Маршрутный лист 5 Б класса Классный руководитель Полунина И.М.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 13 апреля 2020** | | | |
| 1 | немецкий язык  английский язык | Стр. 158-159, упр. 1 b) (читать), 1 с) (текст списать в тетрадь)  Стр. 110, упр. 1, слова выписать с переводом в тонкой тетради | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | русский язык | Параграф 89. Имена сущ-е и нариц-е. Упр.529, 530 (выполнить по заданию) |  |
| 3 | технология | Прочитать пар. 17 с.75-79. Ознакомиться с представленным видеоматериалом.  <https://youtu.be/zHRBsefKh4o>С. 79 Задание: Найти информацию, какие виды декоративно-прикладного творчества распространены в районе твоего проживания. Подготовить устный доклад | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | технология |
| 5 | математика | № 855 (б), 859 (б), 860(б, в) | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 6 | история | Параграф 44, конспект и вопросы после параграфа. |  |
| 7 | кз математика | Повторить таблицу умножения |  |
| В/Д | Игровые виды  спорта (Клюев В.В.) | Задание: https://youtu.be/2yz9LRgj4\_o прием мяча https://youtu.be/k7GWUyxChbo нападающий удар, посмотреть видеоматериалы Знать технику приема мяча и нападающего удара Выполнить имитацию движения рук – Без мяча | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 14 апреля 2020** | | | |
| 1 | литература | Стр. 67-73 С.А. Есенин читать, стр. 74, вопросы 1,2 устно | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 2 | русский язык | Параграф 89. Имена сущ-е и нариц-е. Упр. 532, 534 | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 3 | математика | № 863 (а, б), 864(в, г), 869 (а), 868 (б) |  |
| 4 | ИЗО | Рисунок на тему «Несуществующее животное» | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 5 | немецкий язык  английский язык | Стр. 159-160, упр. 3 а) (письменный перевод слов), упр. 3 с) (читать), упр. 3 d) (тест после текста, письменно).  Правило, упр.4 стр.110 (образование прошедшего времени, неправильные глаголы) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | математика | Стр. 209 №833(а, в), №852 стр.214 |  |
| 7 | Я и мои права |  |  |
| 8 | Проектная деятельность по предмету «Технология» | Придумать рекламу своего проектного изделия (фартука). Можно в стихотворной форме. |  |
| 9 | Логопедическое занятие | Упр.41(1-9) ссылка: https://vk.com/doc44021504\_210670159?hash=f00c2e8193e5a656c0&dl=fb7082eaf73f09a0b2 | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 15 апреля 2020** | | | |
| 1 | биология | Параграф 23, стр. 105-111 учебника, выписать обитателей мелководий, открытой воды и глубин. Задание к параграфу в рабочей тетради, письменно | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 2 | математика | Стр.218-219, п.9.6 (до стр.220). Прочитать, разобрать решение задачи 1 на стр.219. Выписать 2 способа решения этой задачи. Выучить правило на стр.219 (в синей рамке).№883, 900 (в) |  |
| 3 | русский язык | Параграф 89. Имена сущ-е и нариц-е. Правило на стр. 63 выучить. Упр. 536, 539 |  |
| 4 | литература | Стр. 74-75 Стихотворение С. А. Есенина выразительно читать |  |
| 5 | физкультура | Тема: Игра по упрощенным правилам мини-волейбола Выучить индивидуальные действия внападении https://www.youtube.com/watch?v=2yz9LRgj4\_ | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | кз по русскому языку |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 16 апреля 2020** | | | |
| 1 | немецкий язык  английский | Стр. 162, слова в синей рамке (списать в тетрадь), стр. 163164, упр. 1 b) (стих-е списать, подчеркнуть названия профессий)  Упр. 1, 2, 3, 4, стр. 67 в рабочей тетради | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | география | § 23, выучить определения, задание № 6 | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | история | Параграф 45, конспект и вопросы после параграфа | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 4 | русский язык | Параграф 90. Род имен сущ-х. Упр. 543, 546. |  |
| 5 | физкультура | Тема: Прием мяча сверху двумя руками .Игра в волейбол. В тетради описать технику приема мяча сверху. Правила игры в волейбол .https://youtu.be/l4-TQhYv4vM | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| 6 | математика | Повторить правило стр.219, №884 (а), №886. 1-разобрать и записать в тетрадь 2 способа решения задачи; 2-сделать по образцу любым способом №886 (а, б) |  |
| 7 | Художественная обработка древесины | Технология декорирования художественных изделий выжиганием. Просмотр видеоматериала <https://youtu.be/d4ETJjOsRhs>. Подобрать эскизы для дальнейшего выжигания. | Личное сообщение «ВКонтакте» |
| В/Д | «Тропа спецназа» (Клюев В.В.) | https://youtu.be/IlqwoVZYbxY Туристические узлы. Классификация их по назначению. Посмотреть видеоматериалы Уметь завязывать встречный узел и двойной ткацкий |  |
| 9 | Логопедическое занятие | Упр.42 ссылка: https://vk.com/doc44021504\_210670159?hash=f00c2e8193e5a656c0&dl=fb7082eaf73f09a0b2 |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 17 апреля 2020** | | | |
| 1 | русский язык | Параграф 91. Имена сущ-е, которые имеют форму только множественного числа. Упр.549, 550 |  |
| 2 | литература | Стр. 79-80 А.П. Платонов, читать, составить план |  |
| 3 | музыка | Выучить песню Красной шапочки |  |
| 5 | физкультура | История возникновения футбола. Удар по неподвижному и катящемуся мячу. Ведение мяча Остановка мяча. https://resh.edu.ru/ «Российская электронная школа.» выполнить тренировочное задание |  |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | Изучить самостоятельно в учебнике ОБЖ п.7.2, стр.135- 142, записать тему в тетрадь, письменно в тетради в рубрике « Проверь себя» ответить на вопрос-1. Выполненные задания сфотографировать и отправить на эл. почту | SOA09091962@yandex.ru |
| 8 | Психологический час « Тропинка к своему Я» | Я не одинок в этом мире Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. Оформить памятку «Борьба с одиночеством» | Группа Вконтакте «Тропинка к своему я» |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!