**Учебный маршрут ученика 2б класса на период с 12 по 15 мая 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вторник 12 мая***  |  ***Среда 13 мая***  |  ***Четверг 14 мая***  |  ***Пятница 15 мая***  |
| ***Математика****Вычитание и деление. Обратные действия.**Уч.с.110,111; Р.Т.с.51* | ***Математика****Выражения.**Уч.с.112,113; Р.Т.с.52* | ***Окружающий мир****О друзьях-товарищах. Уч.с.82-83;**Р.Т.с.57* | ***Литерат. чтение****А. С. Пушкин «Только что на проталинах весенних...» Уч.с.142; Р.Т.с.40-41* |
| ***Музыка****Послушать песню «Наш край», (Д.Б. Кабалевский, А. Пришелец). Нарисовать рисунок* | ***Русский язык******Диагностическая работа №5.***  | ***Русский язык****Работа над ошибками. Обобщение по разделу «Части речи и их работа в предложении»* | ***Русский язык******Диагностическая работа №6.******Контрольное тестирование*** |
| ***Русский язык****Проверочная работа №7* | ***Немецкий язык*** *учеб. стр. 51, слова в синей рамке (списать в тетрадь), составить список слов по теме «Что я люблю делать в свободное время» (4 слова). Например, malen-рисовать, lesen-читать.*  | ***Математика****Выполняем действия**по порядку**Уч.с.114,115; Р.Т.с.52* | ***Окружающий мир****О привычках. Уч.с.84-85; Р.Т.с.58**Тест № 17* |
| ***Литерат. чтение****А. Н. Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок). Тест № 5* | ***Физкультура*** *Тема: Значение утренней гигиенической гимнастики для здоровья человека.* [*https://youtu.be/\_V4ltv-sBR4*](https://youtu.be/_V4ltv-sBR4) *Домашнее задания: 1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений( уметь выполнять самостоятельно, прислать фото или сюжет видео выполнения упр.)* [*https://youtu.be/2FCRzlMPwok*](https://youtu.be/2FCRzlMPwok) | ***Литерат. чтение****В.В. Вересаев «Перелётные птицы» Уч. с.140-141; Р.Т.с.39-40* | ***Технология****Работа с информацией Разработка творческих проектов.* |
| ***Физкультура*** *Тема: Правила поведения на воде. Гигиенические требования к одежде пловца.* [*https://youtu.be/nk-ZHTe1pVo*](https://youtu.be/nk-ZHTe1pVo) *Домашнее задания: 1.Выполнить зарядку* [*https://youtu.be/hQo87AgB7oE*](https://youtu.be/hQo87AgB7oE) *1.Посмотреть видео урок Нарисовать или написать, что возьмете с собой в бассейн?* |  | ***ИЗО****Рисование с натуры натюрморта., ваза, яблоко* | ***Физкультура*** *Тема: Коррекционное упражнение на дыхание.* [*https://youtu.be/vCwpRDwvr\_Q*](https://youtu.be/vCwpRDwvr_Q) *Домашнее задания:1.Выполнить зарядку* [*https://youtu.be/YMS9Sjy4VRg*](https://youtu.be/YMS9Sjy4VRg) *1. Выполнить упражнение дыхательной гимнастики( фото)* |
|  |  |  |  |
|  | *Ч* ***Что такое хорошо, и что такое плохо.****И снова сказочные факты* | ***Ритмика****познакомиться и выполнять танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий, хороводный шаг, боковой галоп* *Музыкальные игры, выученные в течение года* |  |
| ***Проектная деятельность «Учусь создавать проект»****Играем в ученых. Это интересно.* | ***Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по предмету «Математика»****Платформа Учи. ру-1 карточка по математике* | ***Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по предмету «Русский язык»****Платформа Учи. ру-1 карточка по русскому языку* | ***Психологический час******»Тропинка к своему я»****Подумать и нарисовать рисунок на тему” Что мне нравится в школе больше всего”.* |
| ***Футбол*** [*https://youtu.be/dOGPt8A\_md8*](https://youtu.be/dOGPt8A_md8) *координация* [*https://youtu.be/fcUi8N-UImI*](https://youtu.be/fcUi8N-UImI) *без мяча* [***https://youtu.be/SJjeHk8qHWQ***](https://youtu.be/SJjeHk8qHWQ) ***обучение остановке и приему мяча*** [***https://youtu.be/YjV1jjQLfDo***](https://youtu.be/YjV1jjQLfDo) ***техника прыжков в футболе*** [***https://youtu.be/9O-bGLkzu08***](https://youtu.be/9O-bGLkzu08) ***техника бега в футболе*** | ***Групповое логопедическое занятие****«Найди лишнее слово в каждой строчке». Выполняем задания письменно в тетради, ссылка:*[*https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0087/00155d46-1492944a/img5.jpg*](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0087/00155d46-1492944a/img5.jpg)*Эл. почта учителя: kaminskaya1768@mail.ru* | ***Групповое логопедическое занятие*** *Упражнение «Какое слово лишнее?».Выполняем задание и записываем в тетрадь. Ссылка:.*[*https://fs00.infourok.ru/images/doc/105/124444/img2.jpg*](https://fs00.infourok.ru/images/doc/105/124444/img2.jpg)*Эл. почта учителя: kaminskaya1768@mail.ru* | ***Дефектологическое(групповое) занятие******Выполни задание:***[***https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichija/muravejnik***](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichija/muravejnik)*Электронная почта учителя:****marina-barabanova-1970@mail.ru*** |
|  |  |  |  |
|  | ***Дефектологическое(групповое) занятие****Выполни задание:*[*https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/raskraska-po-nomeram-poljanka*](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/raskraska-po-nomeram-poljanka)*Электронная почта учителя:****marina-barabanova-1970@mail.ru*** |  |  |

***Выполняя письменные работы, указываем: число, Домашняя работа, стр. учебника, номер упражнения (например: Упражнение 3 стр. 83 или №2 стр.74).э Все материалы передаются детям через родителей в закрытой беседе через ВК. , группа в Одноклассниках «Наши дети» или чате Учи.ру. При выполнении заданий, учитывать рекомендации, которые публикуются каждый по всем предметам в группе “Наши дети”(https://ok.ru/group/56614594674845)***