4)  *Домашнее задание:*  *1. Танцевальная разминка( выполнить)*  [*https://youtu.be/nNq6pXV6Ko0*](https://youtu.be/nNq6pXV6Ko0)  *2. Написать в тетради зачем нужны прививки?*  *Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения.* | ***Литерат. Чтение***  *Картинная галерея*  *В. И. Суриков «Портрет дочери художника»Уч. с.128-129.* |  |
| ***Литерат. чтение***  *А. Г. Алексин*  *«Первый день» Уч. с.124-126;*  *Р.Т.с.36.* | ***Физкультура***  *Тема: Зачем мы спим*  [*https://youtu.be/6m18dBWhTJM*](https://youtu.be/6m18dBWhTJM)  *Домашнее задание:*  *1. Разминку выполнить*  [*https://vk.com/video214184298\_456239018*](https://vk.com/video214184298_456239018)  *2. Написать в тетради зачем ты спишь?Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения.* |  | ***ИЗО***  *Этот день Победы* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | ***Курс «Что такое хорошо, что такое плохо»***  *Ох уж этот ветер!Знакомство со «Сказкой об осеннем ветре» Н. Абрамцевой* | ***Ритмика***  *Высокий и тихий шаг (на сильную долю в музыке – шаг с высоко поднятым коленом; на слабую долю- подъем на полупальцы).*  *Определение темпа, размера 2/4, 3/4, 4/4 и характера музыки: «быстрый», «ритмичный-быстрый», «медленный», «очень медленный».* |  |
| ***Творческое объединение «Вдох»*** | ***Проектная деятельность «Учусь создавать проект»***  *Сочинить советы выступающим перед незнакомой аудиторией* | ***Азбука поведения***  *Тема: «Наш класс на перемене». Составить мини-рассказ о том, чем вы занимаетесь на перемене.* | ***Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по предмету «Русский язык”*** *Платформа Учи.ру 1 карточка:”Числа и величины”* |  |
| ***Основы безопасности жизнедеятельности***  *Перейдите по ссылке* [***«Дорожное королевство» - для детей 6-9 лет***](https://yadi.sk/d/dlWLZOV1YyA1tw)*, посмотрите мультфильм 1 серию. Расскажите родителям ,о чём вы узнали.* | ***Футбол***  Разминка:<https://youtu.be/XPDhbJR52Hg>  Контроль мяча:<https://youtu.be/Hw2oGksfFjY>  <https://youtu.be/4F2I82RihCs> | ***Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по предмету «Математика»***  *Платформа Учи.ру 1 карточка:”Числа и величины”* | ***Групповое логопедическое занятие***  *Выполняем задание №13 и записываем в тетрадь. Ссылка:*[*http://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2013/01/162.jpg*](http://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2013/01/162.jpg)  *Эл. почта учителя: kaminskaya1768@mail/ru* |  |
| ***Волшебна глина***  *Зверюшки зодиака Надежды Асафьевой* |  | ***Групповое логопедическое занятие***  *Выполняем задание №12 и записываем в тетрадь. Ссылка:*[*http://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2013/01/162.jpg*](http://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2013/01/162.jpg) *Эл. почта учителя: kaminskaya1768@mail/ru* |  |  |
|  |  | ***Дефектологическое(групповое) занятие***  *Выполни задание№1*  [*https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-russkij-yazyk/1-uroven/1655*](https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-russkij-yazyk/1-uroven/1655)  *Выполни задание№2*  [*https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-trenirovka-po-russkomu-yazyku/1-uroven/2005*](https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-trenirovka-po-russkomu-yazyku/1-uroven/2005)  *Электронная почта учителя:*  [***marina-barabanova-1970@mail.ru***](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |  |  |

***Выполняя письменные работы, указываем: число, Домашняя работа, стр. учебника, номер упражнения (например: Упражнение 3 стр. 83 или №2 стр.74).э Все материалы передаются детям через родителей в закрытой беседе через ВК. , группа в Одноклассниках «Наши дети» или чате Учи.ру. При выполнении заданий, учитывать рекомендации, которые публикуются каждый по всем предметам в группе “Наши дети”(https://ok.ru/group/56614594674845)***