Маршрутный лист 1б класса Классный руководитель: Оконечникова Ж.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 20 апреля 2020** |
| 1 | русский язык  | Пропись с. 23. Писать заглавную букву Ц, слоги, слова, предложения. | Фото страницы прописи |
| 2 | математика | Решаем задачи. Запиши в тетради число. Нарисуй в тетради 6 красных кружочков, с новой строчки нарисуй 4 зеленых кружочков. Ответь на вопросы, глядя на рисунок: - на сколько больше красных кружочков? – на сколько меньше зеленых кружочков?Учебник с. 10. Рассмотри рисунок, ответь на вопросы устно. Реши номер 1 устно. Реши задачу 2 в тетради, сделай рисунок к задаче. Выполни № 3,4. | Фото страницы тетради |
| 3 | физическая культура | Повторение тем; «Твой организм»« Личная гигиена» «Уход за зубами»<https://youtu.be/ZTak4-8FX68><https://youtu.be/8VgE1FYv1xQ>Домашнее задания:Тест устно ответить на вопросы.«Проверь себя»Стр.20-25Выполнить комплекс утренней зарядки | Школьный клуб « Импульс-2016» [ttps://youtu.be/lPBYtjuoRZA](https://youtu.be/lPBYtjuoRZA)ВК личное сообщение |
| 4 | литературное чтение | Азбука с. 52 1) прочитай стихотворение, озаглавь его; 2) прочитай стихотворение Заяц по ролям; 3) научись читать скороговорку, сначала медленно, потом быстро. | Аудиозапись скороговорки. |
| 5 | *В.Д. Психологический час «Тропинка к своему я»* | *Тема: “Детские страхи”. Задание: нарисуй злого персонажа любой сказки -добрым (Баба-Яга, Змей-Горыныч, Кощей и т.д.)**Задание выполняется по желанию.* | Фото рисунка |
| 6 | *Коррекционное занятие по предмету «Русский язык»* | *Письмо слов под диктовку с парными звонкими и глухими согласными (дуб, зуб, кот, нос, рот) Задание выполняется по желанию.**На Учи.ru выполняем задания от учителя по русскому языку.* | Учитель смотрит выполнение на *Учи.ru* |
| 7 | *Дефектологическое занятие (групповое)* | *Выполни задание№1*[*https://ladushki.ru/azbuka/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0-%D0%90/intro*](https://ladushki.ru/azbuka/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0-%D0%90/intro)*Выполни задание №2* [*https://ladushki.ru/racer/slozhenie/*](https://ladushki.ru/racer/slozhenie/) *Задание выполняется по желанию.* |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21 апреля 2020** |
| 1 | русский язык  | Пропись с.24 Писать строчную и заглавную буквы Цц, слова, предложения. | Фото страницы. |
| 2 | физическая культура | Тема: Зачем нужны прививки<https://youtu.be/-6RW0qvv7L4>Домашнее задания:1. Танцевальная разминка( выполнить)<https://youtu.be/nNq6pXV6Ko0> | Школьный клуб « Импульс-2016» [ttps://youtu.be/lPBYtjuoRZA](https://youtu.be/lPBYtjuoRZA)ВК личное сообщение |
| 3 | математика | Составляем и заучиваем таблицу + 4, - 4. Учебник с. 12 спиши таблицы в тетрадь и вычисли . Запомни таблицы. № 1 устно. Реши задачу 2 и 3 в тетради. | Фото страницы тетради. |
| 4 | окружающий мир | Повторяем, что знаем о рыбах. Выполняем задания от учителя по теме «Рыбы» на *Учи.ru.*  | Проверка учителя на *Учи.ru* . |
| 5 | технология | Конструирование и моделирование несложных объектов. Выполнение аппликации на свободную тему.. | Фото изделия. |
| 6 | *Проектная деятельность «Учусь создавать проект»* | *Работаем над проектом по чтению «Составляем сборник загадок» (рисунок, загадка, отгадка).**Задание выполняется по желанию.* | В группу 1 Б класса. |
| 7 | *Логопед* | *Выполнить артикуляционную гимнастику. Рабочая тетрадь Л. М. Козырева “ Составь предложение”выполнить задания на стр.15* *Задание выполняется по желанию.* | alena.usacheva.81@mail.ru |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22 апреля 2020** |
| 1 | литературное чтение | Азбука с. 54. 1) прочитай стихотворение «Буква Ц», выбери и прочитай слова, в которых буква ы стоит в конце слова; 2) прочитай буквы и слоги в таблице на стр. 55; 3) прочитай стихотворение «Тонкая работа» | Аудиозапись чтения слогов и слов  |
| 2 | русский язык | Азбука с. 55 выписать из таблицы слоги в тетрадь. Написать 5 слов с буквой ц (можно выписать из учебника) | Фото страницы |
| 3 | музыка | Найти в интернете «Что такое колыбельная» и нарисовать рисунок. | Элект почта ira.medvedev2011@yandex.ru или сообщением в vk  |
| 4 | математика | Повторяем таблицы + 4, - 4 учебник с 12 устно говорим ответы. Рабочая тетрадь с. 45 | Фото страницы рабочей тетради. |
| 5 | *Ритмика*  | *1. Упражнения на развитие вестибулярного аппарата.**2. Прослушивание ритмических рисунков на разные музыкальные размеры (1/4, 4/4, 1/3)**3. Повторение ритмических рисунков с помощью хлопков**4. Музыкальные игры «Повар», «Ракета»* *Задание выполняется по желанию.* |  |
| 6 | *ИЗО «Сказка»* | *Солярные знаки в северной росписи и резьбе по дереву.*  ***Солярный знак – языческий символ солнца в резьбе по дереву, связанный с мечтой о солнце, добром небесном светиле.*** *Рассмотрите изображения знаков в фотоальбоме в группе 1 Б класса. Нарисуйте один или несколько знаков солнца**Задание выполняется по желанию.* | Фото рисунка |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 23 апреля 2020** |
| 1 | литературное чтение | Азбука с. 56 1) рассмотри рисунки и выполни задания, прочитай стихотворение; 2) посмотри видео «Знакомство с буквой Э» в группе 1 Б класса; 3) с. 57 Буква Э обозначает гласный звук, прочитай правило в красной рамочке, запомни, прочитай слова и стихотворение. | Аудиозапись чтения стихотворения. |
| 2 | русский язык | Пропись с. 25 писать строчную букву э, слова, предложения. | Фото страницы прописи. |
| 3 | математика | Решаем примеры и задачи учебник с. 13 № 1 под цифрой 1, № 2, 3. | Фото страницы тетради  |
| 4 | изо | Вспоминаем сказку «Мужик и медведь» Азбука с. 28 Рисуем иллюстрацию к сказке. | Фото рисунка. |
| 5 | *Логопед* | *Е.В. Мазанова “Учусь не путать буквы”альбом 2 выполнить урок 4 буквы (б-д) Задание выполняется по желанию.* | alena.usacheva.81@mail.ru |
| 6 | *Дефектологическое занятие (групповое)* | *Выполни задание №1*[*https://ladushki.ru/azbuka/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0-%D0%A3/intro*](https://ladushki.ru/azbuka/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0-%D0%A3/intro)*Выполни задание№2* [*https://ladushki.ru/racer/vychitanie/*](https://ladushki.ru/racer/vychitanie/) *Задание выполняется по желанию.* |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24 апреля 2020** |
| 1 | русский язык | Пропись с. 26 писать заглавную букву Э,спиши с письменного текста слова и предложения. | Фото страницы прописи. |
| 2 | физическая культура | Тема: Зачем мы спим<https://youtu.be/6m18dBWhTJM> Домашнее задания:1. Разминку выполнить<https://vk.com/video214184298_456239018> | Школьный клуб « Импульс-2016» [ttps://youtu.be/lPBYtjuoRZA](https://youtu.be/lPBYtjuoRZA)ВК личное сообщение |
| 3 | литературное чтение | Азбука с. 58 1) прочитай рассказ Л.Н. Толстого, назови буквы изображенные на картинках; 2) прочитай стихотворение В.Берестова, ответь на вопросы; 3) прочитай стихотворение Е. Трутнева, ответь на вопрос. | Аудиозапись чтения стихотворения Е. Трутнева  |
| 4 | окружающий мир | Лягушки и улитки – тоже животные. Посмотри презентацию об улитках<https://yadi.sk/i/14jI67J7ldoYQw> . Посмотри презентацию « Развитие лягушки» <https://yadi.sk/i/BpFaIjG7iqfVuw> . Нарисуй в тетрадь улитку и лягушку. | Фото рисунка. |
| 5 | *Коррекционное занятие по предмету «Математика»* | *Развитие памяти через упражнения по запоминанию таблицы сложения и вычитания: учим таблицы +3, -3, +4, -4. Задание выполняется по желанию.**На Учи.ru выполняем задания от учителя по математике.* | Учитель смотрит выполнение на *Учи.ru* |
| 6 | *Лего и конструирование* | Любимые сказочные герои!Задание: Изготовление из бумаги или картона любимого сказочного героя *Задание выполняется по желанию.* | Фото поделок в группу в Одноклассниках «1Б класс» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 27 апреля 2020** |
| 1 | русский язык  | Пропись с. 26 Выполни задание “Напиши мужские имена”. Запиши в тетрадь 5 женских имен. | Фото страницы прописи и тетради. |
| 2 | математика | Повторяем «Сложение и вычитание вида □ +1,□ – 1, □ +2, □ – 2, □ +3, □ – 3, □ +4, □ – 4». Рабочая тетрадь с. 48 | Фото рабочей тетради. |
| 3 | физическая культура | Тема: Правильная осанка<https://youtu.be/u0KI2J8iqtg> Домашнее задания:1Выполнить упражнение на осанку<https://youtu.be/C3HiUKVoQYY>( нарисовать 1 упражнение или прислать фото на котором ты его выполняешь) | Школьный клуб « Импульс-2016» [ttps://youtu.be/lPBYtjuoRZA](https://youtu.be/lPBYtjuoRZA)ВК личное сообщение |
| 4 | литературное чтение | Чтение текстов с изученными буквами. Азбука с. 60-61. 1) Прочитай стихотворение с. 60, ответь на вопрос. 2) Прочитай рассказ “Жучка” Ответь на вопросы кому то из взрослых. | Аудиозапись чтения текста “Жучка” |
| 5 | *В.Д. Психологический час «Тропинка к своему я»* | *Тема: “Наши эмоции”. Придумать и нарисовать рисунок на тему: “Природа весной”. Ответить на вопрос “ Какое настроение у твоего рисунка?”* *Задание выполняется по желанию.* | Фото рисунка |
| 6 | *Коррекционное занятие по предмету «Русский язык»* | *Списывание предложения с печатного текста. Самопроверка. Выбрать из Азбуки понравившееся стихотворение, списать в тетрадь.**Задание выполняется по желанию.**На Учи.ru выполняем задания от учителя по русскому языку.* | Учитель смотрит выполнение на *Учи.ru* |
| 7 | *Дефектологическое занятие(групповое)* | *Выполни задание№1*[*https://ladushki.ru/azbuka/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0-%D0%9C/intro*](https://ladushki.ru/azbuka/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0-%D0%9C/intro)*Выполни задание№2*[*https://ladushki.ru/movies/count/vychitanie*](https://ladushki.ru/movies/count/vychitanie)*Задание выполняется по желанию.* |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28 апреля 2020** |
| 1 | русский язык  | Письмо слов и предложений с изученными буквами. Азбука с. 57 списать слова с буквой э. С. 59 списать стихотворение про эхо. | Фото страницы тетради. |
| 2 | физическая культура | Тема: “Плоскостопие-что это такое?” <https://youtu.be/MjCWwjY2nGs> Выполнить упражнение. <https://youtu.be/UbLVCFrAQyg>Домашнее задания:1. Выполнить упражнение на коррекцию плоскостопия. ( нарисовать 1 упражнение или прислать фото на котором ты его выполняешь) <https://youtu.be/vVgCKqxgA1U>  | Школьный клуб « Импульс-2016» [ttps://youtu.be/lPBYtjuoRZA](https://youtu.be/lPBYtjuoRZA)ВК личное сообщение |
| 3 | математика | Проверяем свои знания. Выполняем проверочную работу самостоятельно. | Фото самостоятельной работы. |
| 4 | окружающий мир | Разнообразие зверей. Посмотри презентацию <https://yadi.sk/i/uBlZNZx1BDbMXQ> . Выполни задания от учителя на *Учи.ru* по теме или нарисуй любого зверя, расскажи взрослому, что знаешь об этом звере. | Выполненные задания на *Учи.ru* или рисунок зверя. |
| 5 | технология | Творческая работа. Плоскостная аппликация «Аквариум» (выбрать одну из трех предложенных вариантов в группе 1 Б класса) | Фото изделия. |
| 6 | *Проектная деятельность «Учусь создавать проект»* | *Работаем над проектом по окружающему миру “Мои домашние питомцы” (рисунок, фото, рассказ о питомце)* *Задание выполняется по желанию.* | В группу 1 Б класса. |
| 7 | *Логопед* | *Выполнить артикуляционную гимнастику. Рабочая тетрадь Л.М. Козырева “Составь предложение”стр.16.**Задание выполняется по желанию.* | alena.usacheva.81@mail.ru |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29 апреля 2020** |
| 1 | литературное чтение | Мягкий согласный звук [щ’], буквы Щ, щ. Азбука с.62 1) рассмотри рисунок, вспомни сказку, прочитай скороговорки сначала медленно, потом быстро. 2) Посмотри видео в группе 1 Б класса “Знакомство с буквой щ”. 3) с. 63 прочитай слоги, слова, стихотворение 4) с. 63 прочитай правило, запомни. | Аудиозапись чтения слогов и слов  |
| 2 | русский язык | Пропись с. 27 научись писать строчную букву *щ,* напиши слоги, слово, предложение, выполни задания. | Фото страницы прописи. |
| 3 | музыка | Найти интернете песню и выучить «Мы едем, едем, едем» | Элект почта ira.medvedev2011@yandex.ru или сообщением в vk  |
| 4 | математика | Повторяем то что знаем. Решаем неравенства учебник с. 13 внизу страницы. Рабочая тетрадь. с. 46 | Фото рабочей тетради. |
| 5 | *Ритмика*  | Высокий и тихий шаг (на сильную долю в музыке – шаг с высоко поднятым коленом; на слабую долю- подъем на полупальцы).Определение темпа, размера 2/4, 3/4, 4/4 и характера музыки: «быстрый», «ритмичный-быстрый», «медленный», «очень медленный». *Задание выполняется по желанию.* |  |
| 6 | *ИЗО «Сказка»* | *Сочинение и зарисовка детьми своих собственных знаков. Декоративный узор в полосе.* *Задание выполняется по желанию.* | Фото рисунка |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 30 апреля 2020** |
| 1 | литературное чтение | Читаем слова с буквой щ и тексты. Азбука с. 64 Прочитай загадки, отгадай загадки, ответь на вопросы. с. 65 прочитай стихотворения, найди слова с сочетанием ча, ща, чу, щу, подчеркни их простым карандашом | Фото страницы 65 Азбуки |
| 2 | русский язык | Учим правило **ча**, **ща пиши с буквой а**, **чу**, **щу пиши с буквой у**. Пропись с. 28 пишем слова и предложения с сочетаниями ча, ща, чу, щу. Подчеркиваем сочетания простым карандашом. | Фото страницы прописи. |
| 3 | математика | Повторяем то, что знаем. Учебник с. 11 № 5, 6 выполняем устно, № 7, 8 письменно | Фото страницы тетради |
| 4 | изо | Творческая работа. Узор в полосе. (Дымковская роспись или Хохлома, на выбор) | Фото рисунка. |
| 5 | *Логопед* | *Е.В. Мазанова “Учусь не путать буквы”альбом 2 выполнить урок 5 буквы (п-т)* *Задание выполняется по желанию.*  | alena.usacheva.81@mail.ru |
| 6 | *Дефектологическое занятие (групповое)* | *Выполни задание№1*[*https://ladushki.ru/azbuka/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%A3%D0%90/intro*](https://ladushki.ru/azbuka/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%A3%D0%90/intro)*Выполни задание№2*[*https://ladushki.ru/movies/count/slozhenie*](https://ladushki.ru/movies/count/slozhenie) *Задание выполняется по желанию.* |  |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

через группу 1 Б класса в WhatsApp или на электронную почту ganna-galkina@rambler.ru.

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

Группа в Одноклассниках «1Б класс»:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.