Маршрутный лист 2«А»класса Классный руководительВасильева Н.Л.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителемЭл. Почта**:** **natalivasileva60@yandex.ru**,**СМС, Viber,**  **звонок: 89806538231** |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 13 апреля 2020** |
| 1 | Физическая культура | «Вода и питьевой режим» <https://youtu.be/BqoRKoYXQAY> Стр.71-72.Выполнить комплекс утренней зарядки. 1.Учебник.В.И. Лях «Физическая культура 1-4 класс»2. Видео-урок ВК. Школьный клуб «Импульс-2016» <https://youtu.be/BqoRKoYXQAY> Соблюдать технику безопасности во время выполнения упражнений |  |
| 2 | Математика | с.84 №1,2,3 (это всё вверху) |  |
| 3 | Русский язык  | с.68, упр. 1, 3 |  |
| 4 | Окружающий мир | с.47 пересказ, +р.т. с.26 №46 |  |
| 5 | ОБЖ | Закончите рисунок на тему: «Берегите лес от пожара»Раскрасьте цветными карандашами или красками | SOA09091962@yandex.ru |
| 6 |  |  |  |
| 7 | РитмикаДетское объединение «Сказка»Компьютерная грамотность | 1. Прослушивание музыкальных композиций «Марш», «Вальс», «Полька».2. Определить по каким признакам отличаются композиции.3. По возможности, познакомиться с основным шагом танцев: Марш - ходьба под счёт с высоким поднятием ног, Полька - прыжки, Вальс - плавные движения рук, медленная ходьба или бег.Рисунок на тему «Страна Ямщика». Завершение работыРисуем в программе Paint на тему «Победа в Великой Отечественной войне». Готовимся к выставке в группе <https://ok.ru/group/57288164114461> | Группа в Одноклассниках: <https://ok.ru/group/57288164114461>Электронная почта:ganna-galkina@rambler.ru |
| 8 | Индивидуальные,групповые и коррекционные занятия по предмету «Математика» | 1 карточка на Учи. Ру |  |
|  | Инд. логопедическое занятие | Делаем артикуляционную гимнастику и выполняем задания, используя Домашнюю тетрадь логопедическую Е.А.Азова, О.О. Чернова «Учим звуки Р,Р'» с.8-9<https://gendocs.ru/v22344/?cc=1> | электронную почту kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник14 апреля 2020** |
| 1 | Литературное чтение | С.112-114 читать и ответить на вопросы |  |
| 2 | Математика | с.84 №1(в,г), 4, 9 |  |
| 3 | Русский язык | с.72, упр.1 (устно), 2 (устно, рассмотреть части письма), 3 (написать письмо) |  |
| 4 | Технология | Изготовить из конструктора подъемный кран |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 | «Тропинка к своему я» |  |  |
| 7 | Футбол | Разминка | <https://youtu.be/rCIzVQjsLpM> - 1 уровень<https://youtu.be/2NavoMY8Yws> - 2 уровень<https://youtu.be/sNSRrt6xmpQ> - 3 уровень<https://youtu.be/W-gO4RzMgbo> - 4 уровень<https://www.youtube.com/watch?v=Xfyt7EBvz7c> – совершенствование навыков ведения <https://www.youtube.com/watch?v=0TVP9ultHb4> - совершенствование навыков передачи мяча<https://youtu.be/GLxCJTjUBVE?list=PL_ZQjqwqsKqCs4qQCQsF_p1KlHG1o6xSE> как развивать скорость | Выполнить все задания по порядку использую наглядные видеоматериалыВ личные сообщения в социальной сети «Вконтакте» прислать проблемные моменты что не получилось? Что понравилось? Над чем еще нужно поработать? Прислать ли дополнительный материал, для улучшения пройдённого материала? |
| Контроль и ведение мяча |
| Теория |
| 8 | Дефектологическое занятие(групповое) | Выполни задание №1<https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/noun/2-klass>Выполни задание №2<https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/udarenie-i-slogi/2-klass> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда15 апреля 2020** |
| 1 | иностранный язык  | Английский языкСайт resh.edu.ru-предметы-английский язык-2 класс-урок 27 ItsWindyПросмотреть, выполнить №1,2 стр. 56 в рабочей тетрадиНемецкий языкУчебник стр. 29 (списать в тетрадь слова в синей рамке), нарисовать свою семью, подписать членов семьи по-немецки |  |
| 2 | математика  | с.84 №3, 5, 13 (с кр. записью) |  |
| 3 | физкультура | «Тренировка ума и характера» режим дня школьника. - повторение<https://youtu.be/4LinPr2dW7A>Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения. Выполнить комплекс утренней зарядки с мячом.1.. Учебник.В.И. Лях «Физическая культура 1-4 класс»2. Видео-урок ВК. Школьный клуб «Импульс-2016»<https://youtu.be/4LinPr2dW7A>Соблюдать технику безопасности во время выполнении упражнений |  |
| 4 | русский язык | с.76, упр. 1,2 (устно) упр. 4 (письменно) |  |
| 5 | литературное чтение | С.112-114 читать и пересказывать |  |
| 6 | Курс «Что такое хорошо, что такое плохо» | Тема «День космонавтики». Найти в интернете рассказ про Ю. Гагарина, прочитать его. Нарисовать рисунок «Летим к звездам» |  |
| 6 | Азбука поведения |  |  |
| 7 | Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по предмету «Русский язык» | 1 карточка на Учи. Ру |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг16 апреля 2020** |
| 1 | Литературное чтение | С.116-118 выразительно читать . |  |
| 2 | Физкультура | «Тренировка ума и характера» режим дня школьника. - повторение<https://youtu.be/4LinPr2dW7A>Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения. Выполнить комплекс утренней зарядки с мячом.1.Учебник.В.И. Лях «Физическая культура 1-4 класс»2. Видео-урок ВК. Школьный клуб «Импульс-2016»<https://youtu.be/4LinPr2dW7A>Соблюдать технику безопасности во время выполнении упражнений |  |
| 3 | Русский язык | с. 78, упр. 8, 11 |  |
| 4 | иностранный язык | Английский языкВыполнить упр. 3, 4 стр. 57 в рабочей тетрадиНемецкий языкУчебник стр. 26, упр. 3 b (читать стих-е, списать в тетрадь, подчеркнуть слова по теме «семья») |  |
| 5 | Окружающий мир | с.48-49 пересказ + ответы на вопросы |  |
| 6 | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание №1<https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/glavnie-i-vtorostepennie-chleni-predlozheniya/2-klass>Выполни задание №2<https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/zritelnoe-vnimanie/2-klass> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
| 7 | Проектная деятельность «Я исследователь» | Нарисовать рисунок «Наш дружный класс» |  |
|  | Экология | Прочитать текст «Витамины» и выписать какие продукты содержат витамин Д. | Прислать в личное сообщение «ВКонтакте» |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания из Альбома упражнений Е.В. Мазановой «Учусь не путать буквы» С.10, №8<https://vk.com/doc24006698_25620727?hash=acf54d0bb7e0fe5c72&dl=ffe5acf795f9a4822c>(выполняем задания в тетрадях) | электронную почту kaminskaya1768@mail/ru |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница17 апреля 2020** |
| 1 | Литературное чтение | С.120-122 читать и ответить на вопросы. |  |
| 2 | Русский язык | с. 80 правило выучить, + упр.2, 3, + слова из словаря записать и запомнить |  |
| 3 | Математика | с.84 №1(а,б) , 6, 11(с кр. записью) |  |
| 4 | Изо | Рисовании на тему. Мы рисуем русскую народную сказку. Колобок. |  |
| 5 | Музыка | Выучить песню «Ничего на свете нету» |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 | Проектная деятельность «Я исследователь» | Нарисовать рисунок «Наш дружный класс» |  |
| 7 | «Чудеса своими руками» |  |  |
|  | Инд. логопедическое занятие | Делаем артикуляционную гимнастику и выполняем задания, используя Домашнюю тетрадь логопедическую Е.А.Азова, О.О. Чернова «Учим звуки Р,Р'» с.6-7<https://gendocs.ru/v22344/?cc=1> | электронную почту kaminskaya1768@mail/ru |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания из Альбома упражнений Е.В. Мазановой «Учусь не путать буквы» С.11,№3.<https://vk.com/doc24006698_25620727?hash=acf54d0bb7e0fe5c72&dl=ffe5acf795f9a4822c> (выполняем задания в тетрадях) | электронную почту kaminskaya1768@mail/ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте natalivasileva60@yandex.ru

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.

Текст к «Экологии»

Витамины — это особые вещества, которые играют огромную роль в жизнедеятельности организма.

Особенность витаминов в том, что клетки человека не могут их вырабатывать сами для себя (кроме витамина D), поэтому витамины должны поступать извне, с пищей и питьем, причем в определенной дозе ежедневно, так как они еще и не умеют откладываться про запас.

Источником витаминов являются продукты питания растительного и животного происхождения, с которыми они поступают внутрь.

Если витаминов поступает мало, говорят о гиповитаминозе, если же их излишек – это гипервитаминоз. Витамины бывают разные.

Витамин А благотворно влияет на состояние организма, повышает его сопротивляемость инфекционным заболеваниям. Отсутствие или недостаток витамина А вызывает болезни глаз, например «куриную слепоту», при которой человек утрачивает зрение в сумерках. Наиболее богаты витамином А печень, сливочное масло, яйца и особенно рыбий жир. В зелени, овощах и фруктах имеется каротин, который в организме человека превращается в витамин А. Много каротина в моркови, шпинате, салате, крапиве, щавеле, абрикосах, зеленом луке, свежих помидорах.

Витамин Д предохраняет от заболевания рахитом, регулирует обмен кальция и фосфора в костной ткани и поэтому весьма полезен детям. Витамин Д содержится преимущественно в молоке, яйцах, сливочном масле, печени, икре и рыбьем жире.

Витамин С (аскорбиновая кислота) предупреждает заболевание цингой, помогает бороться с рядом инфекционных болезней. Он необходим для правильного развития организма, показан кормящим матерям, выздоравливающим, ускоряет заживление ран, повышает трудоспособность. Много витамина С в свежей капусте, картофеле, помидорах, зеленом луке, хрене, брюкве, шпинате, апельсинах, лимонах и т. п. Из ягод наибольшее количество витамина С содержит черная смородина. Имеется он также в рябине, малине, землянике (клубнике), крыжовнике, но больше всего витамина С в плодах шиповника.

Мы все знаем, что овощи, фрукты и соки должны быть частью нашего рациона. Потребление достаточного количества овощей, фруктов и соков защищает организм человека от старения и болезней.