Маршрутный лист 1а класса Классный руководитель: Шабанова Г.А.

С 20 апреля по 30 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем  **Эл.Почта:galina.schabanova@yandex.ru WhatsApp, «Вконтакте»,СМС, звонок 89201138817** |
| **Понедельник 20 апреля 2020** | | |  |
| 1 | математика | Учимся решать задачи в 2 действия . с. 62 №19(образец), №2-решаем по образцу |  |
| 2 | русский язык | Ударение. с.43 упр.9,10. Упр. 11-устно |  |
| 3 | литературное чтение | Весенняя лирика. с.66-67,читать и выучить 1 стихотворение |  |
| 4 | физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/abd1NWTWfEs> выполнить после каждого, письменного урока. | Личное сообщение “Вконтакте” |
| Внеурочная деятельность | | | |
|  | Проектная деятельность «Я открываю мир» | Изготовление книжки-малышки “Азбука загадок”- запись загадок в алфавитном порядке(5-10 загадок) |  |
|  | Хоровое пение «Звонкие голоса» | Познакомиться с названием и звучанием 1 нотной октавы.  Разминка речевого аппарата |  |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание№1  <https://ladushki.ru/azbuka/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0-%D0%90/intro>  Выполни задание№2 <https://ladushki.ru/racer/slozhenie/> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
|  | Инд. логопедическое занятие | Выполняем задание устно, ссылка: <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11ca/0012fd89-ce5fa4f4/img37.jpg> | Электронная почта  kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21 апреля 2020** | | |  |
| 1 | математика | Решаем задачи в 2 действия. с.63 №1, 2 |  |
| 2 | русский язык | Звуки и буквы. с.46-47 Упр.2 письменно |  |
| 3 | литературное чтение | с.68-69 ,читать стихи и нарисовать иллюстрацию к одному из них |  |
| 4 | Физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/mH5AMd5xs-Y?list=PLd1JDCMFvWRsLx7qMMYFe9LqhFORngy8r> выполнить после каждого, письменного урока. | Личное сообщение “Вконтакте” |
| Внеурочная деятельность | | | |
|  | Индивидуальное и групповое коррекционное занятие | Развитие навыков чтения.Лит.чтение: упр.с.28-29- речевая разминка и чтение скороговорок  <https://uchi.ru/>Онлайн-урок русского языка по теме: Слова-предметы. (время урока -11ч-11ч20мин. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22 апреля 2020** | | | |
| 1 | математика | Табличное сложение. с.62 №3 и рисунок самолётика по образцу |  |
| 2 | русский язык | Звуки и буквы. с.48 упр.5 письменно |  |
| 3 | литературное чтение | с.47- как придумать загадку. Записать свою загадку в тетрадь |  |
| 4 | окружающий мир | сведения на с.46-47, рабочая тетрадь с.32 |  |
| 5 | изо | Декоративная аппликация “Бабочка” |  |
| Внеурочная деятельность | | | |
|  | Курс «Умники и умницы» | <https://uchi.ru/>продолжить решение заданий (на выбор)  <https://bibusha.ru/>решение логических задач |  |
|  | Танцевальный кружок | Высокий и тихий шаг (на сильную долю в музыке – шаг с высоко поднятым коленом; на слабую долю- подъем на полупальцы).Определение темпа, размера 2/4, 3/4, 4/4 и характера музыки: «быстрый», «ритмичный-быстрый», «медленный», «очень медленный». |  |
|  | Инд. логопедическое занятие | Делаем артикуляционную гимнастику, смотрим на картинки и называем слова с «трудным» звуком, ссылка:<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04d9/0016ada0-3c947b8b/img8.jpg> | Электронная почта  kaminskaya1768@mail/ru |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания в тетради. Ссылка:<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05a3/000a525a-b1e82cf8/640/img40.jpg> | Электронная почта  kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 23 апреля 2020** | | | |
| 1 | математика | Табличное сложение. с.63 №3,4 |  |
| 2 | русский язык | Алфавит с.52 выучить |  |
| 3 | литературное чтение | сведения на с.47 Изготовление книжечки “Азбука загадок” |  |
| 4 | технология | Строительная техника. Модель из деталей конструктора |  |
| Внеурочная деятельность | | | |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание №1  <https://ladushki.ru/azbuka/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0-%D0%A3/intro>  Выполни задание №2 <https://ladushki.ru/racer/vychitanie/> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задание в тетради: расшифровываем и записываем слова, рисуем предмет. Ссылка:<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/02d6/0002604d-f62f6dec/hello_html_5d174581.jpg> | Электронная почта  kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24 апреля 2020** | | | |
| 1 | музыка | Найти в интернете информацию “Музыкальный фольклор народов России”. Выучить 1 закличку и нарисовать рисунок. | Элект почта [ira.medvedev2011@yandex.ru](mailto:ira.medvedev2011@yandex.ru) или сообщением в vk |
| 2 | русский язык | Алфавит с.54 упр.4 письменно |  |
| 3 | окружающий мир | сведения на с.48-49, рабочая тетрадь с.33 |  |
| 4 | физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/SAWr-KZhD0E> выполнить после каждого, письменного урока. | Личное сообщение “Вконтакте” |
| Внеурочная деятельность | | | |
|  | Психологический час «Тропинка к своему Я» | Тема: “Обида”  Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. | Группа Вконтакте “Тропинка к своему Я”  <https://vk.com/psyscool2> |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задание в тетради: расшифровываем и записываем слова, рисуем предмет. Ссылка:<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a99/00179dc0-bb4b2bdd/img11.jpg> | Электронная почта  kaminskaya1768@mail/ru |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем  **Эл.Почта:galina.schabanova@yandex.ru WhatsApp, «Вконтакте»,СМС, звонок 89201138817** |
| **Понедельник 27 апреля 2020** | | |  |
| 1 | математика | Рабочая тетрадь с.35 №1 и 2 |  |
| 2 | русский язык | Гласные звуки и буквы. с.58-читаем сведения, упр.1 |  |
| 3 | литературное чтение | с.70-71 читаем и учимся отвечать на вопросы |  |
| 4 | физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg?list=PLmxxpSSVpjUK0MZrg4CoiVSAswyb_WMmk> выполнить после каждого, письменного урока. | Личное сообщение “Вконтакте” |
| Внеурочная деятельность | | | |
|  | Проектная деятельность «Я открываю мир» | сведения с.47. Продолжить изготовление книжки-малышки “Азбука загадок” |  |
|  | Хоровое пение «Звонкие голоса» | Попробовать узнавать ноты 1 октавы на слух.  Повторять песни, выученные в течение года |  |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание№1  <https://ladushki.ru/movies/read/slova-na-bukvu>  Выполни задание №2 <https://ladushki.ru/movies/zagadki/zagadki-pro-frukty> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
|  | Инд. логопедическое занятие | Делаем артикуляционную гимнастику, смотрим на картинки и называем слова с «трудным»звуком, ссылка: <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/131a/00013811-ad9145c8/hello_html_m1c3f00b4.jpg> | Электронная почта  kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28 апреля 2020** | | |  |
| 1 | математика | Рабочая тетрадь с.36 №1,2,.3 |  |
| 2 | русский язык | Гласные звуки и буквы.с.59 упр.4,5 |  |
| 3 | литературное чтение | с.73-урок- самопроверка. |  |
| 4 | Физическая культура | Физкультминутка:<https://youtu.be/8wwfctNx0GI?list=PLmxxpSSVpjUK0MZrg4CoiVSAswyb_WMmk> выполнить после каждого, письменного урока. | Личное сообщение “Вконтакте” |
| Внеурочная деятельность | | | |
|  | Индивидуальное и групповое коррекционное занятие | Развитие навыка чтения. Лит. чтение с.64-65 речевая разминка, |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29 апреля 2020** | | | |
| 1 | математика | Рабочая тетрадь с.37 №1 и 2 |  |
| 2 | русский язык | Гласные звуки и буквы. с.60-61 упр.7 устно, упр.8 письменно |  |
| 3 | литературное чтение | Чтение юмористических произведений с.8-11 |  |
| 4 | окружающий мир | сведения с.50-51, рабочая тетрадь с.34-35 |  |
| 5 | изо | Иллюстрируем любимую сказку. Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке |  |
| Внеурочная деятельность | | | |
|  | Курс «Умники и умницы» | продолжать занятия на детских образовательных порталах:  <https://bibusha.ru/> решение логических задач  <https://uchi.ru/> принимаем участие в марафоне |  |
|  | Танцевальный кружок | *Образный танец “Я - герой любимой сказки” - изобразить героя в танце*  *Визуально познакомиться с основными позициями рук (I, II, III позиции рук)* |  |
|  | Инд. логопедическое занятие | Делаем артикуляционную гимнастику, называем слова с «трудным» звуком,ссылка:<https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/12/04/k_5a2520705fdef/img_user_file_5a252070d8250_6.jpg> | Электронная почта  kaminskaya1768@mail/ru |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания в тетради. Ссылка:<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/04df/00055c0e-22164c52/img15.jpg> | Электронная почта  kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 30 апреля 2020** | | | |
| 1 | математика | Рабочая тетрадь с.38 №1,2.3 |  |
| 2 | русский язык | с.63 упр.1 и 2 |  |
| 3 | литературное чтение | Интонация в стихах. с.12-17, учимся читать выразительно |  |
| 4 | технология | “Родовое древо моей семьи”, изготовление аппликации или подставки для фото |  |
| Внеурочная деятельность | | | |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание №1  <https://ladushki.ru/movies/count/krestiki-noliki>  Выполни задание №2 <https://ladushki.ru/movies/zagadki/zagadki-pro-ovoshi> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задание в тетради. Ссылка:<http://imc-peterhof.spb.ru/images/Triasynova/r6.jpg> | Электронная почта  kaminskaya1768@mail/ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!