Маршрутный лист 2«А»класса Классный руководитель Васильева Н.Л.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем  Эл. Почта**:** [**natalivasileva60@yandex.ru**](mailto:natalivasileva60@yandex.ru), **СМС, Viber, Вайцап,**  **звонок: 89806538231** |
| № урока | Предмет |  | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 20 апреля 2020** | | | |
| 1 | Физическая культура | Тема: Правильная осанка <https://youtu.be/u0KI2J8iqtg> Домашнее задание:  1Выполнить упражнение на осанку<https://youtu.be/C3HiUKVoQYY>  ( нарисовать 1 упражнение или прислать фото на котором ты его выполняешь)  2.Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения. |  |
| 2 | Математика | с.89 №4 (устно), 3, 7 | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 3 | Русский язык | 82 правило , уп.2 +звуко-буквенный разбор слова: мужчина (см. в коричневой рамке) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 4 | Окружающий мир | Р.т. С.30-33 | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 5 | ОБЖ | Тема урока: Будь внимателен, пешеход! . Откройте ссылку , посмотрите учебный мультфильм, запомни правила. о которых говорится в фильме. Расскажи родителям, о чём ты узнал. [http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/st](http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/)  [ep-rules-film/](http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/) | SOA09091962@yandex.ru |
| 6 | Групповое логопедическое занятие. | Раскраска-тренажёр “Пишем без ошибок”. Выполнить задания на стр. 27 | alena.usacheva.81@mail.ru |
| 7 | Детское объединение «Сказка» | Лошадка расписная. Рисунок (Работа по желанию) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 7 | Ритмика | 1. Упражнения на развитие вестибулярного аппарата.  2. Прослушивание ритмических рисунков на разные музыкальные размеры (1/4, 4/4, 1/3)  3. Повторение ритмических рисунков с помощью хлопков  4. Музыкальные игры «Повар», «Ракета»  Задание выполняется по желанию. |  |
| 8 | Компьютерная грамотность | Книжная графика. Книжная обложка. Создаем обложку к любимой книге в программе Paint. | Группа в Одноклассниках: <https://ok.ru/group/57288164114461>  Электронная почта:  [ganna-galkina@rambler.ru](mailto:ganna-galkina@rambler.ru) |
| 8 | Индивидуальные,групповые и коррекционные занятия по предмету «Математика» | Закрепляем таблицу умножения на 9. с.88 №1 | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 8 | Инд. логопедическое занятие | Выполняем задание, ссылка:<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11ca/0012fd89-ce5fa4f4/img37.jpg> | электронную почту kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21 апреля 2020** | | | |
| 1 | Литературное чтение | с.120-122 разделить на части и их озаглавить | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 2 | Математика | с.90 № 6 устно, 4 (с кр.записью) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 3 | Русский язык | с.84 правило, + записать и запомнить слова из словаря,+ уп.10, | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 4 | Технология | Сшить подушечку-игольницу | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 5 | Дефектологическое занятие(групповое) | Выполни задание №1  <https://ladushki.ru/movies/read/slova-na-bukvu>  Выполни задание№2  <https://ladushki.ru/movies/zagadki/zagadki-pro-frukty> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
| 6 | «Тропинка к своему я» | Тема: “Школьные трудности”  Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. | “Вконтакте” группа “Тропинка к своему Я”  <https://vk.com/psyscool2> |
| 7 | Футбол | Видео упражнения:<https://youtu.be/g3vLPzvt4Ng> от ФК «Шинник»  Посмотреть, выполнить. | личное сообщение “Вконтакте” |
|
|
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22 апреля 2020** | | | |
| 1 | иностранный язык  английский | Просмотреть на сайте resh.edu.ru урок 28 A Magic Island и прислать скрин выполненных контрольных заданий (скрин оценки), выполнить упр. 1,2 стр. 58 в рабочей тетради | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 1 | иностранный язык немецкий | Учеб. стр. 29, упр.2 (слова с пропусками: пользуемся при выполнении стр. 24, 29 в учеб.) для тех, кому удобно выполнять задания в интернете ссылка (<https://resh.edu.ru/subject/10/2/>): регистрация –предметы- выбираем предмет – выбираем класс (2класс)-урок 1 (выполняем на выбор задания, просматриваем видео урок, присылаем фото с выполненным заданием) | Личное сообщение “Вконтакте”  (Шувалова Екатерина) или  schuvalovakatya@yandex.ru |
| 2 | математика | с.92 № 4(4, 5), №5 (с кр. зап.), | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 3 | физкультура | Тема: Плоскостопие-что это такое? <https://youtu.be/MjCWwjY2nGs>  Выполнить упражнение.  <https://youtu.be/UbLVCFrAQyg>  Домашнее задание:1. Выполнить упражнение на коррекцию плоскостопия.  ( нарисовать 1 упражнение или прислать фото на котором ты его выполняешь)  <https://youtu.be/vVgCKqxgA1U>  2.Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения. |  |
| 4 | русский язык | с.87 записать и запомнить слова из словаря + уп.14, 18 | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 5 | литературное чтение | с.120-122 последнюю часть пересказать от лица бабушки | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 6 | Курс «Что такое хорошо, что такое плохо» | Написать, какие грибы, ягоды и цветы можно встретить в лесу, идя по лесной тропинке. Как ко всему этому надо относиться? (Работа по желанию.) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 6 | Азбука поведения | Тема “Наш класс на перемене”. Составить мини рассказ о том, чем вы занимаетесь на перемене. | Личные сообщение ВК |
| 7 | Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по предмету «Русский язык» | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. с.86 упр 13 | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 23 апреля 2020** | | | |
| 1 | Литературное чтение | с.124-126 прочитать и ответить на вопросы | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 2 | Физкультура | Тема: Как мы дышим  <https://youtu.be/AMA27IOj0NQ>  Домашнее задание:1. Выполнить дыхательную зарядку  <https://youtu.be/dIWfMvN4pBo>  Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения. |  |
| 3 | Русский язык | с.88 выучить правило + упр.3 | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 4 | иностранный язык  английский | Читать слова упр. 3 стр. 108, перечертить таблицу письменно в тонкой тетради, выполнить упр. 3 стр. 59 в рабочей тетради | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 4 | иностранный язык  немецкий | Учеб. стр.38, упр. 2 b (списать аккуратно в тетрадь, подчеркните имена детей) или (<https://resh.edu.ru/subject/10/2/>): урок 2 (выполняем на выбор задания, просматриваем видео урок, присылаем фото с выполненным заданием) | Личное сообщение “Вконтакте”  (Шувалова Екатерина) или  schuvalovakatya@yandex.ru |
| 5 | Окружающий мир | с.50-51 ответь на вопросы, запомни, как надо вести себя в лесу | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 6 | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание№1  <https://ladushki.ru/movies/count/krestiki-noliki>  Выполни задание№2  <https://ladushki.ru/movies/zagadki/zagadki-pro-ovoshi> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
| 7 | Проектная деятельность «Я исследователь» | Сделать аппликацию к празднику Пасха (Работа по желанию) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
|  | Экология | Рисунок: «Полезные и вредные для детей продукты» (по желанию на выбор) | Прислать в личное сообщение «ВКонтакте» |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания в тетради, ссылка:<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1782154/d33901d2-c909-4c2c-91aa-bd89d6a7470d/s1200?webp=false> | электронную почту kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24 апреля 2020** | | | |
| 1 | Литературное чтение | с.122-124 пересказать близко к тексту | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 2 | Русский язык | с.90 устно:упр.8; письменно уп.10 | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 3 | Математика | с.94 №3 (1,2,3 ст. )(на деление), №4(а) с кр. записью | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 4 | Изо | Слепить из пластилина детскую площадку (качели и горку) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 5 | Музыка | Прочитать о композиторе И.С.Бахе  Найти в интернете песню «Облака белогривые лошадки» | элект.почта [ira.medvedev2011@yandex.ru](mailto:ira.medvedev2011@yandex.ru)  или сообщением в vk |
| 6 | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задание и записываем в тетрадь. Ссылка:<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/992060/819748b5-6f68-400e-909d-5828c8a2748d/s1200?webp=false> | электронную почту kaminskaya1768@mail/ru |
| 7 | Проектная деятельность «Я исследователь» | Сделать аппликацию к празднику Пасха. (Работа по желанию) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 7 | «Чудеса своими руками» | Вышить рисунок на ткани швом “Вперед иголка” | фото работы в личном сообщении “В контакте” |
|  | Инд. логопедическое занятие | Делаем артикуляционную гимнастику, выполняем задание, ссылка:<https://static.tildacdn.com/tild6236-3964-4262-b763-366438323062/photo.jpg> | электронную почту kaminskaya1768@mail/ru |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 27 апреля 2020** | | | |
| 1 | Физическая культура | Тема: Зачем мы спим  <https://youtu.be/6m18dBWhTJM>  Домашнее задание:  1. Разминку выполнить <https://vk.com/video214184298_456239018>  2. Написать в тетради ответ на вопрос -зачем ты спишь?  Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения. |  |
| 2 | Математика | с. 100 вверху № 1,3 ( по действиям с пояснением) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 3 | Русский язык | Тема : Имена существительные собственные и нарицательные  с.92 упр. 13,+ слова из словаря записать и запомнить их написание | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 4 | Окружающий мир | Человек в обществе с.62-63 ответить на вопросы + р.т. по этой теме | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 5 | ОБЖ | Перейдите по ссылке [**«Дорожное королевство» - для детей 6-9 лет**](https://yadi.sk/d/dlWLZOV1YyA1tw), посмотрите мультфильм 1 серию. Расскажите родителям ,о чём вы узнали. | SOA09091962@yandex.ru |
| 6 | Групповое логопедическое занятие | Раскраска-тренажёр “Пишем без ошибок”. Выполнить задания на стр. 28 | alena.usacheva.81@mail.ru |
| 7 | Ритмика | Высокий и тихий шаг (на сильную долю в музыке – шаг с высоко поднятым коленом; на слабую долю- подъем на полупальцы).  Определение темпа, размера 2/4, 3/4, 4/4 и характера музыки: «быстрый», «ритмичный-быстрый», «медленный», «очень медленный». |  |
| 7 | Детское объединение «Сказка» | Прочитать в интернете про Страну Ямщика. История города Гаврилов-Яма.(По желанию ребёнка) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 8 | Компьютерная грамотность | Рисуем поздравительную открытку с Днем Победы в программе Paint. | Группа в Одноклассниках: <https://ok.ru/group/57288164114461>  Электронная почта:  [ganna-galkina@rambler.ru](mailto:ganna-galkina@rambler.ru) |
| 8 | Индивидуальные,групповые и коррекционные занятия по предмету «Математика» | Закрепление таблицы умножения. с.100 №1 (в,г,ж) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
|  | Инд. логопедическое занятие | Делаем артикуляционную гимнастику, называем слова с «трудным» звуком,ссылка:<https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/12/04/k_5a2520705fdef/img_user_file_5a252070d8250_6.jpg> | электронную почту kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28 апреля 2020** | | | |
| 1 | Литературное чтение | с.127 выразительно читать | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 2 | Математика | с. 100 внизу №1(л,м), 2 (с кр. зап) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 3 | Русский язык | Тема : Имена существительные собственные и нарицательные.  с.93 Упр.17 | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 4 | Технология | Изготовить модель самолета из бумаги в технике оригами | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 5 | Дефектологическое занятие(групповое) | Выполни задание№1 <https://ladushki.ru/racer/slozhenie/>  Выполни задание№2 <https://ladushki.ru/racer/vychitanie/> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
| 6 | «Тропинка к своему я» | Тема: “Школьные трудности”  Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. | “Вконтакте” группа “Тропинка к своему Я”  <https://vk.com/psyscool2> |
| 7 | Футбол | Разминка:<https://youtu.be/XPDhbJR52Hg>  Контроль мяча:<https://youtu.be/Hw2oGksfFjY>  <https://youtu.be/4F2I82RihCs> | Личное сообщение “Вконтакте” |
|
|
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29 апреля 2020** | | | |
| 1 | иностранный язык (английский) | Просмотреть на сайте resh.edu.ru урок 29 Food Favourites! (UK) Typical Russian Food и прислать скрин выполненных контрольных заданий (скрин оценки) | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 1 | иностранный язык  немецкий | учеб. стр. 42, слова в синей в рамке аккуратно списать или (<https://resh.edu.ru/subject/10/2/>): урок 3 (выполняем на выбор задания, просматриваем видео урок, присылаем фото с выполненным заданием) | Личное сообщение “Вконтакте”  (Шувалова Екатерина) или  schuvalovakatya@yandex.ru |
| 2 | математика | с.100 № 1(н), №4 | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 3 | физкультура | Тема: Зачем нужны прививки  <https://youtu.be/-6RW0qvv7L4>  Домашнее задание:  1. Танцевальная разминка( выполнить)  <https://youtu.be/nNq6pXV6Ko0>  2. Написать в тетради ответ на вопрос -зачем нужны прививки?  Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения. |  |
| 4 | русский язык | Обобщение по теме «Имя существительное с. 87 упр 15 (указать еще у сущ. : собственное или нарицательное) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 5 | литературное чтение | с.130 читать и пересказывать | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 6 | Курс «Что такое хорошо, что такое плохо» | Тема: Ох уж этот ветер!  Изготовить из бумаги вертушку на палочке. (По желанию ребёнка) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 6 | Азбука поведения | Тема “Наш класс на перемене”. Составить мини рассказ о том, как вы ведете себя на перемене. |  |
| 7 | Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по предмету «Русский язык» | Тема ” Собственные и нарицательные имена существительные”. с. 92 упр. 14 | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 30 апреля 2020** | | | |
| 1 | Литературное чтение | с.131-135 прочитать, почему Андрюша решил всему учиться? Расскажи. | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 2 | Физкультура | Тема: Зачем я должен мыться  <https://youtu.be/LNZLuC1eCkQ>  Почему мы болеем  <https://youtu.be/ntbBgpwCKO8>  Домашнее задание:1. Разминка <https://youtu.be/MI704NK648M>  2. Почему мы болеем ( написать в тетрадь)  Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения. |  |
| 3 | Русский язык | *Тема:* Обобщение по теме «Имя существительное  с.87 упр 16 (этот месяц ты определишь, если прочтешь упр 17), по составу разобрать слова: примерит, подснежник. | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 4 | Иностранный язык английский | Сайт resh.edu.ru урок 30 Crazy About Animals (UK). Pets in Russia (скрин выполненных контрольных заданий) | Личное сообщение “Вконтакте” (Вера Бубнова) |
| 4 | немецкий | нарисовать домашнее животное, подобрать три прилагательных на нем языке к нему, написать рядом с рисунком или (<https://resh.edu.ru/subject/10/2/>): урок 4 (выполняем на выбор задания, просматриваем видео урок, присылаем фото с выполненным заданием) | Личное сообщение “Вконтакте”  (Шувалова Екатерина) или  schuvalovakatya@yandex.ru |
| 5 | Окружающий мир | Тема: Жизнь в первобытном обществе.  с.63- 65 составь устно рассказ про жилище людей в первобытном обществе | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 6 | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание№1  <https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-russkij-yazyk/1-uroven/1655>  Выполни задание№2  <https://www.razumeykin.ru/zadaniya/uprazhneniya/obuchenie-trenirovka-po-russkomu-yazyku/1-uroven/2005> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
| 7 | Проектная деятельность «Я исследователь» | Тема: Ювелирные украшения. Бусы. Дизайн бус.  Задание: нарисовать бусы и раскрасить их. (Работа по желанию ребенка) | Личное сообщение в группу 2а класс в “Вайцапе” |
| 7 | Экология | Рисунок на тему: «Земля – наш дом»(по желанию на выбор). | Прислать в личное сообщение «ВКонтакте» |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания в тетради, ссылка:[http://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2013/01/162.j](http://olgasergeeff.ru/wp-content/uploads/2013/01/162.jpg) | электронную почту kaminskaya1768@mail/ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться в Вайцап в личное сообщение.

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.