|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Маршрутный лист 5 В класса**  Классный руководитель Граевская ГЮ | | | |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 12 мая 2020** | | | |
| 1 | чтение | А.Куприн “Белый пудель” прочитать 3 и 4 главы, озаглавить каждую главу. Письменно ответить на вопрос 10, с.216 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | математика | .С. 177 № 848, № 852(1) 1 и 3 столбики с проверкой, № 850. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/nRJs6frSB0w?list=PLxcFIwq-ox4DEd8ZjNzIchLRj60I6qEz3> Обучение техники прыжка с разбега в высоту способом «перешагивание»  д/з<https://youtu.be/kM0Wso4dP8g?list=TLPQMDkwNTIwMjAQuk1NBTD02A> посмотреть, выполнить, прислать фото или видео. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | письмо | С.199 Контрольные вопросы и задания . Письменно №2,5,6,7.8. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | СБО | Какие предупредительные знаки для пешеходов ты знаешь? |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 13 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | С. 176 № 849, № 855 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | Изо | Нарисовать весенний пейзаж и радугу |  |
| 3 | письмо | С.199 Контрольные вопросы и задания . Письменно №11,12,13,14,15. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | чтение | С.217 “Снега, поднимитесь метелью”-прочитать. ответить на вопросы на с.221, вопрос 4,5 -письменно | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | труд | Прочитать с. 36-39, отве­тить пись­менно на во­прос №3 с. 39.  Прочитать с. 104.  задание для девочек: РЭШ (Российская электронная школа), выбрать предмет технология, 5 класс, урок 16 “Свойства текстильных материалов”, прослушать аудиозапись урока (основная часть) | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 6 | труд |
| 7 | Логопед. занят. | В альбоме Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр. 40. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 14 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | С. 178 № 865(1 столб), 866 (3,4) | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | чтение | С.222 -223 “ У могилы неизвестного солдата”- научиться выразительно читать. Письменно ответить на вопрос 1, с 223 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/NHgQrl32JEc?list=PLxcFIwq-ox4DEd8ZjNzIchLRj60I6qEz3> Обучение технике метания малого мяча на дальность с 3 шагов в 5-7 классе  д/з<https://youtu.be/y0RBR7hb_Kc?list=TLPQMDkwNTIwMjAQuk1NBTD02A> посмотреть, выполнить, прислать фото или видео. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 4 | природоведение | Что такое “Красная книга”? Перечисли животных, занесённых в “Красную книгу” |  |
| 5 | труд | Прочитать с. 105-106.  Прочитать с. 106-107.  задание для девочек: РЭШ, продолжение урока 16, выполнить тренировочные задания | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 6 | труд |
|  | Логопед. занят. | В альбоме Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр. 41. | Личные сообщения “Вконтакте” |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 15 мая 2020** | | | |
| 1 | письмо | С.217 упр.305 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 2 | труд | С. 102-103, прочитать.  Задание для девочек: РЭШ, урок 16, прочитать конспект урока, запомнить термины из дополнительных материалов | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 3 | труд | Прочитать: с 73-74.  задание для девочек: РЭШ, урок 16. Выписать термины из дополнительных материалов в тетрадь | Личные сообщения “Вконтакте” |
| 4 | математика | С. 180 № 876 , С. 178 № 858 | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | математика | С. 181 № 881( 1 столбик), № 886 (2) |  |
| 6 | письмо | С.217, упр.306 | Личные сообщения «Вконтакте» |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Маршрутный лист 6 В\_класса**  Классный руководитель Граевская ГЮ | | | |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 12 мая 2020** | | | |
| 1 | чтение | С.223 -225“Зорькина песня”-научиться читать рассказ выразительно. Ответить на вопросы с.225 | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | С. 172 № 690(2) 2 и 4 столбики, № 691(1) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/nRJs6frSB0w?list=PLxcFIwq-ox4DEd8ZjNzIchLRj60I6qEz3> Обучение техники прыжка с разбега в высоту способом «перешагивание»  д/з<https://youtu.be/kM0Wso4dP8g?list=TLPQMDkwNTIwMjAQuk1NBTD02A> посмотреть, выполнить, прислать фото или видео. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | письмо | С.260 упр.260 -по образцу, упр.261 - списать, вставить пропущенные слова, данные в рамке. В однокоренных словах выделить корень-барабан-. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | СБО | Перечисли правила обращения с утюгом. Запиши в тетрадь (3-4 правила) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | Логопед. занят. | Альбом упражнений Мазанова Е.В. "Учусь работать с текстом"выполнить задание на странице 19, упр.6-7. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 13 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | С. 173. Контрольные задания Вариант 2 №1,№2. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | Изо | Рисунок на тему “Весенний день” | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | письмо | С.196 прочитать и запомнить правило, упр.263 -по заданию, правило на с.197 выучить и рассказать родителям. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | чтение | С.226 “Нынче ветер, как мальчишка, весел…”-научиться выразительно читать, ответить на вопр.1 с.226 письменно | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Прочитать с. 135-137,  Прочитать с. 145-146.  Повторить термины ручных и машинных работ. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | труд |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 14 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | С.195 № 795(1 и 3 столб). № 796(1) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | чтение | С.226 “Нынче ветер, как мальчишка, весел…”- выучить стихотворение наизусть | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/NHgQrl32JEc?list=PLxcFIwq-ox4DEd8ZjNzIchLRj60I6qEz3> Обучение технике метания малого мяча на дальность с 3 шагов в 5-7 классе  д/з<https://youtu.be/y0RBR7hb_Kc?list=TLPQMDkwNTIwMjAQuk1NBTD02A> посмотреть, выполнить, прислать фото или видео. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | биология | Прочитать учебник с. 183-184. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Прочитать с. 142 (пункты 6 и 7)  Повторить термины влажно-тепловой обработки. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Определение направления долевой и поперечной нитей. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | труд |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 15 мая 2020** | | | |
| 1 | письмо | Правило с.197 повторить, упр.264 -по заданию | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2, 3 | труд | Посмотреть фильм по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=_yBdZR2xJoA>  Повторить правила безопасной работы при работе на электрической швейной машинке. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | математика | С.195 № 795(2 и 4 столб),С. 197 № 807(2), С. 235 № 1039(1) | «ВКонтакте» в личное сообщение  . |
| 5 | математика |
| 6 | СБО | Какие предупредительные знаки для пешеходов ты знаешь? Нарисуйте и подпишите. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 7 | география | Учебник: с 162-164, 166-167, найти на карте объекты, выделенные шрифтом | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 8 | Логопед. занят. | Альбом упражнений Мазанова Е.В. "Учусь работать с текстом"выполнить задание на странице 20, упр.1-5. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Маршрутный лист 7 Б класса**  Классный руководитель Граевская Г.Ю | | | |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 12 мая 2020** | | | |
| 1 | чтение | Р.Погодин “Время говорит-пора” с.270-272 прочитать, письменно ответить на вопрос 6, с.273 | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | математика | Стр. 254 № 861, Стр. 255 № 864(1 столб) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/nRJs6frSB0w?list=PLxcFIwq-ox4DEd8ZjNzIchLRj60I6qEz3> Обучение техники прыжка с разбега в высоту способом «перешагивание»  д/з<https://youtu.be/kM0Wso4dP8g?list=TLPQMDkwNTIwMjAQuk1NBTD02A> посмотреть, выполнить, прислать фото или видео. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | письмо | С.233 упр.303, 304-по заданию | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | СБО | Правила обращения с электрическими приборами. Запишите 2-4 правила. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | РЭШ (Российская электронная школа), предмет технология, технология (девочки), 7 класс, урок 14. “Основные свойства искусственных волокон и особенности их производства”. Посмотреть аудиоурок (основная часть) | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 7 | труд | Продолжение к уроку 14. Выполнить тренировочные задания |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 13 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | Стр.75№ 242 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | Изо | Рисунок на тему “Моя любимая игрушка” |  |
| 3 | письмо | С.235 Упр.306-по заданию | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | история | стр.282-286 - читать. Напишите рассказ о детстве Варфоломея. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | РЭШ, продолжение урока 14. Прочитать конспект урока. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | .Записать в тетрадь термины в тетрадь. | “ВКонтакте” в личное сообщение |
| 7 | труд | Познакомиться с дополнительными материалами |  |
| 8 | Логопедич. Занятие. | В альбоме упражнений Мазановой Е.В. " Учусь работать со словом" выполнить задания на стр.19-20. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 14 мая 2020** | | | |
| 1 | математика | Стр. 255№ 865(1), № 867(1 пример) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | чтение | С .274 прочитать биографию А.Алексина ,”Двадцать девятое февраля”-прочитать, ответить на вопросы 1-4 с.279. вопрос 5-письменно. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | физкультура | <https://youtu.be/NHgQrl32JEc?list=PLxcFIwq-ox4DEd8ZjNzIchLRj60I6qEz3> Обучение технике метания малого мяча на дальность с 3 шагов в 5-7 классе  д/з<https://youtu.be/y0RBR7hb_Kc?list=TLPQMDkwNTIwMjAQuk1NBTD02A> посмотреть, выполнить, прислать фото или видео. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | биология | Прочитать в учебнике с. 204 -205, ответить письменно на вопрос 1 с. 207. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | труд | Повторить терминологию ручных работ | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | труд | Повторить терминологию машинных работ |  |
| 7 | труд | Повторить терминологию влажно-тепловой обработки |  |
| 8 | Логопедич. Занятие. | Альбом упражнений "Учусь работать со словом" Мазанова Е.В. Выполнить задания на стр.21-22. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 15 мая 2020** | | | |
| 1 | письмо | с.237, упр.310, 311 по заданию и образцу. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | труд | Повторить правила безопасной работы на электрической швейной машине | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | труд | Повторить правила безопасной работы при работе с утюгом. |  |
| 4 | математика | Стр. 256 № 869(1), № 870 ( 2 пример) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 5 | история | стр. 290 - прочитай отрывок о сражении на Куликовом поле. Кратко запишите свой рассказ | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | СБО | какие ты знаешь номера экстренной помощи? Запиши их, укажи что это за номера. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 7 | география | Прочитать с. 156-159, в тетрадь текст из «окошечка» и выучить. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!