Маршрутный лист 5 Б класса Классный руководитель Полунина И.М.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 6 апреля 2020** |
| 1 | немецкий язык | Учебник, стр. 142-143, упр.1 (читать), стр. 144-145, упр. 2 с) (перевод в тетради) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | русский язык | Параграф 86, упр. 510, 511. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 3 | технология | Мальчики-Прочитать пар.16 с.71-75.ознакомиться с представленным видеоматериалом<https://youtu.be/HP0CaKcduFg>. Оформить памятку «Правила безопасной работы» с. 74девочки- подготовить доклад на тему «История возникновения утюга» | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 4 | технология |
| 5 | математика | П. 9.4, №825(а ,б, в, г), 823 (а, б), 824 (а, б) | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | история | П.44,стр218 письменно вопросы1-4 | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 7 | кз математика | Тестовы задания (учебник), стр 187 | ВКонтакте» в личное сообщение |
| В/Д | **Игровые виды спорта** (Клюев В.В.)  | **Задание:** <https://youtu.be/m0UoYqdcX3M> совершенствование верхней подачи<https://youtu.be/sfy2cNtWprA> верхняя и нижняя передача мяча | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 7 апреля 2020** |
| 1 | литература | Стр. 33-45 читать «Петька на даче», вопросы 4-5 письменно. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 2 | русский язык | Параграф 86, стр. 51 выучить в рамке. Упр. 514, 516. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 3 | математика | №829(а, б, в), 831, 834  | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | ИЗО | Нарисовать любое животное (карандаш) | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | немецкий язык | Стр. 145-146, упр.4 (читать), стр. 153, упр. 4 (вставить буквы в слова, письменно в тетради)  | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 6 | математика | 836( в, г), 837( в, г, д), 838( б) | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 7 | « Я и мои права» |  |  |
| 8 | Проектная деятельность по предмету « Технология» | Разработка вариантов рекламы своего проектного изделия фартука (можно оформить в виде стихотворения) | «В Контакте» в личное сообщение |
|  | Логопедическое занятие | Выполнить задание№ 31в тетради, перейти по ссылке: <https://vk.com/doc1780087_529503280?hash=48b5b541952b78fc3c&dl=de6d3297e75ea8e0ce> | ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 8 апреля 2020** |
| 1 | биология | Параграф 22 (учебник), выписать представителей растительного и животного мира всех материков. Рабочая тетрадь задания к параграфу 22 письменно. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | математика | № 842, 848, 844 | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | русский язык | Параграф 86, упр. 517, 518. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 4 | литература | Стр. 56-59 читать. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 | физкультура |  **Тема**:Самонаблюдение и самоконтрольВидеоурок на сайте <https://resh.edu.ru/> «Российская электронная школа.» Урок №15-16.основная часть**Домашнее задание:** Вести дневник самоконтроля режима дня и двигательной активности во время дистанционного обучения. Выполнить комплекс утренней зарядки с мячом. Соблюдать технику безопасности во время выполнении упражнений | «ВКонтакте» в личное сообщение.ВК сообшество ШСК « Импульс-2016» |
| 6 | кз по русскому языку |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 9 апреля 2020** |
| 1 | немецкий язык | Стр. 155-156, упр. 9 b) (перевод слов в тетради, чтение текста), 9 с) (ответить на вопросы письменно, ответы брать из текста готовыми предложениями) | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 2 | география | § 23, № 1 (ОВЗ); с 81 «Шаг за шагом» горы для описания выбирает ученик | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| 3 | история | П.45, стр.222 письменно | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | русский язык | Параграф 88, стр. 56 выучить в рамке. Упр. 523, 524. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 | физкультура |  **Тема:**Комплексы адаптивной физической культуры**Домашнее задание** <https://resh.edu.ru/> Урок №15-16 Выполнить тренировочное задание и записать тест в тетрадь | «ВКонтакте» в личное сообщение.ВК сообщество ШСК « Импульс-2016» |
| 6 | математика | П. 9.5 – составить пять вопросов ( с ответами), № 849(г, д, е), 851(г, д,), 854( б, г, е) | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 7  | «Художественная обработка древесины» | Просмотр видеоматериала <https://youtu.be/d4ETJjOsRhs> Подобрать эскизы для дальнейшего выжигания. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
| В/Д | **Тропа спецназа** (Клюев В.В.)  | **Задание:** <https://youtu.be/6tv_L2ks_vk>Типы и виды костров их недостатки и преимущества.Знать их виды, меры безопасности. | «ВКонтакте» в личное сообщение. |
|  | Логопедическое занятие | Выполнить задание№ 31в тетради, перейти по ссылке: <https://vk.com/doc1780087_529503280?hash=48b5b541952b78fc3c&dl=de6d3297e75ea8e0ce> | ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 10 апреля 2020** |
| 1 | русский язык | Упр. 527, по заданию (обязательно разборы). | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 2 | литература | Стихотворение А.А. Блока наизусть, стр. 63, 65. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 3 | музыка | Написать в тетради «Виды оркестров». | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | физкультура | **Тема**:Видеоурок на сайте <https://resh.edu.ru/> «Российская электронная школа.Урок №32основная частьОт на спортивных играх. Волейбол. Приём мяча сверху двумя руками. Нижняя прямая подача мяча с 3-6м.**Домашнее задание**<https://resh.edu.ru/> «Российская электронная школа.»Урок 32 выполнить тренировочное задание Соблюдать технику безопасности во время выполнении упражнений | «ВКонтакте» в личное сообщение.ВК сообщество ШСК « Импульс-2016» |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности | Изучить самостоятельно в учебнике ОБЖ п.7.1, стр.130- 134,записать тему в тетрадь, письменно в тетради в рубрике « Проверь себя» ответить на вопрос-1 | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | Психологический час « Тропинка к своему Я» | Что такое одиночество? Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. Ответы на вопросы по теме. | Группа Вконтакте «Тропинка к своему я» |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю!