Маршрутный лист 5 Б класса Классный руководитель Полунина И.М.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 12 мая 2020** |
| 1 | литература | Прочитать рассказ Н. Н. Носова “Три охотника”. Ответить на вопрос 1 на стр. 141 (письменно). | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | русский язык | Учебник параграф 96 “Множественное число имен существительных”, упр. 593. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | математика | **Учебник. Пункт 10.4 на стр. 250 -251 изучить.№ 986, № 988.** | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 4 | ИЗО | Декоративная работа. Рисунок куклы (девочки), рисунок автомобиля (мальчики). | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 5 | немецкий языканглийский язык | Нем. яз.: учеб. стр. 188-189, упр. 4 а (стих-е, делаем аудиозапись чтения)Англ. яз.: упр 1,2 стр 63 в рабочей тетради | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 6 | математика | **на пятницу Учебник. Пункт 11.1 на стр. 258, № 1004, №1005** | Личное сообщение “ВКонтакте” |
| 7 | проектная деятельность по предмету Технология | **Подготовить презентацию на защиту творческого проекта** | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 8 | логопедическое занятие | Выполни упражнение, ссылка:<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0de2/000ba6a1-8ee1cc47/img10.jpg> | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| **Среда 13 мая 2020** |
| 1 | биология | Учебник: параграф 27, прочитать устно ответить на вопросы стр. 127 учебника.Р.т. стр. 75-77, № 1-5 письменно. | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 2 | математика | Учебник. стр. 252 № 990, стр. 254 №6, №8. | Личное сообщение “ВКонтакте” |
| 3 | русский язык | Сайт **resh.edu.ru** - предметы - русский язык - 5 класс - урок 71. Учебник параграф 97 “Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных”, выучить правило на стр. 86, упр. 598. | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 4 | литература | Прочитать статью учебника стр. 142-143 о В. П. Астафьеве. Ответить на в. 1 на стр. 144 (устно). | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 5 | физкультура | Тема: РЭШУрок 4. Основные показатели физического развития. Просмотр видеоурок основной части <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/261283/>Домашнее задание РЭШУрок 4. Основные показатели физического развития. Выполнить тренировочное задание к уроку | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | кз по русскому языку | Повторить правило о правописании О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных (стр. 86), упр. 600. |  |
| № урока | Предмет  |  | Обратная связь с учителем |
|  **Четверг 14 мая 2020** |
| 1 | немецкий языканглийский  | Нем. яз.: учеб. стр. 189-190, упр. 6а (чит., списать, выделить все сущ-е)Англ. яз.: упр. 4,5 стр. 64 в рабочей тетради | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | география | Посмотрите презентацию «Рельеф Ярославской области» в беседе вашего класса «ВКонтакте» и выпишите в тетрадь полезные ископаемые ЯО. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | история | п.49-50,с.241 1-3 письменно, с.246 2,3,5 письменно или РЭШ урок 28 и 29 выполнить контрольные, фото оценки прислать | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 4 | русский язык | Сайт **resh.edu.ru** - предметы - русский язык - 5 класс - урок 72. Учебник параграф 98 “Морфологический разбор имени существительного”, выполнить морфологический разбор существительных **князь, летописцев, России** из упр. 604. | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 5 | физкультура  | Тема: РЭШУрок 6. «Готов к труду и обороне» – всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Просмотр видеоурок основной части<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/>Домашнее задание: РЭШУрок 6. «Готов к труду и обороне» – всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Выполнить тренировочное задание к уроку | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 6 | математика | Учебник. Пункт 11.1 на стр. 256-257 изучить.№ 1001,№1002, №1003. | Личное сообщение “ВКонтакте” |
| 7 | Художественная обработка древесины | Отделка изделия.Ознакомиться с представленным видео<https://youtu.be/qSSyIcgGje8> | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| В/Д | «Тропа спецназа» (Клюев В.В.) | <https://youtu.be/hDzq67FM0kg?list=RDCMUCB4BRxXp2TsMCe8kU29h3Qw> Документальный фильм «План Барбароса» |  |
| 9 | Логопедическое занятие | Выполни упражнение письменно. Ссылка:<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0eaa/0017eff1-12ee6d5b/img10.jpg> | личное сообщение «ВКонтакте» |
| № урока | Предмет  |  | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 15 мая 2020** |
| 1 | русский язык | Учебник параграф 99 “Имя прилагательное как часть речи”, упр. 609 (написать род, падеж, число имен прилагательных). | Личное сообщение “ВКонтакте” |
| 2 | литература | Читать рассказ В. П. Астафьева “Васюткино озеро” , стр. 144-159 (до слов “Заночевать решил Васютка…”). |  |
| 3 | музыка | Написать названия 5 песен военной тематики  | элект.почта ira.medvedev2011@yandex.ru или сообщением в vk |
| 5 | физкультура | Тема: РЭШУрок 7. Режим дня Просмотр видеоурок основной части <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/>Домашнее задание: РЭШУрок 7. Режим дня В тетради составить примерный режим дня ученика 5 класса | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | Психология “Тропинка к своему Я” | Рисуем внутренний мир. Определяем интересы и ценности.Ознакомиться с опубликованным материалом и выполнить задание. | <https://vk.com/psyscool2>  |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тема урока “Вредные привычки и их влияние на здоровье человека” . Откройте ссылку <https://www.youtube.com/watch?time_continue=142&v=_F676hMN_8o&feature=emb_title> посмотрите видеоурок ,запомните, как пагубно влияют на здоровье человека вредные привычки и как можно улучшить своё здоровье. Если ссылка не откроется, прочитайте п.8.1в учебнике. | SOA09091962@yandex.ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!