Маршрутный лист 1б класса Классный руководитель: Оконечникова Ж.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 13 апреля 2020** | | | |
| 1 | русский язык | Пропись с. 18 писать слова, предложения. | Фото страницы прописи. |
| 2 | математика | Рабочая тетрадь ч. 1 с. 41. Учебник ч. 2 с. 5 № 7, 8 письменно в тетради. | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | физическая культура | «Укрепление мышц стоп» <https://youtu.be/Kw9Xo5Eiqrs> Учебник В.И. Лях « Физическая культура 1-4 класс» Стр.33 Тест « Проверь себя» Выполнить по инструкции и картинкам упражнение на коррекцию мышц стоп. | Школьный клуб « Импульс-2016» [ttps://youtu.be/lPBYtjuoRZA](https://youtu.be/lPBYtjuoRZA)  ВК личное сообщение |
| 4 | литературное чтение | Азбука с. 44-45 Читать стихотворения. Придумать рассказ о зимних играх. Нарисовать рисунок о зимних играх. | Аудиозапись рассказа о зимних играх. Фото рисунка. |
| 5 | *В.Д. Психологический час «Тропинка к своему я»* | Найти сказку в интернете "Как ромашки с васильками поссорились". Нарисовать рисунок к этой сказке. | Фото рисунка |
| 6 | *Коррекционное занятие по предмету «Русский язык»* | *На Учи.ru выполняем задания от учителя по русскому языку.* | Учитель смотрит выполнение на *Учи.ru* |
| 7 | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание №1  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/sostav-chisla-do20/5-let?set_child=284591231>  Выполни задание №2  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/uchimsja-chitat-predlozhenija/6-let> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 14 апреля 2020** | | | |
| 1 | русский язык | Азбука с. 39 выписать слова в тетрадь, с. 42 списать в тетрадь стихотворение «Хлеб» | Фото страницы тетради. |
| 2 | физическая культура | «Личная гигиена» <https://youtu.be/ZTak4-8FX68> . Учебник В.И. Лях «Физическая культура 1-4 класс» Стр.47-49. Рассмотреть рисунки и перечислить, что делают дети. Чтобы быть чистыми. Утренняя зарядка( практически выполнить ) | Школьный клуб « Импульс-2016» [ttps://youtu.be/lPBYtjuoRZA](https://youtu.be/lPBYtjuoRZA)  ВК личное сообщение |
| 3 | математика | Учебник ч. 2 с. 6 Рассмотреть по рисунку вверху страницы, как составлены каждая схема и каждое равенство № 1, 4 устно, примеры решить в тетради, № 3 письменно . Рабочая тетрадь ч. 1 с. 42 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | окружающий мир | Посмотреть презентацию «Перелетные птицы». Отгадать загадки. Выбрать любую загадку, записать в тетрадь, нарисовать птицу. Записать в тетрадь названия перелетных птиц. | Фото страницы тетради. |
| 5 | технология | Изготовление рисунка по плану «Бабочка» | Фото изделия. |
| 6 | *Проектная деятельность «Учусь создавать проект»* | *Работаем над проектом по чтению «Составляем сборник загадок» (рисунок, загадка, отгадка).* |  |
| 7 | Логопед | Л.М. Козырева «Составь предложение». Рабочая тетрадь. (Часть2.), Е.М. Мазанова «Учусь не путать буквы» альбом2. Урок 3( и-ш). | alena.usacheva.81@mail.ru |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 15 апреля 2020** | | | |
| 1 | литературное чтение | Азбука с. 46 рассказ по картинке, с. 47 буква ю, читать слоги, слова, текст, правило. | Аудиозапись чтения слогов и слов |
| 2 | русский язык | Пропись с. 19 писать строчную букву ю, слоги, слова, предложения. | Фото страницы прописи. |
| 3 | музыка | Нарисовать картинку «Цирк»  Выучить песню «Ничего на свете лучше нету» | Элект почта [ira.medvedev2011@yandex.ru](mailto:ira.medvedev2011@yandex.ru) или сообщением в vk |
| 4 | математика | Учебник ч. 2 с. 8 рассмотреть по рисунку, как можно к числу прибавить по частям число 4 № 1, 2, 3, 4 письменно в тетради. Рабочая тетрадь ч. 1 с. 43 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 5 | *Ритмика* | 1. Прослушивание музыкальных композиций «Марш», «Вальс», «Полька». 2. Определить по каким признакам отличаются композиции. 3. По возможности, познакомиться с основным шагом танцев: Марш - ходьба под счёт с высоким поднятием ног, Полька - прыжки, Вальс - плавные движения рук, медленная ходьба или бег. |  |
| 6 | *ИЗО «Сказка»* | *Рисуем матрешку. Украшаем узорами Полхов-майданской росписи. Можно еще раз посмотреть презентацию* | Фото рисунка |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **четверг 16 апреля 2020** | | | |
| 1 | литературное чтение | Азбука с. 48-49 читать тексты, составить рассказ с данными словами на с. 48 | Аудиозапись рассказа |
| 2 | русский язык | Пропись с. 20 писать заглавную букву Ю, слоги, слова, предложения. | Фото страницы прописи. |
| 3 | математика | Учебник ч. 2 с. 9 № 1, 4, 5 письменно в тетради. Рабочая тетрадь ч. 1 с. 44 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | изо | Рисуем иллюстрацию к русской народной сказке «Колобок» | Фото рисунка. |
| 5 | Логопед | Мазанова «Учусь не путать буквы» альбом2. Урок4 (б-д) | alena.usacheva.81@mail.ru |
| 6 | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задание №1  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/prostye-predlozhenija-chitat/5-let>  Выполни задание №2  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/lishnjaja-kartinka/5-let> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 17 апреля 2020** | | | |
| 1 | русский язык | Пропись с. 22 писать строчную букву ц, слоги, слова, предложения. | Фото страницы прописи. |
| 2 | физическая культура | «Уход за зубами» <https://youtu.be/8VgE1FYv1xQ> Учебник В.И. Лях « Физическая культура 1-4 класс» Стр.50-52. Ответить на вопросы. Выполнить комплекс утренней зарядки. | Школьный клуб « Импульс-2016» [ttps://youtu.be/lPBYtjuoRZA](https://youtu.be/lPBYtjuoRZA)  ВК личное сообщение |
| 3 | литературное чтение | Азбука с. 50 рассказ о цирке по рисунку, с. 51 буква ц, читать слоги, слова, стихотворение. | Аудиозапись чтения слогов и слов |
| 4 | окружающий мир | Посмотреть презентацию «Кто такие рыбы?». Ответить на вопросы в конце. Записать в тетрадь названия рыб, нарисовать одну из рыб. | Фото страницы тетради. |
| 5 | *Коррекционное занятие по предмету «Математика»* | *На Учи.ru выполняем задания от учителя по математике.* | Учитель смотрит выполнение на *Учи.ru* |
| 6 | *Лего и конструирование* | Сказки зарубежных писателей. Лепка сказочных персонажей из пластилина.  Выставка поделок (фото) в группе 1 Б класса | Фото поделок в группу в Одноклассниках «1Б класс» |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

через группу 1 Б класса в WhatsApp или на электронную почту [ganna-galkina@rambler.ru](mailto:ganna-galkina@rambler.ru).

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

Группа в Одноклассниках «1Б класс»:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.