Маршрутный лист 3 Б класса Классный руководитель: Муймарова О. С.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь |
| **Понедельник 13 апреля 2020** | | |  |
| 1 | Литературное чтение | Учеб. с.25 -28 прочитать 3 часть «Тёплый хлеб», озаглавить | [ksanaksju1@rambler.ru](mailto:ksanaksju1@rambler.ru) |
| 2 | Русский язык | Учебник с.94, прочитать информацию у ключика Упр.147, 148 |
| 3 | Математика | Учебник с.88 №1 №2 №4 |
| 4 | ИЗО | Рисование с натуры. Родная природа. Облака (акварель) |
| 5 | Физкультура | Тема« Вода и питьевой режим» <https://youtu.be/BqoRKoYXQAY>  д/з Составить комплекс ОРУ с предметами на выбор ( скакалка, гимнастическая палка, обруч, набивной мяч, малый мяч) 10-12 упражнений | [vladik.cluyev2119@gmail.com](mailto:vladik.cluyev2119@gmail.com) |
|  | Коррекционное занятие по русскому языку | Печатная тетрадь с.39. Упр.9 |  |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполнить задание, записать в тетрадь. Ссылка:  <http://900igr.net/up/datas/186645/012.jpg> | [kaminskaya1768@mail.ru](mailto:kaminskaya1768@mail.ru) |
| № | Предмет | Задание с инструкцией |  |
| **Вторник 14 апреля 2020** | | |  |
| 1 | Лит. чтение | Записать в тетрадь план к рассказу «Тёплый хлеб», нарисовать иллюстрацию на листе А4 | [ksanaksju1@rambler.ru](mailto:ksanaksju1@rambler.ru) |
| 2 | Русский язык | Учебник с.96 Упр.152 (устно) Упр.154 |
| 3 | Окружающий мир | Учебник с.35-40 прочитать, ответить на вопросы Тетрадь с.12-13 |
| 4 | Немецкий яз. | Учебник стр. 14-15, упр.2 (читать), упр. 2 а (письменно тест после текста), упр. 2b (письменно на вопросы после текста) | [schuvalovakatya@yandex.ru](mailto:schuvalovakatya@yandex.ru) |
|  | Внеурочная деятельность  «Учусь создавать проект | Подобрать фотографии и картинки для оформления презентации «Моя любимая книга» |  |
|  | Внеурочная деятельность: «Чудеса своими руками» | Пасхальная открытка, аппликация. <https://vk.com/public86179596> | [iu.kharitonova@yandex.ru](mailto:iu.kharitonova@yandex.ru) |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполнить задание, записать в тетрадь. Ссылка: <https://fs00.infourok.ru/images/doc/105/124170/img18.jpg> |  |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание №1 <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/sravnenie-viraghenii/3-klass>  Выполни задание №2 <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/noun/3-klass> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
| В/Д | Футбол | Разогреть и подготовить организм к предстоящей тренировке  <https://youtu.be/LfhPGNH2gr4> разминка без мяча  <https://youtu.be/qlXz-di-XNs> разминка с мячом  <https://www.youtube.com/watch?v=U4cTNnAWSn8> упражнения для улучшения навыков контроля мяча  <https://youtu.be/46AkvVMsGvI?list=PL_ZQjqwqsKqCs4qQCQsF_p1KlHG1o6xSE> –финт «Ножницы»  <https://youtu.be/Mlht7RTr-uE?list=PL_ZQjqwqsKqCs4qQCQsF_p1KlHG1o6xSE> Финт «Мэтьюза» | [vladik.cluyev2119@gmail.com](mailto:vladik.cluyev2119@gmail.com) |
| № | Предмет | Задание с инструкцией |  |
| **Среда 15 апреля 2020** | | |  |
| 1 | Литер. чтение | Учебник с. 30-34 прочитать, придумать и записать в тетрадь 5 вопросов к рассказу. | [ksanaksju1@rambler.ru](mailto:ksanaksju1@rambler.ru) |
| 2 | Русский язык. | Учебник с. 100 Упр.2 |
| 3 | Математика | Учебник с. 90 выучить в рамке №1 (устно) №4 №5 |
| 4 | Музыка | Выучить песню «Облака белогривые лошадки» | [ira.medvedev2011@yandex.ru](mailto:ira.medvedev2011@yandex.ru) |
| 5 | ОБЖ | Закончите рисунок на тему: «Берегите лес от пожара» Раскрасьте цветными карандашами или красками |  |
|  | Коррекционное занятие по математике | Печатная тетрадь с.53 №2 (а) |  |
|  | Внеурочная деятельность: Компьютерная грамотность | Рисуем в программе Paint на тему «Победа в Великой Отечественной войне». Готовимся к выставке в группе [https://ok.ru/group/57288164114461](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fgroup%2F57288164114461&cc_key=) | Работы в группу «Компьютерная грамотность» в Одноклассниках <https://ok.ru/group/57288164114461> или по электронной почте [ganna-galkina@rambler.ru](mailto:ganna-galkina@rambler.ru) |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание №1 <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/orfogrammi/3-klass>  Выполни задание №2 <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/povtorenie-3klass/3-klass> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
| № | Предмет | Задание с инструкцией |  |
| **Четверг 16 апреля 2020** | | |  |
| 1 | Литер. чтение | Учебник с.34 выучить стихотворение |  |
| 2 | Немецкий язык | Учебник стр. 18, упр. 2 а (читать), стр. 20, упр. 5 а (письменно на вопросы) | [schuvalovakatya@yandex.ru](mailto:schuvalovakatya@yandex.ru) |
| 3 | Русский язык | Учебник с.103 Упр.5 Упр.6 | [ksanaksju1@rambler.ru](mailto:ksanaksju1@rambler.ru) |
| 4 | Математика | Учебник с.92 №1 (устно) №4 №5 |
| 5 | Физическая культура | Тема: «Тренировка ума и характера» режим дня школьника. <https://youtu.be/4LinPr2dW7A>  Д/з Составить викторину из 10 вопросов на тему «Плавания» с вариантами ответов | [vladik.cluyev2119@gmail.com](mailto:vladik.cluyev2119@gmail.com) |
|  | Внеурочная деятельность: Экология | Нарисовать продукты, полезные и вредные для здоровья . |  |
|  | Внеурочная деятельность: «Что такое хорошо, что такое плохо» | «Берегите время!» (Оформить на листе А4 свой режим дня) |  |
| В/Д | **Тропа спецназа:**  (Клюев В.В) | <https://youtu.be/IlqwoVZYbxY> Туристические узлы. Классификация их по назначению. Посмотреть видеоматериалы. Уметь завязывать встречный узел и двойной ткацкий | [vladik.cluyev2119@gmail.com](mailto:vladik.cluyev2119@gmail.com) |
| № | Предмет | Задание с инструкцией |  |
| **Пятница 17 апреля 2020** | | |  |
| 1 | Физическая культура | Тема: «Тренировка ума и характера» режим дня школьника.- повторение  <https://youtu.be/4LinPr2dW7A> **д/з** Посмотреть обучающие видео-ролики тема «Плавание»  Уроки кроля: Положение тела <https://youtu.be/BE0jjcmU6W4>  Работа ног <https://youtu.be/bmeEFADYr5E> | [vladik.cluyev2119@gmail.com](mailto:vladik.cluyev2119@gmail.com) |
| 2 | Русский язык | Учебник с.103 Упр.7 | [ksanaksju1@rambler.ru](mailto:ksanaksju1@rambler.ru) |
| 3 | Математика | У.с.94 №3 (устно) №4 №5 |
| 4 | Окружающий мир | Учебник с.41-45 ответить на вопросы |
| 5 | Технология | Моделирование парусной лодки. (конструктор, картон, пластилин и др.) |
|  | Внеурочная деятельность:  «Тропинка к своему Я» | Порассуждать на тему «Трудности в отношениях с друзьями» Нарисовать рисунок на листе А4 «Я и мой друг!» |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [ksanaksju1@rambler.ru](mailto:ksanaksju1@rambler.ru) Муймарова О.С.

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.